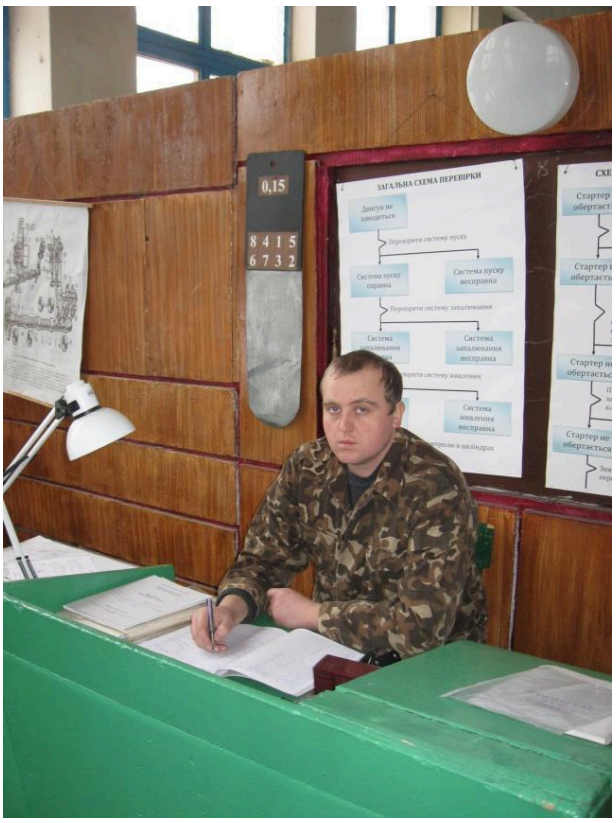
ПОРТФОЛІО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Коханського Миколи Петровича

1. Коханський Микола Петрович



2.Спеціальність за дипломом: Інженер механік. Технологія машинобудування.

3.Майстер виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту автомобілів».

4. Педагогічний стаж - 17років

5.Домашня адреса: Хмельницька область .

Старокостянтинівський район .

село Оріхівка.

Вулиця Свободи18

Короткі біографічні дані

Майстер виробничого навчання 14 – того посадового окладу.
В 2001 році поступив на навчання в Хмельницький Національний Університет на факультет Інженерно механічний по професії Технологія машинобудування. Та отримав кваліфікацію Інра – механіка.

Письмова кваліфікаційна робота (тема, час виконання, оцінка)

Дипломний проект на тему:
Проект дільниці механічної обробки
повзуна АА4116-34-408

срок виконання-14 тижнів
оцінка - відмінно

Атестація (державні іспити)

Назва дисципліни (курсу)	Оцінка

Рішенням державної екзаменаційної комісії
від 15. 06 07 р. присвоєно кваліфікацію
інженера-механіка

Голова державної екзаменаційної комісії
(ректор (директор))

М.П.

Місто Хмельницький
«1» липня 2007 р.

Реєстраційний номер 07/057

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Тип закладу освіти Класичний університет IV рівня акредитації, державної форми власності

Умови вступу за рекомендацією профілюючої кафедри

Вимоги програми навчання базова вища освіта

Навчальне навантаження 648години
96аудиторних занять
552-самостійної роботи

Система іспитів усні та письмові іспити, заліки

Шкала оцінок за чотирибальною шкалою: "відмінно","добре","задовільно","незадовільно"
Заліки-двобальною:"зараховано","незараховано"

Додаток
до диплома про вищу освіту
ХМ № 3/816290
(без диплома не дійсний)

Прізвище Коханський
Ім'я, по батькові Микола Петрович
Дата народження 1982 р.
Попередній документ про освіту диплом бакалавра

Повна назва закладу освіти Хмельницький національний університет

Назва диплома Диплом спеціаліста

Тип (вид) програми Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста

Термін навчання 1 рік
Форма навчання заочна
Напрям підготовки/спеціальність Інженерна механіка(технологія машинобудування)
Спеціалізація

Періоди практики Переддипломна практика 4-тижні
Оцінка- добре
Академічні права Право вступу до аспірантури,магістратури

Професійні права Робота за фахом інженера-механіка

Дата вступу 1.09.2006р.
Дата випуску 01.07.2007р.
Додаткові документи про освіту

12 КТ № 978052

Де під час навчання працював В березні 2004 року поступив працювати на філіал Акціонерного товариства « Хмельниччина - Авто» по професії «Слюсар з ремонту автомобілів»

З Вересня 2006 по Червень 2007 року Був переведений на менеджер з продажу автомобілів.

