

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực hiện tuần 1 (Từ ngày 03/02 - 07/02/2025).

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: so sánh phát hiện quy tắc và sắp xếp theo quy tắc

Thuộc lĩnh vực: PTNT

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh và phát hiện được 1 số quy tắc sắp xếp theo quy tắc 1-1, 1-1-1, 1-2-1
- Có kỹ năng nhận biết và sắp xếp theo quy tắc cho trước, xếp theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

## 2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc, vi tính, một số loại quả đồ chơi
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có con vật để xếp

## 3. Tiến hành hoạt động

### \* HĐ1: Bé xếp theo quy tắc

Cô cho trẻ nghe câu chuyện về Tôm càng và cá con. Cô nhấn mạnh 1 tôm, đi với 1 bạn cá, cô vừa kể vừa xếp cho trẻ xem

Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét về mẫu được sắp xếp,

Giới thiệu cách xếp như thế gọi là xếp theo quy tắc 1-1

Cô cho trẻ lấy đồ dùng và thực hiện theo cô

-Tương tự cô kể tiếp truyện và cho trẻ quan sát tranh 2 bạn cá đến 1 bạn tôm cứ xếp như vậy và cho trẻ nhận xét

Cho trẻ xếp theo cô và giới thiệu cách xếp đó là 2-1

### \* HĐ2: Bé sáng tạo

- Cho trẻ tự xếp theo ý thích của trẻ và nhận xét cách xếp. Hỏi nhiều trẻ
- Cho trẻ xếp theo nhiều cách
- Cho trẻ xếp đồ chơi theo mẫu cho trước theo quy tắc 1-1-1
- Xếp con vật theo quy tắc 1-2-1

**\* HĐ3: Trò chơi**

- Trẻ lên xếp hàng theo quy tắc 1 trai- 1 gái hoặc 2 bạn trai- 1 bạn gái
- Cô nêu luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói quy tắc nào trẻ phải làm nhanh theo yêu cầu của cô
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Tuyên dương trẻ

**Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: MTXQ: Động vật sống dưới nước**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, môi trường sống, vận động, và thức ăn của một số con vật sống dưới nước.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết ích lợi của chúng và biết cách chăm sóc con vật

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Tôm cá cua thi tài”; “Cá vàng bơi”  
+ Mô hình ao: Tôm, cua, cá  
+ Vi tính: Hình ảnh các con vật sống dưới nước.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Tôm cá cua thi tài**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Tôm cá cua thi tài”
- + Trong Bài hát có con vật gì?

#### **\* HĐ2: Bé khám phá**

- Cô cho trẻ quan sát con cá và hỏi:  
+ Đây là con gì?  
+ Cá có đặc điểm như thế nào? Cá ăn gì?  
+ Con cá sống ở đâu?  
+ Vì sao cá bơi được?  
- Cùng làm động tác giống con cá  
+ Nuôi cá để làm gì ?  
+ Ngoài con cá, con còn biết những con vật nào sống dưới nước?  
- Cùng làm con cua bò  
+ Con cua có đặc điểm gì? Cua để làm gì?

+ Hãy kể các món ăn chế biến từ cua?

- Cùng nhau đếm số chân của con cua

- Câu đố

Con gì mình nó cong cong

Sống ở dưới nước có râu rất dài

- Cho trẻ quan sát con tôm và kể về đặc điểm của con tôm

+ Tôm ăn gì?

+ Nuôi tôm để làm gì?

- Cho trẻ so sánh cua và cá để tìm sự giống và khác nhau

- Ngoài những con vật đó dưới nước còn những con vật nào? Cho trẻ kể

- Lợi ích của những con vật sống dưới nước?.

- Cho trẻ quan sát video về con vật sống dưới nước trên vi tính

- Cô giáo dạy trẻ cách chăm sóc con vật sống dưới nước: Cho cá ăn, thay nước cho cá

- Cho trẻ biết động vật sống dưới nước là nguồn hải sản, thực phẩm có giá trị dinh dưỡng rất cao đối với sức khỏe con người

**\* HĐ3: Trò chơi “Tìm về đúng nhà”**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô có các con vật khác nhau. Khi nghe hiệu lệnh trẻ phải tìm được con vật sống dưới nước và giơ lên

- Chơi 2-3 lần

- Trò chơi 2: Cô cho trẻ chọn mỗi bạn 1 con vật. Khi có hiệu lệnh phải tìm về đúng nhà của mình. Ai không tìm đúng nhà là thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cùng múa hát “Cá vàng bơi”

- Kết thúc

**Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy múa: Cá vàng bơi**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hát diễn cảm theo giai điệu bài hát. Biết múa kết hợp các động tác minh họa cho bài hát
- Trẻ sáng tạo nhiều động tác khác nhau. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát nghe
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Đàn nhạc: Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài  
+ Mũ múa, xắc xô
- Đồ dùng của trẻ: Mũ múa, xắc xô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Cùng thi tài**

- Cho trẻ kể về các con vật sống dưới nước
- Cô cho cả lớp nghe 1 câu nhạc trong bài hát: Cá vàng bơi
- Đây là bài hát nào? Do ai sáng tác?
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần theo nhạc
- Với bài hát “ Cá vàng bơi” còn có vật động gì cho bài hát thêm hay?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vận động múa

