



**Звіт директора закладу
загальної середньої освіти
«Корецька гімназія»
Корецької міської ради
Ющук Руслани Михайлівни
за 2022 – 2023 навчальний рік**

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження залучення керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись пунктом 4 статті 38 Закону України «Про

повну загальну середню освіту» та Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю звіт про діяльність у 2022-2023 навчальному році.

Протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником закладу є Корецька міська рада. Органом управління Закладу є департамент освіти та гуманітарної політики.

Головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти.

Головними завданнями закладу є:

- ☐ створення умов для здобуття початкової, базової загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- ☐ виховання морально і фізично здорового покоління;
- ☐ розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- ☐ формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

- ☐ виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- ☐ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

Стратегічна ціль 1. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.

Стратегічна ціль 2. Систематизація окремих інноваційних технологій, проектних робіт, та реалізація моделі демократичного управління закладом загальної середньої освіти.

Стратегічна ціль 3. Створення умов для розвитку вчителя-новатора в освітньому закладі.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

У закладі затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, де вказані стратегія та процедури забезпечення якості освіти, принципи стратегії, завдання, форми, критерії, очікувані результати, показники опису та інструментів моніторингу якості освіти, механізми забезпечення

академічної доброчесності педагогів та учнів, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, критерії оцінювання роботи вчителя, критерії оцінювання управлінської діяльності керівників, наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційна система для ефективного управління закладом, інклюзивне освітнє середовище та розумне пристосування. Розроблено та затверджено Стратегію розвитку закладу на 2022-2026 роки за чотирма напрямками: освітнє середовище, здобувачі, педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти, управлінські процеси закладу освіти.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року, заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 101 педагогічний працівник та 41 технічних.

Серед 70 педагогів:

27 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

13 – «спеціаліст першої категорії»;

14 – «спеціаліст другої категорії» ;

4 – «спеціаліст» ;

5 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

7 – звання «старший учитель»;

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним

інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само - та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку військовим станом в країні, безпековою ситуацією минулий навчальний рік був особливим в організації і проведенні освітнього процесу.

З метою створення належних умов навчання, виховання учнів та вихованців заклад забезпечений:

- ☐ педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- ☐ розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- ☐ складено розклад уроків та занять, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні та під час повітряної тривоги;
- ☐ розроблений алгоритм дій для учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряної тривоги»;
- ☐ організовано роботу 3 ГПД.

У 2022-2023 навчальному році в закладі є 27 класів, з них 1-4 класів - 12, 5 - 9-х класів – 15. Розпочали навчання 606 учнів, з них 11 дітей на інклюзивній формі навчання, 45 учнів на екстернатній формі навчання, 4 учні переведені на індивідуальну форму навчання (Педагогічний патронаж).

В дошкільному структурному підрозділі - 283 вихованці, з них 5 дітей на інклюзивній формі навчання.

З 1-го вересня 2023 року запроваджено електронні журнали, що дає можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі.

За останні три роки спостерігається тенденція стабільності наповнення класів та кількості учнів. А це свідчить про наявність у закладі - якості

викладання предметів, довіри батьків до педагогічного колективу, яскраво виражена індивідуальність, неповторне його обличчя, позитивний соціально – психологічний мікроклімат в колективі вихованців, і це формує позитивний імідж, посилює довіру до навчального закладу.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей під час освітнього процесу та у побуті визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону праці»,

Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти, Положення про навчання з ОП, Порядку розслідування нещасних випадків у навчальних закладах й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу з знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи

У школі укладено Колективний договір, у якому є розділ "Охорона праці". Щорічно адміністрація звітує про виконання колективної угоди між адміністрацією і профспілковим комітетом. У відповідному журналі оформлюються результати громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

Всі приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Питання щодо стану безпеки життєдіяльності та охорони праці постійно розглядається на нарадах при директорові та педагогічних радах.

