У К Р А Ї Н А
ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ПІДГАЄЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ ПІДГАЄЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
вул.В.Стуса, 1, м.Підгайці 48000
e-mail: pidhaitsi@ukr.net Код ЄДРПОУ 21138866

Н А К А З

16.06.2023 м. Підгайці № 175-од

Про підсумки організації та ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022 – 2023 навчальному році

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ №592-р від 22.08.2018), Постанов КМ України, наказів, листів, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказу управління міської ради від 09.09.2022 № 72-од «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в закладах освіти Підгаєцької міської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році», Стратегії розвитку закладу, Положення про методичну раду, Річного плану роботи закладу та з метою розбудови освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості освітньої діяльності, відповідно до наказу від 13.09.2022 №157-од «Про організацію методичної роботи в опорному закладі та філіях у 2022/2023 навчальному році» в закладі освіти впроваджувалась сучасна система методичної роботи. (довідка додається).

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на 2023-2024 навчальний рік, з метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів

НАКАЗУЮ:

1. Визнати методичну роботу з педагогічними кадрами у 2022-2023 н.р. на достатньому рівні.

2. Створити творчу групу для вибору теми науково-методичної проблеми, над якою буде працювати опорний заклад протягом 2023-2028 н.р.

Червень, 2023.

3. Спрямувати методичну роботу закладу на вивчення нових освітніх технологій з метою подальшого їх використання в освітній діяльності.

Постійно

4. Працювати над запровадженням у практику роботи основних аспектів освітнього процесу, окреслені Концепцією Нової української школи.

Постійно

5. Заступнику директора з навчальної роботи, завідувачам філій:

5.1. Визначити основні напрямки діяльності на 2023-2024 н.р. на засіданні методичної ради закладу.

Вересень, 2023р.

5.2. Забезпечити консультативну допомогу окремим учителям на етапі вибору проблеми та складання програми особистого професійного зростання.

Протягом року

5.3. Створювати сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу вчителів, підтримувати ініціативу, професійну свободу педагогів, сприяти впровадженню в практику педагогів інноваційних педагогічних технологій.

Протягом 2023-2024 н.р.

5.4. Проводити майстер-класи, методичні заняття, педагогічні студії, практикуми з метою методичного супроводу процесу формування інноваційної діяльності педагогів.

Протягом 2023-2024 н.р.

5.5. Продовжувати проведення Панорами показових уроків з метою обміну педагогічним досвідом учителів із використання інноваційних технологій.

Протягом 2023-2024 н.р.

5.6. Вивчати, узагальнювати та поширювати кращий досвід педагогів закладу.

Постійно

5.7. Залучати педагогів до участі в професійних конкурсах .

Постійно

6. Головам МО:

6.1. Розробити проєкти планів роботи МО на 2023-2024 н.р., основних напрямків діяльності, визначених на засіданні методичної ради закладу та спрямованих на реалізацію науково-методичної проблеми.

До 01.09.2023р.

6.2. Залучати активно у методичній роботі опорного закладу до кожного педагога.

Постійно

7. Вчителям опорного закладу та філій:

7.1. Розробити програму особистого професійного зростання, використовуючи сучасні освітні підходи.

Постійно

7.2. Продовжити роботу з обдарованими учнями та талановитою молоддю, з метою їх якісної підготовки до участі в олімпіадах, конкурсах, проєктах.

7.3. Проводити позаурочні заходи, предметні тижні з метою зацікавленості учнів щодо вивчення навчальних дисциплін.

Постійно

7.4. Удосконалювати рівень володіння цифровою компетентністю, сформованість якої дозволяє педагогам використовувати електронні освітні ресурси, онлайн інструменти з метою пошуку, логічного відбору, систематизації, використання навчального матеріалу та організації результативного освітнього процесу.

Постійно

7.5. Підвищувати свій фаховий рівень, брати активну участь у тренінгах, семінарах та онлайн навчаннях з метою вивчення нових онлайн-сервісів та платформ при викладанні навчальних дисциплін, удосконалювати професійну компетентність за допомогою самоосвітньої діяльності.

