	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-12
	Formato: Fase activa A	Rev. 0 Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PLAN 2022

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA (DOCENTE ENOL)

Distinguido (a) Maestro (a) de la ENOL, de la manera más atenta se pide sea tan amable de hacer una valoración de la práctica realizada por el docente en formación, al final favor de regresar el instrumento al estudiante.

ESCUELA PRIMARIA Antonio Madrazo

C.C.T: 11DPR3937B TURNO Vespertino ZONA ESCOLAR 150


GRADO: 5 GRUPO B FECHA

NOMBRE DEL (LA) PRACTICANTE Lizett Estefanía González Márquez

CONTENIDO Y PDA Los establecidos en su planeación digital. Disponible en:

[Planeación 6 al 17 de Octubre.docx](#)

Señale el espacio que considere pertinente, donde el 4 representa el máximo puntaje y el 1 el mínimo.				
ASPECTOS	1 No cumple	2 Cumple escasamente	3 Cumple medianamente	4 Cumple satisfactoriamente
Presenta la planeación a la o el docente de la ENOL.				X
La planeación se llevó a cabo como se tenía planeada, en caso de que existieran adecuaciones, considera que fueron pertinentes.				X
Las actividades diseñadas son acordes a los PDA, contenidos y al enfoque del campo formativo, y cumplen con el acercamiento a la apropiación del perfil de egreso de la Educación Básica.			X	
Las actividades propuestas son acordes a las necesidades e interés de los alumnos del grupo, tienen una complejidad adecuada para el grado y contexto escolar.				X
Las actividades propuestas presentan una relación con el contenido y PDA.			X	
Utiliza recursos y materiales didácticos acordes a las situaciones de aprendizaje realizadas.				X
Usa técnicas e instrumentos y procedimientos para llevar a cabo una la evaluación formativa de los aprendizajes de los alumnos, y requisita sus registros.			X	
Muestra seguridad en su intervención docente.				X

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-12
	Formato: Fase activa A	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

Estimula y motiva al alumnado a la participación y el trabajo, logra que los aprendices la (o) atiendan.				X
Da indicaciones claras y precisas ya sea dentro o fuera del aula.				X
Domina los contenidos al momento de aplicar una metodología sociocrítica acorde al plan y programa de estudio abordados.				X
Tiene una escritura sin faltas de ortografía en pizarrón, láminas, materiales, hojas de trabajo, etc.				X
Su presentación personal es acorde a las actividades que realizó, así como profesional de acuerdo a su formación como docente.				X
Porta la playera de la ENOL o el distintivo.				X
Muestra apertura en las observaciones y/o sugerencias que se le ofrecen.				X

De acuerdo con lo observado y la retroalimentación recibida escriba sus reflexiones a partir de las cuales puede incorporar elementos a su práctica profesional para mejorar sus procesos de formación docente.

Evaluación de la jornada de prácticas observada, comentarios y/o sugerencias.

Narrativa y sugerencias disponibles en la narrativa de la sesión, disponible

en: [W Lizett Estefanía González Márquez.docx](#)

José de Jesús Marmolejo Zúñiga

Nombre y firma del o la Docente observador (a) de la ENOL: