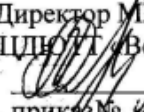


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВЕКТОР»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принята
педагогическим советом
протокол № 41
от « 21 » 08 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
ЦДЮТТ «Вектор»
 Музыка О.В.
приказ № 40 от 01.08.2021

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБОУ ДО ЦДЮТТ «ВЕКТОР»
на 2021 - 2022 учебный год

2021 год

Содержание образовательной программы ЦДЮТТ «Вектор»

1. Миссия учреждений дополнительного образования
2. Цели и задачи образовательного процесса
3. Описание модели выпускника ЦДЮТТ «Вектор»
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Организация образовательного процесса
7. Контроль образовательного процесса
8. Воспитательная деятельность
9. Ресурсное обеспечение
10. Приложения

1. Миссия учреждений дополнительного образования

Согласно ст. 75 Федерального закона от 29.12. 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Предназначение Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор» городского округа город Уфа Республики Башкортостан заключается в обеспечении современным, качественным образовательным процессом через создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их адаптации к жизни в обществе, ориентированной на духовно-нравственных ценностях, предусмотренном федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Цели и задачи образовательного процесса

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

педагогического коллектива, координация работы педагогов, методистов по выполнению учебных планов и программ, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки детей, составление расписания, участие в организации повышения квалификации и переподготовки кадров и т.д.

3. Описание модели выпускника

Выпускник ЦДЮТТ – это

- деловой, общественно-активный человек, способный адаптироваться к условиям социальных условий. Он умеет трудиться (владеет основами трудовыми умениями и навыками и может применять знания для решения разнообразных возникающих проблем);
- обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией, обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности;
- он целеустремлен, коммуникабелен, деловит, предприимчив, умеет принимать решения и нести ответственность за них;
- владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья;
- владеет системой знаний о природе, населении, хозяйстве, экономических проблемах РБ, города, района;
- знает географию, историю, экономику и культуру РБ, современные достижения науки, основные потребности, интересы и направления развития РБ, столичного города Уфы.

Итог работы – развитая творческая личность.

Каждый воспитанник объединения – достойный патриот родного края, России.

МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Человек будущего,
гражданин, патриот,
семьянин, человек
мира

Образованный,
воспитанный,
интеллигентный
человек

Личность с доминантой
на
самосовершенствование

Творческая личность
личность

Выпускник Центра
детского (юношеского)
технического
творчества «Вектор»

Здоровый физически
(ведущий здоровый
образ жизни)

Высоконравственный
и духовно-культурный
человек

Самостоятельный,
деловой, трудолюбивый,
конкурентно-способный

Компетентный, социально-
зрелый человек

4. Учебный план

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. N 196 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.11.2018 г. Регистрационный N 52831), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.3648 - 20 и нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

Учебный план на 01.09.2021 год

Направленность дополнительного образования	Педагог	Название объединений (по программам)	Форма занятий	Учебные группы		Кол-во учащихся	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю
				Год обучения	Количество			
Техническая	Губарева Д.В.	Начальное техническое творчество	групповая	1	1	10	4	4
	Ишкулова Л.С.	Лаборатория юных техников изобретателей	групповая	1	1	15	4	12
				1	1	15	4	
				1	1	15	4	
	Ишкулова Л.С.	Программирование	групповая	1	1	10	4	16
				1	1	10	4	
				1	1	10	4	
				1	1	10	4	
	Маркелова О.Г.	Компьютерная графика	групповая	1	1	10	4	8
				2	1	10	4	
	Маркелова О.Г.	Лаборатория мультимедиа	групповая	1	1	10	4	8
				1	1	10	4	
	Маркелова О.Г.	Студия анимации	групповая	1	1	10	4	8
				2	1	10	4	
	Семенов А.В.	Авиамоделирование	групповая	1	1	13	4	9

