TEMA 2026/27: VIAJANDO ENTRE LECTURAS. M.ª José Márquez: mjosefamarquez@blancadecastilla.es

COORDINADOR DEL PLAN DE LECTURA

- Estar presente y coordinar con el equipo directivo la reunión de comienzo de curso donde se decide el tema y se exponen las acciones principales del plan de lectura.
- Actualizar, en colaboración con el encargado web, la web específica del plan de lectura (actualización mensual) y dar a conocer dichas actualizaciones al claustro y al equipo de redes para su difusión.
- Recibir del claustro documentos gráficos y escritos sobre las actividades del plan (en este documento). Asegurar que estos documentos se reflejan en la web del plan y en las redes sociales del centro.
- Recordar y asegurar que los anexos del plan de lectura quedan rellenados a final de curso.
- Preparar un resumen visual de las actividades de curso para poder mostrarse (redes sociales, claustro de profesores, consejo escolar…).

1. Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado 4
1.1 El Protagonista (Infantil). El alumno comparte con sus compañeros un libro elaborado con su familia sobre sus vivencias y preferencias 4
1.2 Pasaporte Lector, fichas de lectura, intercambio de libros (Primaria) 5
1.3 Seguimiento lector: lecturas específicas 6
1.4 Booktubers. Espacio para compartir reseñas grabadas recomendando libros a sus iguales 7
2. Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel educativo 8
2.1 Web específica del Plan de Lectura del curso. Espacio centralizado con noticias, propuestas de lectura, curiosidades y trabajos de los alumnos 8
2.2 Actuación: Comprendo lo que leo (Google Classroom / Moodle). Pruebas digitales de comprensión lectora y auditiva con feedback inmediato 9
2.3 Uso de recursos multimedia para la investigación y lectura creativa (snappet, uso de tablet, salas de informática…). 10
3. Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado 11

3.1 Liga Debate (ESO y Bachillerato). Desarrollo de habilidades de argumentación y pensamiento crítico a partir de textos de actualidad 11
3.2 Modelo de Parlamento Europeo: Desarrollo de habilidades de argumentación y pensamiento crítico vinculado con la propuesta del MEP 12
3.3 Certamen de Lectura en Público (Primaria y 3º ESO). Perfeccionamiento de la oralidad, entonación y expresividad de la voz 13
3.4 Participación en concursos narrativos externos. Concursos de Narración Deportiva, Cristina Tejedor, cuentos de Navidad de Guardo… 14
3.5 Concursos propios de centro (Ej. Cartas de amor y amistad o cuentos de Navidad en Primaria). Iniciativas internas para fomentar la escritura creativa y los valores 15
3.6 Radio "Onda Filipense". Creación de guiones, tertulias y podcasts basados en lecturas 16
3.7 Participación en programas de excelencia: “Protagonistas del entorno”, “protagonistas del mañana”, “becas Europa”... 17
4. Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura 18
4.1 Lectura Transversal por Áreas. Inclusión de textos técnicos, científicos, históricos o deportivos en todas las asignaturas. Vinculado con la acción (5.1)Análisis de Noticias de Actualidad. 18
4.2 Programa "Aprender Enseñando" (Interetapas). Los alumnos mayores preparan lecturas o exposiciones para alumnos de etapas inferiores 19
5. Fomentar el uso de la prensa, revistas y publicaciones técnicas como medio de información. 20
5.1 Análisis de Noticias de Actualidad. Búsqueda y exposición de noticias sobre temas económicos, sociales o ambientales. Vinculado con la acción: (4.1) Lectura Transversal por Áreas 20
5.2 Revista "Antena Filipense". Publicación anual con artículos y proyectos literarios destacados del alumnado 21
6. Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión 22
6.1 Patios Dinámicos (Préstamo y Lectura). Apertura de la biblioteca en los recreos como zona de ocio, juegos de mesa y lectura tranquila 22
6.2 Cuentacuentos. Sesiones de narración oral periódicas, a menudo con colaboración familiar o externa 23
7. Vincular la práctica lectora con el lema transversal anual, integrando la lectura como eje vertebrador de proyectos interdisciplinares, acciones de sensibilización y actividades motivadoras que conecten la literatura con la realidad social, cultural, académica o ambiental del alumnado 24
7.1 Carnaval Temático. Extensión creativa de la lectura a través de disfraces y mensajes vinculados al tema del año 24
7.2 Festival de San Felipe (Bailes vinculados al tema anual). Representación artística y coreográfica inspirada en el lema del Plan Lector 25
7.3 Jornada del Día de la Paz vinculada al Plan Lector. Lectura de manifiestos y acciones reales según el lema anual 26
8. Favorecer sinergias con el plan de mejora y otros planes de centro para que el propio plan de lectura sea un documento dinámico y de trascendencia en el centro. 27
8.1 Vincular actividades del plan del plan de lectura con el plan de mejora y otros planes de centro (y viceversa) 27

