

Claire @claireprof55

Antonia@Pinpi64

valérie

tiffany.granger@icedubai.org

Paul

Audrey

Bruno

Modérateurs:

Liliane

Propositions de phrases :

Bonjour tout le monde. Je fais une proposition pour démarrer.

Les promeneurs admirent les bateaux sur le quai. Les marins préparent les petites et les grandes voiles. Ils sont prêts pour l'aventure !

Liliane :

Bonjour à tous et Merci Sandrine pour ta proposition qui lance le boulot !

Il ne faut pas oublier que la première phrase est à destination des ce1 et mettre dans cette première phrase un #accordSV au pluriel me semble encore prématuré pour les ce1.

On pourrait peut être privilégier un #accordGN au pluriel (déjà pas évident ...)

Par contre, on peut garder #accordSV au pluriel dans la deuxième phrase, à destination des CE2...

“Le public admire les bateaux sur le quai.”

Une autre proposition :



C'est le départ de la course. Le public est venu voir les voiliers sur le quai. Les marins, prêts pour l'aventure, hissent enfin les voiles.



0

Tweeter

Les CE1 pourraient faire les 2 premières phrases, avec réinvestissement de la majuscule et du point, pas inutile à mon sens... Par contre, la deuxième phrase correspondrait-elle aux ce2?

La troisième phrase me paraît bien pour les CE2 (prêt / prête, c'est intéressant), le mot invariable "enfin", "hissent" est difficile mais c'est intéressant à envisager.

Par contre, je suis plus réservée sur le passé composé de "est venu" de la deuxième phrase. J'aurais préféré qu'on reste sur le présent en ce début d'année.

Liliane :

Oups ! Pas vu ! Je voyais plutôt l'homophone "est" + un mot à 2 syllabes tout simple !!!

Mais tu as bien raison ! On pourrait envisager un verbe au présent...

Le mot "enfin" ne me semblait pas difficile, mais facile à trouver dans une liste de mots outils, vu au ce1 non ?

Non, je me suis mal exprimée, "enfin" n'est pas difficile mais toutes les occasions de revoir les mots invariables sont bonnes à prendre, c'est ce que je voulais dire ! Ok ;) Je cherche un verbe au présent !

Eveline : Coucou, la 1ère proposition me plaît bien (plutôt avec "Le public admire". Par contre la 2ème proposition me semble difficile : est venu, prêts, et hissent. Trop tôt dans l'année.... enfin je vois par rapport à mon profil de classe. Enfin me semble plus aisé... beaucoup l'écrivent juste de manière intuitive. A+....On m'attend pour une raclette !

Isabelle

J'aime le principe de 3 phrases : effectivement, on insiste sur la ponctuation avec les CE1. " C'est le départ de la course."

C'est → mot outil

Départ → inférence avec partir

J'ai des doutes sur public et voiliers (comment expliquer le -er), mais je suis d'accord avec la structure : la foule (+ adjectif? → curieuse) admire les navires sur le quai.

“ Aujourd’hui c’est le départ de la course. La foule curieuse admire les navires sur le quai. Les marins prêts pour l’aventure, hissent enfin les voiles.”

Liliane :

En tenant compte de vos observations, on pourrait avoir :



C'est le départ de la course. La foule curieuse admire les navires sur le quai. Les marins, prêts pour l'aventure, hissent enfin les voiles.



0

Tweeter

Mais Attendons la fin de la proposition d'Isabelle. C'est tout bon ! (pas sûre que navires soit le bon terme...) Pour des ce1, l'accord GN serait l'objectif principal, donc peut être inutile de compliquer avec “voiliers”...

Isabelle

N'allons pas trop vite, il faut laisser le temps à tous de venir donner son avis. Bien d'accord avec toi !
Ce n'est que le début.

Jeanne : Effectivement, vous avancez vite et bien ! Je m'arrête sur le “prêts” des CE2 qui regroupe à mon sens beaucoup de possibilités d'erreurs : l'accordGN, l'accent, le t...

Pour la phrase des CE2 je vous propose “Les marins hissent les voiles et l'aventure commence enfin.”
Du coup tu as une phrase avec 2 sujets et 2 verbes: difficulté supplémentaire, non?
effectivement...

Je reviens sur le sens. Dans la dernière proposition de Liliane, les bateaux sont à quai et hissent les voiles. J'aime l'idée du quai pour le vocabulaire spécifique à la navigation, mais je doute sur l'intérêt de cette précision ? Je l'enlèverai pour placer le aujourd'hui.

Liliane :

Voici le résumé de vos propositions



Aujourd'hui, c'est le départ de la course. La foule curieuse admire les navires sur le quai. Les marins hissent les voiles et l'aventure commence enfin.



