

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDI WEHASAN
Kelas/Semester	: II (dua)/2
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 2	: Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
2. Dengan menggunakan bahan alami, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan baik.
3. Dengan membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan yang disampaikan guru, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
5. Dengan mendengarkan teks percakapan, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan konversi mengubah satuan panjang dengan tepat.
7. Dengan membandingkan dua satuan ukuran, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Menyanyikan **Lagu Nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.

6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap **Jujur dan Santun** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
8. **Program Literasi** selama 15 menit, Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.

Kegiatan Inti (145 menit)

1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian (mengamati). Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar yang diamati (menanya). Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (menanya).
2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati (menanya). Siswa bertanya jawab tentang bahan yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga (menanya). Siswa bertanya jawab tentang alat yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga (menanya). Siswa menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga (mencoba). Siswa mengamati pola hiasan yang diinginkan (mengamati). Siswa memilih pola yang menarik menurut seleranya (mencoba). Siswa membuat hiasan vas bunga sesuai dengan pola yang telah dipilih (mencoba).
3. Siswa mengamati karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (mengamati). Siswa menulis ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menalar). Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menanya). Siswa mendengarkan guru membacakan teks percakapan Beni tentang membuat hiasan vas bunga (mengamati).
4. Siswa membuat pertanyaan tentang teks percakapan yang didengarnya (menanya). Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat kepada temannya (menanya). Siswa saling menjawab pertanyaan teman (menalar).
5. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuat (mengomunikasikan). Siswa menanggapi pertanyaan yang dibuat (mengomunikasikan). Siswa mempraktikkan cara meminta tolong yang benar (mencoba). Siswa membaca pertanyaan yang sudah disediakan (mencoba). Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar).
6. Siswa bertanya jawab tentang pengukuran benda (menanya). Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati). Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba). Siswa menulis hasil pengukurannya (mencoba).

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (guru memberikan pertanyaan sesuai buku guru).
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **Jujur dan Santun**.
5. Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihankelas.
6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya/projec dengan rubric penilaian.

Guru Pembimbing

Wehasan, 20 Mei 2024

Mahasiswa

**Maria Nese,S.Pd
NIP.198805182023212024**

**Sovia Bria
NIM.8620608013**

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Wihelmina Rosina Rika,S.Pd
NIP.196601261994032009**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:SDI WEHASAN
Kelas/Semester	: II (dua)/2
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 2	: Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jawaban Beni dengan teman-temannya, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
7. Dengan menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Menyanyikan **Lagu Nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap **Jujur dan Santun** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
8. **Program Literasi** selama 15 menit, Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.

Kegiatan Inti (145 menit)

1. Siswa mengamati gambar Siti, Meli, dan Edo mengacungkan tangan ingin menolong Bu Guru (mengamati). Siswa membaca balon percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (mengamati) Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). Siswa membaca soal berupa pertanyaan tentang teks percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (menanya).
2. Siswa menjawab pertanyaan (menalar). Siswa menemukan contoh ungkapan minta tolong (menalar). Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan (menalar).
3. Siswa mencermati gambar percakapan Beni dengan teman temannya (mengamati). Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca (mencoba). Siswa mempraktikkan di hadapan teman-temannya (mengomunikasikan). Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki (mengamati). Siswa bertanya tentang gambar yang diamati (menanya).
4. Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar). Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (mengomunikasikan).
5. Siswa mengamati gambar Beni, Edo, Siti, dan Meli sedang berjinjit dan berdiri (mengamati). Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan satu kaki (mencoba). Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan dua kaki (mencoba). Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap (mencoba). Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba)
6. Siswa bertanya jawab tentang contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menanya). Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati). Siswa menentukan gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menalar).
7. Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati). Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila

pertama Pancasila di sekolah (mengomunikasikan). Siswa lain mengomentari cerita yang disampaikan temannya (mengomunikasikan).

Kegiatan Penutup (15 menit)

Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (guru memberikan pertanyaan sesuai buku guru).

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***Jujur dan Santun***.
4. Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihankelas.
5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ***Jujur dan Santun*** melalui jurnal.

Guru Pembimbing

Wehasan, 21 Mei 2024

Mahasiswa

**Maria Nese,S.Pd
NIP.198805182023212024**

**Sovia Bria
NIM.8620608013**

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Wihelmina Rosina Rika,S.Pd

NIP.196601261994032009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDI WEHASAN
Kelas/Semester	: II (dua)/2
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 2	: Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar aktivitas minta tolong, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
2. Dengan menuliskan kalimat/ungkapan permintaan tolong, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
3. Dengan mengamati hubungan antarsatuan, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan gambar berbagai benda, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
5. Dengan mengamati langkah-langkah membuat vas bunga, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
6. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.

