



**PEMERINTAH KABUPATEN LUMAJANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

SD NEGERI PANDANSARI 01

NSS : 1 0 1 0 5 2 1 1 2 0 2 4

NPSN : 2 0 5 2 0 5 8 1



Jl. Kandangan Ledok Desa Pandansari Kecamatan Senduro Kabupaten Lumajang

Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : VI (Enam)
Hari, Tanggal : Selasa, 22 April 2025
Waktu : 07.30 – 09.30

Nama Peserta :
Nomor Absen :
Kurikulum Merdeka
Nilai :

**SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025**

**Bab : 5 (Menghormati Perbedaan Budaya dan Agama dalam
Kehidupan Sehari-hari)**

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar !

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut dengan saksama!

- 1) Menjaga dan menghargai kebudayaan di masyarakat.
- 2) Memiliki sikap toleransi dalam kehidupan agama.
- 3) Tidak membanggakan budaya sendiri.
- 4) Tidak merendahkan kebudayaan daerah lain.
- 5) Berteman tanpa melihat perbedaan keyakinan.
- 6) Menghormati teman yang sedang beribadah.

Perilaku menghargai keberagaman agama berdasarkan pernyataan di atas ditunjukkan nomor

- A. 1), 3) dan 5)
- B. 2), 4) dan 6)
- C. 2), 5) dan 6)
- D. 3), 4) dan 5)

Ilustrasi berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Nabila bersahabat baik dengan Narina. Mereka berbeda agama, tetapi tetap menjaga toleransi dan kerukunan. Saat perayaan Idul Fitri, Nabila menyempatkan diri untuk berbagi ketupat dan opor buatan ibu kepada Narina. Adapun saat perayaan Imlek, Nabila diberikan kue keranjang oleh Narina.

2. Perbedaan yang dimiliki Nabila dan Narina berdasarkan ilustrasi tersebut, yaitu

(...)	A. Makanan khas	Nabila memiliki makan khas ketupat dan opor ayam dan Narina memiliki makanan khas kue keranjang.
-------	-----------------	--

(....)	B. Asal Daerah	Nabila berasal dari Sumatra Barat sedangkan Narina berasal dari Kalimantan.
(....)	C. Kegemaran	Nabila dan Narina sama-sama memiliki kegemaran menikmati makanan khas Nusantara.
(....)	D. Agama	Nabila beragama Islam, adapun Narina beragama Konghucu.

3. Pernyataan yang dapat kalian simpulkan terkait toleransi berdasarkan ilustrasi tersebut adalah

- A. perilaku Nabila dan Narina tidak mencerminkan toleransi beragama.
- B. sikap Nabila dan Narina patut dicontoh karena dapat menciptakan kerukunan beragama.
- C. perilaku Nabila dan Narina tidak patut ditiru karena dapat menimbulkan konflik.
- D. sikap Nabila dan Narina termasuk tidak menghargai antar pemeluk agama.

4. Di dalam kelas kalian ada siswa yang berbeda agama. Pemeluk Islam ada 20 siswa, pemeluk Katolik ada 5 siswa dan 3 siswa beragama Konghucu. Sebentar lagi, sekolah kalian mengadakan pemilihan ketua kelas. Siapakah siswa yang berhak dalam pencalonan ketua kelas?

	Jawaban	Alasan
(....)	A. Siswa yang beragama Islam	jumlahnya mayoritas sehingga sudah dipastikan menang
(....)	B. Semua siswa	karena semua memiliki hak yang sama untuk memilih dan dipilih
(....)	C. Semua siswa	karena perbedaan agama bukan menjadi penghalang seseorang untuk mengembangkan diri.
(....)	D. Siswa yang beragama Katolik	berada di antara jumlah paling sedikit dan paling banyak

5. Liburan akhir semester ini, Pandu mengunjungi saudaranya yang tinggal di kota Senduro. Di sana, Pandu diajak saudaranya untuk melihat tradisi Ogoh-ogoh. Pandu yang berasal dari Probolinggo sebelumnya belum pernah melihat acara tradisi Ogoh-ogoh.

Sikap Pandu saat menyaksikan tradisi Ogoh-ogoh adalah... .

- A. melihat tradisi Ogoh-ogoh dengan tertib dan tidak membuat kegaduhan.
- B. mengajak saudaranya untuk pulang saja karena tradisi Ogoh-ogoh sangat membosankan.
- C. meminta saudaranya untuk tidak menceritakan makna dan sejarah tradisi Ogoh-ogoh.
- D. membuat keributan di tengah-tengah berjalannya tradisi Ogoh-ogoh.

6. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Kebo-keboan merupakan tradisi yang sudah dilakukan masyarakat Banyuwangi selama 300 tahun yang lalu. Meski namanya kebo-keboan, namun tradisi ini tidak menghadirkan hewan kerbau melainkan manusia yang berdandan seperti kerbau. Tradisi ini dilakukan setiap di awal bulan Suro dalam kalender Jawa sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas panen yang berlimpah dan harapan agar dapat menghasilkan panen melimpah di tahun depan. Tradisi diawali dengan menyantap sajian makanan di sepanjang

jalan desa. Kemudian akan ditarik tiga puluh manusia kerbau mengelilingi penjuru desa yang dipimpin oleh tokoh adat.

Berikut pernyataan yang tepat berdasarkan bacaan di atas adalah

(....)	A. Kebo-keboan termasuk keberagaman budaya di Indonesia dalam bentuk tradisi masyarakat yang berasal dari Banyuwangi
(....)	B. tujuan kegiatan ini merupakan bentuk rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas panen yang berlimpah dan harapan agar dapat menghasilkan panen melimpah di tahun depan
(....)	C. Kebo-keboan menggunakan hewan kerbau sebanyak 30 ekor untuk melakukannya
(....)	D. Kebo-keboan menjadi salah satu ciri khas keberagaman budaya dari masyarakat Jawa Barat

Kasus untuk mengerjakan soal nomor 7 sampai 8!

Bu Ratna adalah warga Desa Sukamakmur. Bu Ratna orang yang ramah dan suka membantu tetangganya. Ia tidak pernah membeda-bedakan tetangganya. Bu Wati adalah tetangga sebelah rumah Bu Ratna. Bu Wati akan mengadakan hajatan dan dengan sigap Bu Ratna membantu Bu Wati. Bu Ratna selalu menolong tetangga lainnya yang membutuhkan pertolongan tanpa membeda-bedakan.



7. Manfaat dari perilaku Bu Ratna, yaitu

- A. memicu sifat iri
- B. memicu pertengkaran
- C. tidak disenangi warga desanya
- D. menciptakan hubungan yang baik antarwarga

8. Perilaku Bu Ratna yang termasuk sikap toleransi dalam keberagaman adalah

(....)	A. ramah dan suka membantu tetangganya
(....)	B. tidak rukun dengan tetangganya
(....)	C. menolong tetangga yang membutuhkan pertolongan tanpa membeda-bedakan
(....)	D. memilih tetangga yang lebih kaya dari Bu Ratna

II. Kasus berikut untuk mengerjakan soal nomor 9 dan 10!

Gugun tinggal di daerah yang memiliki keberagaman agama dan budaya. Akan tetapi, sebagian besar warganya bersikap tertutup. Mereka hanya mau berinteraksi dengan warga lain yang berasal dari daerah dan agama yang sama saja. Saat ada acara hajatan, warga yang berbeda agama dan berasal dari daerah bersikap tak acuh dan tidak mau membantu. Kondisi tersebut sudah terjadi sejak lama dan dipicu oleh adanya peristiwa konflik di masa lalu yang melibatkan daerah tersebut.

1. Perilaku masyarakat di daerah tempat tinggal Gugun yang tidak menunjukkan sikap toleransi adalah
2. Jika dalam masyarakat tidak terdapat sikap toleransi maka akan terjadi

Bab : 6 (Provinsi Bagian dari Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia)	
--	--

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar !

3. Bacalah pernyataan tentang keunikan provinsi di Indonesia berikut!
 - 1) Candi Borobudur adalah salah satu objek wisata khas daerah yang paling terkenal.
 - 2) Pemerintah daerah dipimpin oleh seorang sultan.
 - 3) Makanan khas yaitu gudeg yang terbuat dari nangka muda yang dimasak dengan santan.
 Keunikan-keunikan di atas dimiliki oleh provinsi
 - A. Sumatra Utara
 - B. Jawa Timur
 - C. Lampung
 - D. Daerah Istimewa Yogyakarta

4. Terdapat satu provinsi yang memiliki otonomi khusus di mana Pemerintah Pusat memberikan kewenangan kepada daerah (provinsi) untuk menerapkan Syariat Islam dan membuat peraturan daerah berdasarkan aturan agama Islam. Provinsi tersebut adalah
 - A. Jawa Timur
 - B. Aceh
 - C. Maluku
 - D. Papua Barat