				2	1	12	5	
	Шамсутдинова Р.Т.	Логическое развитие	групповая	1	1	15	3	6
				1	1	15	3	
Художественная	Караульщикова О.В.	Арт-модус	групповая	1	1	15	4	20
				1	1	15	4	
				1	1	15	4	
				1	1	15	4	
				1	1	15	4	
	Тавлыкаева А.А.	Арт- лаборатория	групповая	1	1	15	4	16
				1	1	15	4	
				1	1	15	4	
				1	1	15	4	
	Тавлыкаева А.А.	Дизайн	групповая	1	1	15	4	4
	Тарханова С.Ф.	Золотая юрта	групповая	1	1	15	4	20
				1	1	15	4	
				1	1	15	4	
				1	1	15	4	
				1	1	15	4	
	Шабанова А.А.	Чудо-лепка	групповая	1	1	15	4	20
				2	1	15	4	
				2	1	15	4	
				1	1	15	4	
				2	1	15	4	
Физкультурно-спортивная	Бикбулатов Х.А.	Шашки	групповая	1	1	15	4	22
				1	1	15	4	
				3	1	15	4	
				1	1	15	4	
				3	1	15	4	
				1	1	15	2	
	Никитина Е.А.	Шахматы	групповая	2	1	15	4	12
				3	1	15	4	
				4	1	15	4	
	Овчинников Ю.Г	Спортивная радиопеленгация	групповая	7	1	10	6	6
	Овчинников Ю.Г	Общая физическая подготовка	групповая	2	1	10	3	3
	Румак Е.В.	Футбол-хоккей	групповая	2	1	15	3	9
				2	1	18	6	
Социально-гуманитарная	Мухлисова А.М.	Искусство скоротчения	групповая	2	1	15	4	8
				2	1	15	4	
	Никитина Е.А.	Шахматная азбука	групповая	2	1	15	4	8
				3	1	15	4	
	Никитина Е.А.	Философия шахмат	групповая	1	1	15	4	4

Итого					56	773		223
-------	--	--	--	--	----	-----	--	-----

5. Годовой календарный учебный график

Пояснительная записка.

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Центра составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998;
- Приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 22.12.2014 № 1601 с изменениями и дополнениями от 29.06.2016.
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор».
- Устав МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор».
- Локальные акты МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор».

Продолжительность учебного года в Центре.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года обучения
Режим работы МБОУ ДО ЦДТТ «Вектор»	08.00-20.00	08.00-20.00	08.00-20.00
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней (по расписанию)	7 дней (по расписанию)	7 дней (по расписанию)
Летний оздоровительный период	С 01.06.2021 по 31.08.2021 г. (по плану летней оздоровительной работы)		

Количество учебных дней по четвертям:

Четверть	Количество учебных дней	Начало четверти	Окончание четверти
I	52	1 сентября	29 октября
II	45	8 ноября	29 декабря
III	61	10 января	23 марта
IV	46	1 апреля	26 мая

Промежуточная аттестация обучающихся:

По итогам года в период апрель - май 2021 г.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2021	07.11.2021	8 дней
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11 дней
Весенние	24.03.2022	31.04.2022	8 дней

Летние	01.06.2022	31.08.2022	93 дня Итого 120 дней
--------	------------	------------	--------------------------

Праздничные, не рабочие дни:

11 октября	День Республики Башкортостан
4 ноября	День народного единства
1-6 января, 8-10	Новогодние каникулы
7 января	Рождество Христово
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
13 мая	Ураза-байрам
12 июня	День России
20 июля	Курбан-байрам

Праздничные дни, без предоставления выходного дня:

1 сентября	День Знаний
5 октября	Международный День учителя
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
24 декабря	День Конституции Республики Башкортостан
1 июня	Международный День защиты детей

Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели - 5 дней. Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 мин, для остальных обучающихся 30-45 мин.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни-не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После 30-45 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Во время летних каникул МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» организует по плану летней оздоровительной работы функционирование ЦДП

«Техновичок»

Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Расписание утверждается директором не позднее 14 сентября 2020 г. (до этой даты может действовать установочное (временное) расписание. Внесение любых изменений в расписание утверждается директором Центра на основании заявления педагога дополнительного образования.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность занятий в группах детей дошкольного возраста составляет 25(30) минут, которые равны - 60 минутам учебного занятия.

Продолжительность занятий для детей школьного возраста составляет 30- 45 минут, которые равны 60 минутам учебного занятия.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Окончание учебных занятий – не позднее 20.00 – для детей до 16 лет, не позднее 21.00 - для детей старше 16 лет.

Количество учебных смен –2.

Первая смена –08.00-13.00 часов

Влажная уборка помещения, проветривание –13.00 - 13.30

Вторая смена –13.30-20.00 часов

**Количество дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ учебных
групп, обучающихся по направлениям деятельности на 01.09.2021**

№	Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Количество детей по годам обучения				
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Художественная	20	21	313	255	45	-	-	-
2	Техническая	18	20	260	178	32	-	-	-
3	Социально-педагогическая	5	7	107	15	45	15	-	-
4	Физкультурно-спортивная	13	13	188	60	103	60	15	10
	Всего	56	61	870	508	225	75	15	10

Порядок приема учащихся в объединения Центра.

