ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЮНЫЙ КИРОВЕЦ»

П Р О Г Р А М М А

организации отдыха
в детском оздоровительном лагере
«ЮНЫЙ КИРОВЕЦ»

« Дальше действовать будем мы!»



Программа рассчитана на детей в возрасте с 6 до 16 лет.

Санкт-Петербург
2022-2026

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа организации отдыха в детском оздоровительном лагере «Юный Кировец» «Дальше действовать будем мы!»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул
3	Направление деятельности	• Гражданско-патриотическое • Духовно-нравственное • Художественно-творческое • Экологическо-краеведческое • Профилактическое ● Трудовое ● Физкультурно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы/руководитель программы	Пирогова Юлия Николаевна — зам. директора по ВР
6	Адрес, телефон	188330, Ленобласть, Гатчинский район, пос. Сиверский, Белогорское шоссе, 59. 647-63-07, 8-813-714-44-46 *Офис в СПб:* 198097, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 47, 3 этаж, комн. 4 телефон: 647-63-07 Сайт: www.ukir.ru e-mail: info@ukir.ru
7	Предприятие, курирующее лагерь:	ПАО «Кировский завод» 198097, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 47

8	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей и подростков в пос. Сиверский, Ленинградская область
9	Примерное кол-во, возраст детей и подростков, география	В осенние, зимние и весенние каникулы максимальное количество детей-170 чел в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно В период летних каникул разрешенная мощность детей 370 человек в смену в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно. Все дети из Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
10	Сроки проведения, количество смен	В период осенних, зимних и весенних каникул проводится одна смена от 7-12 дней, совпадающих с датами каникул Летние смены: Всего 4 летние смены по 21 день, между сменами два дня пересменки Как правило летние смены начинаются в конце мая и заканчиваются 25-26 августа.

Расположение: Детский оздоровительный лагерь «Юный Кировец» расположен в живописном месте Гатчинского района Ленинградской области в пос. «Сиверский» на берегу реки «Оредеж», в 75 км от Санкт-Петербурга.

Территория: 47,5 га, хвойный лес. Территория лагеря огорожена и охраняется. Река «Оредеж», протекающая непосредственно по территории, артезианские воды, богатые солями и минеральными веществами - все это создает условия для лечения детей, в первую очередь с легочными заболеваниями. Сосновый бор - наилучшее средство для оздоровления организма, ослабленного городской загрязненной атмосферой. Работает квалифицированный медицинский персонал.

Питание: сбалансированное 5-ти разовое питание с обилием овощей и фруктов в помещении столовой.

На территории лагеря в удобных местах среди деревьев расположились скамейки, столики для игр, беседки, зоны для сбора отрядов. Все вышеперечисленные помещения и зоны соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности. В лагере на входе организована пропускная система, круглосуточно функционирует охрана. Высокий уровень сохранения здоровья обеспечивают также высококвалифицированный медицинский персонал и оборудованный медицинский блок со всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Содержание программы:

Информационная карта программы	2
Пояснительная записка:	
Цели и задачи программы	5
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	6
Содержание программы	7
Механизм реализации программы	11
Условия реализации программы	13
Распорядок дня	19
Система поощрения	20
Диагностика и мониторинг	22
Ожидаемые результаты	26
Литература	27

Пояснительная записка

"Вся твоя жизнь на 90% зависит от тебя самого и лишь на 10% от обстоятельств, которые на 99% зависят от тебя"(Э. Ремарк).

В реальных исторических и социальных условиях многомерного пространства современного мира, особенно актуально воспитание позитивно, активно и эффективно действующего человека. Творческого, созидательного мышления, толерантно воспринимающего разнообразие этнических и мировоззренческих культур. Человека, способного бескорыстно прийти на помощь в трудную минуту. Человека, любящего свою родину, знающего традиции, историю и культуру своей страны. Человека, который с гордостью будет говорить, что он Россиянин и будет делать все от него возможное, чтобы формировать и поддерживать положительный имидж нашей страны.

Для того чтобы воспитание подрастающего человека было непрерывным, необходимо объединить возможности семьи, школы и места отдыха и оздоровления детей (лагеря, базы отдыха, санатории…), а в случае, если одна из составляющих выпадает из звена, по объективным причинам, то детский лагерь должен компенсировать этот недостаток и предоставить ребенку возможности для развития, воспитания и формирования активной жизненной позиции.

Детский оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. ДОЛ дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Детский лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для активного творческого отдыха и оздоровления детей и подростков, в результате которого, формируются способности к общению, коллективной деятельности и происходит развитие и совершенствование

социально – адаптационных функций личности, ответственной перед самим собой, перед другими людьми и полноценного гражданина нашей страны.

