

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Бобровицький фаховий коледж
імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лісове господарство»

фахової передвищої освіти

Галузь знань

Н Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина

Спеціальність

Н4 Лісове господарство

Кваліфікація

фаховий молодший бакалавр з лісового
господарства

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Бобровицький
фаховий коледж імені О. Майнової
Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
Протокол від ____ 2026 р. № ____
Директор, голова педагогічної ради
_____ Андрій МАТВИЄНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
біоресурсів і природокористування України
Протокол від ____ 2026 р. № ____
Ректор, доктор економічних наук, професор
_____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 року
Директор коледжу _____ Андрій МАТВИЄНКО
(наказ від «____» _____ 2026 р. № ____)

Бобровиця – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Лісове господарство»
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
спеціальності Н4 Лісове господарство
кваліфікація фаховий молодший бакалавр з лісового господарства.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з
навчально-виховної роботи ВСП
«Бобровицький ФК імені О.Майнової
НУБіП України»

_____ Юрій ЯРОШ
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова педагогічної ради
ВСП «Бобровицький ФК імені
О.Майнової НУБіП України»

_____ Андрій МАТВІЄНКО
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач технологічного відділення
ВСП «Бобровицький ФК імені
О.Майнової НУБіП України»

_____ Валерія САК
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
технологічних та лісотехнічних
дисциплін
ВСП «Бобровицький ФК імені
О.Майнової НУБіП України»

_____ Олена СОЛОВЕЙ
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова ради роботодавців
ВСП «Бобровицький ФК імені
О.Майнової НУБіП України»

_____ Олександр
ШАМАНСЬКИЙ
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи кадрового
забезпечення спеціальності Н4 Лісове
господарство

ВСП «Бобровицький ФК імені
О.Майнової НУБіП України»
_____ Андрій МАТВІЄНКО
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова студентської організації
ВСП «Бобровицький ФК імені
О.Майнової НУБіП України»

_____ Анастасія КОНИК
«__» _____ 2026 р.

3
ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 року № 1199 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/205-Lis.hosp.pdf>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

МАТВІЄНКО Андрій Іванович, директор, кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – голова проєктної групи.

СОЛОВЕЙ Олена Юріївна, голова циклової комісії технологічних та лісотехнічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член проєктної групи.

ПАТЮТА Дмитро Михайлович, спеціаліст – член проєктної групи.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності Н4 Лісове господарство галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України».
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Н4 Лісове господарство Спеціалізація – Освітньо-професійна програма – Лісове господарство
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 001247 виданий 15.02.2022 Державної служби якості освіти України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018 протокол №130 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662), наказу Державної служби якості освіти України від 15.02.2022 №01-10/23 Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2026
Термін дії освітньо - професійної програми	ОПП діє до наступного планового оновлення

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу» Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими педагогічною радою.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://bfkm.nubip.edu.ua/ https://bfkm.nubip.edu.ua/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=93 https://drive.google.com/file/d/1VCLMOE1r5py80JlmrUJx_w-MKhM66up5/view
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам освіти теоретичні знання, практичні уміння й навички та компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань за спеціальністю Н4 Лісове господарство, у державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності та технічного забезпечення лісового господарства, з урахуванням потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку лісової спеціальності, ринку праці, збереження довкілля.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: лісове господарство, мисливське господарство.
	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації, виконання проєктів лісогосподарських заходів, невиснажливе, безперервне та раціональне використання лісових ресурсів на засадах сталого розвитку лісового господарства.
	Теоретичний зміст предметної області: теоретичні знання, основні поняття та принципи вирощування, формування, захисту лісових насаджень, ведення мисливського господарства, порядок проведення лісогосподарських і лісозаготівельних робіт.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізинометричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в лісовому господарстві, статистичні методи аналізу даних, лісівничі заходи, загальні методики оцінювання стану лісів, лісових ресурсів, передові технології створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів.
	Інструменти та обладнання: машини, механізми, інструменти, програмне забезпечення технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі сучасних технологій, які відповідають екологічній безпеці. Особливості освітньої програми Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань умінь і навичок, освоєння сучасних принципів організації сталого ведення лісового господарства. Більшість навчальних дисциплін при підготовці фахівців спрямовані на розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в процесі навчання та з подальшим використанням їх в організаційно-управлінській роботі на виробництві в галузі лісового господарства.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами)

	Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство Розділ 02 Лісове господарство та лісозаготівлі Група 02.1 Лісівництво та інша діяльність у лісовому господарстві Клас 02.10. Лісівництво та інша діяльність у лісовому господарстві Група 02.2 Лісозаготівлі Клас 02.20 Лісозаготівлі Група 02.3 Збирання дикорослих недеревних продуктів Клас 02.30 Збирання дикорослих недеревних продуктів Група 02.4 Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві Клас 02.40 Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» затвердженим та введеним в дію Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) фаховий молодший бакалавр з лісового господарства може виконувати таку роботу та обіймати наступні посади: 3152 Інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів; 3212 Технік із лісозаготівель; 3212 Технік лісового господарства; 3212 Технік мисливського господарства; 3212 Технік-грунтознавець; 3212 Технік-лісопатолог; 3212 Технік-таксатор; 3212 Інспектор з охорони природи; 3212 Інспектор із захисту рослин; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 6141 Лісник; 1221.2 Майстер лісу; 1222.2 Майстер на лісозаготівельних роботах.
Академічні права випускників	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових освітніх і професійних

	кваліфікацій, підвищення кваліфікації та здійснення освіти впродовж життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми організації освітнього процесу: – навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття); – уроки (за освітньою програмою профільної середньої освіти, консультації); – самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; – практична підготовка; – контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту. Освітні технології: проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, дистанційні.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, тестування, презентації, звіти з практик, модульні контрольні роботи, курсові роботи, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту. Екзамени, диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів і заліків у студентських групах у Відокремленому структурному підрозділі «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: – за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); – за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої

освіти).	
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності. СК2. Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового, мисливського господарства.

	СК3. Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стан мисливських угідь. СК4. Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно встановлених рекомендацій. СК5. Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів. СК6. Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань. СК7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів. СК8. Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію. СК9. Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. СК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців. СК11. Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу. СК12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи, як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Застосувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі. РН2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності. РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень. РН4. Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та

	практичні засади ведення лісового, мисливського господарств. РН5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження навколишнього середовища. РН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації з організації виробництва для його ефективної діяльності. РН7 Застосувати знання з основ проектування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції. РН8. Визначити лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази. РН9. Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов. РН10. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів. РН11. Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах. РН12. Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва. РН13 Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці. РН14. Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. <i>Результати навчання визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей ОПП</i> РН15. Розробляти та впроваджувати заходи з раціонального використання, відтворення та
--	---

	охорони мисливських тварин і їхніх біотопів у лісомисливському господарстві.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають відповідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи; педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Основу матеріально-технічного забезпечення складають аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальні лабораторії із сучасними технічними та програмними ресурсами з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi, дендропарк, колекційно-дослідне поле коледжу. Соціальна інфраструктура включає: спортивний комплекс, актову залу, їдальню, гуртожиток, укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Формування бібліотечного фонду проводиться відповідно до профілю навчального закладу, перевага у комплектуванні надається навчальним виданням, підручникам, посібникам, спеціальній та додатковій літературі, ведеться електронний каталог. Фонд бібліотечно-інформаційного центру систематично поповнюється періодичними виданнями, передплати на які проводиться двічі на рік. Існує офіційний сайт, який дає доступ до електронних навчальних ресурсів. Наявність на навчально-інформаційному порталі БФКМ НУБіП України навчальних ресурсів на базі платформи MOODLE.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному

	підрозділі «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України».
Міжнародна кредитна мобільність	—

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, державний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія та культура України	4	Екзамен
OK2	Основи філософських знань та соціологія	3	Диференційовани й залік
OK3	Основи правознавства	3	Диференційовани й залік
OK4	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	Екзамен
OK5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	Екзамен
OK6	Основи вищої математики	3	Диференційовани й залік
OK7	Фізичне виховання	5	Диференційовани й залік
OK8	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту	4	Екзамен
OK9	Інформатика і комп'ютерна техніка	6	Диференційовани й залік
OK10	Вступ до спеціальності	6	Диференційовани й залік
OK11	Геодезія з основами креслення	6	Екзамен
OK12	Ґрунтознавство	5	Екзамен
OK13	Ботаніка	6	Екзамен
Разом за циклом		59	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK14	Дендрологія	6	Екзамен
OK15	Механізація лісового господарства	4	Екзамен
OK16	Лісозахист	6	Екзамен
OK17	Лісівництво (в т.ч. курсова робота)	9	Екзамен
OK18	Лісокористування	4	Екзамен