2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Menyanyikan **Lagu Nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap **Jujur dan Santun** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
8. **Program Literasi** selama 15 menit, siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.

Kegiatan Inti (145 menit)

1. Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (menanya). Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamatinya (menanya).
2. Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana (mencoba). Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuatnya dengan teman sebangkunya (mencoba). Siswa menjawab pertanyaan temannya (mencoba).
3. Siswa mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan cara meminta tolong kepada orang lain (mengamati). Siswa menulis kalimat meminta tolong sesuai dengan gambar (mencoba).
4. Siswa saling memeriksa kalimat minta maaf yang dibuatnya (menalar). Siswa memperbaiki hasil pemeriksaannya (mencoba). Siswa membacakan hasil yang ditulisnya (mengomunikasikan), Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf kepada orang lain (menanya).
5. Siswa mempraktikkan cara meminta maaf kepada orang lain (mencoba). Siswa mempraktikkan cara meminta maaf secara berpasangan (mencoba).
6. Siswa mempraktikkan cara meminta maaf secara bergantian (mencoba). Siswa mempraktikkan cara meminta maaf secara mandiri (mencoba). Siswa mengomentari cara meminta maaf yang dipraktikkan temannya
7. Siswa bertanya jawab tentang alat ukur panjang benda (menanya). Siswa bertanya jawab tentang satuan untuk panjang (menanya). Siswa mengamati gambar benda yang ada di sekitarnya (menanya). Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar (mencoba).
8. Siswa menulis hasil pengukurannya yang ada di bukunya (mencoba). Siswa mengubah satuan hasil pengukuran dari cm menjadi m (mencoba)
9. Siswa mengamati gambar tentang cara membuat vas bunga (mengamati). Siswa membaca cara membuat vas bunga (mengamati). Siswa mencobakan cara membuat vas bunga menggunakan alat dan bahan (mencoba). Siswa melakukannya di bawah pantauan guru (mencoba).
10. Siswa menceritakan pengalamannya membuat vas bunga menggunakan tanah liat (mengomunikasikan). Siswa menceritakan menggunakan kalimatnya sendiri.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (guru memberikan pertanyaan sesuai buku guru).
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***Jujur dan Santun***.
5. Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihankelas.
6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ***Jujur dan Santun*** melalui jurnal

Guru Pembimbing

Wehasan, 22 Mei 2024

Mahasiswa

**Maria Nese,S.Pd
NIP.198805182023212024**

**Sovia Bria
NIM.8620608013**

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Wihelmina Rosina Rika,S.Pd
NIP.196601261994032009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SDI WEHASAN
Kelas/Semester	: II (dua)/2
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 2	: Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang cara membuat ketupat, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar tentang cara membuat ketupat, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan tepat.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan konversi mengubah satuan panjang (cm dan m)
4. Dengan mengamati berbagai jenis daun, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan baik.
6. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.
7. Dengan menggunakan teks puisi, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan baik.

8. Dengan mendengarkan pembacaan puisi anak tentang lingkungan, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaannya (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan benar.
9. Dengan membaca indah puisi anak tentang lingkungan, siswa dapat menuliskan isinya dengan ejaan yang tepat dan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Menyanyikan **Lagu Nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap **Jujur dan Santun** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
8. **Program Literasi** selama 15 menit, Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.

Kegiatan Inti (145 menit)

1. Siswa bertanya tentang gambar yang diamatinya (menanya). Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawabnya (menalar). Siswa menyebutkan berbagai kalimat yang berkaitan dengan gambar yang diamatinya (menalar). Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (menalar).
2. Siswa menceritakan pengalamannya membuat anyaman ketupat (mengomunikasikan). Siswa lain mendengarkan temannya menceritakan cara membuat anyaman ketupat (mengamati). Siswa menanggapi cara membuat ketupat yang diceritakan temannya menggunakan bahasa yang santun (mengomunikasikan).
3. Siswa mengamati gambar teks percakapan gur (mengamati). Siswa membaca teks yang terdapat dalam balon percakapan (mengamati). Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat anyaman ketupat (mencoba).
4. Siswa mengamati berbagai jenis daun (mengamati). Siswa mengukur panjang tangkai daun (mengamati). Siswa mencatat hasil pengukurannya di dalam tabel yang sudah disediakan (mencoba). Siswa mencatat dalam satuan cm (mencoba). Siswa mengubahnya dalam satuan m (menalar).
5. Siswa mendengarkan guru menyampaikan puisi (mengamati). Siswa mengamati kata yang belum dipahaminya (mengamati). Siswa mendiskusikan kata yang belum dipahami

bersama temannya (mengomunikasikan). Siswa mencari kata yang belum dipahaminya ke dalam kotak huruf yang disusun acak (menalar).