Задачи:

1. Создать организационное пространство лагеря, способствующее всестороннему развитию детей и подростков.
2. Способствовать становлению активной гражданской позиции, патриотизма и любви к Отечеству.
3. Формирование у детей и подростков культуры поведения и общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, забота, взаимопомощь);
4. Формировать у детей осознание принадлежности к коллективу, воспитывать сознательную дисциплину и отношение к своим обязанностям
5. Воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
6. Воспитание экологической культуры, способствующей формированию чувства личной ответственности в деле сохранения природы.
7. Развивать творческий потенциал детей и подростков, через систему образовательных и развивающих маршрутов разнообразных направлений.
8. Формирование у детей и подростков понимания, что будущее нашей страны в их руках и каким будет это будущее, целиком и полностью зависит от них

<u>Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены</u>

- Безусловная безопасность всех мероприятии;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Современные условия жизни, новые технологии с одной стороны, делают нашу жизнь комфортной и удобной, с другой стороны отношения между людьми стали строиться в основном на рациональной основе и принципах личной заинтересованности. Дети перестают встречаться и играть на улице после занятий в школе, а предпочитают общаться по всевозможным мессенджерам, не замечая при этом, сколько свободного времени тратится в пустую. Доходит до абсурда, находясь в одном помещении, дети общаются путем смс. Ведь при таком общении не происходит накопления жизненного опыта и общечеловеческих ценностей. А главное не происходит никакого духовного обогащения.

Наша программа ориентирует детей на важность и необходимость нормальных человеческих взаимоотношений. Умение общаться и воспринимать человека со всеми его достоинствами и недостатками. Ценить добро и быть внимательным и ответственным к окружающим людям, уметь сострадать и с детства ориентироваться на ценности, от которых зависит качество личности и будущее благополучие, как самого человека, так и нашего Отечества.

Используя различные формы, наполняя их новым содержанием, мы возвращаем ребенка в светлый и радостный мир детства, в среду, обогащающую личность, которая развивает неограниченные возможности детей, их таланты. При реализации данной программы для подростков, мы помогаем им разнообразить и обогатить свой досуг, направить его на самореализацию и развитие своего потенциала.

Наша программа позволяет организовать активный детский отдых, благотворно отражающийся на состоянии физического и эмоционального здоровья, а так же будущего каждого ребенка.

Деятельность детей в ДОЛ опирается на следующие направления:

- Гражданско-патриотическое
- духовно- нравственное
- Художественно-творческое
- Эколого-краеведческое
- Профилактическая деятельность
- Трудовое
- Физкультурно-оздоровительное

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическая деятельность

Задача:

- воспитание у детей и подростков любви к Родине и ее историческому прошлому

- формирование у ребят представления о России, как о многонациональном Отечестве, общем доме

- воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества

В течении смен для достижения задач этого направления в лагере проводятся следующие мероприятия:

- день России
- Вечер памяти 22 июня
- Конкурс песен военных лет
- Конкурс рисунков, посвященных России
- военно-патриотическая игра «Зарница»
- день народных традиций
- русская Ярмарка
- викторины, конкурсы, экскурсии
- день самоуправления
- посещение музея «Юный Кировец», краеведческого музея пос. Сиверский

Художественно-творческая деятельность

Поддерживая стремления детей к творчеству, эта деятельность поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Одним из направлений воспитательной работы с детьми и подростками является работа в рамках дополнительного образования. Обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями - задача кружков и студий, работающих в лагере.

Работа ребят в кружках ДОЛ «Юный Кировец» – это полезное времяпровождение, развитие творческих способностей, фантазии, воображения, усидчивости, внимания и мелкой моторики.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки творческих работ
- Занятия в кружках («Оригами», «Плетение косичек», «Изобретательный крючок» Бисероплетение, Квилинг).

Использование вышеперечисленных форм организации художественно-творческой деятельности в работе с детьми и подростками способствует их умственному, эмоциональному и физическому развитию.

Экологическо-краеведческое

Задачи направления:

Каждый ребенок должен не только знать об экологических проблемах, но и уметь их преодолевать, а ещё лучше этих проблем не создавать. Такое поведение посильно только экологически грамотному человеку, способному правильно оценить результаты своей деятельности и умеющему не наносить вред окружающей его среде, обладающему культурой поведения и навыками бережного отношения к природе.