-12

Tweeter

Le hic est le nombre de caractères....

Perso, j'aime bien le "aujourd'hui"...

Je m'interroge sur l'intérêt de curieuse :Aucun 😊 (c'est facile , c'est moi qui l'ai proposé!) si le " s" entre 2 voyelles ?à part orthographe, pas d'accordGN, donc on pourrait le supprimer .
Oui (c'était pour que la phrase soit un peu plus riche, mais ce n'est pas le but recherché.).

Encore des efforts à faire !



Aujourd'hui, c'est le départ de la course. La foule admire les navires sur le quai. Les marins hissent les voiles et l'aventure commence enfin.



-3

Tweeter

Je fais une pause (je vais du côté des CP) je laisse la main ...

Ou alors, proposition



Aujourd'hui, c'est le départ de la course. La foule admire les bateaux à quai. Les marins hissent les voiles et l'aventure commence enfin.



2

Tweeter

J'étais sur la même idée. J'ai l'impression que ça complique un peu le travail des élèves sans pouvoir encore préciser ma pensée...

“Les bateaux du quai.” Mais je ne suis pas sûre que ce soit correct.

Non, pas correct à mon avis. Par contre, je suis d'accord sur le fait que le “à quai” n'est pas facile.

On pourrait faire : “Sur le quai, la foule admire les bateaux.” Mais à mon avis ça va faire trop de caractères...

Sinon, comme on a “aujourd'hui”, on peut peut-être enlever “enfin” de la dernière phrase. Ça permet de garder “sur le quai” qui est plus intéressant.

Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur le quai, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles et l'aventure commence.



2



Tweeter

Liliane :

Il faut donc se résigner à abandonner le mot “enfin”...?Eveline :

J'aime bien “enfin” !

Julie, on va confondre nos commentaires roses !!!

Autre question : que gardons-nous ? “les navires” avec pluriel classique ou “les bateaux” avec pluriel en -x ? Ce serait peut être l'occasion de l'introduire pour les ce1...

Et pour avoir un pluriel classique, on pourrait avoir :



Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles et l'aventure commence.



0

Tweeter

Oh oui, c'est pas mal du tout, ça !

Je suis d'accord... Et je vous abandonne pour le moment. Merci !!

Je trouve ces dernières phrases bien complètes et cela reprend les éléments nécessaires pour une twictée parfaite... Avec une préférence pour "quai" au singulier...

Anne: Bonjour, très jolies phrases bien en lien avec le thème. Je réfléchis à "commence" pas facilement twoutillable >> toujours l'histoire des usages... peut être "débute"?

Autre réflexion: N'est ce pas un peu difficile pour les Ce1 dès le départ avec "Aujourd'hui" ? mais il est vrai qu'on peut le trouver dans les ressources de la classe. Je reviens... je vais vérifier le jour du début de la course qui doit concorder avec le jour de la twictee... arfff c'est le dimanche 6 novembre, pas le lundi. Mince.

(<http://www.vendeeglobe.org/fr/infos-pratiques>)

Liliane :

Bien vu Anne pour la date à laquelle commence la course !

Mais transposer le texte au passé me paraît quelque peu compliqué en ce début d'année, surtout pour les ce1.

Les collègues de CE2 pourront peut être envisager cet exercice de transposition (façon grammaire Picot) en lien avec la twictée...

Anne: oui impossible de rédiger au passé ... groumpfff attends et ça:

C'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles et la grande aventure débute.

Restent encore 7 caractères

Liliane :

Perso, je regrette l'absence d'un mot invariable mais s'il reste 7 caractères, on peut en envisager un enfin !!!

Ok pour "aujourd'hui" aussi ! Intéressant pour les CE2 aussi Isabelle !

Isabelle

J'aimerais garder le "aujourd'hui", il est vraiment intéressant pour les CE1. J'aime beaucoup la dernière proposition de Liliane. Pour garder au présent, on peut contextualiser, c'est extrait d'un reportage ou le commentaire d'une photo? Aujourd'hui est un #motinvariable, non?

Anne: oui pour un mot invariable :D... pas bête l'idée du reportage!!! Yes yes yes alors si on contextualise dans la phase d'enrôlement on y est :D et on peut parfaitement envoyer une vidéo ou un extrait du journal de la veille avant de commencer la twictee. Tâche complexe: Vous êtes un reporter sportif ;)

Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles et l'aventure débute.

2 **Tweeter**

Liliane :

J'allais proposer



C'est enfin le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles et la grande aventure débute.



