

**Аналіз роботи методичного об'єднання
класних керівників за 2021/2022 навчальний рік
та завдання на 2022/2023 навчальний рік**

На виконання плану роботи закладу, плану роботи методичного об'єднання класних керівників, протягом 2021/2022 навчального року у школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, керівник заступник директора школи з виховної роботи Людмила ВЕРБИЦЬКА.

Одним з ключових питань діяльності закладу сьогодні – це методична робота з класними керівниками, головне завдання якої полягає в розвитку сучасного педагогічного мислення класного керівника, підвищенні його мотивації на самоосвіту, формуванні в педагога якостей інноваційної особистості. Робота методичного об'єднання здійснювалася згідно розглянутого і затвердженого плану роботи МО на 2021/2022 навчальний рік.

Якісний склад членів м/о:

вчитель I категорії – 4;

вчитель вищої категорії – 7;

звання «старший вчитель» мають – 2;

«вчитель методист» - 2, що свідчить про потужний методичний досвід й високий рівень професіоналізму членів методичного об'єднання.

Методична проблема над якою працювало МО класних керівників: «Реалізація принципу дитиноцентризму, як особистісно-орієнтованої моделі освітнього процесу».

У 2021/2022 навчальному році члени МО працювали над розв'язанням таких завдань:

- продовжити роботу щодо підвищення професійної майстерності класних керівників;
- вивчати, узагальнювати та пропагувати кращий досвід класних керівників, висвітлювати у ЗМІ, на офіційних веб-сайтах;
- продовжити впроваджувати систему підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямовану на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки;

- використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмами “Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” та «Нова українська школа» у поступі до цінностей» рекомендованих МОН України, шкільних проєктів: превентивного виховання, громадянського виховання, військово-патріотичного виховання, попередження насильства в сім’ї, громадсько-активної школи, «Школа і поліція»;

- використовувати інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології у виховній діяльності класного керівника з учнівськими колективами для створення успішного та дієвого учнівського самоврядування, виховання активних і відповідальних громадян, для демократичних змін в освітньому закладі та партнерства з громадою та батьками шляхом впровадження проєкту «Демократична школа»;

- застосовувати виховні системи класу на ідеології дитиноцентризму.

Класні керівники, вчителі початкових класів працювали над реалізацією виховних проблем з учнівськими колективами. Виховні проблеми актуальні та відповідають нормативно-правовому забезпеченню освітнього процесу.

Проведено 4 засідання методичного об’єднання класних керівників на яких розглянуто питання:

- круглий стіл «Пошук: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта» (серпень 2021 року);

- психолого-педагогічний «Конфлікти в освіті: шкільна медіація» (грудень 2021 року);

- круглий стіл «Компетентнісний класний керівник з новими ідеями та технологіями в сучасній системі виховання» (січень 2022 року);

- вернісаж виховних систем (травень 2022 року).

Важливе значення має тісна співпраця класних керівників з практичним психологом, яка сприяє здійсненню особистісно-орієнтованого підходу до науково-методичної підготовки класних керівників. Із цією метою вивчаємо запити і потреби кожного педагога, його особистісні та професійні якості, визначаємо, наскільки комфортно він відчуває себе в закладі.

На нарадах при директорові розглядалися такі аспекти діяльності класних керівників, як:

- стан роботи з безпеки життєдіяльності учнів, попередження дитячого травматизму;

- контроль за роботою класних керівників з дітьми пільгових категорій та дітьми девіантної поведінки;

- контроль за відвідуванням учнями 1, 5 класів навчальних занять з метою вивчення адаптаційного періоду;

- організація та проведення тижня доброчесності;

- робота педагогічного колективу щодо попередження насильства у родинях, жорстокого поводження з дітьми;

- виконання заходів щодо реалізації районної програми національно-патріотичного виховання молоді на 2017- 2021 роки;

- робота класних керівників з батьківською громадськістю;
- вивчення роботи класних керівників щодо запобігання правопорушень серед підлітків.

Важлива роль в організації практичної роботи класних керівників з навчання й виховання дітей належить методичним оперативкам, що проводяться раз на місяць, а в разі потреби частіше.