Після закінчення навчання пішов працювати на « Блок Майстер» По спеціальності Інженер - конструктор. Де працював з 2007 по 2008 роки.

З вересня 2008 року працюю у Старокостянтинівському аграрно-промисловому ліцеї , майстером в/н по спеціальності « Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Рихтувальник кузовів»

З травня 2014 року по жовтень 2014 року навчався у Старокостянтинівському професійному ліцеї і здобув професію " Рихтувальник кузовів".

УКРАЇНА

СВІДОЦТВО
про присвоєння (підвищення)
робітничої кваліфікації

СВІДОЦТВО

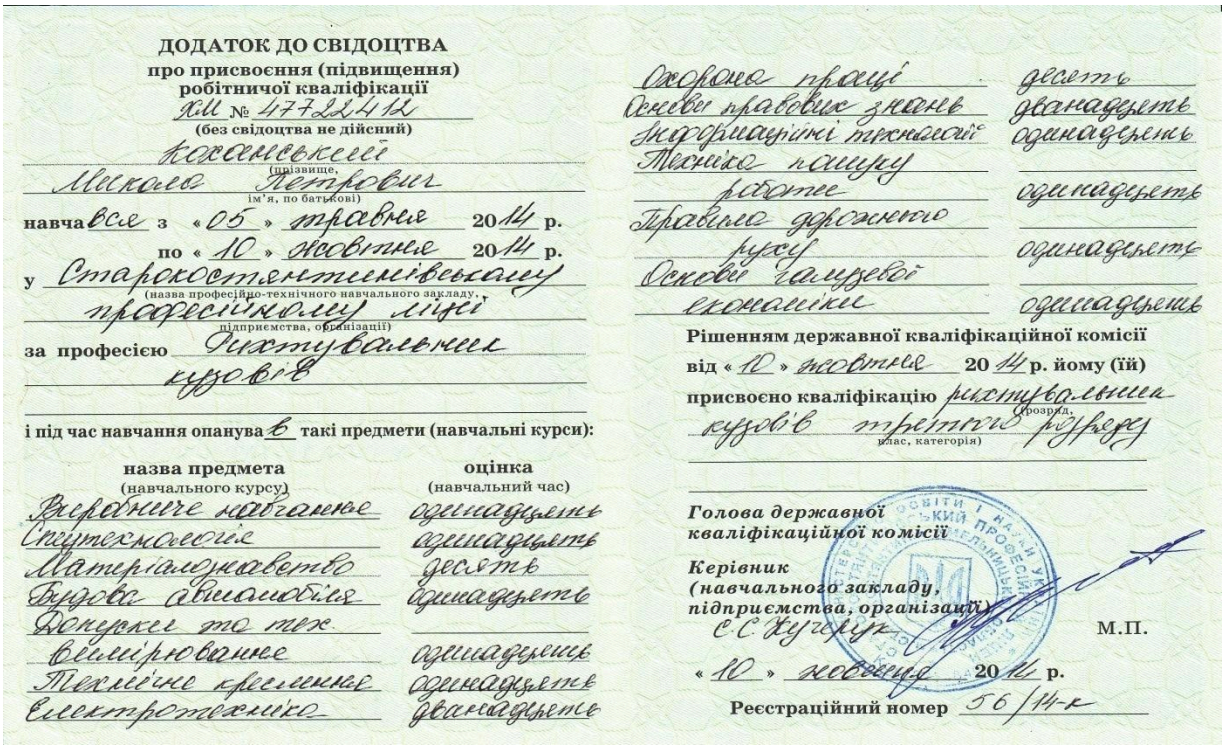
Коханський
Микола Петрович

закінчив у 2014 році Старокостянтинівський професійний ліцей і здобув професію рихтувальник кузовів.

Директор С.С. Кучерук

ХМ №47722412

10 жовтня 2014 р.