OK19	Деревинознавство і лісове товарознавство	4	Екзамен
OK20	Охорона праці в галузі	4	Екзамен
OK21	Лісові культури і лісомеліорація (в т.ч. курсова робота)	8	Екзамен
OK22	Лісова таксація і лісовпорядкування	9	Екзамен
OK23	Економіка, організація і планування лісового господарства з основами економічної теорії	5	Екзамен
OK24	Лісомисливське господарство	4	Екзамен
Разом за циклом		63	
Практична підготовка			
	Навчальні практики		
OK25	Вступ до спеціальності	1,5	Диференційовани й залік
OK26	Геодезія	3	Диференційовани й залік
OK27	Ботаніка	1,5	Диференційовани й залік
OK28	Дендрологія	1,5	Диференційовани й залік
OK29	Механізація лісового господарства	1,5	Диференційовани й залік
OK30	Лісозахист	1,5	Диференційовани й залік
OK31	Лісокористування	1,5	Диференційовани й залік
OK32	Лісові культури і лісомеліорація	3	Диференційовани й залік
OK33	Лісівництво	3	Диференційовани й залік
OK34	Лісова таксація і лісовпорядкування	3	Диференційовани й залік
OK35	Лісомисливське господарство	1,5	Диференційовани й залік
OK36	Робітнича професія «Лісоруб III розряду»	4,5	Диференційовани й залік
OK37	Технологічна практика	6	Диференційовани й залік
OK38	Переддипломна практика	6	Захист
Разом за циклом		39	

ОКЗ9	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
Вибіркові компоненти загальної підготовки освітньо-професійної програми			
ВК1	Дисципліна 1	3	Диференційовани й залік
ВК2	Дисципліна 2	3	Диференційовани й залік
Вибіркові компоненти професійної підготовки освітньо-професійної програми			
ВК3	Дисципліна 3	3	Диференційовани й залік
ВК4	Дисципліна 4	3	Диференційовани й залік
ВК5	Дисципліна 5	3	Диференційовани й залік
ВК6	Дисципліна 6	3	Диференційовани й залік
Разом за циклом		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		180	