Стан дитячого травматизму - на постійному контролі адміністрації. Відповідно до Положення від 16.05.2019 № 659 «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» проводяться службові розслідування нещасних випадків учасників освітнього процесу та працівників з оформленням відповідних документів. У закладі активно проводилася профілактична робота щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися бесіди із санітарії та гігієни, протипожежної безпеки та правил поведінки з вибухо-, газо-, електронебезпечними приладами та предметами, з правил дорожнього руху, дії в умовах НС воєнного характеру, правила поведінки під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану, правила першої медичної допомоги, записи велися на відповідних сторінках

класних та спеціальних журналів, оформлено Куточки з безпеки життєдіяльності.

Безпечне освітнє середовище.

З перших днів військової агресії приступили до облаштування найпростіших укриттів у закладі згідно вимог відповідних служб і нормативних документів, щоб розпочати навчальний рік очно. Ремонтні роботи провели власними силами протягом літнього періоду 2022 - 2023

років (кошти на реконструкцію в сумі 104 730 грн. виділено з місцевого бюджету, використали 54 410 грн):

- ✓ Здійснена заміна електричної проводки та світильників
- ✓ Оновлені бетонні стяжки та ґрунтування підлоги від пилу
- ✓ Заміна водопровідних та каналізаційних систем
- ✓ Встановлення санвузлів згідно санітарних вимог
- ✓ Проведена реконструкція вентиляційної системи

В квітні 2023 року успішно пройшли відбір у благодійний проект KSE Фундації «Безпечна освіта» по облаштуванню укриття, який реалізувала Київська школа економіки в червні – липні.

В укритті виконали слідуючі роботи;

- ☐ Замінили електропроводку та встановили нові світильники
- ☐ Виконали бетонну стяжку
- ☐ Провели заміну дверей
- ☐ Встановили вентиляційну систему
- ☐ Проведено якісне фарбування стелі, стін, підлоги

Згідно благодійного проекту надано лавки для укриття фірмою MEBLIX.

Охоплення учнів та вихованців гарячим харчуванням.

Харчування дітей здійснюється відповідно до затвердженого примірного чотиритижневого сезонного меню та погоджено з органами Держпродспоживслужбою.

В 2022 році у дошкільному структурному підрозділі організоване дворазове гаряче харчування відповідно до затвердженого перспективного меню, а в гімназії – буфетне харчування.

В 2023 році дошкільний підрозділ переведено на триразове харчування, а для учнів 1 – 9 класів пільгових категорій організоване одноразове гаряче безоплатне харчування.

Для здобувачів освіти 1–4 класів групи подовженого дня організовано одноразове гаряче платне харчування.

Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», Наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України № 242 /329 від 01.06.2005 року «Про затвердження Порядку організації харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 р. № 116 «Порядок надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість», Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 № 4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», наказом МОН України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» та іншими нормативними документами.

**Створення освітнього середовища,
вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації, умов для
безпечного використання мережі Інтернет.**

Значна увага в школі приділялася профілактиці вчинення правопорушень здобувачами освіти. Діяла комісія з профілактики правопорушень серед

неповнолітніх. Основним завданням якої була профілактика негативних проявів поведінки дітей, попередження правопорушень та злочинності в освітньому середовищі.

На обліку здобувачі освіти закладу не перебували. З метою профілактики, запобігання та зниження рівня вживання психоактивних речовин у школі було проведено такі заходи:

- індивідуальні бесіди "Профілактика шкідливих звичок" зі здобувачами освіти, схильними до тютюнопаління;
- рейд "Паління";

Заклад освіти відіграє важливу роль у створенні умов для здобуття учнями знань в безпечному освітньому середовищі, формуванні ставлень та навичок, потрібних для уникнення та запобігання проявам насильства, для безконфліктного спілкування, ненасильницької поведінки.

З метою визначення рівня розповсюдження **проблеми насильства та цькування (булінгу)** в дитячому середовищі організовано розміщення на сайті школи інформації, зокрема:

- телефони довіри;
- план заходів закладу освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)" від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII.

З метою попередження **випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій** у листопаді 2022 р. , вересні 2023 р. проведено Тиждень з протидії булінгу, в рамках акції "16 днів проти

насильства" було забезпечено участь в опитуванні здобувачів освіти "Безпека освітнього середовища" для учнів 6-8 класів.

