

**Всероссийский конкурс педагогического мастерства
«Лучшая методическая разработка» в рамках
федерального проекта «Современная школа»**

**Разработка психокоррекционного занятия
по теме
«Человек начинается с добра»**

Разработчик: педагог-психолог
ГКОУ «Дубовская школа-интернат»
Макарова М.В.

Тема: «Человек начинается с добра»

Цели: формирование личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в жизненных ситуациях.

Задачи:

- раскрыть положительные стороны доброты;
- побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;
- развить способность помогать и сочувствовать людям

Материалы и оборудование: рабочие листы, заготовки для аппликации, презентация, видеоролик о доброте, сердечки с пожеланиями, смайлики для рефлексии

Ход занятия

1. Организация начала занятия

Упражнение «Подари улыбку другу, создай настроение»

Приветствие в кругу: пошлём друг другу добрые мысли и добрые чувства, улыбнитесь друг другу. А я дарю вам маленькие сердца с пожеланиями (дети выбирают разные цветные сердца и зачитывают пожелания (Приятно тебя видеть, у тебя красивая улыбка, добрый день, приветствую, сегодня у тебя все получится ...))

2. Целеполагание и мотивация. Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор?

Слово это серьезное, главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка, тепло и любовь.

В нем стремление на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живет

И о боли других позабыть не дает.

И оно поважнее, чем лиц красота.

Догадались что это? Сердеч ДОБРОТА.

1 слайд.

3. Актуализация знаний

Что такое доброта?

Продолжите предложение: Доброта – это ...

2 - слайд

Многие верно понимают и чувствуют, что такое доброта. В толковом словаре Ожегова можно прочесть следующее определение: (*читает ученик*).

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

3 слайд

Педагог-психолог: А какими качествами обладает добрый человек?

*(Добрый – делающий добро другим, отзывчивый:
Несущий благо, добро, благополучие;
Хороший, нравственный;
Безукоризненный, честный.*

Подумайте и скажите: По отношению к кому люди должны быть добрыми? *(По отношению к родным и близким, по отношению к окружающим, по отношению к природе.)*

3 слайд.

Работа с пословицами

Педагог-психолог: Много пословиц и поговорок сложил народ о доброте.

У вас на партах лежат рабочие листы. Смотря на экран, соберите правильно три пословицы и запишите их в верхней части листа.

Доброе слово лечит, злое калечит.

Злой не верит, что есть добрый.

Добрые вести прибавят чести.

4 слайд.

Педагог-психолог: Прочитайте пословицы:

*Добрыми делами славен человек.
Добрые умирают, да дела их живут.
Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
Доброе дело питает и душу, и тело.
Добрый человек в добре живет век.
Худо тому, кто добра не творит никому.
Твоя красота в твоей доброте.
Добрым словом и камень растопишь.
Без добрых дел нет доброго имени.*

Педагог-психолог: Что произошло бы в мире, если бы в нем не стало доброты? В каждом из нас есть маленькое солнышко – доброта. Она нужна и вам самим, и вашим родным, друзьям и тем, кто вас окружает. Ведь доброта и забота согревают людей. Каждый человек должен оставить добрый след на земле. Я думаю, что у вас доброе сердце и каждый из Вас совершил уже много добрых поступков. Расскажите о своих добрых делах *(рассказы детей)*.

Упражнение «Волшебный ларец»

4. Применение знаний

Педагог-психолог: Послушайте басню.

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

- Пустите меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы вверху все играете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пустите меня на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Вопросы по содержанию басни:

- Что волк хотел сделать с белкой?

Ответы детей. (Волк хотел съесть её).

- О чем белка попросила волка?

Ответы детей. (Она просила отпустить её.)

- Что спросил волк у белки?

Ответы детей. (Почему белки такие весёлые?; Почему волку всегда скучно?)

- Что сказала белка: почему волку всегда скучно?

Ответы детей. (Потому что он злой, злость ему сердце жжёт)

- Почему белки такие весёлые?

Ответы детей. (Потому что они добрые и никому зла не делают.)

Ребята, белка сказала волку: «Тебе злость сердце жжёт». А чем можно обжечься? (Огнём, кипятком, горячим чаем, паром...)

- Кто из вас обжигался? Это больно?

Ответы детей:

- А когда больно хочется веселиться или плакать? Волку всегда скучно, грустно, потому что его сердце болит, злость его жжёт.