Постійно

7.6. Активізувати роботу щодо публікацій методичних доробків на освітніх порталах.

Постійно

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Пеляк Л.І.

Директор опорного закладу Галина ТАРАС

З наказом ознайомлені:

Людмила Пеляк

Ольга Семенець

Галина Сулятицька

Додаток
до наказу опорного закладу
від 16.06.2023 р.№175-од

Довідка
про підсумки організації та ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022 – 2023 навчальному році

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ №592-р від 22.08.2018), Постанов КМ України, наказів, листів, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказу управління міської ради від 09.09.2022 № 72-од «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в закладах освіти Підгаєцької міської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році», Стратегії розвитку закладу, Положення про методичну раду, Річного плану роботи закладу та з метою розбудови освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості освітньої діяльності, відповідно до наказу від 13.09.2022 №157-од «Про організацію методичної роботи в опорному закладі та філіях у 2022/2023 навчальному році» в закладі освіти впроваджувалась сучасна система методичної роботи.

Протягом 2022/2023 навчального року методична робота була спрямована на вдосконалення фахової підготовки педагогічних кадрів, поліпшення освітньої діяльності в змішаному форматі навчання, подолання освітніх викликів та спонукала кожного педагогічного працівника підвищувати свій професійний рівень із різних напрямів роботи, сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, новими освітніми технологіями, давала змогу удосконалювати педагогічну майстерність, розвивати творчий потенціал вчителів та учнів. Головні зусилля було зосереджено на підвищення цифрової компетентності педагогів, опанування сучасних освітніх платформ, залученні зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, підтримці в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, наданні допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових технік, створенні творчої атмосфери, ефективному втіленні інновацій, педагогічній свободі вчителя у вдосконаленні власної педагогічної практики та виборі інструментів роботи.

Система методичної роботи охоплювала як колективні, так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні, так і інноваційні. Педагогічний колектив брав

активну участь у всіх формах методичної роботи. Освітній простір закладу організований відповідно вимог: доступний, безпечний, є індивідуалізованим та персоналізованим. Забезпечує педагогічну свободу та дає можливість кожному учаснику освітнього процесу знайти потрібне для себе.

У *2022/2023* навчальному році освітній процес в опорному закладі забезпечував 41 педагогічний працівник:

Всього працівників	Освітній рівень			Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Пенсійного віку
	Повна вища освіта	базова вища освіта-(бакалавр)	середня спеціальна	Вища	I	II	Спеціаліст	Учитель-методист	Старший учитель	
41	39 95,1%	2 4,9%	-	19 46,3%	10 24,4%	4 9,8%	8 19,5%	3 7,3%	10 24,4%	4 9,8%

У Поплавській ЗОШ І-ІІ ступенів забезпечували 16 педагогічних працівників:

Всього працівників	Освітній рівень			Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Пенсійного віку
	Повна вища освіта	базова вища освіта-(бакалавр)	середня спеціальна	Вища	I	II	Спеціаліст	Учитель-методист	Старший учитель	
16	12 75%	3 19%	1 6%	8 50%	4 25%	1 6%	3 19%		5 31%	2 13%

У Білокриницькій ЗОШ І-ІІ ступенів, філії опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів» забезпечував 13 педагогічних працівників:

Всього працівників	Освітній рівень			Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Пенсійного віку
	Повна вища освіта	базова вища освіта-(бакалавр)	середня спеціальна	Вища	I	II	Спеціаліст	Учитель-методист	Старший учитель	
13	11 84,6%	-	2 15,4%	4	5	1	3 23,1%	-	1 7,7%	1 7,7%

				30,8 %	38,5 %	7,7 %				

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року, затверджених постановою КМУ №1113, усі педагоги пройшли щорічне підвищення кваліфікації. 23 педагоги підвищили кваліфікацію за освітньою програмою для вчителів, які навчають учнів базової школи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. 70% педагогів пройшли вже підвищення кваліфікації у ТОКІППО згідно із затвердженим планом підвищення кваліфікації на 2023 рік. Учителі обирають для себе й інші різноманітні форми підвищення кваліфікації: курси, тренінги, майстер-класи, семінари, вебінари. 17 педагогів підвищили кваліфікацію за програмою «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти».

