

ОЗЗСО «Пнівненський ліцей»

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора
з навчально-виховної роботи

_____ *Федь Р.В.*

План роботи
професійної спільноти вчителів
фізики та астрономії на базі
ОЗЗСО «Пнівненський ліцей»
на 2024/2025 навчальний рік

Керівник
професійної спільноти:
Тетяна Дроздик

Відомості про членів професійної спільноти

№	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Освіта (назва навчального закладу, рік закінчення, спеціальність)	Місце роботи	Категорія, звання, рік останньої атестації	Проблемне питання
1	Приходько Руслан Володимирович,	Вища, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 2006 р., фізика	ОЗЗСО «Пнівненський ліцей»	Вища, Старший вчитель 2023 р.	Використання відеозадач на уроках фізики як спосіб зацікавлення учнів до вивчення фізики
2	Дроздик Тетяна Іванівна,	Вища, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2008 р., фізика та інформатика	ОЗЗСО «Пнівненський ліцей»	I категорія, 2021	Розвиток предметних компетентностей учнів шляхом використання інтерактивних технологій навчання.
3	Шафарчук Андрій Володимирович,	Вища, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 2000 р., фізика	ЗЗСО «Броницький ліцей»	Вища, 2019 р.	Актуалізація пізнавальної діяльності на уроках фізики
4	Рак Світлана Миколаївна	Вища, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, біологія	ЗЗСО «Воєгощанський ліцей»	Спеціаліст	Використання сучасних технологій на уроках фізики
5	Мушка Ірина Володимирівна	Вища, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука, 2022р., початкова освіта та практична психологія.	Соснівська гімназія-філія	Спеціаліст	Особистісно орієнтоване навчання під час розв'язування якісних задач
6	Бігун Руслана Олександрівна	Вища, Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2019р., кваліфікація «Фізик. Викладач фізики. Вчитель фізики, астрономії та інформатики»	ОЗЗСО «Пнівненський ліцей»	Магістр	Впровадження інноваційних технологій на уроках фізики
7	Булавчик Олена Петрівна,	Вища, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2008 р., фізика та інформатика	ЗЗСО «Броницький ліцей»	II категорія 2022 р.	Використання між предметних зв'язків на уроках фізики як спосіб розвитку основних компетенцій здобувачів освіти

ВСТУП

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини

Професійна спільнота вчителів фізики вбачає своє завдання в підвищенні наукового та методичного рівнів своїх членів, удосконаленні навчально-виховного процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності учнів, застосування найрізноманітніших методичних прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів.

У нових соціальних умовах докорінно змінюються вимоги до вчителя. Сучасний учитель має володіти такими професійно-педагогічними і фаховими вміннями, які були б спрямовані не тільки на передачу знань, а й сприяли формуванню особистості учня як людини нового типу з гнучким нестандартним мисленням, зі стійкою внутрішньою мотивацією, з умінням самореалізації. Професійна спільнота працюватиме над розв'язанням цих проблем. З метою посилення практичної спрямованості роботи професійної спільноти на засіданнях відбуватиметься обмін досвідом між учителями, продовжуватиметься взаємовідвідування уроків з подальшим обговоренням. У полі зору професійної спільноти буде опрацювання методичних вказівок і рекомендацій МОН України, управління освіти і науки, обговорення новинок наукової і методичної літератури,

інформацій про перспективний педагогічний досвід, упровадження нових педагогічних технологій, апробація нових підручників.

До складу членів професійної спільноти в цьому навчальному році входить 7 вчителів фізики та астрономії..

Пріоритетні завдання методичної роботи у 2024/2025 н.р.

Сучасний стан шкільної реформи та ситуація в країні вносять свої значні корективи до процесу та психології викладання фізики. Нові вимоги сучасного суспільства ставить перед вчителем свої завдання: підготувати людину, яка не просто володіє великим багажем знань, але й ключовими компетентностями та здатністю до самоосвіти та самостійного навчання.