ДОДАТОК ДО СВІДОЦТВА
про присвоєння (підвищення)
робітничої кваліфікації
ХМ № 47722412
(без свідоцтва не дійсний)

Коханський
(прізвище,
Микола Петрович
ім'я, по батькові)

навчався з «05» травня 2014 р.
по «10» жовтня 2014 р.
у Старокостянтинівському
(назва професійно-технічного навчального закладу,
професійному ліцеї
підприємства, організації)
за професією рихтувальник
кузовів

і під час навчання опанував такі предмети (навчальні курси):

назва предмета (навчального курсу)	оцінка (навчальний час)
Виробниче навчання	одинадцять
Спецтехнологія	одинадцять
Матеріалознавство	десять
Будова автомобіля	одинадцять
Допуск до тех. вимірювання	одинадцять
Технічне креслення	одинадцять
Електротехніка	дванадцять
Охорона праці	десять
Основи правових знань	дванадцять
Інформаційні технології	одинадцять
Техніка безпеки робіт	одинадцять
Правила дорожнього руху	одинадцять
Основи галузевої економіки	одинадцять

Рішенням державної кваліфікаційної комісії
від «10» жовтня 2014 р. йому (їй)
присвоєно кваліфікацію рихтувальник
(розряд,
кузовів третього розряду
клас, категорія)

Голова державної кваліфікаційної комісії

Керівник
(навчального закладу,
підприємства, організації)
С.С. Кучерук

М.П.

«10» жовтня 2014 р.

Реєстраційний номер 56/14-к

Опис власного досвіду

На сучасному етапі розвитку економіки, коли в більшості країн здійснюється перехід від індустріальної до інформаційної ери, що характеризується використанням обладнання з програмним керуванням, електронно-обчислювальних машин, інших технічних засобів комунікації, підвищуються вимоги до підготовки робітників і спеціалістів. Основними показниками рівня кваліфікації сучасного спеціаліста є професійна компетентність, яка включає в себе змістовний і процесуальний компоненти, що є сполучною ланкою знань, умінь і навичок. На відміну від узагальненого «соціального замовлення суспільства» на підготовку спеціалістів, професійна компетентність визначає реальний рівень підготовки кадрів, передбачає постійне оновлення знань, оволодіння новою інформацією для успішного розв'язання професійних завдань у певних умовах. Компетентна людина має знати суть проблеми. вміти розв'язувати і практично, володіти гнучкістю методу.

■Успіх виробничого навчання загальною мірою залежить не тільки від правильного визначення його мети і змісту, а й від засобів досягнення цієї мети, тобто від методів навчання, які використовуються майстрами у різних навчально-виробничих умовах. Добір методів залежить від специфічних особливостей професії, рівня попередньої професійної підготовки і віку учнів, умов навчально-виробничого процесу.

■Для стимулювання самостійного мислення учнів корисно пропонувати їм запитання, які стосуються читання та аналізу креслень, в порядку розв'язання виробничих завдань, складання технології збірки та зварки вузлів. Що до вивчення основних розділів теми, то необхідно заздалегіть скласти ряд запитань, які слід поставити перед учнем. Необхідно вміло нав'язати зміст кожного навчального завдання з раніше набутим досвідом і знаннями, новий матеріал з раніше засвоєними знаннями і трудовими операціями.

■Поточний інструктаж здійснюю під час виконання вправ учнями індивідуально з кожним з них. Під час виробничого навчання майстер повинен тримати в полі зору всіх учнів групи, спостерігати їх діяльність і в потрібний момент консультувати їх. Тому час від часу обходжу робочі місця учнів, даю їм певні поради. Коли питання важливе для всіх, то звертаю на це увагу всієї групи або частини учнів. Загалом все таки частіше надаю поради індивідуально, аніж для всіх разом, тоді учень краще сприймає матеріал, виправляє свої помилки. Якщо під час вступного і поточного інструктажу якнайдетальніше пояснити учням усі потрібні відомості, то ускладнень не буде, але вони будуть виконувати його не замислюючись, автоматично, «так сказав майстер». При такому підході до інструктування учням фактично не прищеплюються навички самостійної роботи, і, опинившись без майстра вони стануть безпорадними, не зможуть зрозуміти суть завдання і прийняти правильне самостійне рішення. Тому таке інструктування слід надавати на перших заняттях, а подалі рівень трудових дій учня повинен збільшуватись, учні повинні вже самостійно виконувати завдання, маючи лише креслення, або технологічну картку. Після закінчення виконання завдань учням необхідно провести заключний інструктаж. Тут я разом з учнями обговорюємо характерні помилки, звертаю їхню увагу на типові недоліки, шляхи їх передбачення.

■Для кращого засвоювання матеріалу використовую на уроках плакати, зразки інструкційні карти, з допомогою чого аналізується порядок виконання вправ.

■Виконуючи завдання, учні повторюють показані прийоми і відповідають на запитання за змістом карти. Основна частина уроку виробничого навчання - вправи (самостійна робота) учнів.

