



JURNAL MENGAJAR

KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Fase D, Kelas / Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

JURNAL MENGAJAR KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
Bab 1 : Iman Kepada Hari Akhir	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir dan menunjukkan dalil aqli maupun naqli tentang kepastian datangnya hari akhir sebagai wujud cinta dan ketaatan kepada Allah Swt.	Pengertian Iman Kepada Hari Akhir, Dalil Aqli dan Naqli	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan peristiwa-peristiwa gaib yang berhubungan dengan hari akhir, mulai dari Alam Barzakh hingga Yaumul Hasyr (Padang Mahsyar).	Alam Barzakh, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hasyr	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan peristiwa-peristiwa gaib lanjutan yang berhubungan dengan hari akhir, yaitu Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Sirath, dan Yaumul Jaza' (Surga dan Neraka).	Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Sirath, Yaumul Jaza'	
	Peserta didik mampu menganalisis tanda-tanda hari akhir (sugra dan kubra) dan mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir sebagai	Tanda-tanda Hari Akhir, Perilaku Beriman kepada Hari Akhir	

	manifestasi cinta kepada Allah dan sesama.		
Bab 2 : Akhlak Terpuji Kepada Diri Sendiri	Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan dampak positif sifat Berilmu dan Kerja Keras sebagai fondasi utama dalam mencintai dan mengembangkan potensi diri.	Berilmu, Kerja Keras	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian, ciri-ciri, dan cara membiasakan sifat Kreatif sebagai wujud syukur atas anugerah daya cipta dari Allah Swt.	Kreatif	
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep Produktif dan Inovatif, serta menganalisis keterkaitan antara kelima sifat terpuji sebagai satu kesatuan akhlak untuk meraih kesuksesan.	Produktif, Inovatif	
	Peserta didik mampu menyajikan contoh penerapan kelima akhlak terpuji melalui sebuah proyek sederhana sebagai manifestasi cinta pada karya yang bermanfaat.	Penerapan Akhlak Terpuji (Berilmu, Kerja Keras, Kreatif, Produktif, Inovatif)	
Bab 3 : Adab Kepada Saudara, Teman, dan Tetangga	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga adab dan menunjukkan dalil perintah beradab kepada saudara, teman, dan tetangga sebagai landasan cinta dalam interaksi sosial.	Dalil dan Pentingnya Adab kepada Sesama	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk dan ciri-ciri	Adab kepada Saudara, Adab kepada Teman	

	adab Islami kepada saudara dan teman, serta cara membiasakannya.		
	Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk dan ciri-ciri adab Islami kepada tetangga dan menganalisis contoh-contoh konkret penerapannya dalam kehidupan.	Adab kepada Tetangga	
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah beradab Islami kepada saudara, teman, dan tetangga, serta mensimulasikannya sebagai wujud cinta dan kepedulian.	Hikmah dan Simulasi Adab kepada Sesama	
Bab 4 : Kisah Keteladanan Sahabat Umar Bin Khattab dan Sayyidah Aisyah r.a.	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sahabat Umar bin Khattab r.a., khususnya terkait sifat pemberani, tegas, dan adil sebagai wujud cintanya pada kebenaran.	Keteladanan Umar bin Khattab r.a. (Pemberani, Tegas, Adil)	
	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sahabat Umar bin Khattab r.a. terkait sifat bijaksana, sederhana, dan peduli pada rakyat sebagai wujud cintanya pada sesama.	Keteladanan Umar bin Khattab r.a. (Bijaksana, Sederhana, Peduli)	
	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sayyidah Aisyah r.a. terkait sifat cerdas, cinta ilmu, suci, dan taat beribadah.	Keteladanan Sayyidah Aisyah r.a.	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi cara-cara	Hikmah dan Cara Meneladani Umar	