1

Tweeter

On pourrait s'interroger sur l'intérêt de l'adjectif "grande"...Pas d'accordGN significatif... **comme pour curieuse** tout à fait

On pourrait effectivement le supprimer pour privilégier le mot "aujourd'hui". Qu'en pensez-vous ? Et on proposerait donc :

Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles et l'aventure débute.



2



Tweeter

Anne: Ouepp ça rentre ds les cases. :D

Isabelle : on est sur la même longueur d'onde... On n'arrive pas à garder aujourd'hui + enfin ? J'ai beau tourner dans tous les sens, je ne trouve pas...

Anne: Nan à cause des 2 caractères. Mais on n'est pas obligé de tout remplir ou bien?

Seule obligation : ne pas dépasser !

Je vais en team CP... bisous à plus tard :)

Isabelle : je reviens sur la phrase CE2. Est-ce que 2GS 2V différents ce n'est pas trop compliqué ? (moi non plus je n'ai pas de CE2 cette année)

Liliane :

Perso, je ne pense pas... Mais je n'ai pas de ce2 et l'homophone "et" me semble intéressant. Qu'en pensent les collègues de ce2 ?

Véronique (CE1 CE2) : j'arrive après la bataille ;-)

Les 2GS et 2V ne me dérange pas... J'avais pensé à utiliser des mots comme navigateurs, océans, solitaire ! Dans la même phrase (grammaire Picot) on aurait pu inclure le ils (marins) vont défier les océans. Trop de caractères...

Isabelle : Rien n'est arrêté. Fais-toi plaisir !

Liliane : Oui, Véronique, n'hésite pas à faire une proposition différente de celles déjà évoquées... Nous n'en sommes qu'au début....

Isabelle

"Aujourd'hui, c'est enfin le départ. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles, ils vont défier les océans." (138)

Liliane :

Perso je ne mettrais pas les deux mots invariables dans la même phrase...

Isabelle

"Aujourd'hui, c'est le départ. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles, ils vont enfin défier les océans." (bof, 138)

Liliane :

On perd l'idée de course ... **oui, d'où mon bof**

Véronique : Avant que je prenne la "main", j'avais réfléchi à ces phrases : Aujourd'hui, les élèves découvrent le tour du monde en solitaire. Ils vont pouvoir suivre les navigateurs défier les océans. Qui va gagner ? C'était juste une proposition... je me rapproche de vos phrases !

Liliane :

Merci Véronique pour ta proposition, mais nous retrouvons le problème énoncé plus haut, à savoir un #accordSV au pluriel, encore trop tôt pour des ce1 dans la première phrase.

Tout comme le "en solitaire " me semble difficile à expliquer...

Véronique : J'ai des CE1 CE2 et avec grammaire (Picot) les CE1 ont compris #accordSV ! Plus difficile pour une classe de CE1 !

Liliane : tout à fait d'accord avec toi Véronique, mais je ne suis pas certaine qu'ils vont l'appliquer aussi vite... Entre le fait de voir la notion et de l'appliquer de façon automatique, il y a du TAF...

Par contre, il est vrai que je n'ai pas de ce2, mais avec l'accumulation de verbes à l'infinitif (défier, gagner, = verbes en er) de la deuxième phrase, n'est ce pas trop difficile ?

Véronique : Tu as raison Liliane !

J'aime l'idée de la deuxième phrase de Véronique. A retravailler.

Liliane : oui, pourquoi pas !

Perso, je supprimerais volontiers l'idée des élèves (laissons les à leur Twictée) pour se recentrer sur les marins ou navigateurs...

Véronique : Aujourd'hui, c'est le départ. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les navigateurs hissent les voiles **et ils ?** vont défier les océans. (139)

Ou la dernière phrase d'Isabelle.

Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles pour défier les océans. (pile 140)

Liliane :

J'aime bien cette dernière proposition qui reprend l'idée de course... (et les ce1 peuvent faire aisément les deux premières phrases, le semble-t-il). La troisième phrase est elle suffisante pour des ce2 ? On perdrait le pronom "ils"...

Là, ton avis, Véronique , est très important !

Véronique : Les phrases me semblent très intéressantes pour les 2 niveaux même si l'on perd le "ils". A repenser pour la Twictée XX ! Il faudra peut être rajouter des adjectifs pour agrandir les GN...

Isabelle : Oui, enrichir avec des adjectifs c'est intéressant, mais : là nous avons opté pour 3 phrases (afin d'insister sur la ponctuation), du coup, nous sommes limités sur leur longueur. De plus, nous ne

sommes qu'en début d'année. Il ne faut pas perdre les CÉI, leur proposer des choses accessibles. Aller trop vite ne sera pas bénéfique. Je trouve que là, nous arrivons à 3 phrases vraiment progressives.