Objetivo		Actuación	
1. Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado		1.1 El Protagonista (Infantil). El alumno comparte con sus compañeros un libro elaborado con su familia sobre sus vivencias y preferencias	
Responsable	Tutores de Educación Infantil	**Temporalización**	Semanal (un alumno por semana)
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Participación del alumnado de la etapa a lo largo del curso			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
1. Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado		1.2 Pasaporte Lector, fichas de lectura, intercambio de libros (Primaria)	
Responsable	Profesorado de Educación Primaria	**Temporalización**	Trimestral
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Registro regular de lecturas en el soporte correspondiente ● Se realiza el registro ● Lecturas por curso/alumno			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
		
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo	Actuación
1. Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado	1.3 Seguimiento lector: lecturas específicas **Departamento Inglés**:(Lecturas obligatorias 2026/2027) 1º ESO: ."The magic Pen" "Jason Causes Chaos" 2º ESO: "A Dangerous Game" The Hacker" 3º ESO: " Olympic Kate" "Oliver Twist" 4º ESO: "Tales of the Macabre" "Murder on the Beach" 1º Bach: " Pride and Prejudice" "Wuthering Heights" 2º Bach: Three tales of Mystery" "Jane Eyre" Distintos periódicos con temas de actualidad para preparación del examen Pau (Guardian, New York Times, New York Financial, etc) **Departamento de Ciencias Sociales** - 1º Bachillerato. Historia del Mundo Contemporáneo.

		• Parlamento de Inglaterra. (1689). *Declaración de Derechos [Bill of Rights]*. Londres, Reino Unido. COMPLETO • Congreso Continental de los Estados Unidos. (1776, 4 de julio). *Declaración Unánime de los Trece Estados Unidos de América [Declaración de Independencia]* (T. Jefferson, Redactor). Filadelfia, EE. UU. COMPLETO • Convención de Virginia. (1776, 12 de junio). *Declaración de Derechos de Virginia*. Williamsburg, Virginia, EE. UU. COMPLETO • Marx, K., & Engels, F. (1848). *Manifiesto del Partido Comunista*. Londres, Reino Unido: Workers' Educational Association. COMPLETO • Rousseau, J.-J. (1762). *El contrato social: o los principios del derecho político*. Ámsterdam, Holanda: Marc-Michel Rey. FRAGMENTO • Smith, A. (1776). *La riqueza de las naciones [An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations]*. Londres, Reino Unido: W. Strahan & T. Cadell. FRAGMENTO • Steinbeck, J. (2012). *Las uvas de la ira* (V. Pozanco, Trad.). Cátedra. (Obra original publicada en 1939). FRAGMENTO • Orwell, G. (2013). *1984* (M. Temprano García, Trad.). Debolsillo. (Obra original publicada en 1949). COMPLETO
Responsable	Dpto. de Lengua y otros	**Temporalización**	Trimestral
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
Actividades realizadas en torno a los libros			

• Test de lectura • Tertulias dialógicas • Proyectos relacionados	

Enlace a la web del plan de lectura
Fotos
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora

Objetivo		**Actuación**	
1. Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado		**1.4 Booktubers**. Espacio para compartir reseñas grabadas recomendando libros a sus iguales	
Responsable	Profesorado de Primaria y ESO/BACH (Dto. Lengua	**Temporalización**	Anual
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐Cursos en los que se realiza Publicación de recomendaciones en la web específica del plan de lectura			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		Actuación	
2. Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel educativo		**2.1 Web específica del Plan de Lectura del curso.** Espacio centralizado con noticias, propuestas de lectura, curiosidades y trabajos de los alumnos	
Responsable	Coordinador del plan de lectura - Equipo de redes/web	**Temporalización**	Mensual
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Mantenimiento del espacio web con noticias y actualizaciones de actualidad literaria			