- день леса
- день Нептуна
- день кладоискателей
- конкурсы рисунков, газет
- экологические игры, экскурсии
- экологические десанты по уборке территории лагеря от мусора
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений и правильном питании
- конкурсы поделок из природного материала

Профилактическая деятельность

Задачи профилактической деятельности: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и поведения

- день пешехода
- день послушания
- день без вредных привычек
- беседы мед. работника
- беседы с представителями ОВД
- спортивные состязания
- конкурсы рисунков и плакатов, посвященных ЗОЖ

В течение дня предусматриваются отрядные, спортивные и общелагерные мероприятия.

Физкультурно-оздоровительная работа

Цель оздоровительных мероприятий:
формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровье, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.
Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивных площадках.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты» и пр.)
- Спортивные соревнования по различным видам спорта
- День без вредных привычек
- Принятие солнечных и воздушных ванн
- Организация пешеходных экскурсий

- Организация здорового питания детей

- Ходьба по «тропинке здоровья» (профилактика плоскостопия) ежедневно после сна.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Оздоровительная направленность спортивно-оздоровительных игр выражается в их содействии правильному формированию и закалке организма детей, благоприятному развитию всех физиологических функций, укреплению здоровья ребят, формированию здорового образа жизни.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- подготовка базы ДОЛ «Юный Кировец»
- издание приказа о проведении оздоровительной кампании в каникулярный период;
- разработка плана-сетки деятельности оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- формирование и обучение педагогического персонала (курсы, семинары),
- составление оздоровительных, психологических и досуговых программ.

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь первые 2-3 дня в начале каждой смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей и подростков, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Способы реализации:

- встреча и размещение отдыхающих детей в корпуса;
- общий сбор отдыхающих, проведение собрания, знакомство с сотрудниками лагеря, ознакомление с программой лагеря, внутренним распорядком;
- знакомство отдыхающих с территорией Дол «Юный Кировец», экскурсии по кружкам и студиям в день заезда смены, выставки детских работ предыдущих смен; беседы с педагогами дополнительного образования;
- анкетирование отдыхающих в начале смены, направленное на изучение: наиболее волнующих детей проблем (эмоциональное состояние, нарушенные взаимоотношения, трудности в общении или передвижении); личностных особенностей ребёнка (застенчивость, конфликтность и т.д.) противопоказаний в связи с диагнозом; ожиданий от пребывания в

комплексе; интересов и планов по каждому направлению программы; желаний и возможностей поучаствовать в мероприятиях лагеря своими творческими или спортивными умениями, наличие музыкальных инструментов, костюмов, и т.п.

III этап. Практический (основной)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи каждой смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков и студий.

Способ выполнения:

Проведение общелагерных, отрядных мероприятий по различным видам деятельности:

- творческие мероприятия (постановка спектаклей, вокальных и танцевальных номеров, проведение концертов, конкурсов, тематических праздников и вечеров);
- индивидуальная работа в кружках, студиях художественно-прикладного профиля с последующими конкурсами и выставками (ИЗО, оригами, вязание, плетение косичек и т.д.);
- спортивные мероприятия и оздоровительные занятия (утренняя гимнастика, командные игры, общелагерные спартакиады, и т.д.);
- духовно-нравственное и социокультурное развитие (патриотическое, экологическое воспитание, прогулки на источник, экскурсии, беседы, прогулки по окрестностям, празднование памятных дат);
- использование наглядной агитации: оформление информационных стендов на территории лагеря и холлах корпусов.

IV этап. Аналитический – конец каждой смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности детского оздоровительного лагеря в будущем.

Подготовка и проведение традиционных заключительных мероприятий по окончанию каждой лагерной смены:

- анкетирование отдыхающих, их отзывы, замечания, пожелания, приобретения или разочарования за период отдыха;

- проведение праздничного концерта с подведением итогов, награждением лучших спортсменов, артистов и мастеров «Золотые руки»,
- прощальный костёр, песнями под гитару, играми.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Декларация прав человека

Федеральные документы:

- Закон «Об образовании РФ»
- Проект постановления Правительства РФ от 16 февраля 2011 г.
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Локальные документы:

