

TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL 2

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL

ESCUELA SECUNDARIA:	Técnica No. 14	TURNO:	Matutino	GRADO:	2°	GRUPO:	A	CICLO ESCOLAR:	2021-2 022
MOMENTO1		NOMBRE DEL PROFESOR:		ARTURO ESTRADA MAYA		SEMANA	Del 6 al 10 de Septiembre del 2021.		
ACTIVIDAD: MI CANAL DE APRENDIZAJE									
DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL:		Autoconocimiento							
HABILIDADES ASOCIADAS:		Reflexión.							
ÁMBITO:		Orientación hacia un proyecto de vida. Integración de los estudiantes a la dinámica de la escuela.							
INDICADORES DE LOGRO:		<ul style="list-style-type: none"> Indica cuáles son sus cualidades y/o habilidades, y como éstas determinan su canal de aprendizaje. 							
OBJETIVO:		Reconocer su mejor canal de aprendizaje.							
<p>Lee lo siguiente:</p> <p>El siguiente cuestionario es para que juntos podamos conocer cuál es tu mejor canal de aprendizaje, si eres Visual, Auditivo o Kinestésico, y con ello poder diseñar actividades que te resulten más atractivas o fáciles de realizar dependiendo de la forma en que tu aprendes.</p> <p>Lee cuidadosamente cada oración y piensa de qué manera se aplica a ti. En cada línea escribe el número de la siguiente lista dentro del paréntesis que mejor describe tu reacción a cada oración.</p> <p>Casi siempre: 5 Frecuentemente: 4 A veces: 3 Rara vez: 2 Casi nunca: 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Puedo recordar algo mejor si lo escribo () Al leer, oigo las palabras en mi cabeza o leo en voz alta. () Necesito hablar las cosas para entenderlas mejor. () No me gusta leer o escuchar instrucciones, prefiero simplemente comenzar a hacer las cosas. () Puedo visualizar imágenes en mi cabeza. () Puedo estudiar mejor si escucho música. () Necesito recreos frecuentes cuando estudio. () Pienso mejor cuando tengo la libertad de moverme, estar sentado detrás de un escritorio no es para mí. () Tomo muchas notas de lo que leo y escucho. () Me ayuda MIRAR a la persona que está hablando. Me mantiene enfocado. () Se me hace difícil entender lo que una persona está diciendo si hay ruidos alrededor. () Prefiero que alguien me diga cómo tengo que hacer las cosas que leer las instrucciones. () Prefiero escuchar una conferencia o una grabación a leer un libro. () Cuando no puedo pensar en una palabra específica, uso mis manos y llamo al objeto "cosa". () Puedo seguir fácilmente a una persona que está hablando aunque mi cabeza esté hacia abajo o me encuentre mirando por una ventana. () Es más fácil para mí hacer un trabajo en un lugar tranquilo. () Me resulta fácil entender mapas, tablas y gráficos. () Cuando comienzo un artículo o un libro, prefiero espiar la última página. () Recuerdo mejor lo que la gente dice que su aspecto. () Recuerdo mejor si estudio en voz alta con alguien. () Tomo notas, pero nunca vuelvo a releerlas. () Cuando estoy concentrado leyendo o escribiendo, la radio me molesta. () Me resulta difícil crear imágenes en mi cabeza. () Me resulta útil decir en voz alta las tareas que tengo para hacer. () Mi cuaderno y mi escritorio pueden verse un desastre, pero sé exactamente dónde está cada cosa. () Cuando estoy en un examen, puedo "ver" la página en el libro de textos y la respuesta. () No puedo recordar una broma o chiste lo suficiente para contarla luego. () Al aprender algo nuevo, prefiero escuchar la información, luego leer y luego hacerlo. () Me gusta completar una tarea antes de comenzar otra. () Uso mis dedos para contar y muevo los labios cuando leo. () No me gusta releer mi trabajo. () Cuando estoy tratando de recordar algo nuevo, por ejemplo, un número de teléfono, me ayuda formarme una imagen mental para lograrlo. () 									

CICLO ESCOLAR 2021-2022

33. Para obtener una nota extra, prefiero grabar un informe a escribirlo. ()
 34. Fantaseo en clase ()
 35. Para obtener una calificación extra, prefiero crear un proyecto a escribir un informe. ()
 36. Cuando tengo una gran idea, debo escribirla inmediatamente, o la olvido con facilidad. ()

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRADO: _____ GRUPO: _____ CICLO ESCOLAR: _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____

RECURSOS: Cuaderno, Lápiz, bolígrafo, Acceso a internet, Smartphone o computadora.

MEDIO DE COMUNICACIÓN: Blog educativo, correo electrónico

EVIDENCIA:

Cuaderno

Tipo de Evaluación:

Formativa

OBSERVACIONES:

Una vez que hayas terminado de contestar esta actividad, **tómale una foto y mándamelo** al siguiente correo: waempato@gmail.com si se te complica pídele ayuda a alguien de tu familia (Mamá, papá, tíos, primos, etc.). Tienes hasta el viernes 10 de Septiembre hasta medio día para enviarme tu trabajo de tutoría.