

Особливості організації освітнього середовища в ЗДО.

Освітнє середовище – це сукупність спеціальних, матеріальних і духовних умов за рахунок активізації та взаємодії педагога та дошкільника.

Освітнє середовище, як складова освітнього простору дошкільного процесу.

Модель освітнього простору, педагогічного проектування.

Освітнє середовище груп з різним режимом перебування дітей та особливості планування освітнього процесу в них.

Освітній простір складається з таких КОМПОНЕНТІВ.

1. Взаємодія з різними освітніми інститутами, соціальними партнерами і учасниками освітнього процесу.

2. Предметно – розвивальне середовище.

Об'єктами освітнього процесу є – вихованість, навченість дітей, підвищення компетентності, майстерності вихователя.

Освітнє середовище – це спеціально створене предметне і соціокультурне оточення дитини, що включає різні види умов і засобів здобуття освіти.

До основних видів освітнього середовища належить:

ігрове середовище,

предметно – розвивальне середовище,

інформаційно – освітнє середовище.

Принципи оцінювання освітнього середовища.

1. Врахувати вік вихованців.

2. Розвивальна спрямованість- вибір найбільш орієнтованих занять. Орієнтування на особистісний підхід і творчий розвиток дітей.

3. Розширення і вдосконалення, урізноманітнення умов розвитку. Максимальне збагачення діяльності дитини, задоволення потреб її розвитку.

4. Поєднання різних видів діяльності (гра, навчальна, пізнавальна) поєднання різних форм.

5. Наступне правило-функціональності, відповідати вимогам освітнього процесу.

6. Правило-культуровідповідальності, зв'язок з реальним життям.

7. Діалог і співпраця-сприяти спілкуванню і співпраці (спільна мова разом).

8. Дінамічності-вдосконалення, змінення.

9. Активності-спонування до активного розвитку.

10. Емоційного комфорту-ознайомити з середовищем (вільний доступ), (вчити правилам ігор).

11. Естетичний-краса, охайність.

Принципи створення освітнього середовища

- ✓ насиченість
- ✓ варіативність
- ✓ доступність
- ✓ безпечність
- ✓ дистанції, позиції при взаємодії
- ✓ гендерність
- ✓ вільного вибору
- ✓ трансформованість

- ✓ поліфункціональність
- ✓ етапність
- ✓ самостійності і творчості

Критерії оцінювання освітнього середовища закладу освіти.

- 1.Приміщення та територія ДНЗ повинні бути безпечними та комфортними для навчання та праці.
- 2.ДНЗ забезпечений приміщенням з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.
- 3.Всі працівники закладу освіти ознайомлені з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. З вихованцями проводяться заняття на вище сказані розділи охорони життя.
- 4.Всі працівники закладу освіти ознайомлені з правилами поведінки в разі нещасного випадку з вихованцями освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.
- 5.У ДНЗ створюються умови для харчування.
- 6.У закладу освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет для працівників закладу освіти.
А з вихованцями проводиться дозоване перебування з інноваційними технологіями, щоб не нашкодити дитині.
- 7.У закладу освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції вихованців освіти до освітнього процесу, та професійної адаптації працівників.
- 8.Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь – яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.
- 9.Правила поведінки працівників освітнього закладу забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свободи людини.
- 10.Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів сучасного дизайну та розумного пристосування.
- 11.Освітнє середовище сприяє і мотивує вихованців д/с. оволодіти уміннями і навичками здорового способу життя.
- 12.У ДНЗ створено простір соціально – культурної комунікації (музична зала, спортивна зала, психологічний кабінет).



Правила оцінювання освітнього середовища закладу освіти.

- 1.Забезпечення комфортних і безпечних умов виховання, навчання, праці.
- 2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- 3.Формування освітньо-розвивального простору враховуючи вікові особливості дитини.

Далі ми поговоримо чим відрізняється освітній простір від освітнього середовища. Для отримання більш детальної інформації, будь ласка, перегляньте нижче наведену картинку.