Провідну роль в організації методичної роботи відіграє методична рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, заслуховується звіт про роботу методичної ради. Протягом кожного навчального року було проведено 5 засідань методичної ради. На засіданнях заслуховувались питання: «Організація допрофільного та профільного навчання в загальноосвітньому навчальному закладі», «Удосконалення рівня професійної майстерності педагогів, які працюють з обдарованими дітьми», «Впровадження компетентнісного підходу на всіх ступенях навчання», «Про роботу опорного закладу з навчально-методичної проблеми на ІІ етапі», «Звіти - презентації МО про роботу над проблемою», «Моніторингова діяльність методичних об’єднань», «Стимулювання і заохочування учнів до освітньої діяльності», «Інформаційно-комунікативні технології в навчальному процесі сучасної школи»,. «Модель навчання і виховання громадян майбутнього», «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі», «Організація самостійної роботи учнів як один із засобів підвищення якості знань», «Інноваційні технології у форматі контрольно-оціночної діяльності», «Особливості оцінювання здобувачів освіти під час дистанційного навчання», Методичні рекомендації «Як організувати викладання навчальних предметів в умовах воєнного стану», «Як здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах війни», «Мистецтво ведення сучасного уроку як запорука якісної освіти», «Вивчення й узагальнення досвіду із системи роботи педагогів», «Ключові компетентності Нової української школи та їх реалізація у закладі» тощо.

У закладі працюють методичні об’єднання :

- класних керівників (голова Бойко Г.П.) ;
- вчителів початкових класів та вихователів ГПД (голова Кіяк О.В.);

- вчителів природничо-математичного профілю (голова Джулинська Г.А.);
- вчителів суспільно – гуманітарного профілю (голова Чіх О.Т.) ;
- міжшкільне методичне об'єднання вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури (голова Терлюк В.М.).

Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи закладу. Кожне з МО проводило по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях МО розглядалися питання щодо організації освітнього процесу за новими державними стандартами освіти; вивчення і реалізації основних положень нормативних і документів про освіту; вивчення нових педагогічних ідей і технологій; організації особистісно орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного навчання; методи підвищення якості знань учнів; методи організації та проведення сучасного уроку, методи стимулювання навчальної діяльності; роботу розвитку здібностей та обдарованості учнів; створення належної психологічної атмосфери. Значна увага при роботі МО приділялась вивченню методичних рекомендацій щодо викладання навчальних дисциплін, пояснювальних записок до навчальних програм, опрацюванню критеріїв оцінювання знань учнів, методичних листів та інших нормативно-правових документів, модельних програм для 5-6 класів.

Для підвищення професійної майстерності вчителів проведено методичну майстерку «Яким має бути сучасний урок», методичне заняття «Мотивація учнів НУШ», методичну квесторію «Вчимо самі себе», ділову гру «Шляхи впровадження Державного стандарту базової середньої освіти».

Для підвищення професійної майстерності вчителів використовувалися можливості педагогічних рад, на засіданнях яких розглядались важливі питання освітнього процесу: «Математична компетентність як ключова компетентність нової української школи», «Розвиток підприємницьких здібностей – одна із ключових компетентностей випускника»; «Формування соціокультурної компетентності на уроках іноземної мови як сукупність знань, умінь, навичок взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації», «Роль і значення позакласної роботи для формування ключових компетентностей», «Формування ключових компетентностей учнів на уроках предмета «Захист України» засобами інтерактивного навчання»; «Військово-патріотичне виховання учнівської молоді як фактор розвитку національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей підростаючого покоління», «Результативність навчання із запровадженням новітніх технологій в освітній процес»; «Випускник опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів» – формула успіху(підсумок роботи над науково-методичною проблемою)», «Стан охорони праці та заходи щодо його покращення».