- Комплектование контингента учащихся в учебные группы, перевод из одной группы в другую в пределах учреждения, является компетенцией Центра.
- Согласно поступившим заявлениям от родителей (законных представителей) составляются списки учащихся по учебным группам, которые утверждаются директором Центра.
- Комплектование состава учащихся на новый учебный год осуществляется с мая и заканчивается к 1 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами.
- Вновь прибывшие учащиеся могут быть зачислены на второй и последующие годы обучения по результатам собеседования.
- Перевод учащихся из одной группы в другую в пределах учреждения осуществляется по их желанию или желанию родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.
- Перевод учащихся на следующий год обучения производится приказом директора Центра на основании результатов промежуточной

аттестации.

Режим работы Центра в период школьных каникул.

Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю согласно расписанию. В Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Родительские собрания

проводятся в объединениях Центра на усмотрение педагогов дополнительного образования, но не реже двух раз в учебный год.

Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет – собирается по мере необходимости по инициативе директора Центра, но не реже двух раз в полугодие
- Методический совет – заседания проводятся один раз в квартал
- Совещание при директоре – 1 раз в месяц (среда)
- Оперативное совещание – каждый понедельник (еженедельно)

Режим работы административного и педагогического персонала:

Администрация – 09.00 до 17.30

- обеденный перерыв – 13.00-13.30
- выходные дни администрации – суббота, воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогические работники – согласно учебному расписанию.

- выходные дни педагогических работников устанавливаются индивидуальным графиком, исходя из педагогической нагрузки и режимом работы

6. Организация образовательного процесса

Учебно-воспитательная работа ЦДЮТТ «Вектор» планируется с учётом специфики работы и достижения максимального творческого развития учащихся.

При организации учебно-воспитательной работы ставятся следующие задачи:

- организация занятий в группах, объединениях согласно календарно-тематическим планам, программ, расписанию;
- внедрение в образовательное пространство современных педагогических технологий, регионального компонента;
- обеспечение педагогически обоснованных форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности;
- работа над содержанием основного контингента;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований в работе объединений, ТБ, противопожарной безопасности;
- выявление и поощрение лучших учащихся;
- проведение в объединениях с детьми культурно-массовой работы, лекций, экскурсий, бесед, праздников, встреч с интересными людьми;
- оформление стендов с информацией о работе объединений;
- проведение творческих конкурсов;
- проведение отчётных мероприятий по итогам учебного года, выставок, соревнований, праздников;
- участие в районных, городских, республиканских мероприятиях.

Образовательные программы объединений ориентируются на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков.

Цели и задачи дополнительных образовательных программ обеспечивают обучение, воспитание, развитие детей.

Содержание образовательных программ старались направить на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Образовательные программы объединений классифицируются по следующим направленностям:

Техническая

Программы научного творчества рассчитаны на развитие исследовательских способностей учащихся. Содержание программ технической направленности охватывает области технического моделирования и конструирования.

Художественная

Программы проектируются для детей всех возрастных категорий. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей. Программы по декоративно-прикладному творчеству обеспечивают образовательный процесс. Программы включают в себя занятия по истории и теории искусств, по специальным художественным дисциплинам.

Физкультурно-спортивная

Программы данной направленности имеют особую специфику, ведь спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Спортивно-оздоровительные занятия с детьми и подростками служат составной частью их всестороннего развития.

Социально-педагогическая

Социально-педагогические возможности УДО тесно связаны с конкретно исторически и социально обусловленной системой ценностей, которая лежит в его основе. В этой системе ценностей следует выделить: гуманизм, патриотизм, гражданственность, созидательность, природосообразность, самодеятельность.

№ п/п	Направленность	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1.	Техническая	260	20
2.	Художественная	313	21
3.	Физкультурно-спортивная	188	13
5.	Социально-педагогическая	107	7
	Итого:	870	61

Учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» организован в две смены в течение семи дней:

I смена с 8.00 - 13.00

II смена с 13.30 - 20.00

Начало учебного года – 1 сентября, окончание - 31 мая.

Работа с детьми в МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» организуется в течение всего календарного года.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий объединений утверждается директором и согласуется с председателем профсоюзной организации.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Характеристика программ, реализуемых в 2021 - 2022 учебном году

№	Направление	Название программы	Срок реализации программы	Количество часов, отводимых на реализацию программы	Тип программы
1.	Художественная	«Арт-лаборатория»	1 год	144 часа	Модифицированная
2.		«Чудо - лепка»	2 года	144 часа	Модифицированная
3.		«Арт – модус»	3 года	144 часа	Модифицированная
4.		«Золотая юрта»	1 год	144 часа	Модифицированная
5.		«Дизайн»	1 год	144 часа	Модифицированная
6.	Техническая	«Авиамоделирование»	3 года	144 часа	Модифицированная
7.		«Авиамоделирование»	3 года	180 часов	Модифицированная

