

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, TEOLOGIE, ȘI FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii / calificarea*	FILOSOF, ASISTENT DE CERCETARE ÎN FILOSOFIE Calificare de nivel 8: Cunoștințe la cel mai avansat nivel într-un domeniu de activitate sau de studiu, sau la granița dintre diferite domenii. Cele mai avansate și specializate competențe și tehnici, inclusiv capacitatea de a sintetiza și evalua, necesare pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovare și pentru demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovare, autonomie, integritate științifică și profesională, precum și un angajament susținut pentru dezvoltarea învățării corespunzătoare nivelului 8. Rezultatele preconizate sunt: extinderea și redefinirea cunoștințelor sau practicilor profesionale existente prin idei sau procese noi, aflate în avangarda situațiilor de muncă sau de studiu, inclusiv în cercetare.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Scriere academică (Academic Writing)</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Habil Claudiu Mesaroș						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Habil Claudiu Mesaroș						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp*					ore

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	68
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren	50
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
Examinări	2
Tutorat	8
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	163
3.8. Total ore pe semestru	175
3.9. Număr de credite	7

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Sală cu minim 10 locuri, videoproiector • Lipsa întârzierilor; • Păstrarea telefoanelor pe modul <i>silent</i>; • Evitarea comportamentelor discriminatorii; • Dialogul civilizat și argumentat • Access la căsuța de e-mail instituțional e-uvt și la platforma Google Classroom sau https://elearning.e-uvt.ro/ • Derulare: prezență fizică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu minim 10 locuri, videoproiector • Lipsa întârzierilor; • Păstrarea telefoanelor pe modul <i>silent</i>; • Evitarea comportamentelor discriminatorii; • Dialogul civilizat și argumentat • Access la căsuța de e-mail instituțional e-uvt și la platforma Google Classroom sau https://elearning.e-uvt.ro/ • Derulare: prezență fizică-

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

- rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C2. Cunoașterea tipurilor de design de cercetare și analiza critică a acestora C6. Cunoștințe privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și a procesului de evaluare colegială (peer-review) C8. Cunoștințe despre organizarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării C9. Cunoștințe privind comunicarea științifică și normele conferințelor naționale sau internaționale
Aptitudini	A1.2. Evaluarea critică a literaturii de specialitate A1.3. Selectarea și organizarea literaturii de specialitate A2.1. Dezvoltarea abilităților de proiectare a cercetării avansate, empirice, bibliografice, hermeneutice, istoriografice și alte metode de cercetare filosofică A6.1 Redactarea manuscriselor conform standardelor Academiri Române și APA A8.1. Exersarea abilităților de mentorat, predare și evaluare A8.2. Abilități de management academic și consiliere în carieră
Responsabilitate și autonomie	RA2.1. Inițierea unei cercetări proprii, cu un design de cercetare adecvat pentru obiectivele vizate RA2.2. Autonomie în preînregistrare studii RA6.2. Exersarea calității textelor redactate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative RA8.1. Capacitatea de a lucra independent, cu integrarea unui feedback din partea studenților sau a conducătorului științific / supervisorului RA8.2. Implicare și asumarea de responsabilități în comunitatea academică

7. Conținuturi

7.1 Cursuri	Metode de predare	Observații
1. Introducere: natura scrierii filosofice. Introducere în redactarea unei lucrări de filosofie	Prezentare, dialog, dezbateri, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom. Distincție între scrierea expozitivă, care descrie o poziție, și scrierea argumentativă, care apără sau critică o poziție. Resurse și ghiduri pentru scrierea filosofică.