Liliane :

Je rejoins l'avis d'Isabelle.

De plus, nous avons effectivement précédemment éliminé des adjectifs, car accordGN non pertinent. Et nous sommes contraints par le nombre de caractères...



Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles pour défier les océans.



0

Tweeter

Véronique : ok pour moi, les filles. ;-) Bonne continuation...

11 pages !!! je fais une pause ... la parole est à vous !

Liliane : ou une dernière proposition



Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les marins. Ils hissent les voiles pour défier les grands océans.



1

Tweeter

dans cette proposition on trouverait le pronom “ ils” et un #accordGN pertinent...
Comme le dit si bien Isabelle, nous n'avons que trop parler et vous laissons la parole...

Lol t'es dure (j'ai envie de rebondir sur ta proposition moi !)

Liliane : Non, tu as dit que tu faisais une pause ;)) **oui... j'y vais** mais il n'y a plus bateauX, on peut mettre les bateaux des marins, et enlever grande? **A plus tard !**

Je n'arrive pas à lire.... Ma vue me joue des tours.... Et puis "la foule admire les marins" ça fait un peu... groupies, non :)

Décidément , je dois me résoudre à changer de lunettes... Ou alors faire une pause après ces échanges très riches ;))

Je ne suis pas très fan de cette dernière proposition (et pourtant j'ai des CE1 CE2). Je trouve que c'est trop tôt dans l'année pour proposer un verbe à l'infinitif ("défier") qui en plus est un mot de vocabulaire assez difficile (pas certaine que tous mes élèves connaissent le sens).

De plus, le "ils" se rapporte à "marins" qui n'est pas sujet dans la phrase précédente. C'est difficile. J'aimais bien la reprise par "ils" mais sur un sujet (phrase du type : "Les marins préparent les bateaux. Ils vont bientôt partir." Ceci n'est pas une proposition, c'est juste pour faire comprendre ce que je veux dire).

Liliane : Que pensez-vous alors de



Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles et enfin ils partent.



2

Tweeter

Bof, bof... Un peu à court d'idées et difficile de retrouver tout ! La, on perd "les océans"...mais on retrouve "les bateaux" chers à Isabelle ;)

J'aime mieux cette proposition.

Pour les ce2, on trouverait la reprise pronominale, en sujet comme tu le suggérais ... L'homophone "et" me semble intéressant aussi (oups ! Je radote !)

Cécile : Bon, j'ai enfin fini de lire à mon retour de vacances.

Quel boulot déjà fait ! Alors, pour mes élèves (15CE2-3CM1), je suis presque sûre qu'ils vont accorder le verbe après "la foule" au pluriel. Ben oui, la foule, c'est plein de monde. Mais j'aime mieux que "le public", plus difficile à mon avis.

Mettre plusieurs verbes à l'infinitif me paraît inapproprié mais l'idée est abandonnée.

J'aime bien le pluriel de "bateaux". Quel mot balise donneriez-vous pour "issez" sans le h- ? Est-ce que avec "monter" ça marche encore ?

Ma proposition.

Écrire un nouveau Tweet



Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les bateaux.
Les marins montent les voiles et, enfin, ils partent.



0



Tweeter

J'ai rajouté des virgules qui rythment la dernière phrase.

Anne: arf c'est vrai que cela semblerait plus facile pour nos élèves mais on hisse les voiles en navigation, c'est le terme vraiment approprié. Pour la balise, ce serait #lettremuette pour simplifier. On peut leur faire découvrir la chanson oh hisse matelot (ah tiens, matelot, c'est pas mal aussi mais moins twoutillable) et donc enrichir le corpus lié au sujet. Étymologiquement, cela vient de hausser, mais c'est compliqué pour les élèves.....quoique..... "c'est quand les voiles sont tout en haut du mât. "haut" s'écrit avec un h donc on écrit avec un h.... #familledemots. On peut aussi caviarder et donner le h. >> différenciation :)

"et, enfin, ils partent." >> je valide.

Liliane :

Tout comme le dit Anne, ce serait vraiment dommage (sous prétexte de simplification) de passer à côté de ce lexique tout à fait approprié.

Effectivement, selon le niveau des élèves, plusieurs balises seront possibles (je pensais aussi à #usage)...

(Fabien) Ce qui donne après lecture :

Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les bateaux.
Les marins hissent les voiles et, enfin, ils partent.



0



Tweeter

Je vous propose d'attendre avant l'éventuelle validation du texte (celui-ci ou un autre) mais d'inviter les nouveaux arrivants à lire attentivement l'historique de la construction du texte pour ne pas faire une proposition qui aurait déjà été faite éclairée par des échanges déjà riches et nombreux.