8.	ес ка я	«Компьютерная графика»	2 года	144 часа	Модифицированная
9.		«Логическое развитие»	4 года	108 часов	Модифицированная
10.		«Начальное техническое творчество»	1 год	144 часа	Адаптированная
11.		«Студия анимации»	2 года	144 часа	Модифицированная
12.		«Лаборатория юных техников изобретателей»	2 года	144 часа	Модифицированная
13.		«Программирование»	2 года	144 часа	Модифицированная
14.		«Лаборатория мультипликаторов»	2 года	144 часа	Модифицированная
15.	Ф из ку ль ту рн о- сп ор ти вн ая	«Общая физическая подготовка»	2 год	108 часов	Модифицированная
16.		«Спортивная радиопеленгация»	7 лет	216 часов	Модифицированная
17.		«Футбол - хоккей»	3 года	108 часов	Модифицированная
18.		«Футбол- хоккей»	3 года	216 часов	Модифицированная
19.		«Шахматы»	3 года	144 часа	Модифицированная
20.		«Шашки»	3 года	72 часа	Модифицированная
21.		«Шашки»	3 года	144 часа	Модифицированная
22.	С оц иа ль но -п ед аг ог ич ес ка я	«Искусство скоротения»	2 года	144 часа	Модифицированная
23.		«Шахматная азбука»	1 год	144 часа	Модифицированная
24.		«Философия шахмат»	1 год	144 часа	Модифицированная
25.		«Финансовая грамотность»	1 год	144 часа	Модифицированная

7. Контроль образовательного процесса

Для объективной оценки качества образования ЦДЮТТ «Вектор» действует программа «Мониторинг качества образовательной деятельности».

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правилами и нормативными документами федерального и регионального уровней, программой развития учреждения, оперативными планами работы, методическими материалами.

Цель программы: обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор».

Задачи программы:

- систематическое и всестороннее изучение деятельности учреждения;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации и содержании образовательного процесса Центра;
- создание механизма мониторинговых исследований на уровне учреждения;
- анализ актуального состояния деятельности учреждения;
- создание информационной сети учреждения для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга учреждения;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и информационно-вычислительной техники;
- своевременное выявление изменений в деятельности учреждения и вызвавших их факторов.
- создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образовательного процесса в ЦДЮТТ «Вектор»;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;
- доработка и коррекция модели мониторинга качества образовательного процесса в Центре.

Мониторинг состоит из следующих параметров:

- мониторинг образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»:
 - начальный этап (1.10.21 г.);
- мониторинг образовательной деятельности ЦДЮТТ «Вектор»:
 - промежуточный этап (15.01.22 г.);
- мониторинг образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»:
 - итоговый этап (1.06.22 г.);
- качество образовательной деятельности детского объединения;
- качество условий образовательной деятельности, кадровое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

качество образовательного процесса, деятельность педагога дополнительного образования;
деятельность учащихся детского объединения;
результативность образовательной деятельности детского объединения;
сопровождение образовательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. ВСОКО в ЦДЮТТ ведется согласно положению. Оценка качества образования осуществляется посредством промежуточной аттестации, системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга качества образования. Мониторинг осуществляется на основе программы «Мониторинг качества образовательной деятельности».

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Объекты оценки качества образования:

- контроль за выполнением учебной части;
- контроль за документацией;
- внутренний контроль за работой педагогических кадров;
- учебно-материальная база;
- контроль за проведением воспитательно-образовательного процесса педагогами.

8. Воспитательная деятельность

Воспитание и обучение должны находиться в непрерывной связи.

Вся воспитательная работа Центра ведется согласно плану работы, куда входят организационно-массовая работа, мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений, беспризорности среди несовершеннолетних, наркомании, пропаганде здорового образа жизни, мероприятий по работе с родителями. Также воспитательная работа основывается на проектах программы развития Центра:

Проект «Стать гражданином»

Цель: социально-педагогическая поддержка становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, Башкортостана, создание благоприятных

условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную социально-значимую деятельность.

Задачи:

- создание условий для воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества., родного края
- создание условий для личностного развития учащихся через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности.
- развитие правовой культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
- развитие у учащихся культуры межнационального общения.
- организация сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами района, города для развития способностей детей, их творческой и социальной активности.
- совершенствование форм и методов нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- формирование у учащихся самооценки своих возможностей, своих умений и достижений , профессиональной ориентации.
- создание равных условий для учащихся с особыми потребностями.