На виконання річного плану роботи закладу, з метою вивчення системи роботи класних керівників, вчителів початкових класів із батьківською громадськістю, налагодження співпраці з батьками у реалізації основних завдань освітнього процесу заступником директора школи з виховної роботи Людмилою ВЕРБИЦЬКОЮ вивчалася система роботи класних керівників, вчителів початкових класів із батьківською громадськістю у формі моніторингового дослідження. Матеріали узагальнено у наказі (наказ від 14.02.2022 № 29 “Про вивчення системи роботи класних керівників, вчителів початкових класів із батьківською громадськістю”).

Моніторинг стану сімейного виховання проведений серед батьків 1-11 класів дав змогу ознайомитися із стилями виховання у родині. Найдоцільнішим є демократичний стиль виховання, коли батьки готові в разі потреби допомогти дитині, постійно спілкуються з дитиною, вірять в її здатність до успішної самостійної діяльності. Батьки найбільш значимі для дитини люди і саме від того, який стиль виховання ви обираєте, залежить якою людиною агресивно чи доброю, відкритою чи замкненою вона стане.



Класні керівники, вчителі початкових класів постійно надавали допомогу батькам у сімейному вихованні через педагогічний всеобуч, індивідуальну роботу, пропаганду досвіду сімейного виховання, залучення батьків до організації виховної роботи, а саме:

- фідбек з батьками “Особливості організації освітнього процесу у 2 класі” (Валентина БОНДАРУК);
- практикум для батьків “Навчання у умовах пандемії” (Ія ГОРПИНИЧ);

- батьківський форум “Вулиця та спілкування наших дітей” (Аліна ЯЛАНСЬКА);
- психолого-педагогічний семінар “Виховання психологічної витривалості підлітків” (Світлана ШАМРАЙ);
- відверта батьківська розмова «У якому колективі хотіли б ви бачити свою дитину у школі? Що потрібно зробити для цього педагогам?» (Ольга СОВА);
- круглий стіл «Широкий світ захоплень. Обери свій життєвий шлях» (Світлана ШАМРАЙ);
- симпозіум для батьків «Значення організованості і відповідальності за навчання» (Ія ГОРПІНИЧ);
- посиденьки «Наші дорослі діти» (Денис КОНДРАТЬЄВ);
- етичний тренінг «Внутрішній світ дитини. Що заважає дітям бути вихованим?» (Ольга СОВА).

У закладі створено модель виховної системи. У кожному класному колективі розроблена певна система класу, яка відображає виховне середовище формування особистості. Опрацювавши моделі виховних систем класів можна говорити про те, що в таких класах, як 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11 успішно реалізовується комплекс заходів для розвитку творчої особистості здобувачів освіти. Вчителі початкових класів Марина ХАРЧЕНКО, Вікторія СПЛАВНИК, класні керівники Аліна ЯЛАНСЬКА., Ніна ЗАБАВА, Світлана ШАМРАЙ, Наталія ДАРМОРОЗ, Ія ГОРПІНИЧ, Ольга СОВА мають свої творчі знахідки та характерні особливості організації виховного процесу.

Аналізуючи роботу методичного об'єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники, вчителі початкових класів підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.

Проте, недостатньою є робота класних керівників щодо друку матеріалів з виховної роботи у фахових виданнях та не в повній мірі проводилася виховна робота зі здобувачами освіти та їх батьками під час дистанційного навчання.

Аналіз роботи членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми методичного об'єднання реалізовано не в повній мірі.

У 2022/2023 навчальному році члени методичного об'єднання класних керівників продовжать роботу щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу «Реалізація принципу дитиноцентризму, як особистісно-орієнтованої моделі освітнього процесу» та над вирішенням наступних завдань:

1. Вивчити та узагальнити досвід роботи вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК.
2. Пропагувати творчі доробки класних керівників, вчителів початкових класів з питань виховної роботи на сторінках фахових видань.
3. Реалізовувати проєктну технологію у роботі з учнівськими колективами.

4. Продовжувати використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмою “Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” та програми «Нова українська школа» поступі до цінностей».

5. Впроваджувати активні форми виховної роботи з учнівськими колективами, батьківською громадськістю під час дистанційного навчання.

