

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 114學年度<br>第2學期 |       | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|
|                |       | 特殊需求/<br>社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | 四、六年級 | 廖思雅  |
| 核心<br>素養       | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |      |
|                | B溝通互動 | ■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |      |
|                | C社會參與 | ■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |      |
| 學習<br>表現       |       | <p>特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社1-II-2 以實質的增強物自我激勵。</p> <p>特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p> <p>特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>特社3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>特社2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。</p> <p>特社2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正</p> <p>特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p> |      |       |      |
| 學習<br>內容       |       | <p>特社A- II -1 基本情緒的表達。</p> <p>特社A- II -2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社A- II -3 自我接納與激勵。</p> <p>特社B- II -1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社B- II -2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社B- II -3 團體的基本規範。</p> <p>特社B- II -4 衝突情境的因應。</p> <p>特社C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>特社A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |      |
| 融入<br>議題       |       | <p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |       |      |

| 教學與<br>評量<br>說明                            | 教材編輯<br>與資源   | <input type="checkbox"/> ○○版第○冊<br>■自編教材                                                                                                                                         | 課程調整<br>原則 | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|--------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 教學方法          | ■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 ■問題解決 ■合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                                                                                                                             |
|                                            | 教學評量          | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：平時課堂表現                                                                                               |            |                                                                                                                                             |
| 週次                                         | 單元名稱          | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                             |
| 第1~1週<br>115.02.11(三)<br> <br>115.02.14(六) | 複習課堂規則和<br>同儕 | 課堂規則、同儕分享                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                             |
| 第2週<br>115.02.15(日)<br> <br>115.02.21(六)   | 處理衝突技巧        | 繪本、角色扮演、實際演練、學習單分享                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                             |
| 第3週<br>115.02.22(日)<br> <br>115.02.28(六)   |               |                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                             |
| 第4週<br>115.03.01(日)<br> <br>115.03.07(六)   | 桌遊教學          | 運用桌遊教學融合上述社交技巧                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                             |
| 第5週<br>115.03.08(日)<br> <br>115.03.14(六)   | 處理衝突技巧        | 繪本、角色扮演、實際演練、學習單分享                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                             |
| 第6週<br>115.03.15(日)<br> <br>115.03.21(六)   |               |                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                             |
| 第7週<br>115.03.22(日)<br> <br>115.03.28(六)   | 桌遊教學          | 運用桌遊教學融合上述社交技巧                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                             |
| 第8週<br>115.03.29(日)<br> <br>115.04.04(六)   | 溝通表達訓練        | 角色扮演、實際演練、學習單分享                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                             |
| 第9週<br>115.04.05(日)<br> <br>115.04.11(六)   |               |                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                             |
| 第10週<br>115.04.12(日)<br> <br>115.04.18(六)  | 桌遊教學          | 運用桌遊教學融合上述社交技巧                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                             |
| 第11週<br>115.04.19(日)<br> <br>115.04.25(六)  | 溝通表達訓練        | 角色扮演、實際演練、學習單分享                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                             |

|                                           |        |                    |
|-------------------------------------------|--------|--------------------|
| 第12週<br>115.04.26(日)<br> <br>115.05.02(六) |        |                    |
| 第13週<br>115.05.03(日)<br> <br>115.05.09(六) | 桌遊教學   | 運用桌遊教學融合上述社交技巧     |
| 第14週<br>115.05.10(日)<br> <br>115.05.16(六) | 情緒處遇技巧 | 繪本、角色扮演、實際演練、學習單分享 |
| 第15週<br>115.05.17(日)<br> <br>115.05.23(六) |        |                    |
| 第16週<br>115.05.24(日)<br> <br>115.05.30(六) | 桌遊教學   | 運用桌遊教學融合上述社交技巧     |
| 第17週<br>115.05.31(日)<br> <br>115.06.06(六) | 情緒處遇技巧 | 繪本、角色扮演、實際演練、學習單分享 |
| 第18週<br>115.06.07(日)<br> <br>115.06.13(六) |        |                    |
| 第19週<br>115.06.14(日)<br> <br>115.06.20(六) | 桌遊教學   | 運用桌遊教學融合上述社交技巧     |
| 第20週<br>115.06.21(日)<br> <br>115.06.27(六) |        |                    |
| 第21週<br>115.06.28(日)<br> <br>115.06.30(二) |        |                    |

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

114學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。