Claire : Hello tout le monde ! j'arrive après tous ces échanges fructueux ! Je valide :

- l'idée des 3 phrases (différenciation possible à tous les niveaux ce1 ou ce2),
- Les accords GN ou SV (+ phrases au présent)
- Le vocabulaire est important : je garde volontiers le "hissent", il faut que cela colle au thème de cette twictée.
- Mais il aurait été intéressant d'avoir un adjectif qq part...afin de reprendre des points de grammaire vus à la twictée précédente. Je regarde et je vous fais une proposition:

Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les jolis bateaux. Les marins hissent les voiles et partent enfin!

Il est possible aussi de remplacer "jolis" par "beaux". Je vous l'accorde, il n'y a plus la présence du "ils". Si on veut le garder, il faudra jouer sur les pluriels (les quais - le quai)

Liliane :

Coucou Claire :) coucou !

Merci pour ta proposition. Nous avons essayé désespérément et en vain de placer un adjectif avec un accord pertinent. Personnellement, j'opterais pour "jolis" afin de ne pas rajouter de difficulté autre que l'accord GN. Et on peut parier que l'accord serait fait, mais pas avec "bateaux" ... Reste à voir maintenant ce que pensent les collègues de l'absence du pronom. Ou alors, il va falloir faire des choix et supprimer le mot "enfin"...

Pour ma part, j'opterais pour la présence du pronom (la reprise pronominale me semble importante) et éliminerais "enfin"...

Aujourd'hui, c'est le départ de la course. Sur le quai, la foule admire les jolis bateaux. Les marins hissent les voiles, ils partent enfin!

À voir...;-) car cette fois il n'y aura plus d'homophone.

Liliane : Bien joué ! Et vu que nous avons mis l'accent sur la ponctuation- on pourrait éventuellement avoir une quatrième phrase exclamative.Oui c'est possible et ça ne changera pas les 140 caractères. Mais j'opterais plutôt pour 3 phrases.

Liliane : Euh ! Non ça ne marche passi si ;-) tu remplaces juste la virgule par un point, donc ça ne change pas.

Attendons l'avis d'autres collègues !



Aujourd'hui c'est le départ de la course. Sur les quais, la foule admire les jolis bateaux. Les marins hissent les voiles. Ils partent enfin !



-2

Tweeter

On pourrait peut-être partir sur un sondage entre les diverses propositions : reprise pronominale, présence de “enfin”, présence d’un adjectif à accorder. Ou alors, carrément voter pour les 4 dernières propositions.

Liliane : Et que pensez-vous de cette proposition (je relance le débat....)



Aujourd'hui, la course débute. Sur les quais, la foule admire les jolis bateaux. Les marins motivés hissent les voiles et ils partent enfin.



0

Tweeter

On retrouverait le verbe suggéré par Anne (“débute” me semble-t-il), l’homophone, la reprise pronominale avec “ils”, le mot invariable “enfin” et... deux adjectifs, placés différemment dans le GN... Il me semble que tous les ingrédients sont réunis.

On perd le “c’est” qui était intéressant pour les CE1. Mais somme toute, le résultat est vraiment bien. J’apprécie particulièrement la progressivité des 3 phrases. Daccord avec toi.

Certes, on perd le “c’est” mais Perso, il me semble très difficile (#homophone avec s’est/ses/ces... encore trop tôt pour des ce1, trop de notions à assimiler encore même si ce mot est étudié très vite au CP ...) A voir...

Si les ce1 font les 2 premières phrases, il y aura déjà pas mal de twoutils intéressants ...

Anne : ressources pédagogiques #Vendeeglobe

https://docs.google.com/document/d/1c1IMh5K6BiGrOEsm7nWrTBFIWw_UCXJFLkaFdg_gbz0/edit?usp=sharing

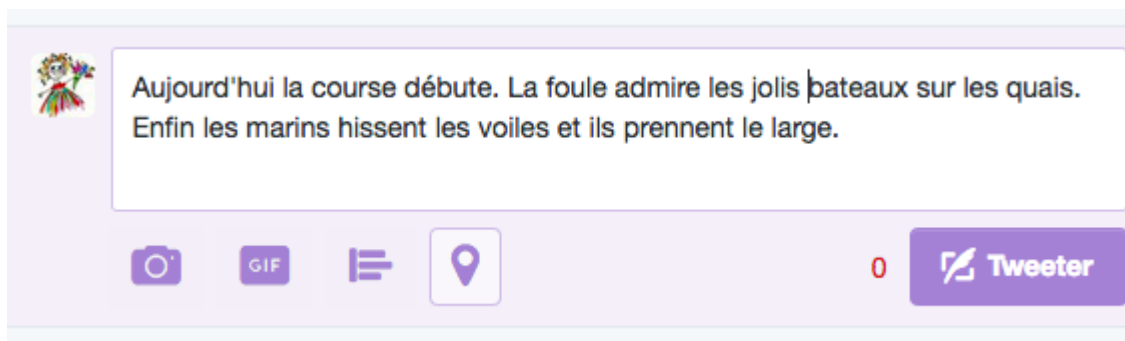
Isabelle (reprise de la régate) bienvenue à bord ;)