Enlace a la web del plan de lectura

OCTUBRE:
https://sites.google.com/blancadecastilla.es/filiplandelectura/lecturas-recomendadas/nuestros-planes-de-lectura/curso-2026-27-viajando-entre-lecturas

CIUDADES DE LA ANTIGUA GRECIA (CULTURA CLÁSICA BILINGÜE)
https://sites.google.com/blancadecastilla.es/filiplandelectura/lecturas-recomendadas/nuestros-planes-de-lectura/curso-2026-27-viajando-entre-lecturas

VIAJAMOS A… (LENGUA SEGUNDO DE ESO)
https://sites.google.com/blancadecastilla.es/filiplandelectura/lecturas-recomendadas/nuestros-planes-de-lectura/curso-2026-27-viajando-entre-lecturas

NOVIEMBRE: https://sites.google.com/blancadecastilla.es/filiplandelectura/lecturas-recomendadas/nuestros-planes-de-lectura/curso-2026-27-viajando-entre-lecturas/noviembre-26
Fotos
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora

Objetivo		**Actuación**	
2. Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel educativo		**2.2 Dinamización de los trabajos y noticias de la Web del Plan de Lectura en Redes Sociales**	
Responsable	Profesorado de Primaria y Secundaria y Equipo de Redes Sociales	**Temporalización**	Mensual
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Nivel de conexión de las familias al Plan de Lectura a través de las Redes Sociales.			

Enlaces a Instagram

VOLAMOS LEJOS SIN SALIR DEL AULA (3º Y 4º de Primaria)

https://www.instagram.com/p/DfZc1f6iIGm/?srtk=MTVpdmp3b3ZxbHYwaA==

RELIEVES SINGULARES DEL MUNDO (1º de ESO)

https://www.instagram.com/p/Dfb0boWiOi8/?vrfl=NmE3aXFkZmx5ZnNy

VIAJE A LAS CIUDADES DE LA GRECIA CLÁSICA (Cultura Clásica bilingüe 2º ESO)

https://www.instagram.com/p/Dezo-7zD6zB/?cplk=MXVpMDU5Y2Z4c3J0

EL LIBRO VIAJERO NOS LLEVA AL TEATRO (4º Primaria)

https://www.instagram.com/p/Dewu888iDxs/?psln=bWVpYjQwYTBsc3V0

MOVERSE PARA DESCRIBIR EL MUNDO

https://www.instagram.com/p/Ddtm8GcCNux/?rpxt=eG8yem1iam1wenVz

Fotos

Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora

Objetivo	**Actuación**
2. Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel educativo	**2.2 Actuación: Comprendo lo que leo (Google Classroom / Moodle).** Pruebas digitales de comprensión lectora y auditiva con feedback inmediato

Responsable	Profesorado de áreas instrumentales y bilingües	**Temporalización**	Trimestral
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Realización de los formularios por la mayoría del alumnado de cada nivel ☐ Listado de materias y cursos donde se implementa.			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo	**Actuación**

2. Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel educativo		**2.3 Uso de recursos multimedia para la investigación y lectura creativa (snappet, uso de tablet, salas de informática…).**	
Responsable	Profesorado del centro.	**Temporalización**	Anual
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Registro de cursos, materias y actividades/proyectos específicos realizados. ☐ Valoración general de las mismas (por el profesorado y el alumnado).			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		Actuación	
3. Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado		**3.1 Liga Debate (ESO y Bachillerato).** Desarrollo de habilidades de argumentación y pensamiento crítico a partir de textos de actualidad	
Responsable	Departamento de Lengua y Literatura	**Temporalización**	Primer y segundo trimestre.
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Participación efectiva en las convocatorias oficiales y locales ☐ Vinculación curricular			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo	Actuación

3. Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado		**3.2 Modelo de Parlamento Europeo**: Desarrollo de habilidades de argumentación y pensamiento crítico vinculado con la propuesta del MEP	
Responsable	Conchi Fernández	**Temporalización**	Trimestral
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Participación en las diferentes fases del MEP. ☐ Número de alumnos implicados voluntariamente en el proceso		**Valoración muy positiva, alumnos seleccionados en la fase nacional e Internacional. Alumnos seleccionados como presidentes de comisión a nivel Nacional e Internacional**	
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			
Implicación del alumnado de 1º Bach liderados por los alumnos de 2º Bach. **Temas de este curso: Impacto de las redes sociales en los jóvenes, reducción de la jornada laboral en la UE, reconocimiento facial en espacios públicos, ¿debe la UE avanzar hacia la creación de un ejército común Europeo?.**			

Objetivo	**Actuación**
3. Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado	**3.3 Certamen de Lectura en Público (Primaria y 3º ESO).** Perfeccionamiento de la oralidad, entonación y expresividad de la voz

Responsable	Departamento de Lengua y Literatura. Profesores de Lengua en los cursos de Primaria	**Temporalización**	Tercer trimestre.
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Preparación y participación de alumnos en las fases del concurso ☐ Vinculación curricular			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo	**Actuación**
3. Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado	**3.4 Participación en concursos narrativos externos.** Concursos de Narración Deportiva, Cristina Tejedor, cuentos de Navidad de Guardo…

Responsable	Profesorado de Primaria y Secundaria (Dptos.)	**Temporalización**	Anual
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Listado de certámenes en los que se ha participado. ☐ Listado de alumnos (o clases) que han participado			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
3. Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado		**3.5 Concursos propios de centro (Ej. Cartas de amor y amistad o cuentos de Navidad en Primaria).** Iniciativas internas para fomentar la escritura creativa y los valores	
Responsable	Profesorado de Primaria	**Temporalización**	Fechas específicas según el concurso
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐Exposición de los trabajos realizados en los pasillos o espacios digitales, entrega de las cartas… (realizado/no realizado)			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
3. Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado		**3.6 Radio "Onda Filipense".** Creación de guiones, tertulias y podcasts basados en lecturas	
Responsable	Coordinadores del Plan Lector y TIC. Responsables de las materias y del taller.	**Temporalización**	Anual
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐Producción y subida de podcasts originales al canal iVoox del centro ☐ Vinculación de la subida en la web y las RR.SS.			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
3. Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado		**3.7 Participación en programas de excelencia: "Protagonistas del entorno", "protagonistas del mañana", "becas Europa"...**	
Responsable	Conchi Fernández, tutoras 4.ºESO	**Temporalización**	Fechas específicas según programa
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Listado de programas en los que se ha participado. ☐ Listado de alumnos que han participado. ☐ Publicaciones relacionadas en RRSS y en la revista "Antena Filipense"		**1. Protagonistas del Mañana: Irene Gómez (Premio redes Sociales) y Gabriel García (accésit)** **2. Becas Europa Edición 25-26 , la alumna Irene Gómez fue seleccionada hasta la fase final en la que se elegía a los 50 alumnos participantes.** **3. Edición 26/27 Inés Rubio seleccionada hasta la fecha**	
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
4. Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura		**4.1 Lectura Transversal por Áreas.** Inclusión de textos técnicos, científicos, históricos o deportivos en todas las asignaturas. Vinculado con la acción (5.1)**Análisis de Noticias de Actualidad.**	
Responsable	Directores de Departamento y equipos docentes	**Temporalización**	Mensual / Por evaluación
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐Realización de actividades de lectura comprensiva específicas en cada departamento (al menos una por curso y materia)			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		Actuación	
4. Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura		**4.2 Programa "Aprender Enseñando" (Interetapas).** Los alumnos mayores preparan lecturas o exposiciones para alumnos de etapas inferiores	
Responsable	Profesorado del centro.	**Temporalización**	Segundo y tercer trimestre
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Número de actividades aprender-enseñando. ☐Cursos implicados			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
5. Fomentar el uso de la prensa, revistas y publicaciones técnicas como medio de información.		**5.1 Análisis de Noticias de Actualidad.** Búsqueda y exposición de noticias sobre temas económicos, sociales o ambientales. Vinculado con la acción: (4.1) **Lectura Transversal por Áreas**	
Responsable	Departamentos y coordinadores de ciclo	**Temporalización**	Anual
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐Número de actividades. ☐Cursos implicados.			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
5. Fomentar el uso de la prensa, revistas y publicaciones técnicas como medio de información.		**5.2 Revista "Antena Filipense".** Publicación anual con artículos y proyectos literarios destacados del alumnado	
Responsable	Profesorado del centro coordinado por Javier Mateos	**Temporalización**	Anual
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ Publicación y difusión del ejemplar anual accesible a la comunidad			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
6. Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión		**6.1 Patios Dinámicos (Préstamo y Lectura).** Apertura de la biblioteca en los recreos como zona de ocio, juegos de mesa y lectura tranquila	
Responsable	Claustro de Primaria (por turnos)	**Temporalización**	Diaria (recreos de Primaria)
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐Registro de visitas y préstamos diarios en la biblioteca			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
6. Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión		**6.2 Cuentacuentos.** Sesiones de narración oral periódicas, a menudo con colaboración familiar o externa	
Responsable	Tutores y AMPA	**Temporalización**	Periódica (Día del Libro, festividades)
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐Realización de sesiones de animación lectora colectivas ☐Registro de las sesiones y las colaboraciones			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo	Actuación
7. Vincular la práctica lectora con el lema transversal anual del centro, integrando la lectura como eje vertebrador de proyectos interdisciplinares, acciones de sensibilización y actividades motivadoras que conecten la literatura con la realidad social, cultural, académica o ambiental del alumnado	**7.1 Carnaval Temático.** Extensión creativa de la lectura a través de disfraces y mensajes vinculados al tema del año