Протягом навчального року було вивчено якість та результативність викладання предметів, проведено внутрішні моніторинги: адаптації учнів 1, 5 та

10 класів, результатів навчальних досягнень учнів, відвідування занять, питання щодо стану навчально-виховної роботи в ГПД, формування правової культури учнів на уроках правознавства у 9 класах та громадянської освіти в 10 класі, про рівень навчальних досягнень з фізики в старшій школі, про стан викладання фізкультури у 5-11 класах, пропаганди здорового способу життя. Видані відповідні накази, надані рекомендації педагогам щодо підвищення рівня викладання навчальних предметів.

Чергову атестацію пройшли 4 вчителі опорного закладу та 4 вчителі Поплавської ЗОШ І-ІІ ступенів. Атестаційною комісією було вивчено систему роботи вчителів, якість та результативність викладання предметів, працівників, що атестуються, та проведено 4 засідання атестаційної комісії. Педагогічні працівники, що атестувалися, презентували власні напрацювання та взяли участь у Панорамі відкритих уроків. Учителі були атестовані на підтвердження раніше присвоєних кваліфікаційних категорій та звання. Одному вчителю (Сеньків Г.М). було присвоєно педагогічне звання «старший учитель». Сертифікацію пройшли 2 вчителі початкової школи.

Педагоги закладу здійснюють інноваційну діяльність та поширюють педагогічний досвід у районі та області. Учителі закладу постійно беруть участь у семінарах та тренінгах.У 2022-2023 н.р. Осадца Л.А. та Сидор С.З ділилися досвідом на семінарі педагогічної спільноти вчителів хімії та біології за темою «Інтегрований підхід викладання природничих дисциплін: особливості і шляхи впровадження»; Колодницька М.С. брала участь у проведенні теоретико-практичного семінару вихователів ГПД «Сучасне освітнє середовище та способи мотивації учнів до навчання у групі продовженого дня»; педагоги-організатори Бойко Г.П., Чупровська І.Р. провели круглий стіл «Комплексний підхід до розв’язання сучасних виховних проблем»; учитель географії Тарас Г.П. провела інтерактивну школу сучасного вчителя «Сучасний урок «Шляхи підвищення його ефективності».

Джулинська Г.А. посіла ІІІ місце в обласному конкурсі на кращу методичну розробку з упровадженням STEM-технологій в освітній процес (номінація «STEM-проєкт»). Також Галина Антонівна взяла участь у Всеукраїнському конкурсі на кращу вправу з інтеграції медіаграмотності для учнів 9-10 класів у 2023/24 навчальному році в рамках усіх освітніх галузей, позаурочної та позашкільної діяльності нагороджена, отримала Диплом переможниці за вправу з інформатики «Розвіюємо фейки».

Були узагальнені матеріали з досвіду роботи вчителя початкових класів Сеньків Г.М. за темою «Формування творчої особистості, її самовираження і самореалізація в умовах особистісно орієнтованого навчання». Передовий педагогічний досвід учительки закладу був схвалений на методичній раді

Центру професійного розвитку педагогічних працівників Підгаєцької міської ради та занесений до картотеки передового педагогічного досвіду.

Спостереження за педагогічною діяльністю педагогічних працівників та анкетування батьків і здобувачів освіти дає змогу стверджувати, що педагогічна діяльність педагогічних працівників опорного закладу базується на використанні сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність. Як демонструють результати анкетування, більшість педагогічних працівників діють на засадах педагогіки партнерства, застосовують особистісно орієнтований підхід, вислуховують та сприймають думку учнів, їх власну точку зору. 97% батьків задоволені організацією освітнього процесу в закладі.

При підготовці до уроків, під час навчальних занять, у позаурочній діяльності вчителі активно використовують різноманітні Інтернет-сервіси: MOZAIK education, LearningApps.org, Canva, Classtime, Kahoot!, Google Форми, MentiMeter, Wordwall.net, Baamboozle.com, На Урок, Всеосвіта тощо. Педагоги використовують розробки колег й активно діляться власними методичними розробками на зазначених інтернет-сервісах, розробляють інтерактивні навчальні вправи та ігри, тести, конспекти уроків та позакласних заходів.