on perd aussi le #lettre muette de début. Pour des CE1 je trouve difficile de mettre #AccordGN avec jolis bateaux. En plus ils risquent de se mélanger les pinceaux entre le s et le x. Pour le “c’est” je le voyais plus comme #motoutil dans ce cadre là.

Liliane : Effectivement , le “c’est” est considéré comme un mot outil au CP mais cette justification me semble inadéquate au Ce1 car trop incomplète ... Et j’ai rencontré le souci avec des CP qui avait écrit “ses” au lieu de “c’est” . Difficile de leur dire qu’ils ne savent pas écrire le mot outil alors que “ses” en est un aussi. Gros dilemme !!

La balise #accordGN ne me semble pas insurmontable ; pour nos ce1, ce serait le tout début de l’introduction de l’adjectif...même si on ne nomme pas encore la nature du mot jolis.

Antonia : Bonjour, j’ai essayé de tout suivre car j’avais du retard, j’ai une proposition un peu différente pour les CE2, l’adjectif pour les CE1 ne me dérange pas, au contraire, je suis plutôt de l’avis de Liliane. C’est la notion d’accord qui se travaille, pas forcément besoin de étiqueter la nature du mot.



Liliane : Je partage ton avis Antonia !

Chouette proposition, qui apporte aussi un supplément lexical avec “prendre le large”...

Isabelle : je comprends le dilemme du “c’est”. J’avoue que la proposition de Claire (qui a réussi à introduire enfin un adjectif avec un accord pertinent) me soulage personnellement, mais cela ne concerne que moi ! Il me semble plus facile d’expliquer l’accord de jolis avec bateaux, sans nommer “adjectif” que le “c’est” qui m’embête toujours...

Pour l'adjectif, il me semble que nous en avons discuté hier. Pour moi, c'est encore trop tôt, je trouve qu'il y a suffisamment d'éléments twoutillables sans en ajouter.

Ne peut-on pas prendre la proposition de Claire sans l'adjectif CEI ? Effectivement, pourquoi pas ? Cela pourrait être envisagé. Ou alors, si on le garde, possibilité de donner l'orthographe et l'accord en insistant sur le fait que ce sont les bateaux qui sont jolis...

Dans la proposition d'Antonia, que j'aime beaucoup aussi, pourquoi inverser la seconde phrase ? Au niveau de la progression ça donne singulier / pluriel complexe / pluriel simple ce qui est plus compliqué que "sur les quais, la foule admire les jolis bateaux". Je pense que c'est plus simple afin qu'ils ne fassent pas l'amalgame d'une fin de phrase tout au pluriel. Il me semble que c'est ce dont nous avons discuté plus haut, et qui avait motivé notre choix, si les souvenirs sont bons...un pluriel en -s d'abord, puis un pluriel en -x.

Antonia : J'ai proposé comme ça à cause du sens, ça me semblait plus clair, l'apposition est plus littéraire... et ainsi j'enlevais une virgule :) Désolée, j'ai dû lire trop vite!! Tu es excusée ;)) Mais franchement je ne crois pas que l'on fonctionne du plus simple au plus complexe toujours dans l'apprentissage... Ce n'est pas important, ça va pour moi d'une manière ou de l'autre. Je repasserai ce soir, gros bisous! Bisous ! Bises Antonia !

Bon Liliane, tu nous fais une nouvelle simulation avec la seconde phrase à l'endroit (je ne sais pas faire depuis la tablette → mais j'essaye !) Tu simules la rédaction d'un tweet puis tu fais une capture d'écran.

Liliane : Sinon une "dernière" proposition regroupant les différentes observations : (je sais ça va crier ;)) mais non



Aujourd'hui la course débute. La foule admire les bateaux sur le quai. Les marins motivés hissent les voiles et ils prennent enfin le large.



0

Tweeter

L'adjectif serait uniquement dans la phrase des ce2 (voire ce1 pour ceux qui le désirent) mais pour des raisons mathématiques (nombre de caractères !), plus de pluriel simple...

À la première lecture j'ai pensé "bingo!" . Mais le pluriel simple est important , et c'est la foule qui est sur les quais et non les bateaux ?