6. Включити до програм підвищення фахового рівня педагогічних працівників навчальні модулі з питань створення безпечного і дружнього до дитини середовища (курс “Безпечна і дружня до дитини школа”, навчальний модуль “Основи формування соціальної і здоров’язберезувальної компетентності учнів”, тренінг “Вчимося жити разом”, онлайн курси “Освіта на основі життєвих навичок”, “Недискримінаційний підхід”).

7. Застосовування виховної системи закладу освіти на ідеології дитиноцентризму.

Засідання I

Круглий стіл на тему: «Організація та планування виховного процесу на 2022/2023 навчальний рік»

12 вересня 2022 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Опрацювання Методичних рекомендацій освіти і науки України з питань організації виховного процесу у закладах освіти у 2022/2023 навчальному році.	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
2.	Затвердження циклограми виховних заходів на 2022/2023 навчальний рік.	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
3.	Розробка та затвердження плану проведення моніторингових досліджень на 2022/2023 навчальний рік.	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
4.	Моніторинг професійної компетентності класних керівників.	Сіріньок С.В., практичний психолог
5.	Затвердження плану роботи МО класних керівників на 2022/2023 навчальний рік.	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
6.	Дискусія “Чи потрібно займатися самоосвітою класному керівнику?”	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО

Засідання II

Психолого-педагогічний практикум на тему: “Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни”

27 грудня 2022 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Тренінгове заняття “Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій ”	Сіріньок С.В. практичний психолог
2.	Інформаційна довідка “Подбай про себе”, “Підтримай дитину”	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
3.	Поради психологів “Як контролювати емоційний стан під час воєнного стану?”	Харченко М.О., вчитель початкових класів
4	Поради для педагогів від психологів проєкту «Підтримай дитину» «Як говорити з учнями на складні теми?»	Шамрай С.О., класний керівник 10 класу
5	Чек-лист на канікули: «8 кроків для організації ранкового простору дитини»	Яланська А.А., класний керівник 6 класу
6.	Презентація посібника «Розмови про війну»	Горпинич І.М., класний керівник 9 класу
7.	Вивчення ролі класних керівників у формуванні у здобувачів освіти життєвих компетентностей громадянина — патріота (аналітична довідка)	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи

Засідання III

Круглий стіл на тему: «Безпечна школа. Маски булінгу та кібербулінгу»

04 січня 2023 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Тренінгове заняття “Маски булінгу та кібербулінгу в освітньому процесі”	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи Кондратьєв Д.В., вчитель інформатики
2.	Презентація “Створення безпечного і дружнього до дитини освітнього середовища” (під час вивчення курсу “Вчимося жити разом”)	Біла О.І., вчитель курсу
3.	Актуальні матеріали щодо психологічної підтримки та захисту дітей від сексуального насильства в інтернеті	Сірінюк С.В., практичний психолог
4.	Виступ-презентація “Формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу ” (реалізація Концепції Нової української школи)	Харченко М.О., Сплавник В.В., вчителі початкових класів, Вербицька Л.О., класний керівник 5 класу
5.	Банк педагогічних технологій у рубриці «Корисні посилання щодо теми антибулінгу».	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
6.	Про підсумки проведення моніторингового дослідження “Булінг в учнівському середовищі” серед здобувачів освіти 5-11 класів	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи

Засідання IV

Педагогічна трибуна “Творчість класного керівника”

27 березня 2023 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Презентація досвіду вчителя початкових класів Вікторії Сплавник "Виховання патріотизму та національної свідомості молодших школярів шляхом використання елементів інноваційних технологій".	Сплавник В.В., вчитель початкових класів
2.	Про вивчення роботи класних керівників та педагога-організатора в січні-березні 2022/2023 навчального року (наказ)	Самарська Л.В., директор закладу
3	Форум “Як цікаво провести виховні заходи у дистанційному форматі”	Вчителі початкових класів, класні керівники

Засідання V

Фестиваль творчих здобутків

15 травня 2023 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Дискусія “Що потрібно змінити у виховному процесі освітнього закладу?”	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, класні керівники, вчителі початкових класів
2.	Вернісаж “Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти — шлях до життєвої компетентності”	Класні керівники, вчителі початкових класів
3.	Презентація виховної системи 6 класу “Я - особистість” зорієнтована на ідеологію дитиноцентризму.	Яланська А.А., класний керівник 6 класу
4.	Виступ «Результати роботи МО класних керівників за 2022/2023 навчальний рік.	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
5.	Діагностика якості виховної роботи класними керівниками	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
6.	Моніторинг “Класний керівник очима дітей”	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи

Протокол № 01

засідання методичного об'єднання класних керівників від 12 вересня 2022 р.

