

JURNAL MENGAJAR HARIAN

MATA PELAJARAN: FIKIH

Nama Sekolah: [Nama Sekolah Anda]

Fase/Kelas: E / X

Tahun Ajaran: 2025/2026

SEMESTER 1 (GANJIL)

Pertemuan ke-	Hari/ Tgl	Bab	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi Guru
1-2		1	1.1 Menjelaskan konsep fikih.1.2 Mengidentifikasi ruang lingkup.	Konsep Fikih & Ruang Lingkup	(Diskusi) Menganalisis perbedaan syariat & fikih. (Studi Kasus) Mengklasifikasi masalah ke dalam ruang lingkup fikih.	Formatif (Observasi diskusi)	Siswa aktif, analogi samudra & nelayan efektif.
3-4		1	1.3 Menganalisis periode sasi.1.4 Mengevaluasi	Sejarah Perkembangan Fikih	(Galeri Tokoh) Siswa riset & presentasi singkat	Formatif (Kinerja presentasi)	Metode galeri membuat siswa antusias belajar sejarah.

			peran ulama.		biografi 4 Imam Mazhab . Saling mengunjungi "stan" pameran.		
5-8		1	(Proyek Akhir Bab)	Proyek Infografis	(PjBL) Siswa secara kolaboratif merancang infografis digital "Jejak Cinta dalam Sejarah Fikih".	Sumatif (Penilaian Proyek)	Beberapa kelompok perlu bimbingan desain, tapi konten bagus.
9-10		2	2.1 Menganalisis adab.2.2 Mengidentifikasi kewajiban.	Adab Sakaratul Maut & Memandikan	(Refleksi) Tafakur makna kematian. (Praktik) Menonton video tutorial dan simulasi	Formatif (Ceklis praktik)	Suasana kelas khidmat . Siswa serius saat praktik.

					memandikan jenazah dengan manekin.		
11-12		2	2.3 Mendemonstrasikan tata cara.2.4 Menginternalisasi hikmah.	Mengkafani & Menshalati Jenazah	(Praktik) Simulasi mengkafani manekin. Praktik bersama shalat jenazah di kelas/musala.	Formatif (Ceklis praktik)	Perlu penguasaan lafal niat shalat jenazah.
...	...	...	...	...	...	...	...

SEMESTER 2 (GENAP)

Pertemuan ke-	Hari/Tgl	Bab	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi Guru
24-25		6	6.1 Membedakan kepemilikan.6.2 Menganalisis	Kepemilikan & Akad	(Studi Kasus) "Kartu Skenario" untuk mengid	Formatif (Kinerja analisis kasus)	Konsep abstrak menjadi konkret melalui studi kasus.

			akad.		entifikasi jenis kepemilikan. (Problem-Based) "Klinik Akad" untuk menganalisis akad bermasalah.		
26-29		6	(Proyek Akhir Bab)	Proyek Draft Akad Kerjasama	(PjBL) Siswa merancang draft akad kerjasama untuk usaha fiktif di madrasah, diakhiri penanda tangana n simbolis.	Sumatif (Penilaian Proyek)	Siswa sangat terlibat karena proyeknya relevan dengan dunia mereka.
30-31		7	7.1 Menganalisis rukun jual	Rukun & Etika Jual Beli	(Analisis Media) Mengkritisi	Formatif (Observasi diskusi)	Siswa kritis dalam menganalisis

			beli.7.2 Mengid entifika si jual beli terlaran g.		iklan produk dari perspek tif etika Islam. Diskusi rukun jual beli.		iklan.
32-35		7	(Proyek Akhir Bab)	Simulas i Pasar Amana h	(PjBL) Kelas dibagi menjadi penjual & pembeli , melaku kan simulasi pasar dengan skenario kejut an (terkait <i>khiyar</i> , <i>hajr</i>).	Sumatif (Lapora n Refleksi)	Simulas i sangat efektif & menyen angkan. Refleksi siswa mendal am.
...	...	...	...	...	...	...	...

Catatan: Jurnal ini diisi oleh guru setiap selesai pertemuan untuk mencatat kemajuan, kendala, dan refleksi yang akan digunakan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.