Attention chipotage mais dans la première phrase, il manque la virgule entre "Aujourd'hui" et "la course débute". Je trouve que la phrase n'est pas très correcte sans cette virgule. **Bonjour Sandrine**

Liliane : Bon, loin encore du " Bingo" et vous avez toutes deux raison ! Ou alors, on supprime définitivement "enfin"... Allez, dites Oui !...

Oui ! (mais tu y tenais à "enfin ") Oui, mais il faut faire des concessions !

Oui aussi ! On tâchera de mettre le "enfin" dans la prochaine !!!

Liliane : Cela donnerait donc :



Aujourd'hui, la course débute. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins motivés hissent les voiles et ils prennent le large.



2

Tweeter

C'est bien, non ? **Oui ! Et la phrase CE2 est vraiment intéressante (et suffisamment longue).**

Attendons donc de voir ce qu'en pensent les collègues... Isabelle, terre à l'horizon...une escale bien méritée !

Tu as raison, je vais me faire un petit... cafétwictée ! Bon vent !

Je te suis...;)

J'aime bien cette dernière proposition.

Eveline : pas très convaincue par l'adjectif "motivés" en début d'année. En CE2, nous n'avons pas encore vu l'accord de l'adjectif. Il y a déjà pas mal d'accords dans les 2 phrases. Qu'en pensez-vous les CE2 ?



Aujourd'hui, la course débute. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins hissent les voiles et ils prennent enfin le large.

Liliane : J'entends bien Eveline... Nous ne faisons que reprendre la proposition de Claire qui suggérait à juste titre un réinvestissement de cette notion abordée lors de la première twictée "Des belles surprises se cachent...."

Attendons effectivement l'avis des autres collègues, notamment ceux du ce2...

Oui, pas de souci ! Attendons !

valérie: ouf.. Beau travail, j'arrive seulement et viens de lire tous vos échanges, pour ma part, j'ai une petite préférence pour l'avant dernière avec "motivés" pour le réinvestissement justement. Sinon nous retrouverons cette notion ainsi que "c'est" et "enfin" dans la prochaine...

Cécile : Moi aussi, je préfère l'avant dernière. Vous n'avez pas répondu (ou je n'ai pas vu?) à propos de "la foule" qui induit un pluriel au niveau du sens et un singulier grammatical. Vos élèves ne font pas ce type de confusion ? Bon, c'est assez facile de trouver le twoutil. ça me va.

C'est vrai que "hisser" est plus approprié.

Liliane :

Désolée Céline pour l'absence de réponse. En ce qui me concerne, je ne pense pas que mes élèves (des ce1) feront cette erreur, mais qui sait ? Ils n'en sont pas à ce stade de raisonnement, ils ont besoin du mot signal "les" pour penser au "s" (quand ils y pensent !) donc -ent au verbe "admire" me paraît encore plus improbable... Mais on ne sait jamais !

Apparemment, en ce qui concerne l'adjectif "motivés", les choix vont vers son maintien... Nous en serions donc pour le moment à cette proposition



Aujourd'hui, la course débute. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins motivés hissent les voiles et ils prennent le large.



2

Tweeter

Cécile : ça me va. Je verrai comme cela ceux qui distingue le sens de la grammaire.

Anne: ah ben alors je vais faire un ti tour et hop là y a du changement :D

Liliane : oui, Anne, nous avons révisé notre lexique ;)

Anne: top top top :D tout me va moi tant que je peux différencier mais c'est clair qu'ils vont faire trois têtes de long. Mais aucun souci, je vais découper en petits bouts. Je reprends demain donc je vous laisse. D'ici jeudi mon emploi du temps va être overbooké donc merci pour ces 2 jours superbes en votre compagnie :D

Bonne reprise Anne et merci à toi pour tes multiples contributions !

Claire: j'allais dire la mm chose! Je trouve que cette dernière proposition permet de réunir un bon nombre des remarques faites depuis le début. Le lexique avec "prendre le large" est super intéressant ap nous verrons bien comment les ce2 vont conjuguer le verbe avec la double consonne! Je n'ai que des ce2, les 3 phrases permettront de différencier en fonction de chacun. Beau travail de la part de tout le monde!

Liliane : Il semblerait donc que nous nous approchions du consensus ...

Claire : Et super bravo à toi liliane pour la modération de la team c2 ;-) Merci Claire !

Isabelle : arrivés à bon port alors ? J'aime beaucoup la dernière proposition. Merci à tous pour cette croisière régates collaborative.

Cécile : Et oui, c'est bientôt le départ et il semblerait que pas mal de classes suivent le Vendée Globe cette année... Merci pour la récap de

ressources. Et merci pour la modération, il faut plutôt avoir l'esprit de synthèse dans cette entreprise, ce qui me fait totalement défaut.