З метою підвищення рівня обізнаності батьків було надано рекомендації щодо компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі. Зокрема, матеріали для ознайомлення:

- онлайн-посібник "Поради з безпеки онлайн для батьків та опікунів";
- посилання на освітній серіал для батьків "Безпека дітей в Інтернеті";
- телефони довіри.

З метою виявлення дітей, які потребують соціального супроводу, було проведено соціально-діагностичний мінімум та складено соціальний паспорт закладу й класів. Створено банк даних на всіх дітей пільгових категорій.

За запитом відповідних служб протягом року надавалась інформація про стан утримання та виховання дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

**Формування правил поведінки здобувачів освіти, етичних норм,
поваги до гідності, прав і свобод людини.**

Виховна робота закладу здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Указів Президента України: «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян»,

Національної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Основною метою виховного процесу є створення умов для реалізації творчого потенціалу учнів, виховання громадянина демократичної держави, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань.

Система виховної роботи в школі враховує всі напрямки діяльності та реалізується через: роботу класних керівників ; освітню діяльність педагогів - предметників; роботу педагога - організатора; діяльність учнівського парламенту.

Правова освіта, профілактика правопорушень серед підлітків завжди в центрі уваги педагогічного колективу.

У закладі створено банк даних дітей, які потребують особливої уваги.

Адміністрація закладу здійснює постійний контроль пропусків занять учнів без поважних причин.

На початку навчального року з учнями повторюються та обговорюються правила поведінки в школі під час уроків та перерв, затверджуються на класних учнівських зборах.

У рамках Тижня правової культури в грудні 2022 року педагогом-організатором, класними керівниками, представниками учнівського самоврядування в режимі офлайн і онлайн було проведено ряд заходів: правовий флешмоб «Я маю і знаю свої права», організовано виставку газет та малюнків на тему «Реалізовуємо права – сумлінно виконуємо обов'язки», тематичну виставку правової літератури «Шляхами правових знань».

У навчальному закладі запроваджуються дієві форми роботи з національно - патріотичного виховання: проведено ряд годин спілкування у форматі онлайн та офлайн до історичних дат, пам'ятних подій нашої держави й села: до Дня визволення України, Збройних Сил України, українського козацтва, пам'яті героїв Крут, Дня Соборності України, пам'яті жертв Голодомору, пам'яті Героїв

Небесної сотні, Дня пам'яті жертв політичних репресій, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи.

До Дня миру (вересень, 2022) зусиллями представників самоврядування було організовано фотофлешмоб «Об'єднані прагненням до миру».

До Дня Гідності та Свободи проведено патріотично-інформаційне онлайн - спілкування для учнів 5-9 класів та інформаційні хвилинки для учнів початкової школи. Від учнівського самоврядування - патріотичний флешмоб «Пам'ятаємо Героїв Небесної Сотні».

До Дня Голодомору учні 5-9 класів провели челендж «Запали свічку».

До Дня Збройних Сил України було проведено акцію «Подаруй оберіг солдату». На базі 3-4 класів учителі фізичної культури організували спортивні ігри «Хлоп'ята - козачата».

До Дня Соборності України зусиллями учнів шкільного самоврядування було створено флешмоб «Діти єднають Україну», для початкової школи - хвилинки «Україна калинова»,

До Дня Голокосту – уроки «Свіча Голокосту не згасне», тематична книжкова виставка «Пам'ятні дзвони по дітях твоїх, Україно!».

До Дня Героїв Небесної сотні (лютий, 2023) в кожному класі проведено п'ятихвилинку «А сотня відлетіла в небо».

Від початку війни учні гімназії взяли участь у освітянському проєкті «ВІРИМО. ДІЄМО» в рамках якого писали листи, малювали малюнки, виготовляли обереги для наших воїнів, плели сітки, зібрали та відправили для захисників речі першої необхідності, солодощі, засоби гігієни. Однією з головних умов успішної реалізації системи виховної роботи є участь органів учнівського врядування в житті закладу.

У вересні 2022, жовтні 2023 року шкільною спільнотою було обрано учнівський парламент на чолі з головою, створено шість центрів з різних напрямків роботи.

Протягом навчального року члени учнівського самоврядування брали участь у шкільних та позашкільних заходах, організації концертів, у волонтерській роботі.

