

Звіт
директора Лукашівського НВК
про освітню діяльність закладу
за 2021-2022 н.р.

та особистий внесок у розвиток освітнього процесу

У 2021-2022 н.р. у Лукашівському НВК навчалося:

в закладі дошкільної освіти: 42 вихованці,
у закладі загальної середньої освіти: 172 учні.
Педагогічних працівників: 27 осіб.

Вся моя діяльність як керівника ЗЗСО з дошкільним підрозділом була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції НУШ, Закону «Про дошкільну освіту», Листів та рекомендацій МОН України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Моїми помічниками, однодумцями були педагогічні працівники НВК, технічний персонал, учні, батьки та громадськість. Вся робота педагогічного колективу Лукашівського НВК в 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми НВК «Створення інноваційного освітнього простору для формування ключових компетентностей здобувачів освіти в контексті Нової української школи».

Цій проблемі була підпорядкована робота науково-методичної ради НВК, методичного кабінету, шкільних методичних об'єднань, творчої групи, постійно діючого психолого-педагогічного семінару, семінарів-практикумів, круглих столів, педагогічних читань та самоосвітня робота педагогів.

З метою реалізації методичної проблеми НВК я, як директор, спонукала педагогів до інноваційної діяльності, а саме:

- опанування педагогами різноманітними засобами, методами, технологіями, організації освітнього процесу в контексті особистісно-орієнтованої парадигми освіти;
- формування цільної і ціннісної єдності педагогічного колективу, забезпечення спрямованості педагогічної діяльності на особистісний розвиток дитини, формування їхньої суб'єктності в освітньому процесі;
- продовження реалізації концепції розвитку НВК як «Школи духовної культури».

Тому пріоритетними завданнями педагогічного колективу на 2021-2022 н.р. були:

- підвищення якості навчальних досягнень учнів на основі впровадження інноваційних педагогічних технологій та інтерактивного навчання;
- безперервне вдосконалення фахової майстерності, підвищення кваліфікації та педагогічної компетентності;
- організація наступності між дошкільною та всіма ланками шкільної освіти;
- реалізація Державного стандарту загальної середньої освіти та Концепції НУШ;

- створення умов для інтелектуального розвитку учнів, виховання творчої особистості вчителя та учня;
 - пріоритетність особистісно-зорієнтованого навчання і, зокрема, методу проектів як технології особистісно-зорієнтованого навчання і виховання;
 - підвищення рівня вихованості учня з позиції загальнолюдських цінностей, формування культури спілкування та здорового способу життя;
 - покращення інформаційно-аналітичного забезпечення, здійснення моніторингу розвитку та саморозвитку вчителів та учнів, як умови їх особистісного і професійного зростання;
 - розвиток ініціативи, творчого пошуку і професійного зростання вчителів;
 - залучення учнів до активної освітньої діяльності ;
 - оновлення форм та методів профорієнтаційної роботи, профільного навчання.
-
- вивчення рекомендованої літератури з проблеми та діючих нормативно-правових документів в галузі освіти та доведення їх змісту до педпрацівників;
 - розробка діагностичних анкет та показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя;
 - впровадження моніторингу якості творчих компетентностей педагогів;
 - використання інноваційних технологій продуктивного навчання;
 - робота над концепцією начального закладу.
- Протягом року було заплановано і проведено 5 засідань науково-методичної ради, на яких обговорювались питання:
- аналіз та організація методичної роботи НВК;
 - моніторинг успішності учнів, проведення ДПА;
 - рейтинг досягнень педагогів, їх участь у конкурсах професійної майстерності;
 - звіт шкільних методичних об'єднань;
 - організація роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою;
 - робота з обдарованими дітьми, підготовка та участь учнів в олімпіадах з навчальних дисциплін;
 - результати атестації педпрацівників, узагальнення та поширення ППД педагогів НВК;
 - звіт творчої групи;
 - огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

У структуру методичної роботи входили:

- постійно діючий психолого-педагогічний семінар «Педагогічна творчість вчителя» (керівник Присяжнюк В.П.);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Завірюха Н.П.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Волошин А.Ф.);
- методичне об'єднання вчителів початкових класів і вихователів (керівник Яковенко Н.С.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Токова Ю.В.);
- творча мобільна група, що працює над проблемою «Формування потреби, умінь і навичок самостійної роботи під час освітнього процесу» (керівник Батир Л.М.)

