

Manual de Tareas y Funciones del Docente Líder Territorial

Título del Rol: Docente Líder Territorial de Comunidades de Aprendizaje

Misión del Rol:

Ser el catalizador y guardián de la implementación de las Tertulias Dialógicas y el Aprendizaje entre Pares (AeP) en un grupo asignado de escuelas en la provincia de Paruro. El Docente Líder es un par, un mentor y un articulador que, desde su propia experiencia exitosa, inspira, acompaña y asegura la calidad de la práctica en su territorio.

Contexto y Condiciones:

- **Perfil:** Docente en servicio en una de las escuelas de la Fase 1, con experiencia y convicción demostrada en la metodología.
- **Dedicación:** Rol a tiempo parcial. Se espera que dedique el equivalente a un día de trabajo a la semana (o dos medios días) para las labores del proyecto, en coordinación con la dirección de su escuela.
- **Contraprestación:** Se asignará un honorario mensual de S/ 1,500.00 (Mil quinientos soles), que cubre tanto el tiempo dedicado como los gastos de movilidad dentro de su territorio.
- **Reporta a:** Coordinador General del Proyecto (Roberto Barrientos).
- **Coordina con:** Líder de Monitoreo (Jorge, si aplica) y la Red de Docentes de Paruro.

Funciones y Tareas Estratégicas:

A. Activación y Expansión (En Escuelas Nuevas):

- **Tarea 1: La Charla Testimonial.** Realizar una visita inicial a cada escuela nueva de su cartera para llevar a cabo una charla de sensibilización. El foco es compartir su historia personal de transformación: cómo las Tertulias y el AeP cambiaron su aula, a sus estudiantes y su propia práctica.
- **Tarea 2: Articulación de Pasantías.** Coordinar con los directores de las escuelas nuevas para organizar visitas de pasantía a su propia escuela (la escuela "modelo"). Esto incluye la gestión de oficios y permisos con apoyo de la UGEL.
- **Tarea 3: Taller de Arranque.** Facilitar un primer taller práctico sobre "Cómo iniciar tu primera tertulia" para los docentes de la nueva escuela, entregando el kit de materiales iniciales.

B. Consolidación y Acompañamiento (En Todas las Escuelas de su Cartera):

- **Tarea 4: Visitas de Acompañamiento.** Realizar visitas periódicas (quincenales o mensuales) a sus escuelas asignadas con un propósito claro: observar una sesión de tertulia, conversar con los docentes sobre sus desafíos y éxitos, y ofrecer consejo práctico entre pares.

- **Tarea 5: Monitoreo Ligero y Verificación.** Verificar que la práctica se esté realizando con regularidad y se esté integrando en los documentos de gestión de la escuela (Plan Lector, PCI, etc.). Utilizar las herramientas del SAMI-Paruro para reportar la frecuencia y calidad observada.

C. Enlace Logístico y Estratégico:

- **Tarea 6: Gestión de Recursos Pedagógicos.** Ser el puente entre las necesidades de sus escuelas y la coordinación del proyecto. Recoger las solicitudes de nuevos títulos para las tertulias (sean libros o textos para fotocopiar) y canalizarlas.
- **Tarea 7: Participación en la Red.** Participar activamente en las reuniones de la Red de Docentes de Paruro, compartiendo los aprendizajes de su territorio y llevando las innovaciones de la red a sus escuelas.

Indicadores Clave de Desempeño (KPIs):

- **KPI de Expansión:** 100% de las escuelas nuevas de su cartera han recibido la charla testimonial y han realizado al menos una pasantía durante el primer semestre.
- **KPI de Implementación:** El 80% de las escuelas de su cartera realizan Tertulias Dialógicas de manera semanal, según lo verificado en sus visitas.
- **KPI de Adopción:** Al menos el 50% de las escuelas de su cartera han iniciado la exploración del Aprendizaje entre Pares (AeP) al finalizar el primer año.
- **KPI de Cumplimiento:** 100% de los reportes de visita completados en el sistema SAMI-Paruro dentro de las 48 horas posteriores a la visita.