Волонтерська діяльність закладу

З 08 березня 2022 року гімназія стала центром гуманітарної допомоги для біженців зі Сходу спільно з польськими друзями.

Внутрішньо переміщеним особам надано гуманітарну допомогу: продуктові набори, теплі речі, ковдри, пледи, дитячий одяг та харчування, миючі засоби, гігієнічні набори, медикаменти.

Передали медичні засоби та медикаменти КЗОЗ «Корецька міська лікарня» Корецької міської ради, Київському військовому госпіталю.

Завдяки зусиллям учнівського, батьківського та педагогічного колективу зібрано благодійні кошти в сумі 54200 грн. для придбання ВПЛА.

Надавали психологічну допомогу дітям та дорослим ВПО у групових та індивідуальних сесіях.

Педагогами закладу проводились різноманітні майстер - класи, ігри, піскову терапію, заняття з безпечного простору з дітьми для подолання стресу, які постраждали через війну.

Карітас Діацезії Ельблонгської надав 100 здобувачам освіти в липні – серпні 2022 року безкоштовний відпочинок на Балтійському морі, республіка Польща.

З перших днів війни організували в гімназії волонтерський осередок для допомоги воїнам ЗСУ та місцевій територіальній обороні. Учні, батьки, педагоги та технічні працівники плели сітки, пекли смаколики, готували продуктові набори, виготовляли окопні свічки, шили спідню білизну, закупили велику партію шкарпеток.

У закладі неодноразово проводили благодійні ярмарки, долучились до збору коштів на автомобіль, придбання термобілизни, бушлатів для захисників.

Розпочали з **31 березня 2023** року благодійну акцію „ Кришечки збери - Україні допоможи". Акція направлена на підтримку та допомогу українським військовим.

Провели благодійну акцію до Дня Святого Миколая дітям м.Краматорська «Збір канцтоварів та солодощів».

09 жовтня 2023 року проводиться благодійна акція «Каштани для ЗСУ»
Надали гуманітарну допомогу, продуктові набори жителям Чернігівщині та грошову допомогу - 18000 грн. жителям Херсонщини.

Учнівським, батьківським та педагогічним колективами за 2022 – 2023 навчальний рік зібрано благодійних коштів близько 100 000 грн.

Результативність роботи з обдарованими дітьми.

11 призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів .

МАТЕМАТИКА :

✓ Яготін Дмитро - учень 8-А класу, II місце з математики, вчитель Кислюк Надія Павлівна .

✓ Кочерга Данило - учень 7-Б класу , II місце з математики, вчитель Грох Марія Федорівна .

✓ Мартинюк Владислав - учень 6-А класу, III місце з математики, вчитель Кислюк Надія Павлівна .

ФІЗИКА :

✓ Яготін Дмитро - учень 8-А класу , II місце з фізики , вчитель Шуляк Наталія Євгенівна.

ІСТОРІЯ :

✓ Артемчук Анастасія - учениця 8-А класу , II місце з історії , вчитель Павлюк Юлія Віталіївна.

ХІМІЯ :

✓ Артемчук Анастасія - учениця 8-А класу, II місце з хімії , вчитель Деюн Людмила Миколаївна.

ГЕОГРАФІЯ :

✓ Артемчук Анастасія - учениця 8-А класу , III місце з географії , вчитель Багінська Оксана Олександрівна .

ІНФОРМАЦІЙНО - КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ :

✓ Артемчук Анастасія - учениця 8- А класу , III місце , вчитель Зінченко Лариса Валентинівна.

АНГЛІЙСЬКА МОВА :

✓ Колядюк Соломія - учениця 8- Б класу, II місце з англійської мови, вчитель Величко Олександр Миколайович.

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ :

✓ Бондар Софія - учениця 9- А класу , вчитель Коробка Людмила Анатоліївна.

МІЖНАРОДНИЙ конкурс знавців української мови ім.П.Яцика :

✓ Шендецька Христина – учениця 8-Б класу, III місце з Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, вчитель Палюх Наталія Георгіївна.