Робота цих методичних структур була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Кожне методичне об'єднання та творча група провели по 4 – 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні. У центрі уваги методичних об'єднань у 2021/2022 навчальному році було вдосконалення методики уроку в технологіях компетентісно спрямованого навчання та розвиток творчої активності педагога і учнів. Цьому сприяло використання нестандартних форм і методів роботи, як-от: ділових педагогічних ігор, тренінгів, засідань «круглого столу», методичних майстерень та практичних занять, під час яких розглядалися теоретичні положення і педагогічні ситуації, наближені до реальних та ін.

Упродовж навчального року всіма ШМО було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та узагальнено у наказах про підсумки їх проведення. Протягом року проводилися методичні оперативки та наради при директору з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами щодо вивчення забезпечення якості освіти окремих предметів, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фахових періодичних видань та освітніх платформ. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, а саме: удосконалювати роботу з обдарованими учнями, поширювати перспективний педагогічний досвід через публікації у фахових виданнях та розміщенні на освітніх сайтах, узагальнювати досвід учителя-предметника тощо. В цілому роботу всіх ШМО протягом 2021/2022 навчального року можна вважати доброю.

Важливою ланкою роботи методичної служби є також організація самоосвіти педагогів та забезпечення науково-методичного супроводу атестації педагогічних кадрів як засобу росту професійної майстерності педагогів, підвищення їх

кваліфікації. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2021/2022 навчальному році згідно з перспективним та календарним планом. 6 педагогічних працівників пройшли чергову атестацію. За наслідками проведеної атестації маємо такі результати:

- учителю англійської мови Глобі Л.І. продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- учителю зарубіжної літератури та основ здоров'я Батир Л.М. – продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- учителю української мови та літератури Ратушній Н.М. – продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», підтверджено педагогічне звання «учитель-методист»;
- учителю фізичної культури та захисту України Присяжнюку В.В. – продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- учителю англійської мови Тьопті Т.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- учителю музичного мистецтва, музичному керівнику ЗДО Білан Т.Д. – продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст».

Педагоги НВК – завжди активні учасники різних конкурсів, що є спільною доброю школою оволодіння передовими методами і прийомами роботи, а також передачі кращих зразків педагогічної майстерності, сприяння самовдосконаленню, пошуку ідей, стимулу в роботі.

Працюючи з педкадрами в інноваційному режимі, велика увагу приділяла самоосвіті вчителів, яка є основним видом освітньої діяльності в міжкурсовий період і спрямовувалася на вирішення таких проблем:

- інноваційний характер діяльності вчителя;
- упровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- використання комп'ютерних технологій в навчанні;
- формування професійних компетенцій педагогічних працівників;
- засвоєння нової наукової інформації, теоретичних знань із позицій сучасних соціальних потреб.

Профільне навчання у старшій школі – один із найважливіших компонентів модернізації загальної освіти, одна з найбільш життєздатних освітніх реформ. Профілізація потрібна для забезпечення індивідуальних потреб школярів, які виявляють підвищений інтерес до вивчення окремих предметів, для професійного самовизначення, успішної соціалізації, полегшення адаптації до самостійного життя, виховання відповідальності за прийняття рішень. Цього року в НВК профільним навчанням було охоплено 23 учні старшої школи – профіль української філології.

Для успішної реалізації навчальних цілей, допрофільної підготовки та профільного навчання в 2021/2022 навчальному році в НВК працювали ряд факультативів та курсів за вибором:

- для учнів 5 класу – курси за вибором «Культура добросусідства» та факультатив «Права дитини»;
- для учнів 6 класу – курс за вибором «Основи християнської етики» та факультатив «У колі літературних героїв»;
- для учнів 7 класу – факультативи «Українська фантастика» та «У колі літературних героїв»;
- для учнів 8 класу – курс за вибором «Основи християнської етики» та факультатив «Українська фантастика»;
- для учнів 9 класу – курс за вибором «Основи християнської етики» та факультатив «Мандруючи до зрілості».