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

		Simona-Capisani-Writing-Philosophy.pdf, accessed on September 25, 2025, https://sprout-koi-yw6n.squarespace.com/s/Simona-Capisani-Writing-Philosophy.pdf Martinich A.P., <i>Philosophical Writing</i>
2. Reconstrucția argumentelor. Abilitatea de a descompune un argument filosofic complex în premisele și concluzie	Prezentare, dialog, dezbatere, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom Philosophical Argumentation and Exposition Course Information ..., accessed on September 25, 2025, https://webapp4.asu.edu/bookstore/viewsyllabus/2231/17159/pdf;jsessionid=D8116CB38821A601B02A62A4DEFA7E49 Reconstructing an Argument, accessed on September 25, 2025, https://web.stanford.edu/~bobonich/argument%20reconstruction/arg.recon.main.html Guide to Argument Reconstruction - Squarespace, accessed on September 25, 2025, https://static1.squarespace.com/static/5c17834dc258b4dac072be23/t/609156b79f3c5d7893b0d21a/1620137655508/ArgumentReconstruction_CarolinaFlores.pdf
3. Evaluarea argumentelor.	Prezentare, dialog, dezbatere, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom Guide to Argument Reconstruction - Squarespace, accessed on September 25, 2025, https://static1.squarespace.com/static/5c17834dc258b4dac072be23/t/609156b79f3c5d7893b0d21a/1620137655508/ArgumentReconstruction_CarolinaFlores.pdf https://www.nature.com/articles/d41586-024-03355-9 Peter Levin, <i>Excellent dissertations!</i> Open University Press, 2011
4. Elaborarea unei teze / teorii și schițarea planurilor. Transformarea	Prezentare, dialog, dezbatere, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom 1. Best Writing Practices for Graduate Students: - Reducing the

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

unui subiect filosofic într-o teză concentrată și discutabilă.		Discomfort of the Blank Screen - CSUN, accessed on September 25, 2025, https://www.csun.edu/sites/default/files/Mullen-best-writing-practices-graduate-students.pdf 2. Essay Writing Handbook for Philosophy Students - York University, accessed on September 25, 2025, https://www.yorku.ca/hjackman/Teaching/handbook.pdf 3. Guidelines on Writing a Philosophy Paper, accessed on September 25, 2025, https://www.uwo.ca/philosophy/undergraduate/Jim-Pryors-Guidelines-and-Writing-a-Philosophy-Paper-2.pdf
5. Literatura științifică.	Prezentare, dialog, dezbatere, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom - Philosophical Argumentation and Exposition Course Information ..., accessed on September 25, 2025, https://webapp4.asu.edu/bookstore/viewsyllabus/2231/17159/pdf.jsessionid=D8116CB38821A601B02A62A4DEFA7E49 https://www.nature.com/nature-portfolio/editorial-policies/ai https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/generative-ai-policies-for-journals https://www.springer.com/gp/editorial-policies/artificial-intelligence--ai-/25428500 https://www.emeraldgroupublishing.com/news-and-press-releases/emerald-publishings-stance-ai-tools-and-authorship
6. Utilizarea corectă a citării și citatului	Prezentare, dialog, dezbatere, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

		- A Brief Guide to Writing Philosophy Papers - Social Sciences - Vancouver Island University, accessed on September 25, 2025, https://socialsciences.viu.ca/philosophy/brief-guide-writing-philosophy-papers https://library-guides.ucl.ac.uk/referencing-plagiarism/referencing-styles
7. Recenzia critică și dezvoltarea argumentelor din literatură științifică.	Prezentare, dialog, dezbateri, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom On Writing an MSc Dissertation - LSE, accessed on September 25, 2025, https://personal.lse.ac.uk/robert49/teaching/ph445/notes/ Peter Levin, <i>Excellent dissertations!</i> Open University Press, 2011
8. Identificarea unei probleme de cercetare.	Prezentare, dialog, dezbateri, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom How to write a research proposal - The University of Sydney, accessed on September 25, 2025, https://www.sydney.edu.au/study/help/advice/how-to-write-a-research-proposal.html
9. Atelier: De la schiță la prima variantă de lucru. Redactarea unui prospect coerent și convingător.	Prezentare, dialog, dezbateri, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom Prospectus and Dissertation - CUNY Graduate Center, accessed on September 25, 2025, https://www.gc.cuny.edu/philosophy/curriculum-and-degree-information/phd/prospectus-and-dissertation HOW TO WRITE AN ABSTRACT - Winthrop University, accessed on September 25, 2025, https://www.winthrop.edu/uploadedFiles/cas/english/AbstractTips.pdf
10. Rezumatul conferinței.	Prezentare, dialog, dezbateri, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