Переможці обласного етапу Всеукраїнського екологічного конкурсу „Вчимося заповідувати”:

✓ Абрамов Ярослав - учень 9- В класу, I місце, вчитель Лашта Катерина Михайлівна.

✓ Артемюк Сергій - учень 9- А класу, I місце, вчитель Лашта Катерина Михайлівна.

✓ Літвінчук Владислав - учень 9- А класу, I місце, вчитель Лашта Ілля Дмитрович.

✓ Павловський Олександр - учень 9- А класу, I місце, вчитель Лашта Ілля Дмитрович.

9.03. Інтернет-фестиваль учнівської творчості у напрямку «Відео-ролик, декламація поезії Т.Шевченка», (Левкович О 6-а, Шилан С 8-б)

13.03.2023 учні 5-А класу (класний керівник Йонець Н.С.) взяли участь у патріотичному віршованому флешмобі від Котигорошка до Дня вшанування Тараса Григоровича Шевченка "КОБЗАРІВ "БАЙРАКТАР", АБО БУДЕ ТОБІ, ВРАЖЕ, ЯК ШЕВЧЕНКО СКАЖЕ!"

30 березня ЗЗСО „Корецька гімназія " взяла участь в освітньому заході Міжрегіональній історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді "Історична пам'ять в умовах сучасної війни", яку було організовано та проведено Департаментом Освіти і Науки Сумської області.

Наш заклад представила учениця 8- А класу Артемчук Анастасія з пошуковою роботою „ Хто, як не ми..." (науковий керівник Павлюк Юлія Віталіївна, вчитель історії). Анастасія висвітлила героїчні постаті Кореччини в умовах російсько-українській війні.

Підсумки участі закладів загальної середньої освіти в обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу – травень 2023 року

Рішенням журі комунального закладу "Станція юних натуралістів" Рівненської обласної ради за високий рівень виконання робіт **дипломом I ступеня** нагороджено **Римар Маргариту**, ученицю 3 класу ЗЗСО "Корецька гімназія", керівник - Бойко Клавдія Олександрівна, номінація - "Один день з життя села (відеоблог, екореклама). Роботу направлено на Всеукраїнський етап до Національного еколого- натуралістичного центру учнівської молоді м. Київ для участі у Всеукраїнському етапі конкурсу.

дипломом II ступеня (номінація "Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів") нагороджено **Осипчука Марка**, учня 3 класу, керівник - Мороз Лариса Ярославівна; **Іванчук Христину**, ученицю 2 класу ЗЗСО «Корецька гімназія», керівник - Іванчук Наталія Володимирівна; **Кушнір Софію**, ученицю 3 класу ЗЗСО «Корецька гімназія», керівник - Бойко Клавдія Олександрівна; **Ковальчук Олександрю**, ученицю 1 класу ЗЗСО «Корецька гімназія», керівник - Ільчук Наталія Володимирівна;

дипломом II ступеня (номінація "Ручні вироби "Природні об'єкти села очима дітей") нагороджено **Бондар Маргариту**, ученицю 3 класу ЗЗСО «Корецька гімназія», керівник Бойко Клавдія Олександрівна; **Ососкало Ілону**, ученицю 1 класу ЗЗСО «Корецька гімназія», керівник - Ільчук Наталія Володимирівна.

Здобувачі освіти 5-А класу Шилан Софія та Левкович Олександра (вчитель Йонець Н.С.) долучилися до інтернет-фестивалю учнівської творчості "Мій улюблений твір Т.Г. Шевченка" у напрямку "Відеоролик-декламація поезій Т.Г.Шевченка". "І мертвим, і живим, і ненародженим..."

15 травня За активну участь у Всеукраїнському конкурсі учнівських творчих робіт "Я - журналіст!" нагороджені дипломами лауреата здобувачі освіти 8 класу Шендецька Христина та Колядюк Соломія (вчитель Палюх Наталія Георгіївна).

17 травня Змагання міжшкільного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») **II місце**.

Підсумки конкурсу малюнків «Червоний Хрест очима дітей» з нагоди 105-ої річниці Товариства.