Тема: «Організація та планування виховного процесу на 2022/2023 навчальний рік»

Присутні: 11 чоловік

Відсутні: - 0

Порядок денний:

1.	Опрацювання Методичних рекомендацій освіти і науки України з питань організації виховного процесу у закладах освіти у 2022/2023 навчальному році.
2.	Затвердження циклограми виховних заходів на 2022/2023 навчальний рік.
3.	Розробка та затвердження плану проведення моніторингових досліджень на 2022/2023 навчальний рік.
4.	Моніторинг професійної компетентності класних керівників.
5.	Затвердження плану роботи МО класних керівників на 2022/2023 навчальний рік.
6.	Дискусія “Чи потрібно займатися самоосвітою класному керівнику?”

Результати засідання:

1. **Слухали:** заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ про методичні рекомендації освіти і науки України з питань організації виховного процесу у закладах освіти у 2022/2023 навчальному році.

Ухвалили: при плануванні методичної роботи з класними керівниками, роботи зі здобувачами освіти та їх батьками враховувати методичні рекомендації освіти і науки України з питань організації виховної процесу у закладах освіти у 2022/2022 навчальному році.

2. **Слухали:** заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ про заплановані виховні заходи на 2022/2023 навчальний рік.

Ухвалили:

1. Класним керівникам, вчителям початкових класів:

1) з метою набуття учасниками освітнього процесу соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури реалізовувати заходи проєктів:

- “Громадянське виховання на період 2018-2022 роки”,
- “Військово-патріотичне виховання на період 2018-2022 роки”,
- “Превентивне виховання на період 2018-2022 роки”,
- “Попередження насильства в сім’ї на період 2018-2022 роки”,
- “Громадсько-активна школа на період 2018-2022 роки”,
- “Школа і поліція на період 2021-2026 роки”,
- “Демократична школа на період 2021-2026 роки”,
- “Заклад освіти, толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ на період 2021-2026 роки”.

2) подати заходи з протидії кібербулінгу та безпечного поводження в мережі Інтернет на 2022/2023 навчальний рік та заходи із запобігання та протидії дискримінації на 2022/2023 навчальний рік до 15 вересня 2022 року.

3. **Слухали:** заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ про проведення моніторингових досліджень у 2022/2023 навчальному році

Ухвалили:

1. Заступнику директора школи з виховної роботи Людмилі ВЕРБИЦЬКІЙ:

- 1) провести моніторингові дослідження у такому порядку:
- моніторинг професійної компетентності класних керівників (вересень 2022 року);
 - моніторинг рівня вихованості здобувачів освіти (вересень 2022 року);
 - моніторинг “Булінг в учнівському середовищі серед учнів 5-11 класів” (жовтень 2022 року);
 - моніторинг “Відношення до громадянських цінностей” серед учнів 5-11 класів (жовтень 2022 року);
 - моніторинг стану національно-патріотичного виховання в освітньому закладі (грудень 2022 року);
 - моніторинг відвідування здобувачами освіти навчальних занять (грудень 2022 року, травень 2023 року);
 - моніторинг стану громадянського виховання в освітньому закладі (грудень 2022 року);

2) тримати на постійному контролі результати моніторингових досліджень.

4. **Слухали:** практичного психолога Світлану СІРІНЬОК про професійні якості класного керівника, яка провела моніторинг професійної компетентності класних керівників.

Ухвалили: при плануванні методичного об’єднання класних керівників враховувати результати моніторингового дослідження професійної компетентності класних керівників.

5. **Слухали:** заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ про основні теми засідання методичного об’єднання класних керівників на 2022/2022 навчальний рік.

Ухвалили: затвердити план роботи методичного об'єднання класних керівників на 2022/2023 навчальний рік.