	meneladani, menganalisis hikmah, dan merumuskan perilaku yang sesuai dengan keteladanan Umar bin Khattab r.a. dan Sayyidah Aisyah r.a.	r.a. dan Aisyah r.a.	
Bab 5 : Qadha' dan Qadar	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Qadha' dan Qadar serta menunjukkan dalil-dalil yang mendasarinya sebagai wujud cinta dan keyakinan pada ilmu Allah yang Maha Luas.	Pengertian dan Dalil Qadha' dan Qadar	
	Peserta didik mampu menganalisis dan membedakan macam-macam takdir (Mubram dan Mu'allaq) beserta contoh-contohnya dalam fenomena kehidupan.	Takdir Mubram, Takdir Mu'allaq	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha' dan Qadar, khususnya ikhtiar dan tawakal, sebagai dua sisi mata uang dari cinta dan usaha.	Ikhtiar, Tawakal	
	Peserta didik mampu menganalisis perilaku syukur, sabar, dan qanaah sebagai buah dari keimanan pada takdir, serta menyimpulkan hikmahnya.	Syukur, Sabar, Qanaah, Hikmah Iman kepada Takdir	
Bab 6 : Menghindari Perilaku Menyimpang dalam Pergaulan	Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan ciri-ciri remaja serta adab pergaulan remaja menurut Islam sebagai	Pengertian Remaja, Adab Pergaulan Islami	

Remaja	fondasi untuk mencintai diri sendiri dengan benar.		
	Peserta didik mampu mengidentifikasi bahaya dan dalil larangan minuman keras (khamr) dan judi sebagai perilaku yang merusak cinta pada akal sehat dan harta.	Bahaya Minuman Keras, Bahaya Judi	
	Peserta didik mampu menganalisis bahaya pergaulan bebas (pacaran yang melampaui batas) dan tawuran sebagai perilaku yang merusak cinta pada kesucian diri dan persaudaraan.	Bahaya Pergaulan Bebas, Bahaya Tawuran	
	Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif secara umum, merumuskan cara menghindari perilaku menyimpang, dan menyimpulkan hikmahnya.	Dampak Negatif, Cara Menghindari, dan Hikmah	
Bab 7 : Adab Berjalan, Berpakaian, Makan dan Minum	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga adab dan menunjukkan dalil-dalil terkait adab berjalan, berpakaian, makan dan minum sebagai wujud cinta pada ajaran Islam.	Pentingnya Adab dan Dalil-dalilnya	
	Peserta didik mampu menganalisis dan mengidentifikasi adab berjalan dan berpakaian menurut Islam sebagai cara mencintai diri dengan menjaga kehormatan dan kerendahan hati.	Adab Berjalan, Adab Berpakaian	
	Peserta didik mampu menganalisis dan mengidentifikasi adab	Adab Makan dan Minum	

	makan dan minum menurut Islam sebagai cara mencintai diri dengan menjaga kesehatan dan mensyukuri nikmat.		
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah dari penerapan adab-adab tersebut dan mempraktikkannya melalui simulasi.	Hikmah dan Simulasi Adab Sehari-hari	
Bab 8 : Kisah Keteladanan Sahabat Usman Bin Affan r.a. dan Sahabat Ali Bin Abi Thalib k.w.	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sahabat Usman bin Affan r.a., khususnya terkait sifat dermawan, sopan, dan sabar sebagai manifestasi cintanya kepada Allah dan sesama.	Keteladanan Usman bin Affan r.a.	
	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sahabat Ali bin Abi Thalib k.w., terkait sifat cerdas, berilmu luas, dan bijaksana sebagai wujud cintanya pada ilmu pengetahuan.	Keteladanan Ali bin Abi Thalib k.w. (Cerdas, Bijaksana)	
	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sahabat Ali bin Abi Thalib k.w., terkait sifat pemberani, sederhana, dan tanggung jawab sebagai wujud cintanya pada kebenaran.	Keteladanan Ali bin Abi Thalib k.w. (Pemberani, Sederhana)	
	Peserta didik mampu merumuskan cara meneladani, menganalisis hikmah, dan mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan keteladanan Usman bin	Hikmah dan Cara Meneladani Usman r.a. dan Ali k.w.	

	Affan r.a. dan Ali bin Abi Thalib k.w.		
--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.