Republic of the Philippines

Department of Education

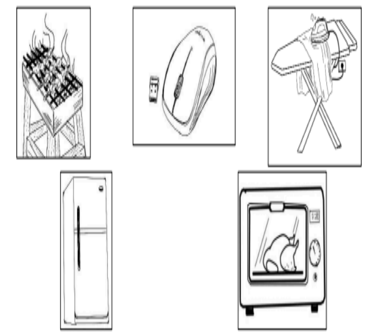
Schools Division of Palawan

Coron Inland District

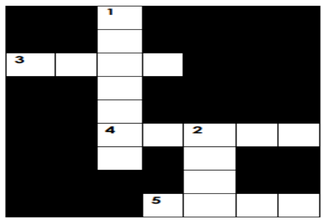
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

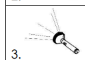
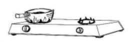
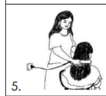
Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	SCIENCE
	Teaching Dates	Week 6	Quarter	3rd

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learners demonstrate understanding of motion of objects				
B. Pamantayan sa Pagganap	The learners should be able to observe, describe, and investigate the position and movement of things around them				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	The learners describe the position of a person or an object in relation to a reference point such as chair, door, another person **SFEIIIa-b-1**				
II. Nilalaman	**Gamit ng Init**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

<table>
<tr><td>2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Mga Pahina sa Teksbuk</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource</td><td colspan="5">Modyul 2 Aralin 3</td></tr>
<tr><td>B. Iba pang Kagamitang Panturo</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Answer sheets</td></tr>
<tr><td>IV. PAMAMARAAN</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.</td><td>Hanapin at bilugan sa crossword puzzle ang mga bagay na gumagamit ng init. Gamiting gabay ang mga larawan sa ibaba sa iyong pagsasagot.
H Y C H M R C O M L O V E N D M T
B S H T S E W F D B T F X L E V A
R U K T H J I I V D E X F K S A K
P E W A P O Y L E C A E U A T J U
Q K S G H T W R Q D O N V L C J R
O M E N G T S A N K V S D A D H E
W E F B D C P O Y D E M Q N E R R
T Y C P L A N T S A N I R G I N U
Z E W A S V E X Y K M Y A T Q B X
 </td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="2">Bilugan ang mga bagay na gumagamit ng init at markahan ng ekis (x) kung hindi.
</td></tr>
<tr><td>b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation</td><td>Basahin ang mga pangungusap at punan ang patlang ng tamang sagot.
1. Ang init ng araw ay kailangan ng mga buto ng halaman upang _________. (mabulok, tumubo)
2. Ang init ng araw ay kailangan natin sa ng ating mga</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

	damit na nilabhan. (pagpapakita, pagtutuyo) 3. Kailangan natin ng init mula sa kalan upang ________ ang pagkain. (tikman, lutuin) 4. Para _________ ng kape, kinakailangan ang mainit na tubig mula sa takure. (makapagtimpla, makapagluto) 5. Ang init mula sa araw ay kailangangan ng mga hayop tulad ng ahas, butiki, at palaka upang mapanatili na ____________ ang kanilang katawan. (ligtas, mainit)				
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ang init ay isang uri ng enerhiya. Ito ay mahalaga sa ating pang-araw-araw na buhay. Kailangan natin ang init sa iba't ibang paraan tulad ng pagluluto ng pagkain, pagtutuyo ng basang damit, pag-init ng tubig, at iba pa. Sa mga pabrika, ang init ay ginagamit upang makagawa ng mga pagkain, bakal, bubog, at iba pang mga produkto.				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ang init ay mayroon ding mahalagang ginagampanan sa kalikasan at sa kapaligiran. Halimbawa, ang pabago-bagong panahon, ulan, at hangin ay mga bunga ng pagbabago ng init ng kapaligiran. Ang mga hayop ay tulad din ng mga tao na nangangailangan ng init na nagmumula sa araw. Ang init na ito ang nagbibigay-daan upang normal na gumana ang kanilang katawan.				

	Ang mga halaman ay kailangan din ang init mula sa araw upang mabuhay at lumaki. Ang mga buto ng halaman ay nagsisimulang tumubo kapag mayroong init mula sa araw. Kaya naman, ang mga tao, halaman at hayop ay kailangan ng init upang mabuhay.				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)	Sagutan ang crossword puzzle.  Pababa: 1. ginagamit upang unatin ang uniporme 2. ginagamit sa paghuhurno ng tinapay Pahalang: 3. kailangan ito sa pagtutuyo ng isda 4. ginagamit sa pagluluto ng mga pagkain na pinagagana ng liquified petroleum gas (LPG) 5. mahalaga sa mga tao, hayop at halaman upang mabuhay				
G. Paglalapat ng Aralin sa		Pag-aralan ang talahanayan sa ibaba. Isulat ang tsek (Π) kung ang larawan ay nagpapakita nang			

<table>
<tr>
<td>pang-araw-araw na buhay</td>
<td></td>
<td>paggamit ng init at ekis (x) kung hindi.
<table>
<tr><th>Gawain</th><th>Gumamit ba ito ng init?</th></tr>
<tr><td> 1.</td><td></td></tr>
<tr><td> 2.</td><td></td></tr>
<tr><td> 3.</td><td></td></tr>
<tr><td> 4.</td><td></td></tr>
<tr><td> 5.</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td rowspan="2"></td>
</tr>
<tr>
<td>H. Paglalahat ng Aralin
Generalization</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Ang araw ang pangunahing pinagkukunan ng init. Ginagamit ng tao ang init sa iba't ibang paraan. Sa bahay, ginagamit ito sa pagluluto ng pagkain, pagpapatuyo ng damit, at pagpainit ng katawan. Ang mga halaman at hayop ay nangangailangan din ng init upang mabuhay. Ang mga halaman ay gumagawa ng kanilang sariling pagkain sa tulong ng init ng araw. Sa mga industriya, ang init ay ginagamit upang matunaw, maputol, at magkahugis ang mga plastik at metal. Ginagamit din ito upang matuyo ang pintura at semento para sa konstruksyon. Ang init ay mayroon ding mahalagang ginagampanan sa kalikasan at sa kapaligiran. Halimbawa, ang</td>
<td></td>
</tr>
</table>

			pabago-bagong panahon, ulan, at hangin ay mga bunga ng pagbabago ng init ng kapaligiran.		
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Iguhit ang puso sa loob ng kahon kung ang isinasaad ng pahayag ay tama at bilog naman kung mali. 1. Ang mga tao, hayop, at halaman ay kailangan ng init upang mabuhay. 2. Nangangailangan ng init ang lahat ng mga kasangkapan sa tahanan. 3. Ang pabago-bagong panahon ay dulot ng pagbabago ng init ng kapaligiran. 4. Ang init ay ginagamit sa pagluluto. 5. Ang init ay isang uri ng enerhiya. Ito ay mahalaga sa araw-araw nating buhay.	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral					

na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*		
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin		
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*		
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Modelling and scaffolding, By building from teacher-led, to joint construction, to independent working, we create a structure that presents learning as less of a step-change and more of an actual process.	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Wala	Wala
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Wala	Wala

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by:
Master Teacher I

Noted:
School Head/Head Teacher III