Згідно перспективного та річного планів роботи НВК протягом 2021/2022 навчального року проводилось вивчення забезпечення якості освіти з наступних предметів:

- протягом жовтня 2021 року – образотворчого мистецтва у 5-7 класах;
- протягом листопада 2021 року – музичного мистецтва у 5-7 класах;
- протягом листопада-грудня 2021 року – мистецтва у 1-4 класах;
- протягом грудня 2021 року – мистецтва у 8-9 класах;
- протягом січня-лютого 2022 року – англійської мови у 5-11 класах;
- протягом березня-квітня 2022 року – фізичної культури у 5-11 класах та захисту України у 10-11 класах;
- протягом квітня-травня 2022 року – фізичної культури у 1-4 класах;
- протягом травня 2022 року – основ здоров'я у 5-9 класах.

За наслідками вивчення видано накази по НВК, питання стану забезпечення якості освіти з перерахованих вище предметів розглядались на засідання педагогічних рад, ШМО та методичних нарадах.

У жовтні в НВК було проведено шкільні предметні олімпіади та конкурси з базових дисциплін, переможці яких взяли участь у II (районному) етапі. За результатами II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін та районних конкурсів у 2021/2022 навчальному році учениця 11 класу Якуба Валерія посіла I місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, II місце II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики та I місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, учениця 11 класу Марченко Юлія – II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови та III місце в

II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, учениця 11 класу Кундис Аня – III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. Названі учні ввійшли до шкільного банку інтелектуально обдарованих дітей.

Значна частина учнів НВК є активними учасниками та переможцями Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів «Творчий вчитель – обдарований учень», «Колосок», «Олімпус», «Соняшник», «Кенгуру», «Геліантус», учнівських олімпіад від освітніх проєктів «На урок» та «Всеосвіта», інших заочних предметних олімпіад та конкурсів.

Педагоги НВК є активними учасниками різного рівня конкурсів, інтернет-семінарів, вебінарів, конференцій, конкурсів про що мають відповідні сертифікати-підтвердження.

Як керівник закладу я розумію, що сучасній інноваційній моделі навчального закладу потрібен творчий учитель, який готовий до професійної діяльності в умовах змін і постійного вдосконалення фахової майстерності. І саме запровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес сприятиме переведенню НВК з режиму функціонування в режим постійного розвитку, забезпечуватиме суттєвий приріст професійної майстерності педагогічних працівників, підвищуватиме якість засвоєння учнями знань, практичних умінь та навичок.

На початок 2021-2022 н.р. в НВК навчалось 172 учні, з них 69 дівчаток.

Укомплектовано 11 класів із середньою наповнюваністю 16 осіб. Охоплено навчанням 100% учнів з тих, що підлягають навчанню.

Із 01 вересня по 03 червня із закладу вибуло 10 учнів, прибуло - 12 учнів. Причиною вибуття є зміна місця проживання батьків.

Щодо соціального паспорту в Лукашівському НВК:

- дітей позбавлених батьківського піклування-6;

- дітей з багатодітних сімей-29;

- напівсиріт-2;

- дітей з особливими освітніми потребами-3.

Я та колектив НВК цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини.

10 випускників брали участь у складанні НМТ, від складання ДПА вони були звільнені. У НВК створено всі умови щодо дотримання пріоритетних реформ освітнього процесу.

Структура занять визначена Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Перший урок розпочинався о 8.30, 7 урок розпочинався о 14.15, а закінчувався о 15.00.

У минулому навчальному році на базі НВК працювала група продовженого дня.

