

Результати самооцінювання освітньої діяльності

Пісківської початкової школи за 2024-2025 н.р.

Напрямок 1. Освітнє середовище

У квітні 2025 року у Пісківській початковій школі було проведено опитування учасників освітнього процесу (учнів, педагогів, батьків). Опитування відбувалося методом спостереження за освітнім середовищем, вивчення документації, анкетування (електронна форма)

Метою опитування було дослідження особливостей рівня задоволеності учасників освітнього процесу освітнім середовищем та матеріальними ресурсами Пісківської ПШ.

Предметом дослідження стали ключові компоненти системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, зокрема: освітнє середовище, матеріальні ресурси.

Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано:

- ✓ у цілому в школі створено безпечні умови навчання та праці (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 66,7 % і 33,3 % педпрацівників задоволені або переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у школі; 53,8% і 46,2% учнів стверджують, що вони у безпеці та здебільшого у безпеці);
- ✓ приміщення чисті, охайні та недоступні для сторонніх осіб (76,8 % батьків здобувачів освіти задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, їдальні, туалетних кімнат; 85,5% опитаних учнів задоволені чистотою приміщень);
- ✓ у приміщенні школи дотримуються температурного режиму;
- ✓ для учнів початкових класів облаштовано ігровий майданчик;
- ✓ приміщення їдальні, столи, лавки, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють; організація харчування у школі сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, усі опитані батьки здобувачів освіти та педагоги в основному задоволені якістю харчування;
- ✓ у школі дотримано питний
- ✓ наявні всі необхідні для реалізації освітньої програми навчальні кабінети та приміщення;

- ✓ для реалізації освітнього процесу достатньо-навчально-методичного та технічного забезпечення (50 % навчальних кабінетів обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми);
- ✓ у всіх класах кількість учнів не перевищує гранично допустиму наповнюваність

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що:

- ✓ з учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- ✓ у школі реалізують заходи із запобігання проявам дискримінації. Педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому;
- ✓ педагогічні працівники, адміністрація школи здійснюють заходи щодо запобігання порушення правил поведінки. Інформація про загальні правила поведінки, План заходів із запобігання та протидії булінгу оприлюднені на сайті школи. Для 1-2 класів правила поведінки розроблені спільно з учнями та розміщені на рівні зорового доступу дітей у класних приміщеннях. Проте в коридорах бракує інформаційних стендів, що висвітлюють Правила поведінки для учнів, інформацію щодо булінгу, номери телефонів екстрених служб, телефони довіри;
- ✓ у школі проводять роботу щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу (більшість батьків вважають, що в дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією в школі). Класний керівник щорічно здійснює діагностування учнів 1 класів на предмет адаптації до освітнього процесу. Питання адаптації розглядали на засіданнях педагогічної ради. Однак питання адаптації педагогічних працівників жодного разу не розглядали на засіданнях педрад.
- ✓ аналіз відповідей батьків учнів дає підстави стверджувати, що діти охоче йдуть до школи;
- ✓ розклад занять в основному задовольняє здобувачів освіти;

✓ переважна більшість учнів відвідує шкільну бібліотеку для отримання необхідних підручників (46,2%), у той же час 53,8% учнів взагалі не відвідують бібліотеку.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ (Додаток 1,2,3)

У опитуванні брало участь 5 вчителів; 14 батьків

ВИСНОВКИ.

Узагальнюючи надані варіанти відповідей на питання анкети «Безпечність освітнього середовища», «Рівень задоволеності учасників ОП освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою в ЗО», дійшли наступних висновків.

1. У ЗО систематично проводяться заходи з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, учні почуваються у безпеці, перебуваючи у навчальному закладі.

2. Здобувачі освіти за зазначеними освітніми програмами ніколи не були учасниками конфліктних ситуацій, пов'язаних із булінгом, дискримінацією, корупцією.

3. Більшою мірою створене освітнє середовище сприяє задоволенню творчих інтересів.

4. Дані, отримані в результаті дослідження, показали що учасники освітнього процесу задоволені створеними умовами, що забезпечують реалізацію освітнього процесу: режим та умови роботи закладу, стан навчальних приміщень (тепло, світло, обладнання), забезпеченість навчальною літературою.

5. Більшість опитаних зазначили, що обізнані інформацією щодо освітнього процесу на сайті закладу.

У питаннях якості забезпечення навчального процесу вчителями учні висловилися позитивно, зокрема:

- задовольняє розклад занять – 95% опитаних відповіли «так»
- можливість обирати предмети варіативного складника освітньої програми з урахуванням запитів більшості – 81% опитуваних задоволені;
- загальною якістю організації дистанційних занять – 75 % задоволені;
- методичне забезпечення у навчальному середовищі – 95% із усіх опитаних дали позитивну оцінку.

Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища:

- створення бібліотеки, оскільки наявний лише бібліотечний фонд, що не є достатнім для створення простору інформаційної взаємодії та соціально
- культурної комунікації учасників освітнього процесу;
- облаштування місць відпочинку для учасників освітнього процесу; (учнів, вчителів)
- створення та облаштування спортивної зали;
- встановлення на комп'ютерах у кабінеті інформатики програм-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту;
- облаштування ресурсної кімнати.

Опитування здобувачів є ефективним інструментом у подальшій розбудові

ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у зв'язку із концепцією стратегічного розвитку ЗО. Результати звіту опитування можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОП.

Рівні оцінювання за вимогами:

- ✓ *забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній;*
- ✓ *створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації – достатній;*
- ✓ *формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – потребує покращення.*