#### **\* HĐ2: Bé múa giỏi**

- Cô múa kết hợp lời nhạc 1 lần cho trẻ xem
- Cô phân tích động tác múa từng câu trong bài
- + Câu 1: “Hai vây xinh xinh cá vàng bơi trong bể nước” hai tay giang 2 bên và vẫy nhẹ cánh tay
- + Câu 2: “Ngoi lên lặn xuống cá vàng múa tung tăng”. Hai tay đưa ra phía trước làm động tác bơi sau đó vẫy 2 bên
- + Câu 3: “hai vây xinh xinh sao mà bơi nhanh thế” 2 tay tiếp tục vẫy 2 bên sau đó đưa phía trước nghiêng người, làm động tác cá bơi

+ Câu 4: “Cá vàng thấy bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh, cá vàng bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong” Hai tay vẩy nhẹ 2 bên và từ từ khép vào đưa lên đầu.

- Cô cho cả lớp múa từng câu theo cô

- Cô sửa sai cho trẻ

- Cả lớp múa hát bài hát 2-3 lần

- Thi đua 3 tổ

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái

- Cá nhân trẻ

**\* HĐ3: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Con cua

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Giảng nội dung: Bài hát toàn bằng chữ c nói về con cua có càng to có 8 cẳng rất đáng yêu

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2

- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

**\* HĐ4: Trò chơi: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc và giới thiệu 5 chiếc vòng làm nhà

- Cách chơi: Trẻ xung phong lên chơi, khi nhạc nổi lên các thành viên sẽ vừa đi vừa hát, khi nhạc tắt thì phải nhảy vào vòng. Ai không tìm được nhà là thua cuộc

- Luật chơi: Ai không tìm được nhà sẽ thua

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Tuyên dương trẻ

**Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ: Thuyền lá và những chú cá con (Tác giả: Nguyễn Lâm Thắng)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ. Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện tình cảm qua bài thơ. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Tranh minh họa bài thơ  
+ Câu hỏi theo nội dung bài thơ  
+ Bài hát: Rong và cá.

### **3. Tổ chức hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### **\* HĐ2: Bé đọc thơ hay**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ:
- Lần 1: Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Đọc diễn cảm cho trẻ nghe
- Lần 2: Tranh minh họa
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc lá vàng rơi xuống mặt hồ, lũ cá nhỏ tưởng thuyền đánh cá vội nấp dưới lùm rong.  
+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác  
+ Lá vàng đã rơi xuống đâu?  
+ Lá vàng giống như là gì?  
+ Những chú cá tưởng lá vàng là gì?  
+ Đã vội vấp ở đâu?
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3-4 lần

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô lưu ý động viên khuyến khích, sửa sai, sửa ngữ điệu..
- Cả lớp đọc lại lần nữa
- \* **HĐ3: Hát cùng bé**
- Cô cùng trẻ hát bài hát “Rong và cá”.
- Kết thúc giờ học

**Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thể dục: Đi trên ghế thể dục**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thể hiện sự khéo léo của đôi chân kết hợp với việc giữ thăng bằng của cơ thể để đi trên ghế thể dục sao cho không bị ngã.
- Khi đi trên ghế mắt nhìn thẳng và giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, kỹ năng chơi trò chơi
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, làm theo hiệu lệnh và đoàn kết với bạn

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, hoa đứng, 2 ghế thể dục.  
+ Xắc xô
- Đồ dùng của trẻ: + 2 ghế thể dục, dây thừng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Khởi động cùng bé**

- Cô cho trẻ khởi động đi các kiểu khác nhau
- Cho trẻ đi về đội hình vòng tròn và tập bài PTC 4lx4n kết hợp nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”  
+ Tay: Hai tay gập vào vai, xoay  
+ Bụng, lưng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải  
+ Chân: Co lần lượt từng chân vuông góc 90 độ  
+ Bật nhảy: Bật sang trái, sang phải  
+ Động tác nhấn mạnh: Chân

#### **\* HĐ2: Bé nào giỏi**

- Cô trò chuyện: Với cái ghế này các con có thể chơi trò gì?
- Cho trẻ cùng trải nghiệm với ghế: Ngồi, trèo, đi..
- Cô gợi ý bằng vận động: “Đi trên ghế thể dục”
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở một đầu ghế thể dục, 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay chống hông hoặc giang ngang, lưng thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ bước”, Cô đưa một chân lên ghế, chân kia thu lên theo rồi bước đi trên ghế thể dục, lưng giữ thẳng, đầu thẳng, bước đi vững vàng, dứt khoát, đi đến đầu kia của ghế thì dừng lại và lần lượt bước từng chân xuống sàn, sau đó đi về cuối hàng.

- Cô mời 1 trẻ lên tập

- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Lần 2 cho trẻ thi đua theo đội

- Cô nhận xét, động viên trẻ

\* **HD3: Trò chơi “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”

- Luật chơi: Đội nào kéo được đội kia về phía mình sẽ dành chiến thắng

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi đội cầm 1 đầu dây thừng và dùng sức kéo đội kia về phía mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi và công bố kết quả

\* **HD4: Hội tnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

- Kết thúc giờ học.

**XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Đinh Thị Dung**

**Hồ Mai Hương**