5. Perhatikan tabel berikut!

Nama Daerah	Rumah Adat
1. Sulawesi Selatan	a) Rumah Gadang
2. Jawa Timur	b) Honai
3. Sumatra Barat	c) Rumah Joglo
4. Papua	d) Rumah Tongkonan

- Setiap daerah memiliki keistimewaan dan ciri khas masing-masing, berikut ini pasangan nama daerah dan nama rumah adat yang tepat adalah
- A. 1a, 2d, 3b, 4c
 - B. 4a, 1c, 3d, 2b
 - C. 2c, 1d, 4b, 3a
 - D. 1a, 2d, 3c, 4b

6. Perhatikan gambar berikut ini!



Berikut ini pernyataan yang tepat tentang gambar di samping adalah

(....)	A. pakaian adat tersebut dipakai oleh suku Dayak yang berasal dari Kalimantan
(....)	B. nama pakaian adat tersebut adalah baju koteka dari Papua
(....)	C. provinsi yang memiliki pakaian adat tersebut memiliki makanan khas yaitu tempoyak
(....)	D. provinsi yang memiliki pakaian adat tersebut berada pada pulau terkecil di Indonesia

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 15 dan 16!

Presiden Joko Widodo menandatangani Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2024 tentang Provinsi Daerah Khusus Jakarta (UU DKJ) yang mengatur pemindahan ibu kota negara dari Jakarta ke Ibu Kota Nusantara (IKN). Dengan demikian, dalam waktu dekat Jakarta tidak akan lagi menjadi Ibu Kota Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Meskipun demikian, perubahan status Jakarta yang tak lagi jadi ibu kota masih menunggu keputusan presiden (keppres). Keppres itu nantinya akan mengatur soal pemindahan ibu kota Indonesia dari Jakarta ke Ibu Kota Nusantara.

"Provinsi Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta tetap berkedudukan sebagai Ibu Kota Negara Kesatuan Republik Indonesia sampai dengan penetapan Keputusan Presiden mengenai pemindahan Ibu Kota Negara Kesatuan Republik Indonesia dari Provinsi Daerah Khusus Ibu kota Jakarta ke Ibu Kota Nusantara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan," demikian bunyi Pasal 63 UU DKJ.

Kemudian, dalam UU itu, diatur pula bahwa nantinya DKJ akan menjadi daerah otonom setingkat provinsi. DKJ juga akan dijadikan pusat perekonomian nasional dan global.

Sementara itu, gubernur dan wakil gubernur DKJ tidak akan dipilih oleh presiden. Kedua jabatan itu tetap akan dipilih lewat pemilihan kepala daerah atau pilkada.

Sumber: <https://news.detik.com/berita/d-7315657/uu-dkj-diteken-presiden-jokowi-kapan-jakarta-tak-lagi-jadi-ibu-kota>.

7. Informasi yang terkait bacaan di atas adalah

(....)	A. Daerah Khusus Jakarta akan dijadikan pusat kebudayaan nasional dan global.
(....)	B. Gubernur dan wakil gubernur Daerah Khusus Jakarta tidak akan dipilih oleh presiden, tetapi lewat pemilihan kepala daerah.
(....)	C. Daerah Khusus Jakarta tetap akan menjadi ibu kota Negara Indonesia sampai kapan pun.

(...)	D. Undang-undang Nomor 2 Tahun 2004 tentang Provinsi Daerah Khusus Jakarta (UU DKJ) mengatur pemindahan ibu kota negara dari Jakarta ke Ibu Kota Nusantara.
-------	---

8. Berikut pertanyaan dan jawaban yang sesuai berdasarkan informasi bacaan di atas adalah

... .

	Jawaban	Alasan
(...)	A. Kapan Undang-undang Daerah Khusus Jakarta ditandatangani presiden?	pada tanggal 30 April 2024
(...)	B. Bagaimana status Daerah Khusus Jakarta setelah tidak lagi menjadi ibu kota?	Jakarta akan menjadi daerah otonom setingkat provinsi.
(...)	C. Bagaimana pemilihan gubernur dan wakil gubernur Daerah Khusus Jakarta setelah tidak lagi menjadi ibu kota?	tetap akan dipilih melalui pemilihan kepala daerah atau pilkada
(...)	D. Bagaimana proses pemindahan Ibu Kota Indonesia dari Jakarta ke Ibu Kota Nusantara?	akan diatur melalui rapat MPR