■Виконання трудових прийомів, трудових операцій і трудових професій - це три основних види вправ, які застосовуються у процесі виробничого навчання. Ці види вправ взаємопов'язані і проводяться в певній системі так, що виконання кожної попередньої вправи готує до наступних, а в наступних вправах підвищуються вимоги до точності і швидкості роботи учнів, їх самостійність.Під час занять більше уваги надаю слабшим учням. Виявити помилкові дії учнів, навідним запитанням допомагаю їм самому знайти свою помилку і відшукати шлях її подолання. Під час виставлення оцінок обов'язково їх аргументую. Дивлюсь насамперед на якість і термін виконання, також знання раніше вивченого матеріалу; уміння учня застосовувати знання на практиці; правильність виконання прийомів; дотримання техніки безпеки; підтримання на робочому місці встановленого порядку.На заключному етапі підготовки учнів здійснюється передвипускна виробнича практика. За своїми завданнями та організацією виробнича практика суттєво відрізняється від періодів навчання, що їй перебували. Основними завданнями передвипускної виробничої практики є адаптація учнів з технічними умовами виконання операції.

Досягнення учнів

■Участь у обласному конкурсі фахової майстерності

Грамота ліцею групі за виготовлення буржуйок для ЗСУ.

Участь в обласній виставці кращих дипломних робіт.

Участь в конкурсі фахової майстерності Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.

За час роботи майстром виробничого навчання був відзначений:

ГРАМОТА

Нагороджується

Коханський
Микола Петрович

За сумлінну працю

та професійне виконання

обов'язків

В.о.директора ліцею *С.С.Кучерук*

1 жовтня 2010 року

ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Коханський
Микола Петрович

За сумлінну віддану працю у становленні, навчанні і вихованні майбутніх кваліфікованих робітників та з нагоди 40-річчя Старокостянтинівського професійного ліцею

Директор професійного ліцею *С.С. Кучерук*

19 грудня 2013 р.

ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Коханський Микола Петрович

за сприяння реалізації творчих

корисних ідей умільців,

за вагомий особистий внесок в

обласний етап Всеукраїнського конкурсу

«Інноватика в системі ПТО»

Директор професійного ліцею *С.С.Кучерук*

м. Старокостянтинів

26.06.2015р.

everest everest-print@mail.ru ГР-024

ПОДЯКА

ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Коханський
Микола Петрович

Майстер виробничого навчання
Старокостянтинівського професійного ліцею

за багаторічну сумлінну і плідну працю на освітянській ниві, вагомий особистий внесок у справу навчання і виховання підростаючого покоління та з нагоди Дня працівників освіти

Директор Департаменту О.І. Фасоля

Хмельницька обласна державна адміністрація Департамент освіти і науки код 39091603 Україна

Наказ від 25.09.2017 № 110-к

м. Харків, тел.: (057) 717-54-21, 781-93-36, №198, Дизайнер Ф. Цепуйко

ДИПЛОМ

III СТУПЕНЯ
НАГОРОДЖУЄТЬСЯ
КОХАНСЬКИЙ
Микола Петрович

майстер
виробничого навчання Старокостянтинівського
професійного ліцею

переможець обласної виставки
матеріалів комплексно-методичног
о забезпечення предметів
професійної підготовки
«Педагогічні ідеї та знахідки»

Директор Департаменту **О. Фасоля**

Наказ № 102-од від 06.03.2017

Хмельницький –2017

© ТОВ НВФ «Поліпрінт», м. Харків, тел.: (057) 717 54 21, 781 93 36, №173, Дизайнер Ф. Цегуйко

Зміст.

Методична розробка

Шляхи підвищення ефективності уроку виробничого навчання на сучасному етапі.

Вибір методів активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках виробничого навчання

Методичні розробки уроків виробничого навчання:

1 Урок обпилювання.

2 Урок різання металу.

3 Урок ремонт генератора.

4 Урок ремонт стартера.

5 Урок ремонт розподільника - переривача.

6 Урок Нарізання різьби

7 УРОКИ\Система живлення інжекторного двигуна (регіональний компонент)

(Обласний семінар)

8 УРОКИ\Рихтування дверей і крила

9 Вимірювання компресії Майстерклас

10 Розробка тестів

11 Інструкційні карти

12 Кабіна і кузов автомобіля. Додаткове обладнання.

Методичні розробки виховних заходів:

1 Виховний захід життя і здоровя найбільший скарб людини.

2 Про шкідливі звички.

3 Права і обов’язки.

Стенди