Responsable	Tutores de Infantil y Primaria	Temporalización	Segundo trimestre (febrero)

Indicadores de logro	Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora
☐Participación de los grupos en el desfile con mensajes alusivos al plan	

Enlace a la web del plan de lectura

Fotos

Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora

Objetivo		**Actuación**	
7. Vincular la práctica lectora con el lema transversal anual del centro, integrando la lectura como eje vertebrador de proyectos interdisciplinares, acciones de sensibilización y actividades motivadoras que conecten la literatura con la realidad social, cultural, académica o ambiental del alumnado		**7.2 Festival de San Felipe (Bailes vinculados al tema anual).** Representación artística y coreográfica inspirada en el lema del Plan Lector	
Responsable	Tutores y profesores de Educación Física y Música (Infantil y Primaria)	**Temporalización**	Tercer trimestre (mayo)
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐Ejecución de los bailes temáticos por parte de todas las clases de Infantil y Primaria			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
7. Vincular la práctica lectora con el lema transversal anual del centro, integrando la lectura como eje vertebrador de proyectos interdisciplinares, acciones de sensibilización y actividades motivadoras que conecten la literatura con la realidad social, cultural, académica o ambiental del alumnado		**7.3 Jornada del Día de la Paz vinculada al Plan Lector.** Lectura de manifiestos y acciones reales según el lema anual	
Responsable	Equipo de Pastoral	**Temporalización**	30 de enero
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐Realización del acto comunitario con participación de todas las etapas.			
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			
Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora			

Objetivo		**Actuación**	
8. Favorecer sinergias con el plan de mejora para que el propio plan de lectura sea un documento dinámico y de trascendencia en el centro.		**8.1 Vincular actividades del plan del plan de lectura con el plan de mejora** (y viceversa)	
Responsable	Claustro	**Temporalización**	Anual
Indicadores de logro		**Breve valoración del curso anterior/ Propuestas de mejora**	
☐ N. º de actividades vinculadas recogidas también en el plan de mejora del curso.		• **Actividad: Apadrina a un lector (en la naturaleza). (apadrina un lector). Plan de mejora 25/26.** ○ **Repetir y revisar la actividad para su inclusión definitiva en el plan del próximo curso (27/28. Objetivo 1):** ○ **Seguir manteniéndola en el plan de mejora**	
Enlace a la web del plan de lectura			
Fotos			

Breve valoración del presente curso / Propuestas de mejora
● **Apadrina a un lector (en la naturaleza).** Línea de mejora de convivencia.