Навчальні плани були розроблені згідно з Типовими навчальними планами, затвердженими наказами МОН України з урахуванням у варіативній складовій інтересів та потреб учнів, упровадження допрофільного навчання. Календарно-тематичне планування вчителі складали самостійно. Уся ділова документація велася із дотриманням Закону України «Про мови». Згідно зі Статутом НВК в 1-4 класах проводилося вербальне та формувальне оцінювання. Шкільна документація велася згідно з нормативно-правовою базою та номенклатурою справ. Програмами та підручниками НВК забезпечений повністю. Кожен педагогічний працівник мав демодоступ до фахових періодичних видань. За 2021-2022 навчальний рік в НВК здійснювався моніторинг забезпечення якості освіти учнів 3-4 (рівневі оцінювання) та 5-11 класів. Про результати моніторингу забезпечення якості освіти учнів видано накази по НВК. Дослідження проводилося шляхом узагальнення семестрового та річного оцінювання в розрізі предметів інваріантної складової навчальних планів I, II та III ступенів.

Моніторингове дослідження дає можливість на ранніх етапах з'ясувати причини, які сповільнюють освітній процес, а також дозволяє вчителям - предметникам та адміністрації НВК формулювати та вирішувати освітні проблеми. В цілому, результати діагностики рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів свідчать про необхідність всіх учасників освітнього процесу продовжити роботу щодо виявлення резервів у освітній, методичній та управлінській діяльності щодо формування загальних та предметних компетентностей учнів.

У старшій школі навчання було організовано за одним профілем – української філології. Підвищення якості управлінської діяльності забезпечувалося різноманітними планами роботи, узгодженими між собою: перспективний, річний, семестровий, місячний та тижневий плани. Створенню цілісної системи управління НВК допомагає наявна комп'ютерна мережа та система Інтернету (Інтертелеком та АВАТОР). Ефективності внутрішкільного контролю за станом освітнього процесу сприяло застосування таких інноваційних моделей управління, як: використання інтерактивних технологій, проектного навчання, інформаційно-комунікативних методів, тощо. Дуже важливою в управлінні є проблема прогнозування та виявлення слабких та сильних сторін в освітньому процесі. Перспективні плани є документами наукового прогнозування. Виховний процес у НВК здійснювався заступником директора з виховної роботи, педагогом-організатором, соціальним педагогом, практичним психологом, класними керівниками та вчителями - предметниками.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем та учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва й ділового партнерства.

Учитель і учні – рівноправні суб'єкти освітнього процесу. Першочерговим завданням є реалізація завдань концепції «Школа духовної культури».

Головними напрямками виховної роботи в НВК є: громадянське виховання, родинне виховання, військово-патріотичне виховання, моральне виховання, екологічне

виховання, трудове виховання, художньо-естетичне виховання, формування здорового способу життя, превентивне виховання, профорієнтаційна робота з учнями випускних класів та їх батьками.

Класні керівники продовжують працювати над програмою МОН України «Основні орієнтири виховання». Особлива увага приділяється роботі щодо попередження злочинності серед неповнолітніх та формування здорового способу життя. На особливому контролі НВК стоїть харчування учнів. Безкоштовно харчуються учні початкових класів, діти позбавлені батьківського піклування та діти учасників АТО, внутрішньо переміщені особи та діти з особливими освітніми потребами.

У НВК діє учнівське самоврядування, працює 9 гуртків різних профілів. Серед заходів позакласної виховної роботи слід відзначити проведення предметних тижнів, тематичних вечорів відпочинку для старшокласників, родинних свят та захист проєктів. Особливих успіхів у виховній роботі досягли такі класні колективи 2, 3, 10 класів. Учні НВК щорічні призери та учасники спортивних змагань, предметних олімпіад, конкурсів.

На базі НВК плідно працює гурток «Золоті барви» від районного центру творчості (керівник Журавель Л.В.). Здобувачі освіти НВК є учнями Чорнобаївської школи мистецтв та щороку беруть участь у різних конкурсах та є їх призерами та переможцями.