Jeanne : Je reviens en fin de parcours. Beau résultat. Je twicte avec des CE2 et la dernière proposition (avec "motivés") me paraît accessible, même sans avoir retravaillé sur l'adjectif. Je n'avais participé qu'au rallye Twoutils l'an dernier et je reste admirative devant cette belle collaboration. Au plaisir de vous retrouver sur de prochains gdocs de préparation, même si je ne suis pas encore une véritable force de proposition ;)

Sandrine : Je suis ok avec cette nouvelle proposition aussi.

Agnès : Ok pour moi aussi, après comme je donne la même twictée à tous mes élèves (classe unique) je ne suis pas très objective !! Merci pour votre travail !

Antonia : OK pour moi aussi la dernière, merci pour ce travail à tous et particulièrement à Liliane!

Audrey: J'aime beaucoup cette dernière proposition. J'ai des CE2 et les nombreux points abordés sont intéressants en ce début d'année. Merci pour ce travail!

Eveline : Ok pour cette dernière proposition. Merci à tous pour avoir tant "décortiqué" mot après mot pour arriver à ce beau résultat !
et merci à Liliane !

Ressources supplémentaires pour étayer cette #TwicteeXIX :

Anne : ressources pédagogiques #Vendeeglobe

https://docs.google.com/document/d/1c1IMh5K6BiGrOEsm7nWrTBFIWw_UCXJFLkaFfdqgbz0/edit?usp=sharing

Fabien : Bravo à toutes pour ce qui s'approche du record 23 pages... la #TeamCP a validé sa phrase de son côté ... après les nombreux "go" donnés dans les précédents messages et parce qu'il est bon de mettre de la mesure en toute chose je pense que @Liliane saura lever l'ancre au juste moment pour que nous voguions vers les Twictées TOTEM ci dessous (à ne pas oublier).

Tiffany :

Promis je ne tente pas de modifier le document ou de sauter des paragraphes ...
Merci pour ce fabuleux travail .
Je serai plus active pour la phase Totem.

Liliane :

Comme le dit si bien Fabien, il est temps de lever l'ancre et de voguer vers de nouveaux horizons... Je valide notre texte et vous remercie tous et toutes pour ces riches moments...

PHRASE FINALE*

Aujourd'hui, la course débute. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins motivés hissent les voiles et ils prennent le large.

* Pas de copie d'image merci -- Les plombiers --



#TwictéeTOTEM

Écrivez ci dessous vos propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour quiconque souhaiterait produire des #twoutils véritablement outillants. Toute votre expertise d'enseignant en 3 ou 4 erreurs par proposition. Un bel exercice de *retro engineering* didactico-orthographique. La #TwictéeTotem a de multiples fonctions. Elle fait partie du [#Kit2Survie](#).

Exemple

afamés, les enfants venaient d'arriver devant un palais sucré. Soudain, cet étalage de confisseries alléchantes leur mit l'eau à la bouche.

Twictée TOTEM n°1 AUTEUR : Liliane

Aujourd'hui, la course débute. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins motivé issent les voiles et il prennent le large.

Twictée TOTEM n°2 AUTEUR : Sandrine @ SandrineCoutet

Aujourd'hui, la coursse débute. Sur les quais, la foule admire les bateaux. Les marins motivés hisse les voiles et il preenne le large.

Twictée TOTEM n°3 AUTEUR : Isabelle

Aujourd'hui, la course des buts. sur les quai, la foule admire les bateaux. Les marins motivés hissent les voiles et ils prenent le large.

Twictée TOTEM n°4 AUTEUR : Jeanne

Aujourd'ui, la course débute. Sur les quais, la foule admirent les bateaux. Les marins motiver hissent les voiles est ils prennent le large.

Twictée TOTEM n°5 AUTEUR : Céline @malulleby

Aujourd'hui, la course débute. Sur les kai, la foule admire les bateaux. Les marins motivé isse les voile et il preenne le large.

Twictée TOTEM n°6 AUTEUR : Fabien @Karabasse77

aujourd'hui, la course debute. Sur les quai , la foule admire les bateaux. Les marins motivés hisse les voiles et ils prennent le large.

Twictée TOTEM n°7 AUTEUR : Bruno

Aujourd'hui, la course débute. Sur les cais, la foule atmire les bateau. Les marins motivés hissent les voiles et ils prennent le large.

Twictée TOTEM n°8 AUTEUR : Tiffany et Léna

Aujourd'hui, la course débute. Sur les qais , la foule admire les bâteaux. Les marains motivè hissent les voiles et ils prennent le large.