Для досягнення цієї мети необхідно вирішувати такі завдання:

1. Будувати роботу ПС згідно з Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI ст.), Законом України «Про освіту», Законом «Про мови в Україні», Концепцією загальної середньої освіти, Державною програмою «Вчитель», Державними стандартами базової і повної середньої освіти, концепцією державної мовної політики в Україні та методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання фізики у 2024/2025 навчальному році.
2. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ПС.
3. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.
6. З метою вдосконалення розвивального середовища роботу ПС

спрямувати на формування в учнів ключових компетентностей, які передбачають їх особистісно–соціальний та інтелектуальний розвиток.

7. Систематично працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах, конкурсах.
8. Розвиток в учнів самостійного критичного та креативного мислення, навичок інтерактивного здобування знань.

Фізика – унікальна дисципліна, найбільш механізована та точна, найбільш тісно пов'язана з навколишнім світом. Тому сприяти вивчення учнями фізики потрібно не для того, щоб вони стали фізиками, а для того, щоб вони навчилися думати, знаходити компроміси, аналізувати, систематизувати, узагальнювати, вміли відстоювати свої принципи. Фізика вчить критично ставитися до будь-яких аргументів.

Таким чином, важливою умовою організації навчально-виховного процесу є вибір учителем раціональної системи методів і прийомів активного навчання, використання сучасних технологій у поєднанні з традиційними засобами. Процес навчання повинен бути організований так, щоб зорієнтувати дитину на досягнення нею цілей, які вона сама собі поставила.

I засідання (серпень)

Місце проведення: он-лайн.

Тема: Вступне організаційне засідання

Форма роботи: Звіти, обговорення

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
1	Обговорення плану роботи на поточний навчальний рік	Дроздик Т.І.	
2	Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів	Члени спільноти	
4	Готовність кабінетів до роботи у новому навчальному році, оформлення необхідної документації.	Члени спільноти	
5	Затвердження плану роботи на 2024/2025 навчальний рік	Дроздик Т.І.	

II засідання (жовтень)

Місце проведення: ОЗЗСО «Пнівненський ліцей»

Тема: Підготовка до олімпіади– важливий крок до успіху.

Форма роботи: Обговорення, виступи

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
1	Обговорення участі учнів ліцею у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	Члени спільноти	
2	Про участь учнів ліцею у Всеукраїнських онлайн олімпіадах	Члени спільноти	
3	Задачі, які використовуються при підготовці учнів до олімпіад (7-9 класи)	Булавчик О.П.	
4	Задачі, які використовуються при підготовці учнів до олімпіад (10-11 класи)	Приходько Р.В.	

III засідання (грудень)

Місце проведення: ЗЗСО «Воєгощанський ліцей»

Тема: Організація інклюзивного середовища в закладах освіти.

Форма роботи: Обговорення, доповіді, обмін досвідом

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
1	Моделі співучителювання вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі.	Дроздик Т.І.	
2	Рівні підтримки в освітньому процесі для учнів з особливими освітніми проблемами.	Бігун Р. О.	
3	Команда психолого-педагогічного супроводу в школі.	Мушка І.В.	
4	Корекційні та практичні вправи та ігри для учнів з ООП.	Рак С.М	

IV засідання (лютий)

Місце проведення:ЗЗСО «Броницький ліцей»

Тема: Методична вітальня «Хочу поділитися»

Форма роботи: Практичне заняття

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
1	Гейміфікація на уроках фізики та астрономії.	Булавчик О.П.	
2	Веб-квест як сучасний метод формування творчої особистості.	Дроздик Т.І.	
3	Воркшоп як інноваційна освітня технологія.	Шафарчук А.В.	
4	Використання штучного інтелекту.	Приходько Р.В.	

V засідання (травень)

Місце проведення: он-лайн.