Зокрема:

№з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Нагороди
1	Черенкова Вероніка, Трюхан Наталія	9, 11	*Грамота за III місце у районному конкурсі «На святого Миколая творча іскорка палає!» у номінації «Новорічна композиція»
2	Яковенко Вікторія	4	*Диплом лауреата III ст. у всеукраїнському конкурсі сучасного та класичного мистецтва Артфест; *Диплом Лауреата I ст. у IV Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Харків фест – 2021». Номінація: інструментальне мистецтво. Фортепіано; *Диплом лауреата II ст. в VII міжнародному двотуровому учнівському конкурсі музичного мистецтва «Дніпровські хвили»,

			* диплом переможця у Всеукраїнському патріотичному багатожанровому фестивалі талантів «Україна – єдина країна!»
3	Парфентьєв Єгор	6	*Диплом за III місце у обласному відкритому чемпіонаті з дзюдо юнаків 2012 – 2013 р.н.
4	Темноход Марина	7	*Диплом II ступеня в обласному конкурсі «Захисники України» *Подяка за участь у IV Всеукраїнському дитячому конкурсі «Гуманне ставлення до тварин», який проводив Фонд «Щаслива лапа», книга надрукована у 1000 примірниках.
5	Якуба Валерія	11	*I місце в II етапі олімпіади з української мови та літератури; *I місце в II етапі Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка; *II місце в II етапі олімпіади з математики.
6	Марченко Юлія	11	*II місце в II етапі олімпіади з англійської мови; *III місце в II етапі Міжнародного конкурсу –знавців української мови імені П.Яцика.
7	Кундис Аня	11	III місце в II етапі олімпіади з біології.
8	Волейбольна команда дівчат		I місце в районних змаганнях з волейболу
9	Волейбольна команда хлопців		II місце в районних змаганнях з волейболу
10	Учні 1 -4 класів (мають сертифікати, дипломи, подяки)		Українознавча гра «Соняшник», інтернет-олімпіада від «Всеосвіта», участь у конкурсі «Майстерня казок Олександра Зімби».
11	Яременко Мирослав	8	*Срібний призер кубку з міні-футболу депутата Черкаської обласної ради Плічко Григорія Івановича (сmt Драбів, 2021 р.);

			*Відзнака за участь у турнірі з футболу до дня працівників сільського господарства (2021 р.).
12	Учні 2 класу		*Олімпіада від «На урок» з математики, ЯДС, української мови. *Всеукраїнський проєкт «Пригоди на Марсі». * Всеукраїнський проєкт «Північні пошуки».
13	Красюк Анастасія	6	*диплом за I місце у Всеукраїнському відкритому літературно-музичному фестивалі вшанування воїнів «Розстріляна молодість». Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»

У НВК працюють піклувальні ради та Рада НВК . Здійснюється педагогічна просвіта батьків через систему роботи батьківського клубу «Родинна просвіта». Соціальний педагог вивчає індивідуальні особливості учнів, веде спостереження за учнями з неблагополучних сімей. А практичний психолог проводить психологічні консультації, дослідження та анкетування.

У системі виховної роботи педколективу необхідно звернути увагу на вдосконалення роботи з батьками та покращення військово-патріотичної роботи в закладі.

У НВК працювало 22 педагоги. За віком педпрацівники:

- від 20 до 30 років – 4 осіб;
- від 30 до 40 років – 10 осіб;
- від 40 до 50 років – 4 осіб;
- від 50 до 60 років – 4 особи;

За категоріями:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 4 особи
- « Спеціаліст першої категорії» - 12 осіб;
- « Спеціаліст другої категорії» - 3 особи;
- «Спеціаліст» - 3 особи.

За званнями:

Учитель – методист – 1 особа.

З питань дотримання трудового законодавства з педагогічними працівниками я

регулярно проводила виробничі наради.

Проводила відповідну роботу з молодосвідченими вчителями щодо вдосконалення їхньої педагогічної майстерності.

Ефективними були всі показові уроки, які провели учителі нашого НВК.

Розподіл педагогічного навантаження, доцільність розстановки кадрів завжди знаходились на порядку денному адміністрації та профспілкового комітету.