6. **Слухали:** Заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ про роль самоосвіти класного керівника у реалізації завдань виховної системи закладу.

Ухвалили:

1. Класним керівникам, вчителям початкових класів, заступнику директора з виховної роботи Людмилі ВЕРБИЦЬКІЙ, практичному психологу Світлані СІРІНЬОК:

1) включити до програм підвищення фахового рівня педагогічних працівників навчальні модулі з питань створення безпечного і дружнього до дитини середовища (курс “Безпечна і дружня до дитини школа”, навчальний модуль “Основи формування соціальної і здоров’язберезувальної компетентності учнів”, тренінг “Вчимося жити разом”, онлайн курси “Освіта на основі життєвих навичок”, “Недискримінаційний підхід”);

2) внести зміни до траєкторії розвитку педагога до 25 вересня 2022 року.

Голова МО:
Секретар:

Людмила ВЕРБИЦЬКА
Аліна ЯЛАНСЬКА

Протокол № 02

засідання методичного об'єднання класних керівників від 27 грудня 2022 р.

Тема: “Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни”

Присутні: 12 чоловік

Відсутні: - 0

Порядок денний:

1.	Тренінгове заняття “Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій ”
2.	Інформаційна довідка “Подбай про себе”, “Підтримай дитину”
3.	Поради психологів “Як контролювати емоційний стан під час воєнного стану?»
4	Поради для педагогів від психологів проєкту «Підтримай дитину» «Як говорити з учнями на складні теми?»
5	Чек-лист на канікули: «8 кроків для організації ранкового простору дитини»
6.	Презентація посібника «Розмови про війну»
7.	Вивчення ролі класних керівників у формуванні у здобувачів освіти життєвих компетентностей громадянина — патріота (аналітична довідка)

Результати засідання:

1. **Слухали:** практичного психолога Світлану СІРІНЬОК про першу психологічну допомогу учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій

Ухвалили:

1. Класним керівникам, вчителям початкових класів:

1) пройти навчання курсів підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій» та “Як підтримати дитину під час війни” протягом 2022/2023 навчального року;

2) провести профілактичну роботу зі здобувачами освіти та їх батьками з даної теми до грудня 2022 року.

2. Практичному психологу Світлані СІРІНЬОК:

1) постійно надавати психологічну допомогу учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій.

2. **Слухали:** заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ про реалізацію проєктів “Подбай про себе”, “Підтримай дитину”, мета – забезпечення психологічної підтримки для дітей, а також залучення до активної допомоги батьків і педагогів.

Ухвалили: класним керівникам та вчителя початкових класів повідомити здобувачів освіти та їх батьків про телеграм-канали “Підтримай дитину” та “Подбай про себе”.

3. **Слухали:** вчителя початкових класів Марину ХАРЧЕНКО, яка познайомила із порадами психологів “Як контролювати емоційний стан під час воєнного стану?”

Ухвалили: класним керівникам, вчителям початкових класів використовувати поради психологів в освітньому процесі зі здобувачами освіти та їх батьками.

4. **Слухали:** класного керівника 10 класу Світлану ШАМРАЙ, яка презентувала поради для педагогів від психологів проєкту «Підтримай дитину» «Як говорити з учнями на складні теми?»

Ухвалили: класним керівникам, вчителям початкових класів використовувати поради психологів в освітньому процесі зі здобувачами освіти та їх батьками, а також під час власного емоційного вигорання.

5. **Слухали:** класного керівника 6 класу Аліну ЯЛАНСЬКУ, яка презентувала чек-лист на канікули: «8 кроків для організації ранкового простору дитини». У межах ініціативи першої леді Олени Зеленської зі створення Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, експерти каналу «Підтримай дитину» в період канікул пропонують чек-лист, що допоможе без зайвого стресу організувати ранковий простір дитини.

Ухвалили: Класним керівникам, вчителям початкових класів на батьківських зборах презентувати чек-лист на канікули: «8 кроків для організації ранкового простору дитини».

6. **Слухали:** класного керівника 9 класу Ію ГОРПИНІЧ, яка опрацювала посібник “Розмови про війну”.