		HOW TO WRITE AN ABSTRACT - Winthrop University, accessed on September 25, 2025, https://www.winthrop.edu/uploadedFiles/cas/english/AbstractTips.pdf Writing an Abstract for a Conference Presentation - Undergraduate Research Hub, accessed on September 25, 2025, https://ugresearch.ucsd.edu/files/conference-prep/Writing%20an%20Abstract%20for%20a%20Conference%20Presentation.pdf Joshua Schimel, <i>Writing Science</i>, Oxford UP, 2011
11. Propunerea unui paper pentru Jurnal științific și procesul de Peer Review	Prezentare, dialog, dezbateri, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom Writing and Publishing in Philosophy - British Philosophical Association, accessed on September 25, 2025, https://bpa.ac.uk/writing-and-publishing-in-philosophy/
12. Răspunsul la comentariile recenzorilor.	Prezentare, dialog, dezbateri, întrebări și răspunsuri.	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom How to respond to reviewers' comments - Frontiers, accessed on September 25, 2025, https://www.frontiersin.org/for-authors/submitting-research/how-to-respond-reviewer-comments How I respond to peer reviewer comments - PMC, accessed on September 25, 2025, https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10099302/ (PDF) Assessment methods in the course on academic writing - ResearchGate, accessed on September 25, 2025, https://www.researchgate.net/publication/241123220_Assessment_methods_in_the_course_on_academic_writing

Bibliografie minimală

A Brief Guide to Writing Philosophy Papers - Social Sciences - Vancouver Island University, accessed on September 25, 2025, <https://socialsciences.viu.ca/philosophy/brief-guide-writing-philosophy-papers>

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

Assessment methods in the course on academic writing - ResearchGate, accessed on September 25, 2025, https://www.researchgate.net/publication/241123220_Assessment_methods_in_the_course_on_academic_writing

Best Writing Practices for Graduate Students: - Reducing the Discomfort of the Blank Screen - CSUN, accessed on September 25, 2025, <https://www.csun.edu/sites/default/files/Mullen-best-writing-practices-graduate-students.pdf>

Essay Writing Handbook for Philosophy Students - York University, accessed on September 25, 2025, <https://www.yorku.ca/hjackman/Teaching/handbook.pdf>

Guide to Argument Reconstruction - Squarespace, accessed on September 25, 2025, https://static1.squarespace.com/static/5c17834dc258b4dac072be23/t/609156b79f3c5d7893b0d21a/1620137655508/ArgumentReconstruction_CarolinaFlores.pdf

Guidelines on Writing a Philosophy Paper, accessed on September 25, 2025, <https://www.uwo.ca/philosophy/undergraduate/Jim-Pryors-Guidelines-and-Writing-a-Philosophy-Paper-2.pdf>

How I respond to peer reviewer comments - PMC, accessed on September 25, 2025, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10099302/>

How to respond to reviewers' comments - Frontiers, accessed on September 25, 2025, <https://www.frontiersin.org/for-authors/submitting-research/how-to-respond-reviewer-comments>

How to write a research proposal - The University of Sydney, accessed on September 25, 2025, <https://www.sydney.edu.au/study/help/advice/how-to-write-a-research-proposal.html>

HOW TO WRITE AN ABSTRACT - Winthrop University, accessed on September 25, 2025, <https://www.winthrop.edu/uploadedFiles/cas/english/AbstractTips.pdf>

<https://library-guides.ucl.ac.uk/referencing-plagiarism/referencing-styles>

<https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/generative-ai-policies-for-journals>

<https://www.emeraldgrouppublishing.com/news-and-press-releases/emerald-publishings-stance-ai-tools-and-authorship>

<https://www.nature.com/articles/d41586-024-03355-9>

<https://www.nature.com/nature-portfolio/editorial-policies/ai>

<https://www.springer.com/gp/editorial-policies/artificial-intelligence--ai-/25428500>

Joshua Schimel, Writing Science, Oxford UP, 2011

On Writing an MSc Dissertation - LSE, accessed on September 25, 2025, <https://personal.lse.ac.uk/robert49/teaching/ph445/notes/>

Peter Levin, Excellent dissertations! Open University Press, 2011

Philosophical Argumentation and Exposition Course Information ..., accessed on September 25, 2025, <https://webapp4.asu.edu/bookstore/viewsyllabus/2231/17159/pdf;jsessionid=D8116CB38821A601B02A62A4DEFA7E49a>