Тема: Підсумкове засідання

Форма роботи: Звіти, обговорення

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
1	Загальний аналіз роботи ПС у 2024-2025 н. р.	Дроздик Т.І.	
2	Круглий стіл «Проблема, над якою я працюю. Досягнуті результати та труднощі, які виникли в процесі роботи над проблемою»	Члени спільноти	
3	Аналіз стану впровадження інноваційних технологій навчання	Дроздик Т.І.	
4	Попереднє узгодження плану роботи професійної спільноти вчителів фізики та астрономії на 2025/2026 навчальний рік	Члени спільноти	

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1.	Огляд стану навчальних кабінетів до нового навчального року.	До 30.08	Голова спільноти	
2.	Участь у семінарах, конференціях, конкурсах.	Згідно плану роботи	Члени спільноти	
3.	Вивчення нормативних документів з питань викладання фізики.	Протягом навчального року	Члени спільноти	
4.	Опрацьовувати, вивчати та застосовувати новітні технології.	Постійно	Члени спільноти	
5.	Реалізовувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені державними стандартами освіти, об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів.	Постійно	Вчителі фізики	
6.	Зібрати фотографії, малюнки для поповнення теки «Цікаво знати»	Постійно	Члени спільноти	
7.	Підготовка доповідей, рефератів по проблемних питаннях	Згідно плану засідань спільноти	Члени спільноти	
8.	Розробити завдання для першого туру олімпіади з фізики	Жовтень	Члени спільноти	
9.	Систематизувати матеріали для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Члени спільноти	
10.	Підготовка учнів до участі в шкільних та районних олімпіадах	Вересень, грудень	Члени спільноти	
11.	Підготувати виставку атестаційних матеріалів вчителів, що атестуються	Березень 2025 р.	Члени спільноти	
12.	Складання оцінки професійної діяльності вчителів, що атестуються.	Березень 2025 р.	Члени спільноти	

13.	Обмін досвідом з проблемних питань викладання фізики, астрономії.	Протягом року	Члени спільноти	
14.	Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання, інтерактивні техніки, спрямовані на розвиток особистості учня.	Постійно	Члени спільноти	

II. Підвищення кваліфікації вчителів, їх загального розвитку

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за проведення
1.	Ознайомити вчителів фізики та астрономії із завданнями і напрямками роботи в новому навчальному році	вересень	Голова спільноти
2.	Провести засідання ПС вчителів фізики та астрономії в загальноосвітніх школах сіл Пнівне, Брониця, Соснівка та Воєгоще згідно плану.	Протягом року	Члени спільноти
3.	Ознайомитися з новинами методичної, педагогічної, психологічної, довідкової літератури	Протягом року	Члени спільноти
4.	Брати участь в методичних заходах районного рівня	Протягом року	Члени спільноти
5.	Взяти участь у районних заняттях з майстер-класу з використанням ІКТ згідно плану.	Протягом року	Члени спільноти
6.	Проводити консультації з проблем навчально-виховного процесу	Протягом року	Голова спільноти
7.	Пройти курсову перепідготовку вчителям фізики згідно графіку	Протягом року	Члени спільноти

III. Вивчення стану навчально-виховної роботи

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за проведення
1.	Проаналізувати результати учасників конкурсів з фізики	вересень	Члени спільноти
2.	Проаналізувати результати районних олімпіад з фізики та астрономії	січень	Члени спільноти
3.	Провести діагностування членів спільноти з актуальних питань викладання фізики та астрономії	жовтень	Члени спільноти
4.	Проаналізувати стан впровадження інноваційних технологій навчання і перспективного педагогічного досвіду в роботу педагогів округу	квітень	Члени спільноти

IV. Масові заходи

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за проведення
1.	Організувати проведення шкільних олімпіад з фізики серед учнів 7-11 класів та астрономії серед учнів 11 класів	жовтень-листопад	Члени спільноти
2.	Взяти участь у районних олімпіадах з фізики серед учнів 7-11 класів та астрономії серед учнів 11 класу	листопад-грудень	Члени спільноти
3.	Сприяти участі учнів шкіл округу у фізичних конкурсах	жовтень-листопад	Члени спільноти
4.	Провести в школах округу тижні і декади предметів фізичного циклу	протягом року	Члени спільноти