Ухвалили: класним керівникам, вчителям початкових класів використовувати посібник “Розмови про війну” під час виховного процесу реалізуючи ціннісне ставлення особистості до себе, до суспільства та держави.

7. **Слухали:** заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ про результати вивчення ролі класних керівників у формуванні у здобувачів освіти життєвих компетентностей громадянина — патріота.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів, класним керівникам:

1) продовжувати використовувати інноваційні форми роботи із здобувачами освіти щодо формування життєвих компетентностей громадянина — патріота;

2) реалізовувати проекти щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави в рамках Концепції національно-патріотичного виховання молоді;

3) публікувати власні методичні розробки, презентації, досвіди роботи з національно-патріотичного виховання на своїх блогах, офіційних веб-сайтах.

2. Заступнику директора школи з виховної роботи Людмилі ВЕРБИЦЬКІЙ:

1) вивчити та узагальнити досвід роботи вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК з теми “Виховання патріотизму та національної свідомості молодших школярів шляхом використання елементів інноваційних технологій”;

2) провести на засіданні методичного об'єднанні класних керівників вернісаж “Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти — шлях до життєвої компетентності” у травні 2023 року.

Голова МО:
Секретар:

Людмила ВЕРБИЦЬКА
Аліна ЯЛАНСЬКА

Протокол № 03

засідання методичного об'єднання класних керівників від 04 січня 2023 р.

Тема: «Безпечна школа. Маски булінгу та кібербулінгу»

Присутні: 12 чоловік

Відсутні: - 0

Порядок денний:

1.	Тренінгове заняття “Маски булінгу та кібербулінгу в освітньому процесі”
2.	Презентація “Створення безпечного і дружнього до дитини освітнього середовища” (під час вивчення курсу “Вчимося жити разом”)
3.	Актуальні матеріали щодо психологічної підтримки та захисту дітей від сексуального насильства в інтернеті
4.	Виступ-презентація “Формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу ” (реалізація Концепції Нової української школи)
5.	Банк педагогічних технологій у рубриці «Корисні посилання щодо теми антибулінгу».
6.	Про підсумки проведення моніторингового дослідження “Булінг в учнівському середовищі” серед здобувачів освіти 5-11 класів

Результати засідання:

1. **Слухали:** заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ та вчителя інформатики, класного керівника 8 класу Дениса КОНДРАТЬЄВА про основні форми булінгу та кібербулінгу в освітньому середовищі.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів, класним керівникам:

1) забезпечити виконання плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу в рамках проєкту «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2022/2023 навчальний рік;

2) постійно здійснювати індивідуальну роботу із здобувачами освіти, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Практичному психологу Світлані СІРІНЬОК:

1) забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо попередження проявів булінгу у закладі.

2. **Слухали:** вчителя курсу “”Вчимося жити разом” Олену БІЛУ про методологію викладання курсу та розвиток соціальних навичок підлітків.

Ухвалили:

1. Вчителю курсу “Вчимося жити разом” Олені БІЛІЙ:

1) продовжувати реалізовувати курс з методики розвитку соціальних навичок у дітей і підлітків «Вчимося жити разом»;

2. Класним керівникам, вчителя початкових класів:

1) використовувати елементи курсу “Вчимося жити разом” під час годин спілкування для розвитку соціальних навичок здобувачів освіти.

3. **Слухали:** практичного психолога Світлану СІРІНЬОК, яка презентувала актуальні матеріали щодо психологічної підтримки та захисту дітей від сексуального насильства в інтернеті

Ухвалили:

1. Класним керівникам, вчителям початкових класів:

1) використовувати у практичній роботі актуальні матеріали щодо психологічної підтримки та захисту дітей від сексуального насильства в інтернеті

4. **Слухали:**

1) вчителя початкових класів Марину ХАРЧЕНКО, яка презентувала із досвіду роботи з учнівським колективом 2 класу основні форми та методи роботи щодо формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

2) вчителя початкових класів Вікторію СПЛАВНИК, яка познайомила із учнівським проєктом “Я — особистість”.

Ухвалили:

1. Класним керівникам, вчителям початкових класів:

1) у роботі з учнівськими колективами спрямовувати виховну роботу на формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу;

2) розпочати роботу над проєктами з учнівськими колективами щодо даної теми.