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

Prospectus and Dissertation - CUNY Graduate Center, accessed on September 25, 2025,
<https://www.gc.cuny.edu/philosophy/curriculum-and-degree-information/phd/prospectus-and-dissertation>
Martinich, A.P., Philosophical Writing, Blackwell Publishing, 2005
Reconstructing an Argument, accessed on September 25, 2025,
<https://web.stanford.edu/~bobonich/argument%20reconstruction/arg.recon.main.html>
Simona-Capisani-Writing-Philosophy.pdf, accessed on September 25, 2025,
<https://sprout-koi-yw6n.squarespace.com/s/Simona-Capisani-Writing-Philosophy.pdf>
Writing an Abstract for a Conference Presentation - Undergraduate Research Hub, accessed on September 25, 2025, <https://ugresearch.ucsd.edu/files/conference-prep/Writing%20an%20Abstract%20for%20a%20Conference%20Presentation.pdf>
Writing and Publishing in Philosophy - British Philosophical Association, accessed on September 25, 2025,
<https://bpa.ac.uk/writing-and-publishing-in-philosophy/>

7.2 Seminar

7.2 Seminarii	Metode de predare	Observații
1. Discuție introductivă despre scrierea academică în contextul temei cercetării doctorale. Care este stilul cel mai potrivit.	Dialog frontal, dezbateri	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom.
2. Scrierea unui text argumentativ și unul analitic de câte 500 de cuvinte legate de o problemă din teză.	Dialog frontal, dezbateri	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom
3. Reconstrucția argumentativă a unui text din cele discutate la cursul 2	Dialog frontal, dezbateri	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom
4. Studiu aplicat asupra unor platforme de inteligență artificială specializate pe cercetare științifică	Dialog frontal, dezbateri	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom • https://gemini.google.com/app • https://storm.genie.stanford.edu/

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

		• https://chat.qwen.ai/ • https://notebooklm.google.com/ • https://corpora.ai/ • https://elicit.com/ • https://app.undermind.ai/ • https://consensus.app/ • https://scite.ai/assistant
5. Documentare și construcție a bibliografiei pentru primul raport doctoral. Organizarea pe tipuri de intrări	Dialog frontal, dezbateri Dialog frontal, dezbateri	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom
6. Discuție asupra portofoliului și evaluare	Dialog frontal, dezbateri	Față în față în sala de seminar hibridă cu online pe platforma Google Meet. Temele și materialele pentru prezentări și proiecte vor fi încărcate/postate pe platforma Google Classroom

Bibliografie minimală

A Brief Guide to Writing Philosophy Papers - Social Sciences - Vancouver Island University, accessed on September 25, 2025, <https://socialsciences.viu.ca/philosophy/brief-guide-writing-philosophy-papers>

Assessment methods in the course on academic writing - ResearchGate, accessed on September 25, 2025, https://www.researchgate.net/publication/241123220_Assessment_methods_in_the_course_on_academic_writing

Best Writing Practices for Graduate Students: - Reducing the Discomfort of the Blank Screen - CSUN, accessed on September 25, 2025, <https://www.csun.edu/sites/default/files/Mullen-best-writing-practices-graduate-students.pdf>

Essay Writing Handbook for Philosophy Students - York University, accessed on September 25, 2025, <https://www.yorku.ca/hjackman/Teaching/handbook.pdf>

Guidelines on Writing a Philosophy Paper, accessed on September 25, 2025, <https://www.uwo.ca/philosophy/undergraduate/Jim-Pryors-Guidelines-and-Writing-a-Philosophy-Paper-2.pdf>

How to write a research proposal - The University of Sydney, accessed on September 25, 2025, <https://www.sydney.edu.au/study/help/advice/how-to-write-a-research-proposal.html>

HOW TO WRITE AN ABSTRACT - Winthrop University, accessed on September 25, 2025, <https://www.winthrop.edu/uploadedFiles/cas/english/AbstractTips.pdf>