6. Siswa mencari tahu dengan mengikuti petunjuk cara mencarinya (mencoba). Siswa mengamati teks lagu "Ketupat Lebaran" (mengamati). Siswa menyanyikan lagu "Ketupat Lebaran" (mencoba). Siswa membaca indah teks lagu "Ketupat Lebaran" dengan cara dibaca seperti puisi (mencoba). Siswa mengamati temannya membaca puisi (mengamati). Siswa memberikan komentarnya terhadap penampilan temannya (mengomunikasikan). Siswa mengomentari dengan menggunakan bahasa yang sopan (mengomunikasikan). Siswa mengomentari dengan memperhatikan ekspresi, intonasi, dan lafal yang digunakan temannya saat berpuisi (mengomunikasikan).

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (guru memberikan pertanyaan sesuai buku guru).
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***Jujur dan Santun***.
5. Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihankelas.
6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ***Jujur dan Santun*** melalui jurnal.

Guru Pembimbing

Wehasan, 25 Mei 2024

Mahasiswa

Maria Nese,S.Pd
NIP.198805182023212024

Sovia Bria
NIM.8620608013

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wihelmina Rosina Rika,S.Pd
NIP.196601261994032009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDI WEHASAN
Kelas/Semester : II (dua)/2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 2 : Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar berbagai sikap yang sesuai dengan sila Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar contoh pengalaman, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di sekolah dengan baik.
5. Dengan mengamati teks puisi “Layang-Layang”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
6. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
7. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Menyanyikan **Lagu Nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap **Jujur dan Santun** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
8. **Program Literasi** selama 15 menit, Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.

Kegiatan Inti (145 menit)

1. Siswa mengamati gambar Beni ikut lomba menggambar (mengamati). Siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan isinya dengan bahasa sendiri (menalar dan mengomunikasikan). Siswa bertanya tentang gambar yang diamatinya (menanya).
2. Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, mengapa, kapan, di mana, siapa, dan bagaimana (menanya). Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar). Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan jawaban yang seharusnya (menalar).
3. Siswa bertanya jawab tentang gerakan berputar (menanya). Siswa mengamati gambar Beni memutar badan ke samping kanan (mengamati). Siswa bertanya jawab tentang aktivitas gerakan selain ke kanan (menanya). Siswa bertanya jawab tentang permainan estafet bola dengan gerakan memutar badan (menanya). Siswa melakukan permainan bola estafet dengan memutar badan (mencoba). Siswa menceritakan pengalamannya bermain estafet (mengomunikasikan). Siswa lain menanggapi penampilan temannya (mengomunikasikan).
4. Siswa mengamati gambar berbagai aktivitas yang berkaitan dengan sila Pancasila (mengamati). Siswa menentukan gambar yang termasuk aktivitas sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (menalar). Siswa memberikan tanda centang (v) pada gambar yang sesuai (mencoba). Siswa mengamati gambar Beni yang sedang beristirahat bersama temannya (mengamati). Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). Siswa bersyukur telah saling mengenal bersama temannya termasuk siswa perempuan (mencoba).
5. Siswa mengamati gambar Beni yang sedang bercerita tentang pengalamannya (mengamati). Siswa menceritakan pengalamannya yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila di sekolah (mengomunikasikan).
6. Siswa menuliskan cerita tentang pengalamannya di kolom yang sudah disediakan (mencoba). Siswa mengamati teks lagu “Layang-Layang” (mengamati). Siswa membaca teks lagu dengan cara membaca puisi (mengamati). Siswa lain mengamati temannya membacakan puisi (mengamati). Siswa lain menanggapi temannya membacakan puisi (mengomunikasikan).

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (guru memberikan pertanyaan sesuai buku guru).
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***Jujur dan Santun***.
5. Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihankelas.
6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ***Jujur dan Santun*** melalui jurnal.

Guru Pembimbing

Wehasan, 27 Mei 2024

Mahasiswa

**Maria Nese,S.Pd
NIP.198805182023212024**

**Sovia Bria
NIM.8620608013**

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Wihelmina Rosina Rika,S.Pd
NIP.196601261994032009