- Устав ДОЛ «Юный Кировец».
- Программа летнего отдыха в детском оздоровительном лагере «Юный Кировец»
- Положение о детском оздоровительном лагере «Юный Кировец».
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Правила охраны труда, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Наименование объекта	*Применение*
6 жилых корпусов	1 кирпичный и 5 деревянных корпуса со спальными комнатами по 4-5 человек (раковина, туалет в корпусе). Так же в корпусах имеются игровые и телевизионные комнаты, помещения для хранения вещей, сушилки для белья и обуви. В зимние каникулы дети размещаются только в кирпичных отапливаемых корпусах.
Тренажерный зал	Занятия спортом, состязания, тренировки спортивных отрядов, тренировки танцевальной студии
Баскетбольное поле	Спортивные состязания, общелагерные игры, игры на воздухе, использование в качестве пункта проведения викторины, игры и пр.
Футбольное поле	Спортивные состязания, игры на воздухе
Асфальтированные дорожки	Занятия велосипедным спортом, скейтингом, катание на роликовых коньках
Открытая летняя эстрада	Проведение линейки, отрядные дела, игры-путешествия, общелагерные мероприятия, использование в качестве пункта проведения викторины, игры и пр.
Площадки для игры в пионербол, волейбол и пр.	Спортивные состязания по пионерболу, волейболу и др. соревнованиям с мячом. Кол-во площадок - 7
Крытая площадка для игры в настольный теннис	Спортивные состязания по настольному теннису, игра в настольный теннис в свободное время, в т.ч. во время дождя, использование в качестве пункта проведения викторины, игры и пр.
Большой клуб	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской, тренировки танцевальной студии
Малый клуб	Проведение: - дискотек;

	- киносеанов, где дети и подростки могут посмотреть художественные и мультипликационные фильмы; - конкурсов, использование в качестве пункта проведения викторины, игры и пр.
Пляж	Праздничные мероприятия (н., День Нептуна), для закаливающих и общеукрепляющих процедур, принятия солнечных ванн
Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей и вожатых.
Музей	В музее хранятся уникальные документы и экспонаты, свидетельствующие о долгой и интересной истории ДОЛ «ЮК» в разные периоды времени.
Волейбольная площадка	Профессиональное поле для занятий волейболом, также проводятся игы по пионерболу и баскетболу
Лагерь имеет свою баню, комнаты гигиены, прачечную	
Дополнительное образование	
Библиотека/игротека	литература для педагогов, детей и подростков лагеря, настольные игры, конструктор и пр.
Кружок «Оригами»	Обучение приемов складывания бумаги в технике оригами, создание композиций на основе фигурок выполненных в технике «оригами»
Кружок «Фантазия»	Обучение приемам валяния шерстью, азам вышивания лентами. Создание поделок из подручного материала (ленты, бисер, лоскутки и т.д.).
Кружок «ИЗО »	Обучение приемам рисования.
Кружок «Квиллинг»	Данный кружок предназначен для девочек и мальчиков, основная задача создание поделок (открыток, игрушек итд) из специального бумажного материала, развивается мелкая моторика, чувство вкуса
Хореография	Обучение танцевальным па, постановка танцевальных композиций на заданную тему, развитие пластики движений в танце. Ребята исполняют самые разные танцы - тарантелла, хоровод с шалями, танец юных моряков, цыганский танец, ковбойский танец. У ребят формируется правильная осанка, укрепляется здоровье и, самое главное, они любят выступать и дарить танец людям.
Театральная студия	Занятия проводит профессиональный актер, задача научить детей держаться на сцене, постановка речи, знакомство с художественной литературой и культурой.

№ п/п	*Название кружка*	*Время работы*
1	*Библиотека/игротека*	Ежедневно утро с 10.30 до 13.00 вечер с 17.00 до 18.45 вечер
2	*«Оригами»*	
3	*Костюмерная*	
4	*«Очумелые ручки»*	
5	*«КВИЛИНГ»*	
6	*«ШАХ и МАТ»*	
7	*«Пластилинография»*	
8	*ИЗО*	
9	*Велозанятия*	По расписанию

3. Кадровые условия

В ДОЛ «Юный Кировец» за последние годы сложился дружный коллектив, творчески одарённых и высококвалифицированных специалистов, имеющих собственные уникальные разработки и огромный опыт работы с детьми и подростками в медицинских, социальных и образовательных учреждениях СПб и ЛО.

В реализации программы участвуют:

- директор ДОЛ «Юный Кировец», заместитель директора;
- педагог-организатор;
- воспитатели, вожатые;
- инструктор по физическому воспитанию;
- педагоги дополнительного образования;
- технический персонал;
- работники столовой;
- медицинский персонал.

Критерии отбора:

- наличие высокой профессиональной квалификации;
- личная заинтересованность в высоких результатах своего труда;
- способность работать в команде; вовлекать в свою деятельность детей и сопровождающих широкого возрастного диапазона;
- умение работать в напряжённом темпе смены;
- наличие хорошего уровня знаний специфики контингента отдыхающих;
- личностные качества (доброжелательность, оптимизм, эмоциональная стабильность, сострадательность, терпеливость, стрессоустойчивость, деликатность), необходимые для взаимодействия с детьми и подростками.