6. **Слухали:** Заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ, яка познайомила із банком педагогічних технологій у рубриці «Корисні посилання щодо теми антибулінгу».

Ухвалили:

1. Класним керівникам, вчителям початкових класів, заступнику директора з виховної роботи Людмилі ВЕРБИЦЬКІЙ, практичному психологу Світлані СІРІНЬОК:

1) використовувати у практичній роботі матеріали банку педагогічних технологій «Корисні посилання щодо теми антибулінгу».

6. **Слухали:** Заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ, яка познайомила із результатами моніторингового дослідження “Булінг в учнівському середовищі” серед здобувачів освіти 5-11 класів.

Ухвалили:

1. Класним керівникам, вчителям початкових класів:

1) продовжувати реалізовувати заходи проєкту «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2021-2026 роки;

2) посилити роботу з учнівськими колективами та батьківською громадськістю з метою створення безпечного освітнього середовища, виховання толерантного ставлення один до одного, формування навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій;

3) постійно здійснювати індивідуальну роботу із здобувачами освіти, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Членам постійно діючої комісії з виявлення фактів булінгу (цькування) та реагування на них:

1) тримати на постійному контролі питання щодо реєстрації звернень учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування);

2) після отримання повідомлення про факт булінгу невідкладно реагувати шляхом проведення внутрішнього розслідування, індивідуальної роботи з учасниками булінгу, проведення нарад.

3. Заступнику директора школи з виховної роботи Людмилі ВЕРБИЦЬКІЙ:

1) забезпечити проведення інструктажів для всіх працівників закладу освіти щодо порядку реагування на випадки булінгу (цькування), ознайомити з заходами спрямованими на запобігання та протидію булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу;

2) постійно оновлювати на сайті закладу матеріали про запобігання та протидію булінгу (цькування);

3) тримати на постійному контролі стан виконання плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу в рамках проєкту «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ».

4. Практичному психологу Світлані СІРІНЬОК:

1) забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи з учасниками освітнього з метою раннього виявлення та недопущення випадків проявів агресивної поведінки.

Голова МО:

Людмила ВЕРБИЦЬКА

Секретар:

Аліна ЯЛАНСЬКА

Протокол № 04

засідання методичного об'єднання класних керівників від 27 березня 2023 р.

Тема: «Творчість класного керівника»

Присутні: 12 чоловік

Відсутні: - 0

Порядок денний:

1.	Презентація досвіду вчителя початкових класів Вікторії Сплавник "Виховання патріотизму та національної свідомості молодших школярів шляхом використання елементів інноваційних технологій".
2.	Про вивчення роботи класних керівників та педагога-організатора в січні-березні 2022/2023 навчального року (наказ)
3	Форум "Як цікаво провести виховні заходи у дистанційному форматі"

Результати засідання:

1. **Слухали:** вчителя початкових класів Вікторію СПЛАВНИК, яка презентувала досвід роботи з учнівським колективом на тему "Виховання патріотизму та національної свідомості молодших школярів шляхом використання елементів інноваційних технологій".

Ухвалили:

1. Узагальнити досвід роботи вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК на тему "Виховання патріотизму та національної свідомості молодших школярів шляхом використання елементів інноваційних технологій".

2. Заступнику директора школи з виховної роботи Людмилі ВЕРБИЦЬКІЙ:

1) організувати навчання класних керівників, вчителів початкових класів, які будуть впроваджувати досвід роботи Вікторії СПЛАВНИК під час проведення семінарів-практикумів протягом 2023-2024 років;

2) підготувати матеріали досвіду роботи вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК для друку у фахових виданнях.

3. Класним керівникам, вчителям початкових класів:

1) впроваджувати у виховну роботу з учнями досвід роботи вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК.

2. **Слухали:** директора закладу Ларису САМАРСЬКУ про вивчення роботи класних керівників та педагога-організатора в січні-березні 2022/2023 навчального року

Ухвалили:

1. Роботу класних керівників, вчителів початкових класів та педагога-організатора в січні-березні 2023 року вважати задовільною.