III місце - Мороз Мар'яна "Червоний Хрест України на захисті дітей", 5 клас, заклад загальної середньої освіти "Корецька гімназія" Корецької міської ради; вікова категорія 15-18 років:

III місце - Якимчук Маргарита Володимирівна "Червоний хрест очима дітей", 9 клас, заклад загальної середньої освіти "Корецька гімназія" Корецької міської ради.

Спортивні досягнення:

11 січня 2023 р. „Обласний центр фізичного здоров'я населення „Спорт для всіх " перемога в обласному конкурсі „Олімпійський куточок" ЗЗСО „ Корецька гімназія" посіла **третє місце**.

3 лютого 2023 року відбулися змагання з волейболу серед юнаків для відбору кращих спортсменів на обласні змагання - команда **здобула II місце**

3 лютого на базі ЗЗСО "Корецький ліцей" відбувся турнір першості з шашок та шахів серед здобувачів освіти Корецької ТГ. Серед семи команд учні ЗЗСО "Корецька гімназія" **вибороли I загальнокомандне місце**

ПЕРЕМОЖЦІ ТУРНИРУ:

🏆 Левандовський Євген I місце (шахи)

🏆 Марціновська Ангеліна II місце (шахи)

- Заводовський Артем III місце (шашки)
- Кузьміченко Марина II місце (шашки)

5 лютого, в залі ДЮСШ пройшов перший етап обласної спортивної гри „Сімейні перегони . Активні парки " . ЗЗСО „ Корецька гімназія " **посіла III місце**

19 лютого на базі Корецької ДСША відбувся турнір з міні-футболу з нагоди 34-ї річниці виведення військ з Республіки Афганістан. Команда юних футболістів посіла **почесне III місце**

1 квітня 2023 року в місті Житомирі відбувся Відкритий чемпіонат Житомирської області зі змішаних бойових мистецтв ММА.

Наші спортивні здобутки:

Воят Максим - 2 місце 🥈 🇺🇦

Сиротюк Андрій - 2 місце

26 квітня 2023 року агідбригада "Адреналін" *посіла II місце* у конкурсі агідбригад "Молодь обирає здоров'я"!

28 квітня 48 учнів закладу загальної середньої освіти "Корецька гімназія" Корецької міської ради взяли участь у районних змаганнях з легкої атлетики.

ШТОВХАННЯ ЯДРА :

🥇 I - місце Бондар Назар 9-а клас.

МЕТАННЯ М'ЯЧА :

🥇 I - місце Черняк Максим 6-а клас.

🥈 III - місце Корсун Ангеліна 6-б клас.

🥈 III - місце Сафранюк Ілля 5-а клас.

СТРИБКИ У ДОВЖИНУ :

🥇 I - місце Якубець Роман 7-б клас.

🥈 II - місце Опанасюк Олександра 9-б клас.

БІГ 60 - метрів

🥇 I - місце Якубець Роман 7-б клас.

🥇 I - місце Кутковець Ганна 5-в клас.

🥇 I - місце Кирильчук Олександр 5-б клас.

🥈 II - місце Турський Олександр 6-а клас.

БІГ 100 метрів

🥈 II - місце Хацько Анастасія 9-а клас.

🥈 II - місце Воят Максим 8-а клас.

БІГ 300 метрів

🥇 I - місце Солоненко Дарина 5-а клас.

🥈 II - місце Мороз Мар'яна 5-б клас.

🥈 III - місце Кулик Артем 5-а клас.

БІГ 400 метрів

🥈 II місце Охримович Юлія 9-а клас.

БІГ 600 метрів

🥈 II - місце Поліщук Ярослав 7-б клас.

🏆 III місце Дубровець Максим 7-б клас.

БІГ800 метрів

- III - місце Бондар Назар 9-а клас.
- **1 червня** Змагання з міні-футболу, присвячених Міжнародному Дню захисту дітей:
- серед здобувачів 1-4 класів II місце 🏆 🏆,
- 5-6 класів I місце 🏆 🏆,
- 7-8 класів II місце

Вокальний ансамбль «Гармонія» ЗЗСО "Корецька гімназія" (керівник - Світлана Сірик) *здобув II місце* у Всеукраїнському відкритому літературно-музичному фестивалі вшанування воїнів України «РОЗСТРІЛЯНА МОЛОДІСТЬ» до Дня Героїв Небесної Сотні.

Номінація "Вокальне мистецтво".

Протягом 2022 - 2023 року в ЗЗСО „ Корецька гімназія постійно проводить профорієнтаційну роботу, майстер класи " у рамках проєкту „ Профорієнтація в закладах" для майбутнього здобувачів освіти.

Матеріально – технічне забезпечення

Особливу увагу, приділяю фінансовому та матеріально – технічному забезпеченню закладу. Класні кімнати для 1- 4 класів, які навчаються за програмою НУШ забезпечені ноутбуками, принтерами, телевізорами, інтернетом. На виконання державної програми розвитку освіти заклад отримав 10 хромбуків.

В 2022 році встановлено пандус в центральному корпусі закладу, який створює доступний вхід не лише школярам, але й особам з обмеженими можливостями.

Придбано спортивний інвентар (м'ячі футбольні, баскетбольні, скакалки, обручі, кеглі).

Закуплено 11 комплектів спортивної форми для вихованців.

Протягом літнього періоду оновлено спортивну залу, здійснено заміну двох дверей, проведено шпаклювання та фарбування стін.

Оновлено фізичний кабінет згідно вимог НУШ, здійснено заміну стільців.

Проводиться систематичне озеленення території гімназії, запроваджено зелену «Алею випускників» 9 класів.

29 березня ЗЗСО „Корецька гімназія" долучилась до благодійного освітнього проєкту „**Flowers4school**"" . Проєкт спрямований на озеленення шкіл від асоціації квітникових виробників Нідерландів та України

Запроваджено у закладі **проєкт «Безпечний гімназист»** - головна мета проєкту є безпека на дорозі – аби діти могли безпечно дійти до гімназії.

Замінено входні двері в початковому корпусі №2, задля безпеки учасників освітнього процесу під час вимкнення світла.

В дошкільному структурному підрозділі в харчоблоці проведені заходи і доукомплектовані необхідним обладнанням та інструментами в рамках виконання програми НАССР: придбано та встановлено трикамерну духову шафу за сприяння міського голови.

Закуплено будівельні матеріали для облаштування внутрішніх вбиралень дошкільного структурного підрозділу.

Замінено зношені каналізаційні труби в підвальному приміщенні дошкільного структурного підрозділу.

Проведена часткова заміна змішувачів води, зливної апаратури для бачків в 10 групах дошкільного структурного підрозділу.

Облаштовано вело - парковки та лавки на території гімназії.

12 жовтня 2023 року відкрито алею Героїв в пам'ять про загиблих воїнів, випускників, які загинули захищаючи нашу суверенність.

Управлінські процеси закладу освіти

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи школи, відповідно до Стратегії її розвитку, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників та з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів.

Започатковано самооцінювання освітніх і управлінських процесів засобами інформаційно – аналітичної системи EvaluEd.

У освітньому закладі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Штат закладу сформовано відповідно до штатного розпису.

Освітня програма розроблена на 2022-2023 навчальний рік відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017, "Про загальну середню освіту", постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Міністерства освіти і науки України №1272 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України №1273 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», відповідно до наказів №405, 408 від 20.04.2018, згідно рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-9 класів».

для 1-2-их класів – наказ Міністерства освіти і науки України №1272 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;

- для 3-4-их класів - наказ Міністерства освіти і науки України №1273 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

- для 5-9-х класів – наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

У закладі адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. В нашому закладі доброзичливий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується.

У роботі з працівниками закладу дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. Ставлення до людей - шанобливе,

вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим колеги мають більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Організація методичної роботи з педагогами у закладі освіти базується на аналізі професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, діагностуванні рівня їхньої компетентності, реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та психологічної підготовки, а головне - вдосконалення організації навчання та виховання дітей, приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах перспективності та наступності в роботі всіх освітніх ланок.

Сьогодні в освіті створюється нова школа, де учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває креативність особистості, її здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності.

З метою вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку у школі діють 4 шкільних методичних об'єднань: класних керівників, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів гуманітарного циклу та вчителів початкових класів. Щороку проводиться не менше 4-5 засідань, обговорюються питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Наразі заслуговують на увагу заходи, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та створення умов у закладі для реалізації Концепції «Нова українська школа».