Предпочтение:

- опыт работы с детьми и подростками;
- медицинское, психологическое или педагогическое образование;
- предъявление в подготовительный период своих методических разработок с учетом возраста детей и подростков и программы оздоровительного комплекса.
-

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала летней оздоровительной кампании;

- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

5. Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей и подростков.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Распорядок дня

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого - залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря - это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:

08.30	Подъем
08.45	Зарядка
09.10	Организационная линейка
09.30	Завтрак
09.50-10.30	Уборка постелей, туалет
10.30-13.30	●Занятия в кружках, студиях по интересам ●Спортивные мероприятия ●Репетиции ●Игры на свежем воздухе
13.30	Обед
14.00-16.00	Дневной сон, отдых
16.00-16.30	Свободное время/релакс
16.30	Полдник
16.45-19.00	●Занятия в кружках по интересам ●Общелагерные мероприятия ●Отрядные дела ●Игры на свежем воздухе ●Прогулки/экскурсии
19.00	Ужин
19.30-21.00	Дискотека/киносалон
21.00	Второй ужин
21.15-22.00	Отрядные «огоньки», подготовка ко сну, вечерний туалет
22.00	Отбой

Система поощрения

Система стимулирования деятельности в детском оздоровительном лагере

Для подведения итогов смены и награждения лучших и самых активных участников смены, в отрядах проводятся мероприятия по выбору кандидатур на поощрение. От отряда выдвигаются кандидатуры на грамоты, дипломы, благодарственные письма, получение футболок с логотипом лагеря

Для более объективного подхода к выбору необходимо рассматривать основные направления деятельности лагеря:

- участие ребят в общелагерных мероприятиях: творческих и спортивных (участие, победа, помощь в организации);
- выполнение режимных моментов (чистота, дежурство, уборка территории, зарядка, соблюдение правил внутреннего распорядка).

Списки от отрядов подаются в Администрацию лагеря .

Отрядная система поощрения

Направлена на поощрение лучшего отряда по итогам смены. Воспитателям и вожатым лучшего отряда смены выписывается премия и дипломы. Представителю отряда и вожатому предоставляется почетное право спустить знамя лагеря и закрыть смену.

1. Вынесение Благодарности

Кому и за что выносится благодарность:

Благодарность может выноситься как индивидуально, детям или сотрудникам лагеря, так и коллективам отрядов или подразделений учреждения за следующие успехи:

а) за отличия в самодеятельном или прикладном творчестве;

б) за успехи в трудовой или общественной деятельности;

в) за успехи в соревновании по поддержанию чистоты и порядка в своём отряде или рабочем месте.

2. Награждение Дипломом

Кому и за что вручается «Диплом»:

«Дипломами» награждаются дети за успехи в спорте, прикладном или самодеятельном творчестве.

Представление:

Диплом вручается Администрацией, как правило в конце смены:

а) За успехи в спорте по представлению физрука лагеря или руководителей спортивных секций.

б) За успехи в прикладном или самодеятельном творчестве руководителями кружков.

Отличие и статус:

Награждение Дипломами происходит в торжественной обстановке как правило в конце смены за подписью физрука и руководителей студий и кружков.

3. Награждение «Грамотой»

Кто и за что награждается Грамотой:

Грамотой награждаются дети и взрослые отличившиеся по следующим показателям:

а) Строго и в полном объёме соблюдающие Законы, Традиции лагеря и свои обязательства.
б) Активно участвующие во всех общественно значимых делах отряда, нацеленных на улучшение его внешнего вида и сохранности, повышения общего уровня культуры всех его обитателей.
Представление:
К награждению детей Грамотой лагеря может представлять Педагог-организатор. Взрослые награждаются по инициативе Директора.

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	*Мероприятие*	*Ответственный*
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Педагог-организатор
2	Входное анкетирование	Воспитатели, Педагог-организатор
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели, Педагог-организатор
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели, Педагог-организатор
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели, Педагог-организатор
6	Итоговое анкетирование	Воспитатели, Педагог-организатор

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравиться делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому,
что_____
Я не хочу, чтобы
_____
Я хочу, чтобы _____
Я боюсь,
что_____
Пожалуйста, напиши также:
Имя_____Фамилия_____

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности лагеря.

В нашем лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что_____

Мне жаль, что_____

Я надеюсь, что_____

Твое имя, фамилия и автограф на память

_____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …
4. Несколько слов о нашем отряде …
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я …
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Юный Кировец» …
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- расширение социального опыта;
- расширение кругозора;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- развитие у детей и подростков познавательного интереса;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- Воспитание достойного члена общества, уважающего и ценящего законы, традиции и нормы нашего Отечества.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.