

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

№ 1 від 27.01.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»

№ 7 від 27.01.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

тематичного спецкурсу-тренінгу

**«Освітня програма закладу загальної середньої освіти: сучасні підходи до її
створення та ефективної реалізації»**

**«Educational programme of a general secondary education institution: modern
approaches to its creation and effective implementation»**

Укладачі: Астахова М.С., завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти, к.
пед. н.;

Єжелей В.М., методист Центру організаційно-методичної роботи з керівними
кадрами

Цільова група: новопризначені директори та заступники директорів з
навчально-виховної роботи ЗЗСО

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання
кафедри соціально-гуманітарної освіти
№ 1 від 24.01.2025

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

НАПРЯМИ: розвиток компетентностей новопризначених керівних кадрів відповідно до Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки України від 17.09.2021 № 568-21 та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

МЕТА: професійний розвиток новопризначених директорів за заступників директорів з НВР ЗЗСО шляхом набуття та оновлення їх компетентностей щодо побудови освітньої програми закладу освіти відповідно до сучасних вимог.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Задоволення фахових потреб новопризначених керівників у поглибленні теоретичних знань з питань реалізації управлінської діяльності та технології побудови освітньої програми закладу освіти.
2. Удосконалення / розвиток професійних компетентностей:
A2 Компетентність стратегічного управління закладом освіти;
B1 Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Загальні положення. Освітня програма тематичного спецкурсу-тренінгу *«Освітня програма закладу загальної середньої освіти: сучасні підходи до її створення та ефективної реалізації»* є складовою Комплексної програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти. Цільова аудиторія освітньої програми – новопризначені директори та заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО, які реалізують державну політику в освіті в умовах автономії.

Актуальність тематичного спецкурсу-тренінгу обумовлена необхідністю практичного опрацювання технології побудови освітньої програми закладу освіти, яка визначає стратегію та зміст освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти, з урахуванням сучасної державної освітньої політики.

Освітню програму тематичного спецкурсу-тренінгу *«Освітня програма закладу загальної середньої освіти: сучасні підходи до її створення та ефективної реалізації»* розроблено з урахуванням положень: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», постанови Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки України від 17.09.2021 № 568-21, Типових освітніх програм: підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від

12.10.2022 року № 905), підвищення кваліфікації новопризначених керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 16.09.2022 року № 817).

Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту).

Особливості організації освітнього процесу за цією програмою

Навчання за освітньою програмою проходить у форматі онлайн-тренінгу в дистанційному форматі, синхронно з використанням сервісу ZOOM з обов'язковою участю слухачів.

Науково-педагогічні працівники Академії можуть вносити зміни в запропонований освітньою програмою зміст з метою своєчасного реагування на зміни конкретних умов, у яких відбувається освітній процес, зазначивши їх в розкладі занять, а також для коригування тематики навчальних занять відповідно до вимог чинних нормативних документів щодо здійснення освітнього процесу в закладах освіти, актуальних векторів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Загальний обсяг таких змін може досягати до 25%.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:

- *для очного навчання:* мультимедійний проєктор, ноутбук, фліпчарт, навчальні матеріали, сучасне програмне забезпечення, програмне забезпечення для інтерактивної дошки, інтернет тощо;
- *для дистанційного навчання:* комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- децентралізації освіти;
- автономії закладу освіти;
- методів управлінського впливу;
- системи управління освітньою діяльністю;
- вимог державної політики до побудови освітньої програми;
- типових освітніх програм для 1-4 класів, 5-9 класів НУШ, для 9 класів, для 10-11 класів;
- типовий навчальний план.

Уміння:

- будувати систему управління освітньою діяльністю;
- реалізовувати вимоги Закону України «Про повну загальну середню освіту» до змісту та форми освітньої програми закладу;
- будувати освітню програму з урахуванням сучасних потреб на основі типової освітньої програми;
- організовувати діяльність педагогічної ради закладу при складанні освітньої програми;
- урахувати та розподіляти навчальне навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти;
- урахувати типові помилки при складанні освітньої програми та річного навчального плану.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- розвиток здатності планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи;
- партнерська взаємодія;
- дитиноцентризм;
- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- професійна мобільність, гнучкість та адаптивність.

Компетентності:

A2 Компетентність стратегічного управління закладом освіти (здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу, визначати стратегію розвитку закладу освіти, здійснювати стратегічне планування; здатність управляти змінами).

B1 Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (здатність забезпечувати якість освітнього процесу, здатність запровадити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти).

КУРИКУЛУМ

за освітньою програмою спецкурсу-тренінгу підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти за темою «Освітня програма закладу загальної середньої освіти: сучасні підходи до її створення та ефективної реалізації» (6 год./0,2 кредиту)

№ з/п	Назва модуля	К-ть годин
1.	Практичний	6
	Разом за модулями (годин/кредитів)	6 год./0.2 кредиту

Курикулум є основою для складання навчально-тематичного плану, робочої навчальної програми / РНТП / розкладу навчальних занять, що оприлюднюються на сайті КВНЗ «Харківської академії неперервної освіти».

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

за освітньою програмою спецкурсу-тренінгу підвищення керівних кадрів закладів освіти за темою «Освітня програма закладу загальної середньої освіти: сучасні підходи до її створення та ефективної реалізації»
(6 год./0,2 кредиту)

Назва модуля	№ теми	Назви тем	індекси компетентностей, що розвиваються	практична складова	Усього годин
Модуль 1. Практичний					
1	1.1	Реалізація управлінських функцій керівника в організації освітньої діяльності в умовах кризового стану	A2.3, A2.5, B1.1, B1.2	2	2
1	1.2	Розроблення освітньої програми закладу загальної середньої освіти на основі типової	A2, B1.1	2	2
1	1.3	Вимоги до структури і змісту освітньої програми закладу загальної середньої освіти	A2, B1.1	2	2
		Усього (годин/кредитів):		6 год./0.2 кредиту	6 год./0.2 кредиту

Рекомендовані джерела

1. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. — 2-ге видання, перероб. і доп. — Київ, Державна служба якості освіти, 2021 — 350 с.
2. Концепція автономії закладу освіти : методичний посібник / упоряд. О. М. Лютко ; заг. ред. А. Л. Черній. — Рівне : РОППО, 2019. — 160 с.
3. Практичний посібник, що пояснює, яку роль відіграють засновники шкіл у забезпеченні якості освітньої діяльності, та фокусує увагу на основних етапах інституційного аудиту (К., 2021)
https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/Instituciyniy_audit_gromadam_SUR_Ge-SQE_2021.pdf
4. Професійний стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh.standartu.keriv.22.09.pdf>
5. Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року «Освіта переможців». URL:
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Docs%20Kampania%20Priyom%2024/Strateh.plan.diyalnosti.MON.do.2027.roku.pdf>

6. Учительський апгрейд: самооцінювання професійної діяльності:збірник діагностичних матеріалів / Ю. Борисенко, О. Венгловська,Г.Гладкова, І. Новик, О. Стягунова, О.Федоренко; за заг.ред.І.Новик. Київ: УІРО, 2024. 102 с.
7. Що головне для стратегії школи (З досвіду роботи директорки школи №5 Печерського району м. Києва Світлани Олексюк).URL: <https://nus.org.ua/articles/strategiya-shkoly-yak-rozroblyaty-j-shho-v-nij-maye-buty/>