Упражнение «Мятые следы»

Педагог-психолог. У меня в руках чистый, новый лист бумаги. У вас на парте тоже, возьмите его в руки. Сильно его сомните. На нем раны обид от плохих поступков и слов. Попробуем выпрямить его и увидим, что раны заживают, но шрамы (мятые следы) остаются на всю жизнь. Мы можем на нем рисовать, но таким, как он был раньше, ему больше не стать. Также и с сердцами. Сказанное слово, словно семя, попадает в сердце человека. От добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растет тепло и благодарность, любовь и надежда людей.

Упражнение «Добрые дела»

Педагог-психолог: Ребята, давайте вместе с вами определим какие добрые дела мы можем совершить сами? Я буду зачитывать предложения, если вы считаете, что это доброе дело, нужно будет поднять сердечко, если не согласны, руками показать знак «Нет».

сделать уборку в доме;
навести порядок в школьном дворе;
накормить бездомную собаку;
поссориться с товарищем;
подготовить концерт для пожилых людей и инвалидов;
отнести вещи в организацию по социальной защите населения;
замахнуться палкой на собаку;
помочь детям сиротам и инвалидам;
сделать кормушки птицам зимой;
обидеть маму;
сделать скворечники весной;
не покормить домашнего питомца;
помочь пожилому человеку нести сумку;
равнодушно пройти мимо плачущего малыша;
не позаботиться о младшем братике или сестренке;
подраться с мальчиками;
не уступить место в автобусе пожилой бабушке.

5 слайд.

Упражнение «Правила доброты»

Педагог-психолог: Ребята, у каждого дела есть свои правила. А вы знаете, что у Доброты тоже есть свои правила. Давайте прочитаем их.

Правила доброты:

1. Будь приветлив, вежлив.
2. Будь внимателен к людям.
3. Делай добрые дела.
4. Не отвечай злом на зло.
5. Прощай другим их ошибки.
6. Жалей других, а не себя.
7. Защищай слабого.
8. Не завидуй.
9. Относись к людям так, как хотел бы чтобы они относились к тебе.

6 слайд.

Изготовление аппликации «Копилка добра»

Педагог-психолог: В завершении нашего занятия я предлагаю вам изготовить «Копилку добра». Наполним эти баночки радужным настроением и теплотой своих сердец.

7 слайд.

Педагог-психолог зачитывает слова великого русского писателя Л.Н. Толстого о доброте

5. Подведение итогов. Рефлексия

Педагог-психолог: Ребята, о чём мы говорили сегодня на занятии? Что такое доброта? Что запомнилось больше всего?

Я хочу, чтобы каждый новый день своей жизни вы начинали с улыбкой и не стеснялись улыбаться себе самому, новому дню, маме, папе, учителям, одноклассникам и всем прохожим. Я надеюсь, что вы вырастите добрыми, вежливыми, порядочными людьми и будете следовать законам доброты, потому что добрые дела и поступки живут вечно.

Приложение

1. Будь приветлив, вежлив.

2. Будь внимателен к людям.

3. Делай добрые дела.

4. Не отвечай злом на зло.

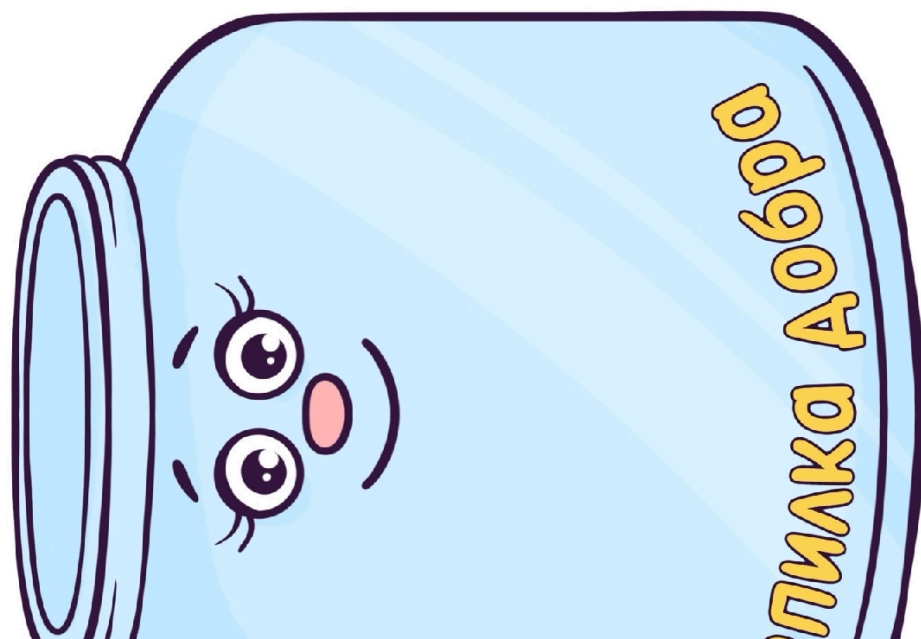
5. Прощай другим их ошибки.