Формування ключових компетентностей учнів учителі здійснюють не тільки в ході навчальної діяльності, а й під час проведення позакласних заходів. На належному рівні проводяться предметні тижні. Напрацювання педагогів аналізуються, узагальнюються, активно висвітлюється на сайті закладу та в соціальних мережах. У 2022-2023 навчальний рік були проведені предметні тижні: математики «Цікавий світ математики», Тиждень здорового способу життя «Наше здоров’я у наших руках».

2022-2023 н.р. 5-й рік роботи (Підсумковий) над проблемою закладу «Формування ключових компетентностей з метою успішної самореалізації школярів в контексті Нової української школи», змістом роботи була систематизація матеріалу, напрацьованого педагогічним колективом, вироблення практичних рекомендацій, популяризації кращого досвіду.

Можна зазначити, що протягом 2018-2023 н.р. у процесі роботи були в основному виконані усі завдання, що ставилися перед педагогічним колективом:

- створені якісно нові умови для виконання державних стандартів, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепцій національного виховання учнів, Нової української школи;
- налагоджено взаємодію між учнівськими та педагогічними колективами опорного закладу та філій;

- організоване управління всіх підрозділів закладу на партнерських засадах, довірі та відповідальності, включаючи дистанційне керування та контроль;

- забезпечені умови для індивідуального розвитку учнів закладу, стимулювання їхньої творчої активності;

- створені безпечні умови для навчання, фізичного розвитку та належних умов для соціально-психологічної реабілітації дітей;

- забезпечено зростання фахової підготовки педагогів, організацію та вивчення передового перспективного досвіду вчителів району, області, країни, опанування педагогами нових інноваційних форм і методів навчання;

- формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентностей педагогів та здобувачів освіти;

- участь педагогів та учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі, конкурсах, семінарах, тренінгах;

- розвиток комунікативних здібностей учнів;

- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді;

- підтримка дітей і молоді з особливими потребами;

- оновлення сучасної матеріально-технічної бази та естетичне оформленням навчальних кабінетів та приміщень:

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів, покращення показників ЗНО, ДПА, результати предметних учнівських олімпіад;

- збільшення контингенту учнів, що дає підстави відзначити зростання позитивного іміджу опорного закладу та конкурентоздатності школи на ринку освітніх послуг.

Учителі активно працювали з обдарованими та здібними учнями, залучали їх у участі у конкурсах, турнірах, олімпіадах. Результатом роботи є призові місця у ІІ етапі предметних олімпіад, обласних конкурсах, спортивних змаганнях.

Із участю працівників дитячої установи забезпечувався принцип наступності та безперервності освіти між дошкільною установою та початковою школою. Керівником закладу, вчителями майбутніх першокласників проведені зустрічі, бесіди, анкетування батьків майбутніх першокласників, організовано роботу Школи майбутнього першокласника «Зернятко».

Протягом року було проведено ряд заходів із молодими вчителями, а саме: консультації з питань організації освітньої роботи, складання орієнтовного індивідуального плану молодого вчителя, розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання та індивідуальні методичні рекомендації. Вчителі – наставники складали індивідуальний план роботи з молодими вчителями з урахуванням їх потреб і можливостей, допомагали розробляти конспекти

уроків, надавали індивідуальні консультації**.** Адміністрацією закладу було відвідано уроки молодих колег Скасків С.І., Яценюка В.В., а також інклюзивні заняття у 1-Б класі (асистент вчителя Перегіняк В.С.) та в 4-Б класі (асистент учителя Стельмах О.Г.). Молоді вчителі звертаються за допомогою та консультацією з питань освітнього та організаційного плану до своїх наставників, старших колег та адміністрації закладу.

План заходів щодо організації методичної роботи у закладі за 2022-20223 навчальний рік в основному виконаний.

Однак слід зазначити певні недоліки. Педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», тільки один вчитель Кіяк О.В. взяла участь у І та ІІ етапах конкурсу в номінації «Учитель початкових класів». Керівники МО іноді формально ставляться до виконання своїх обов'язків. Слід покращити роботу щодо розміщення кращих розробок уроків, позаурочних заходів та інших методичних матеріалів у професійних фахових журналах, інтернет-виданнях. У 2023-2024 н.р. шкільним методичним об'єднанням необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад та конкурсів.