



RENCANA KEGIATAN KOKURIKULER

MINGGU KE – 1

Nama Sekolah :
Kelas (Fase) : 5 (Fase C)
Semester : 2 (Genap)
Tema Kegiatan : Cinta Budaya, Kreatif, dan Melek Teknologi
Subtema Kegiatan : Warisan Budaya Nusantara
Alokasi Waktu: 7 JP/minggu (1 JP = 35 menit)
Mapel Terintegrasi : Bahasa Indonesia, Seni Budaya, Pendidikan Pancasila

A. Dimensi Profil Lulusan

- Kewargaan
- Kreativitas

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui kekayaan budaya daerah di Indonesia.
2. Menumbuhkan sikap bangga terhadap warisan budaya.
3. Mengekspresikan pemahaman tentang budaya melalui karya sederhana.
4. Melatih keterampilan komunikasi dalam presentasi kelompok.

C. Praktik Pedagogis

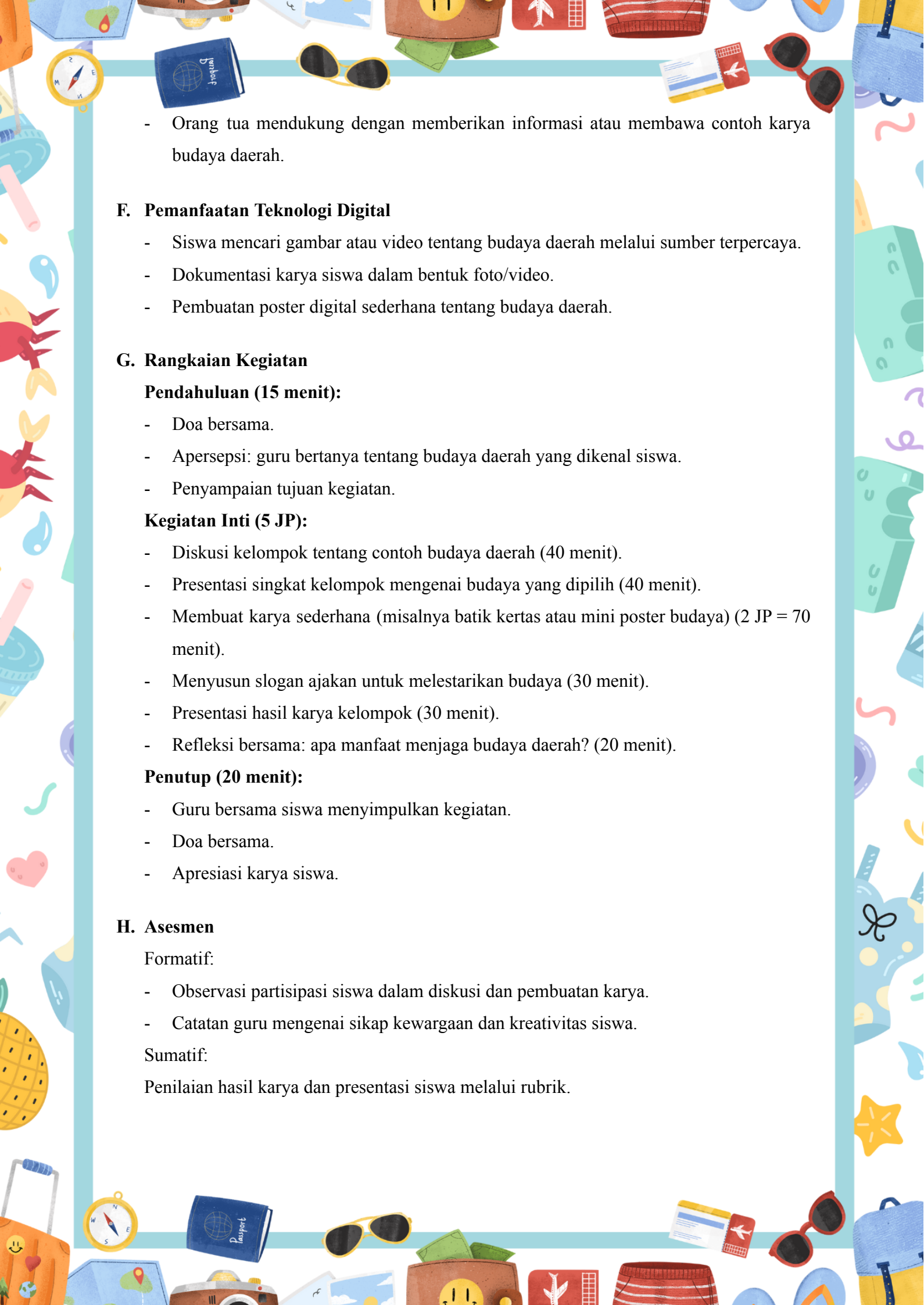
Model : Project-Based Learning, Diskusi, Praktik Kreatif
Strategi : Diskusi Kelompok, Presentasi, Pembuatan Karya Seni
Pendekatan : Kolaboratif, Kontekstual, Aplikatif

D. Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan pembelajaran meliputi: kelas, perpustakaan, dan aula sekolah. Lingkungan ini mendukung kegiatan literasi budaya, diskusi kelompok, dan pameran karya.

E. Kemitraan Pembelajaran

- Wali kelas sebagai pengampu lintas mapel.
- Guru seni budaya (jika ada) sebagai narasumber tambahan.

- 
- Orang tua mendukung dengan memberikan informasi atau membawa contoh karya budaya daerah.

F. Pemanfaatan Teknologi Digital

- Siswa mencari gambar atau video tentang budaya daerah melalui sumber terpercaya.
- Dokumentasi karya siswa dalam bentuk foto/video.
- Pembuatan poster digital sederhana tentang budaya daerah.

G. Rangkaian Kegiatan

Pendahuluan (15 menit):

- Doa bersama.
- Apersepsi: guru bertanya tentang budaya daerah yang dikenal siswa.
- Penyampaian tujuan kegiatan.

Kegiatan Inti (5 JP):

- Diskusi kelompok tentang contoh budaya daerah (40 menit).
- Presentasi singkat kelompok mengenai budaya yang dipilih (40 menit).
- Membuat karya sederhana (misalnya batik kertas atau mini poster budaya) (2 JP = 70 menit).
- Menyusun slogan ajakan untuk melestarikan budaya (30 menit).
- Presentasi hasil karya kelompok (30 menit).
- Refleksi bersama: apa manfaat menjaga budaya daerah? (20 menit).

Penutup (20 menit):

- Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan.
- Doa bersama.
- Apresiasi karya siswa.

H. Asesmen

Formatif:

- Observasi partisipasi siswa dalam diskusi dan pembuatan karya.
- Catatan guru mengenai sikap kewargaan dan kreativitas siswa.

Sumatif:

Penilaian hasil karya dan presentasi siswa melalui rubrik.

• **Rubrik Asesmen Formatif**

No.	Nama Siswa	Kewargaan	Kreativitas	Catatan Guru
1				
2				
3				
4				
5				

Sumatif: Penilaian kinerja melalui rubrik

Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3
Partisipasi	Tidak terlibat	Kadang terlibat	Selalu aktif
Pemahaman	Tidak memahami budaya	Memahami sebagian	Memahami dengan baik
Kreativitas	Tidak membuat karya	Membuat karya sederhana	Membuat karya kreatif & menarik
Komunikasi	Tidak mampu presentasi	Presentasi kurang jelas	Presentasi jelas & percaya diri

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Subtema: Warisan Budaya Nusantara

Identitas Peserta Didik

Nama: _____

Kelas: _____

Hari/Tanggal: _____

Petunjuk

1. Kerjakan sesuai arahan guru.
2. Gunakan kata-kata sendiri.
3. Jawab dengan jujur dan rapi.

Kegiatan:

1. Sebutkan 3 contoh budaya daerah yang kamu ketahui.

2. Tuliskan pengalamanmu dalam mengenal budaya daerah.

3. Jawab pertanyaan berikut

- a. Mengapa kita harus melestarikan budaya daerah?

Jawaban: _____

- b. Apa yang terjadi jika budaya daerah tidak dijaga?

Jawaban: _____

Kreativitas

Buatlah slogan sederhana untuk ajakan melestarikan budaya daerah.