2.2. Структурно–логічна схема освітньо-професійної програми

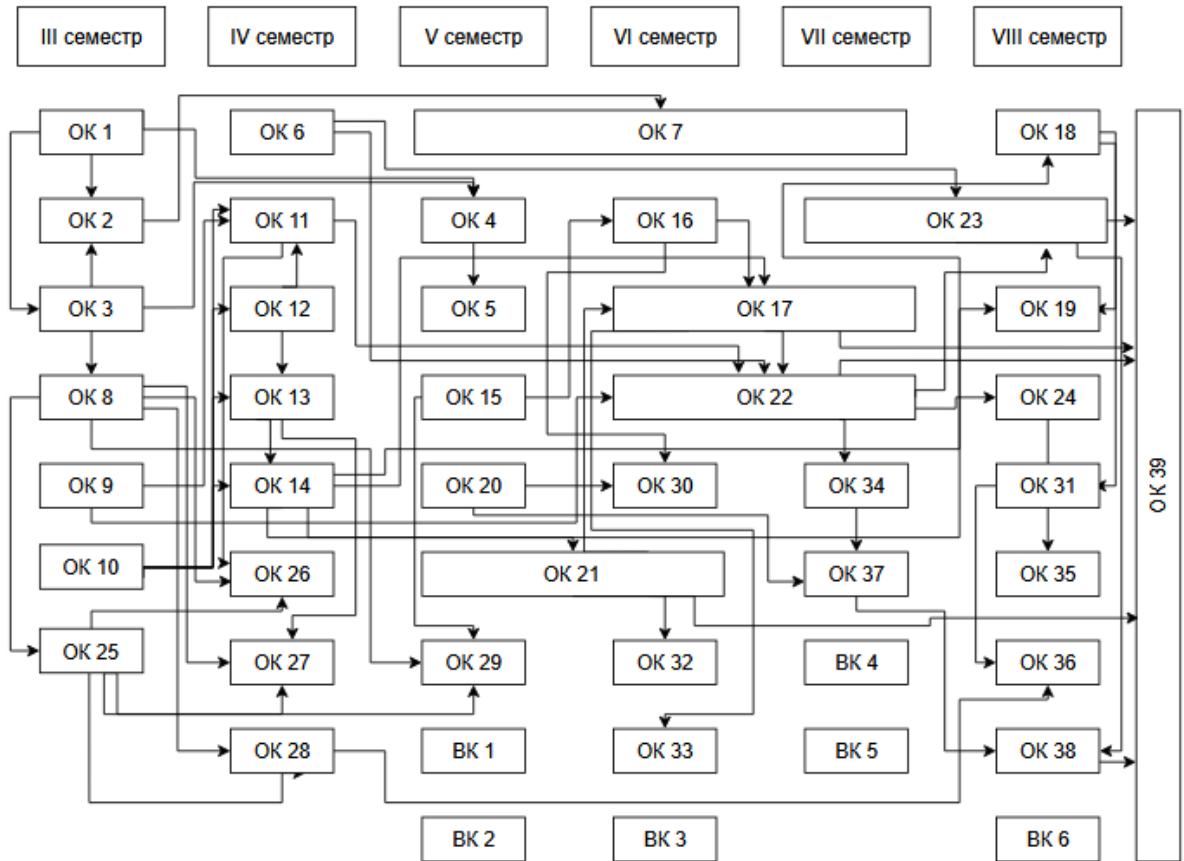
Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» підготовки фахових молодших бакалаврів галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н4 Лісове господарство включає теоретичну та практичну частини. Викладання дисциплін здійснюється в логічній послідовності. Спочатку вивчаються обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності, поступово здобувачі освіти вивчають освітні компоненти, що формують фахові компетентності.

Примітки: Для дисциплін ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК4, ВК5, ВК6 назва не вказана, вони вибираються кожним здобувачем фахової передвищої освіти для відповідного курсу індивідуально.

Освітня підготовка за ОПП охоплює 6 семестрів, які включають теоретичну та практичну підготовку, що відображені в структурно-логічній схемі. Логічна послідовність виконання всіх видів практик відображена в структурно-логічній схемі, її здійснення забезпечується у 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Підсумкова атестація здобувачів фахової перед вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» відбувається в 8 семестрі у формі кваліфікаційного іспиту.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня і обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти. Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно).

Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ВСП «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України» щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі усного кваліфікаційного іспиту з лісових культур і лісомеліорації, лісозахисту, лісової таксації і лісовпорядкування, лісокористування, лісівництва, економіки, організації та планування лісового господарства, охорони праці в галузі

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію.

Їй видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та професійну кваліфікацію.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України».

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших

порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами відокремленому структурному підрозділі «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України» або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Відокремленого структурного підрозділу «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України» оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченім якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової перед вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 року № 1199 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

5.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація K1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання K2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія BA1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін BA2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших BA3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	K1, K2	BA1
ЗК2	Зн1	Ум1	K1	
ЗК3	Зн1	Ум1, Ум3	K1, K2	BA1
ЗК4	Зн1	Ум1, Ум2		BA2, BA3
ЗК5	Зн1	Ум1	K1, K2	
ЗК6	Зн1	Ум1		BA2, BA3
ЗК7	Зн1	Ум1	K1	BA2, BA3
ЗК8	Зн1	Ум2	K2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		BA1, BA2
СК2	Зн1	Ум2	K1	BA1
СК3	Зн1	Ум3		BA1
СК4	Зн1	Ум2, Ум3		BA3
СК5	Зн1	Ум1, Ум3		BA1
СК6	Зн1	Ум1, Ум2		BA1
СК7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	K1	BA1, BA2
СК8	Зн1	Ум1, Ум3		BA1, BA2
СК9	Зн1	Ум1, Ум3		BA1
СК10	Зн1	Ум3	K1, K2	BA1
СК11	Зн1	Ум3	K1, K2	BA1, BA2
СК12	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	K2	BA1, BA2