Наш заклад є активним учасником Всеукраїнського експерименту з реалізації Програми **"Нова українська школа у поступі до цінностей"** на **2018 - 2022 роки**.

ІІІ (формувальний) етап (січень 2021 року - березень 2022 року).

ІV етап (узагальнювальний) етап (квітень - грудень 2022 року).

30 – 31 січня 2023 року на У Всеукраїнській науково – практичній конференції «Особистість на шляху до духовних цінностей: педагогічна практика та набутий досвід» відзначено позитивний досвід та співпрацю Корецької гімназії у Всеукраїнському експерименті з реалізації Програми НУШ.

12 січня 2023 року у закладі проведено методичне об'єднання вчителів інклюзивного та індивідуального навчання.

29 серпня 2023 року на базі гімназії відбувся серпневий онлайн-інтенсив для вчителів фізики закладів освіти громади. В рамках розгляду теми “Особливості організації роботи вчителя фізики у 2023/2024 навчальному році: виклики та перспективи” розглянуто низку питань, актуальних для педагогів. Окреслено шляхи реалізації державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти в 2023/2024 навчальному році, визначено обов’язкові етапи у створенні безпечного освітнього середовища, здійснено комунікацію членів професійної спільноти для подолання сучасних викликів.

30 серпня 2023 року на базі закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради відбулася щорічна серпнева нарада з керівниками закладів загальної середньої та позашкільної освіти Корецької громади за участю міського голови Людмили ДМИТРУК.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання планування і режиму роботи закладу, стан та ефективність викладання предметів, виховної роботи, переведення учнів до наступних класів та видача документів про освіту, проведення ДПА, впровадження перспективного педагогічного досвіду і ін. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання,

які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу.

Питання інформаційного та навчального характеру розглядалися на методичних оперативках та нарадах як при директору так і при заступнику директора.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу освіти спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась матеріально -технічна база, інформаційно-методичне забезпечення;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Завдання на 2023/2024 навчальний рік:

Заклад освіти перебуває на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу є актуальними низка питань, що акумулюються в проблемній темі «Формування компетентностей, спрямованих на самовизначення, самореалізацію особистості, як ціннісних орієнтацій освітньої діяльності та виховної взаємодії вчителя й учня».

Пріоритетними напрямками розвитку освіти на 2023/2024 навчальний рік є:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Порушити клопотання перед засновником про:
 - капітальний ремонт харчоблоку дошкільного підрозділу;
 - виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів, на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.
3. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями.
6. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
7. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.

8. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

9. Педагогам під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

10. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

11. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

12. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

13. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

14. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

15. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

16. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

17. Заміна двох вікон та провести ремонт сходів центального входу корпусу №3.

- 18.Облаштування підходу до будівлі початкового корпусу №2.
- 19.Осучаснити спортивні майданчики на території закладу.
- 20.Встановлення на території закладу камери спостереження.
- 21.Провести капітальний ремонт будівлі дошкільного структурного підрозділу – заміна покрівлі даху та утеплення фасаду.
- 22.Здійснити ремонт спортивної зали у дошкільному структурному підрозділі.
- 23.Реконструкція приміщення бібліотеки, придбання меблів.
- 24.Облаштування початкової школи відкритим тіньовим навісом або альтанкою.
- 25.Створення в інклюзивному класі дошкільного підрозділу сенсорної кімнати.
- 26.Встановлення сучасної електропобутової техніки та сучасних меблів у приміщенні харчоблоку їдалень.
- 27.Облаштування заземлення в комп'ютерному класі.
- 28.Поповнення бази технічних засобів навчання у освітній процес (телевізори, мультимедійні дошки, комп'ютери і т.п.).
- 29.Реконструкція огорожі території закладу згідно санітарних норм.

Дирекція докладає чималих зусиль до консолідації всіх учасників освітнього процесу, їх батьків, громадськості. Співпраця педколективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільно обговорюється на засіданнях піклувальної ради. Педагогічний колектив докладає всіх зусиль, щоб досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу гімназії, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.