Проект «Здоровье и безопасность»

Цель: создание условий для формирования у учащихся системы ценностных ориентиров, направленных на развитие культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- создание комфортной образовательной среды со здоровьесберегающими и здоровьесформирующими функциями в учебном процессе;
- формирование стойкой мотивации необходимости здорового образа жизни;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальное партнерство

Одним из направлений работы Центра является расширение открытости учреждения, в основу которого заложен проект «Содружество» Программы развития 2018-2022гг.

Проект «Содружество»

Цель: Совершенствование условий для информационной, социальной основы согласования интересов всех участников образовательного процесса и общественности.

Задачи:

- создание условий для участия всех участников образовательного процесса и общественности в управлении развитием учреждения;
- повышение социальной активности родителей, учащихся и педагогов;
- использование сети Интернет как средства информирования и обратной связи между участниками образовательного процесса и ресурса открытого образования;
- создание, использование и дальнейшее накопление опыта создания и распространения электронных образовательных ресурсов как способа дистанционного обучения и общения между всеми участниками образовательного процесса;
- создание социального партнерства и сетевого взаимоотношения с различными учреждениями, предприятиями и бизнес - структурами;
- создание положительного имиджа ЦДЮТТ как учреждения дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

В рамках данного проекта успешно работают педагоги Никитина Е.А. и Жургунова А.Ж. Елена Алексеевна, педагог объединения «Шахматы» активно сотрудничает с Региональной общественной организацией «Федерация шахмат Республики Башкортостан» и отделом спорта Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ. Айгуль Жумагалеевна, руководитель объединения «Современные эстрадные танцы», сотрудничает с 3-мя онлайн площадками «Вдохновение», «По практике хореографов» , «Онлайн-образование».

Работа с родителями

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор». В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности ЦДЮТТ в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, присутствие родителей на занятиях.

9. Ресурсное обеспечение

Методическое обеспечение.

Неотъемлемой частью качественной работы учреждения является методическое обеспечение.

Методическая тема учреждения: «Социальное партнерство как средство повышения качества образования и социализации учащихся».

Цель работы методической службы – создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- Формировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие;
 - Совершенствовать формы и методы методической работы с педагогами;
 - Развить новые технологии распространения передового педагогического опыта;
 - Содействовать обновлению программно-методического оснащения учреждения;
 - Внедрить инновационные направления деятельности учреждения дополнительного образования;
 - Совершенствовать системы диагностики и мониторинга успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов центра;
 - Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
 - Достижение качества образовательных программ, методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию обучающихся и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению;
 - Организовать взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
 - Выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов;
- Повысить психолого-педагогические, методические и общекультурные компетентности.

Кадровый состав.

Сравнительный анализ педагогических кадров.

Год	Всего	Штатные	Совместители
2021	19	12	7

Образовательный ценз педагогических работников

Год	Количество	Высшее	Средне-специальное
2021	19	15 (78,9%)	4 (21,1%)

Квалификационная категория

Год	Количество	Высшая	Первая
2021	15	14(93,3%)	1(6,7%)

Возрастной ценз педагогических работников

Год	Количество	Моложе 25	25-35	35 и старше
2021	19	2 (10,5%)	5 (26,3%)	12 (63,1%)

Стаж работы педагогов

Год	Количество	менее 2 лет	2-5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20
2021	19	1(5%)	1(5%)	3(18%)	6(18%)	9(59%)

Материально-техническое обеспечение.

ЦДЮТТ «Вектор» располагается на первом этаже жилого 5-ти этажного дома по договору № 29063 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 15 апреля 2016 года по адресу : Орджоникидзевский район городского округа город Уфа Республики Башкортостан, ул. Кремлевская д.53, корп.1 Занимаемая площадь составляет 793 кв.м

В Центре функционируют 10 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для реализации учебно-воспитательного процесса: регулирующими по высоте партами и стульями, мольбертами, учебно-методическими пособиями, информационными стендами, компьютерами.

Учреждение подключено к сети Интернет. Имеется WiFi. Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве ОП-5 - 11 шт., ОУ-3 - 2 шт.), а также автоматической охранной системой и круглосуточной охраной. Оснащение учебных и административных кабинетов для образовательного и рабочего процесса в «ЦДЮТТ «Вектор».

Наименование	Количество
Компьютер	25
Ноутбук	2
Проектор	1
Экран на треноге	1
Телевизор	1
МФУ	3
Телефакс	1
Принтер	1
Стенды переносные	3
Видеокамера «Panasonic»	1
Квадрокоптер	3
Компактная камера	2
Печь муфельная	1
Станок токарный	2
Станок сверлильный	1
Станок фрезерный	1
Планшет для рисования	1