Сприяла участі педагогів НВК участі в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс .На цей конкурс було направлено ряд доробок, а саме:

- учитель початкових класів Яковенко Н.С. – електронний навчальний посібник «Математика. Табличне додавання і віднімання в межах 20. Многокутник.2 клас»;
- учитель початкових класів Кравченко Я.С. – електронний навчальний посібник «Я досліджую світ. Таємниці космосу. 1 клас»;
- учитель англійської мови Красюк Ю.В. – електронний навчальний посібник для 4 класу до підручника «Quick Minds» «Time for English – 2»;
- учитель географії Коваленко І.В. – електронний навчальний посібник «Географія. Антарктида. 7 клас»;
- учитель мистецтва Токова Ю.В. – електронний навчальний посібник «Мистецтво Середньовіччя. 8 клас»;
- учитель української мови та літератури Ратушна Н.М. – електронний навчальний посібник до розділів української 7 класу «Виховання морально-духовних цінностей особистості учня»;
- творча група у складі соціального педагога Папушиної Л.В. та практичного психолога Шевченко І.С. – електронний навчальний посібник «Інтерактивні заняття профорієнтаційного спрямування психологічної служби»;
- учитель хімії Батир Д.А. – вебсайт «Прості речовини: метали і неметали. 7 клас».

Учителі Яковенко Н.С., Красюк Ю.В., творча група у складі практичного психолога Шевченко І.С. та соціального педагога Папушиної Л.В. за розроблені електронні посібники нагороджені грамотами КНЗ ЧОПООП за II місце у конкурсі на кращий ЕОР, а Ратушна Н.М. та Кравченко Я.С. – сертифікатами за III місце у даному конкурсі.

Учитель української мови, літератури та образотворчого мистецтва Волошин А.Ф. стала лауреатом виставки-конкурсу «Нова українська школа Черкащини» за представлений методичний посібник з образотворчого мистецтва «Сучасне в традиціях і традиційне в сучасності. 5 клас»

Адміністрація закладу здійснювала постійний контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни. Пропусків робочих днів без поважних причин не було.

Будівля НВК та приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм . У

закладі створено умови для роботи працівникам й навчання учням. За минулий навчальний рік я сприяла поповненню матеріально – технічної бази:

- придбано телевізор у 4 клас НУШ;
- проведено косметичні ремонти всіх класних кімнат;
- замінено двері у ЗДО та двері у коридорі 2 поверху;
- переклеєно шпалери в кабінеті 8 класу, кабінеті 5 класу;
- замінено ворота входу в ЗДО і ЗЗСО;
- облаштовано зону відпочинку на шкільному подвір'ї;
- придбано спортивний інвентар для учнів 1 класу;
- проведено косметичний ремонт та облаштування укриття;
- оновлено стенди у вестибюлі НВК.

Однак , є проблеми та недопрацювання. Потребує капітального ремонту приміщення харчоблоку школи та ремонт даху та входу школи, дитячого садка, заміна дверей у ЗДО. Стан кабінетів (всіх без винятку) потребує значного поновлення матеріальної бази.

В НВК встановлено 21 комп'ютер, які активно використовуються в освітньому процесі. Матеріальну допомогу на оздоровлення (в розмірі одного посадового окладу) отримали всі працівники. Медичне обслуговування здійснюється медсестрою.

На кожного учня заведено «Листок здоров'я», згідно з яким контролюється зарахування учнів до основної, підготовчої та спеціальної груп з фізкультури. За минулий рік задля матеріального стимулювання начислено преміальні виплати учителям та вихователям НВК.

Виходячи з вищезазначеного, розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, місцевих органів управління освітою, ураховуючи план роботи на наступний рік і перспективний план роботи НВК, я і педагогічний колектив будемо продовжувати працювати над вирішенням таких завдань:

- удосконалення мережі освітнього закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;
- створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;

- забезпечення протиепідемічних заходів у закладі та при необхідності дистанційного навчання учнів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID - 19);
- упровадження дистанційного та змішаного навчання в умовах воєнного стану;
- формування сучасного освітнього середовища Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання;
- використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, оновлення лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу;
- проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм;
- орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів;
- осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;
- сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;
- активізація співробітництва освітнього закладу із професійно-технічними та вищими закладами освіти області;
- здійснення енергозберігаючих заходів: забезпечення контролю за витратами енергоносіїв;
- оновлення технологічного обладнання харчоблоку, меблів і м'якого інвентарю навчального закладу;
- проведення першочергових ремонтів приміщень та благоустрій території навчального закладу.

Дякую всім , хто допомагав нам вирішувати всі проблеми , які виникали під час освітнього процесу! Бажаю всім миру та перемоги! Все буде Україна!