RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 1/1

: Kegiatanku (Tema 3) Tema

: Kegiatan Siang Hari (Sub Tema 2) : B Indonesia, PPKn, SBdP Sub Tema

Muatan Terpadu Pembelajaran ke

Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan siang hari dengan tepat
- 2. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa dapat menyusun kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat.
- Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.
- 5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak cepat dalam sebuah tari.
- 6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang gerak cepat pada sebuah tarian.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu		
Pendahuluan	 Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit		
Kegiatan Inti	Kegiatan A. Alat dan Bahan			
	kegiatan pada siang hari yang sesuai aturan di rumah, dengan membuat rekam vidio. (Creativity and Innovation, Analysing) D. Ayo Mencoba 1. Siswa bermain sambil melakukan gerak cepat dalam lari menggunakan musik bertempo cepat seperti lagu Tarian Ayam (Chicken Dance), kemudian siswa memeragakan gerakan Tarian Ayam secara mandiri. (Creativity and Innovation, Applying) E. Mengomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah			
Kegiatan Penutup				

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian te	erĥadap	materi ini	dapat dilakukan	sesuai kebutuhan	guru yaitu	dari pengamatan	sikap, te	s pengetahuan
dan presen	ıtasi unju	ık kerja ata	au hasil karya/pro	ojek dengan rubric p	penilaian.			

Mengetahui Kepala Sekolah,	Guru Kelas 1		
NIP	 NIP		