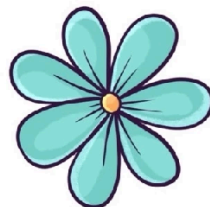
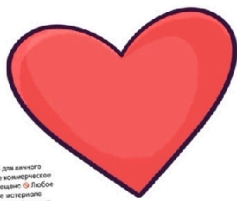
6. Жалей других, а не себя.

7. Защищай слабого.

8. Не завидуй.

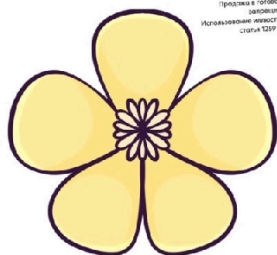
9. Относись к людям так, как хотел бы, чтобы они относились к тебе.



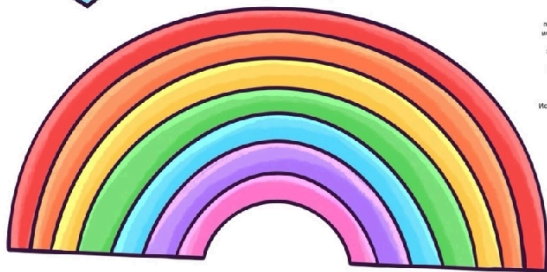
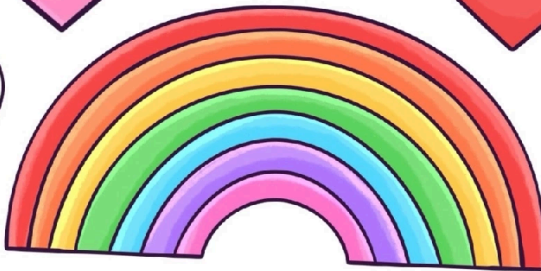
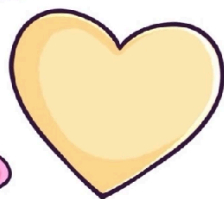
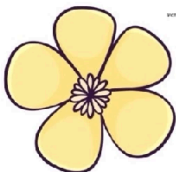
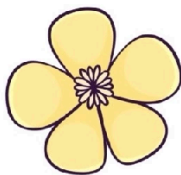


Материал только для личного
пользования! Любое коммерческое
использование запрещено! © Любое
распространение материала
запрещено! Автор @teatimg_tat
Анониси Стародубова
Продажа в электронном варианте
запрещена!
Использование иллюстраций запрещено
статьей 1259 ГК РФ.

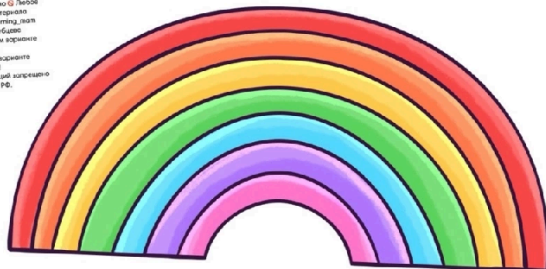
Материал только для личного
пользования! Любое коммерческое
использование запрещено! © Любое
распространение материала
запрещено! Автор @teatimg_tat
Анониси Стародубова
Продажа в электронном варианте
запрещена!
Использование иллюстраций запрещено
статьей 1259 ГК РФ.



Материал только для личного
пользования! Любое коммерческое
использование запрещено! © Любое
распространение материала
запрещено! Автор @teatimg_tat
Анониси Стародубова
Продажа в электронном варианте
запрещена!
Использование иллюстраций запрещено
статьей 1259 ГК РФ.



Материал только для личного
пользования! Любое коммерческое
использование запрещено! © Любое
распространение материала
запрещено! Автор @teatimg_tat
Анониси Стародубова
Продажа в электронном варианте
запрещена!
Использование иллюстраций запрещено
статьей 1259 ГК РФ.



Материал только для личного
пользования! Любое коммерческое
использование запрещено! © Любое
распространение материала
запрещено! Автор @teatimg_tat
Анониси Стародубова
Продажа в электронном варианте
запрещена!
Продажа в готовом варианте
запрещена!
Использование иллюстраций запрещено
статьей 1259 ГК РФ.