1. Класним керівникам, вчителям початкових класів:

1) продовжувати проводити виховну роботу із здобувачами освіти з метою створення безпечного освітнього середовища, організації змістовного дозвілля учасників освітнього процесу враховуючи основні виховні завдання на 2022/2023 навчальний рік;

2) при проведенні годин спілкувань враховувати вікові, індивідуальні особливості здобувачів освіти та тривалість занять під час дистанційного навчання;

3) активно залучати до життєдіяльності закладу освіти батьків (осіб, що їх замінюють);

4) використовувати різноманітні психолого-педагогічні методи вивчення сім'ї, традиційні та інноваційні форми роботи з батьківською громадськістю;

5) систематично проводити бесіди з безпеки життєдіяльності.

3. Педагогу-організатору Людмилі ВЕРБИЦЬКІЙ:

1) продовжувати сприяти розвитку і діяльності дитячого самоврядування у закладі;

2) здійснювати загальне керівництво та координацію роботи учнівської ради «LOREM» згідно плану роботи;

3) надавати допомогу класним керівникам при організації роботи органу учнівського самоврядування у класах;

4) продовжувати організовувати дозвілля здобувачів освіти та створювати умови для задоволення ними своїх інтересів та потреб, цікавого і корисного проведення вільного часу в онлайн форматі.

4. Вказати на низьку виконавчу дисципліну вчителю початкових класів В. БОНДАРУК.

Голова МО:
Секретар:

Людмила ВЕРБИЦЬКА
Аліна ЯЛАНСЬКА

Протокол № 05

засідання методичного об'єднання класних керівників від 15 травня 2023 р.

Тема: «Фестиваль творчих здобутків»

Присутні: 12 чоловік

Відсутні: - 0

Порядок денний:

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Дискусія “Що потрібно змінити у виховному процесі освітнього закладу?”	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, класні керівник, вчителі початкових класів
2.	Вернісаж “Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти — шлях до життєвої компетентності”	Класні керівники, вчителі початкових класів
3.	Презентація виховної системи 6 класу “Я - особистість” зорієнтована на ідеологію дитиноцентризму.	Яланська А.А., класний керівник 6 класу
4.	Виступ «Результати роботи МО класних керівників за 2022/2023 навчальний рік.	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
5.	Діагностика якості виховної роботи класними керівниками	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
6.	Моніторинг “Класний керівник очима дітей”	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи

Результати засідання:

1. **Слухали:** заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ про результати моніторингового дослідження серед класних керівників щодо поліпшення виховної роботи.

Ухвалили: внести до планування виховного процесу учнівські проекти з національно-патріотичного напрямку, до роботи класних керівників — вебінари, курси, семінари щодо психологічної підтримки дітей та дорослих в умовах війни.

2. **Слухали:** класних керівників 5 класу Людмилу ВЕРБИЦЬКУ, 7 класу Наталію КИРИЛЬЧЕНКО, 11 класу Наталію ДАРМОРОЗ, вчителів початкових класів 2 класу Марину ХАРЧЕНКО, 4 класу Вікторію СПЛАВНИК про інноваційні форми та методи роботи з учнівським та батьківським колективами з національно-патріотичного виховання.

Ухвалили: продовжувати використовувати інноваційні форми та методи роботи з учнівським та батьківським колективами з національно-патріотичного виховання враховуючи умови дистанційного навчання.

3. **Слухали:** класного керівника 6 класу Аліну ЯЛАНСЬКУ, яка презентувала виховну систему 6 класу “Я - особистість” зорієнтовану на ідеологію дитиноцентризму.

Ухвалили: продовжувати реалізовувати виховну систему у 7 класу “Я - особистість” зорієнтовану на ідеологію дитиноцентризму.

4. **Слухали:** заступника директора школи з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ про результати роботи методичного об'єднання класних керівників протягом 2022/2023 навчального року.

Ухвалили: протягом 2023/2024 навчального року:

- продовжувати роботу щодо підвищення фахового рівня педагогічних працівників з питань виховного процесу у закладі освіти;
- впроваджувати нові педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- реалізація дитиноцентризму у виховному процесі в шкільному та класному колективах;
- розвиток партнерських відносин між учасниками освітнього процесу для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

Голова МО:
Секретар:

Людмила ВЕРБИЦЬКА
Аліна ЯЛАНСЬКА