II. **Ayo, berikan tanda centang (√) pada kolom Benar atau Salah berdasarkan pernyataan berikut!**

	Pernyataan	Benar	Salah
9.	Monumen Nasional atau disebut Monas berada di kota Padang		
10.	Daerah yang mendapat julukan "Serambi Mekkah" adalah Aceh		
11.	Kebanggaan terhadap provinsi tempat tinggal dapat diwujudkan dengan cara mengabaikan budaya daerah		
12.	Ibu kota Jawa Timur adalah Surabaya		

Bab : 7 (Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong)	
---	--

I. **Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar !**

13. Tradisi yang mencerminkan kerja sama ibu-ibu membantu dibagian dapur dan para pemuda desa membantu hal lain seperti membangun tenda, menata kursi dan meja untuk tamu. Tak hanya saat persiapan tetapi para tetangga akan ikut aktif menjadi pramusaji, penerima tamu dan mengawasi keamanan jalannya acara.

Di daerah kalian tradisi ini disebut tradisi

- A. Rambu Solo
- B. Sinoman
- C. Ngelayat
- D. Nyepi

14. Ngayah adalah salah satu tradisi gotong royong di salah satu daerah yang dilakukan secara ikhlas. Penerapan dari tradisi Ngayah adalah kegiatan sosiokultural, seperti menyelenggarakan kematian, membantu upacara pernikahan dan melaksanakan upacara adat. Berdasarkan gambar di samping tradisi Ngayah berasal dari daerah



- A. Nusa Tenggara
- B. Kalimantan
- C. Riau
- D. Bali

15. Berikut contoh gotong royong untuk menjaga kelestarian budaya lokal adalah

- A. Cindy dan teman-teman belajar kelompok di sekolah.
- B. Warga Desa Pandansari bekerja sama mempersiapkan pertunjukan alat musik angklung.
- C. Warga Desa Pandansari melakukan gotong royong untuk meyambut HUT RI ke-79.
- D. Rudi dan teman-teman bergotong royong membantu korban bencana banjir.

Bacalah cerita berikut untuk mengerjakan soal nomor 24 dan 25!

Bangsa Indonesia dikenal sebagai bangsa yang memiliki budaya adiluhung. Budaya di masyarakat Indonesia yang sangat layak dibanggakan pada dunia adalah budaya gotong royong. Semangat yang menjadi warisan berharga bagi generasi penerus bangsa. Budaya ini dijadikan sebagai salah satu sarana pemersatu bangsa.

Saat ini, semangat gotong royong perlahan mulai ditinggalkan seiring perkembangan zaman. Meski di beberapa daerah masih dapat dijumpai masyarakat bergotong royong, tapi semangatnya mungkin tidak seperti dahulu. Munculnya sifat individualisme menyebabkan orang mulai sibuk dengan kepentingan mereka masing-masing. Sikap budaya gotong royong yang semula menjadi sikap hidup bangsa Indonesia telah mengalami banyak gempuran terutama dari kebudayaan Barat.

16. Pernyataan yang tepat berdasarkan cerita tersebut adalah

(...)	A. gotong royong dapat menjadi sarana pemersatu bangsa
(...)	B. gotong royong telah menjadi tradisi masyarakat Indonesia
(...)	C. perilaku gotong royong dapat menjadi pemicu terjadinya konflik dalam masyarakat
(...)	D. budaya gotong royong terasa memberatkan bagi sebagian masyarakat Indonesia

17. Hal-hal yang menyebabkan budaya gotong royong semakin memudar berdasarkan bacaan adalah

(...)	A. munculnya sikap empati dan tolong menolong
(...)	B. semangat persatuan dan kesatuan
(...)	C. sifat individualisme
(...)	D. masuknya budaya Barat

18. Sikap budaya gotong royong dalam kehidupan masyarakat telah mengalami banyak pergeseran. Oleh karena itu, budaya gotong royong perlu dilestarikan. Berikut upaya untuk melestarikan budaya gotong royong di masyarakat adalah

(...)	A. menerapkan sikap individualisme di lingkungan masyarakat
(...)	B. meningkatkan rasa solidaritas kepada sesama masyarakat
(...)	C. menghargai perbedaan yang terdapat di lingkungan sekitar
(...)	D. menerapkan sikap tolong menolong agar disebut sebagai orang baik

II. **Ayo, hubungkan kegiatan gotong royong berikut dengan lingkungannya yang sesuai!**

19.



Lingkungan sekolah

20.



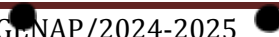
Lingkungan masyarakat

21.



Lingkungan masyarakat

22.



Lingkungan keluarga