<https://library-guides.ucl.ac.uk/referencing-plagiarism/referencing-styles>

Joshua Schimel, Writing Science, Oxford UP, 2011

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

Peter Levin, Excellent dissertations! Open University Press, 2011
 Martinich, A.P., Philosophical Writing, Blackwell Publishing, 2005
 Reconstructing an Argument, accessed on September 25, 2025,
<https://web.stanford.edu/~bobonich/argument%20reconstruction/arg.recon.main.html>
 Simona-Capisani-Writing-Philosophy.pdf, accessed on September 25, 2025,
<https://sprout-koi-yw6n.squarespace.com/s/Simona-Capisani-Writing-Philosophy.pdf>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Implicarea doctoranzilor în redactarea proiectelor de cercetare, elaborarea lucrărilor și prezentarea acestora la conferințe științifice;
- Redactarea articolelor științifice pentru publicare.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1 Criterii se evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 procent din nota finală
9.4 Curs	▪ Cunoașterea detaliată a principalelor teorii și bune practici din domeniu ▪ Înțelegerea corectă a problemelor prezentate în cursuri și în bibliografie ▪ Capacitatea de a dezvolta argumente complexe în contextul teoriilor studiate	Discuții evaluate pe parcursul întâlnirilor de curs	50% (ADMIS / RESPINS)
9.5 Seminar / laborator	Participarea la seminar Realizarea elementelor de portofoliu pentru evaluarea pe parcurs	Prezență și activitat de seminar Evaluare pe parcurs a activității și elementelor de portofoliu	10% 30% (1 punct din oficiu) (ADMIS/RESPINS)
Evaluarea finală va fi realizată cu ADMIS/RESPINS			
9.6. Standard minim de performanță Aceeași formă de evaluare este păstrată în toate sesiunile de examinare. Criteriile și detaliile de evaluare sunt furnizate în sala de clasă. Compensarea pentru frecvența sub pragul minim necesar pentru categorii speciale			

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

Pentru a compensa activitățile academice pierdute, numai studenții care se află într-una dintre situațiile descrise în Codul studenților, art. 19(4), vor fi obligați, pe lângă sarcinile menționate mai sus, ale căror condiții rămân neschimbate, să prezinte două articole pe teme ale cursului. Materialele vor fi încărcate pe Classroom. Această sarcină va fi notată de la 1 la 10.

Reînscriserea la curs și reexaminarea

Studenții care nu au îndeplinit standardele minime specificate în programa cursului se vor reînscrie la curs și vor finaliza activitățile asociate în anul universitar următor.

Studenții care nu susțin sau nu promovează evaluarea finală în niciuna dintre sesiunile de examene vor fi reexaminați în anul universitar următor, fără obligația de a repeta activitățile asociate disciplinei.

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă (genAI)

În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor genAI (de exemplu, ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot etc.) este permisă numai în condițiile stabilite de instructorul cursului/seminarului și în conformitate cu regulile de integritate academică. - Utilizări interzise: generarea de lucrări complete (eseuri, rapoarte, proiecte) sau prezentarea conținutului creat de genAI ca fiind exclusiv personal.

Utilizări permise: brainstorming de idei, sprijin pentru scriere și structurare, traduceri, revizuirii lingvistice, generarea de imagini, grafice, diagrame, ilustrații, materiale video sau audio, avatare și alte obiecte digitale, exclusiv în scopuri educaționale.

Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect etc.), studentul trebuie să completeze un formular de declarație de transparență (disponibil pe platforma cursului). Acest document trebuie să menționeze:

- instrumentul utilizat și versiunea acestuia,
- tipul de suport furnizat de genAI,
- modul în care conținutul a fost verificat și integrat.

Nerespectarea obligației de a declara utilizarea genAI echivalează cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată în conformitate cu regulamentul UVT.

Studenții au următoarele responsabilități:

- verificarea acurateței și relevanței conținutului generat,
- respectarea confidențialității și a drepturilor de autor,
- integrarea critică și personală a rezultatelor obținute cu genAI.

Detaliile privind aplicarea acestor condiții de utilizare vor fi prezentate și discutate în cadrul primei întâlniri a cursului.

Data completării 25.09.2026

Titular de curs: Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

Data avizării în departament

Director școală doctorală: Prof. univ. dr. Silviu Rogobete

ȘCOALA DOCTORALĂ DE *Filosofie, Sociologie și Științe Politice*