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Освітні компоненти																																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
ЗК 1	+	+	+	+				+							+																									
ЗК 2	+	+	+	+			+	+	+	+						+								+																
ЗК 3					+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4									+		+										+					+														
ЗК 5	+	+	+	+																						+														
ЗК 6					+																																			
ЗК 7	+	+							+	+					+				+				+		+				+		+									
ЗК 8							+	+		+						+	+	+			+			+		+				+		+	+	+		+	+		+	
СК 1											+	+	+	+	+			+				+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2																		+				+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3														+			+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4									+	+	+						+			+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5										+	+	+			+			+			+	+			+		+			+	+	+				+	+	+	+	+
СК 6									+						+		+	+	+	+		+							+		+	+	+	+				+	+	+
СК 7																+	+													+				+		+		+	+	
СК 8										+				+					+	+		+	+						+					+		+		+	+	
СК 9															+			+	+	+	+	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	
СК 10				+													+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+			+						+								+			+			+						+					+	+	+	+	+	
СК 12		+					+	+		+			+			+		+	+					+	+		+				+		+		+	+	+	+	+	

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компентності	Освітні компоненти																																								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
PH 1	+	+	+	+	+		+			+			+				+		+	+		+		+			+						+	+			+	+	+	+	
PH 2	+	+	+		+				+	+	+						+	+		+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3								+	+							+	+	+	+			+			+						+	+		+	+			+	+	+	
PH 4												+	+		+		+	+			+	+		+				+		+	+		+	+	+	+				+	
PH 5										+	+	+			+		+	+			+				+			+		+		+		+	+	+		+			+
PH 6																		+	+				+										+		+				+	+	+
PH 7												+		+				+	+		+	+		+					+				+	+	+	+	+		+	+	+
PH 8													+						+	+		+		+					+				+			+			+	+	+
PH 9								+								+			+			+	+										+			+			+	+	+
PH 10			+																+				+										+						+	+	+
PH 11									+	+												+	+	+										+				+	+	+	
PH 12										+		+	+	+			+	+			+	+		+				+	+		+		+	+	+			+	+	+	
PH 13								+			+				+	+		+	+	+	+		+			+			+			+	+	+	+				+	+	+
PH 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15															+							+		+										+		+	+	+	+		

Продовження 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Освітні компоненти																	
	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 6.3
PH 1	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 2	+	+	+				+	+	+							+	+	+
PH 3		+																
PH 4	+																	
PH 5			+							+	+	+						
PH 6													+	+	+			
PH 7													+	+	+			
PH 8	+			+	+	+	+	+	+									
PH 9		+								+	+	+				+	+	+
PH 10				+	+	+												
PH 11																		
PH 12				+	+	+				+	+	+				+	+	+
PH 13																		
PH 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15							+	+			+							

**ВІДКРИТИЙ ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ДЛЯ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО
СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н4 ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти загальної підготовки – форма контролю залік (обирається дві із запропонованих)			
ВК1. 1	Лісова навігація з основами тактики виживання	3	Диференційований залік
ВК1. 2	Топографія з основами картографії	3	Диференційований залік
ВК1. 3	Географія лісів України	3	Диференційований залік
ВК2. 1	Недеревні ресурси лісу	3	Диференційований залік
ВК2. 2	Другорядні лісові ресурси	3	Диференційований залік
ВК2. 3	Гриби лісів України	3	Диференційований залік
Вибіркові компоненти фахової підготовки – форма контролю залік (обирається чотири із запропонованих)			
ВК3. 1	Охорона природи	3	Диференційований залік
ВК3. 2	Природно-заповідна справа	3	Диференційований залік
ВК3. 3	Лісова пірелогія	3	Диференційований залік
ВК4. 1	Лісова екологія з основами радіометрії	3	Диференційований залік

ВК4. 2	Лісові екосистемні полуги	3	Диференційований залік
ВК4. 3	Стале лісове господарство	3	Диференційований залік
ВК5. 1	Лісове підприємництво	3	Диференційований залік
ВК5. 2	Основи обліку в лісовому господарстві	3	Диференційований залік
ВК5. 3	Основи фінансової грамотності і приватних інвестицій	3	Диференційований залік
ВК6. 1	Урбоекологія	3	Диференційований залік
ВК6. 2	Озеленення	3	Диференційований залік
ВК6. 3	Ландшафтна архітектура	3	Диференційований залік