

SALA DE LEITURA

MACHADO DE ASSIS



ATIVIDADE 1

Olá, galera do 8º ano A e B

Aqui é a professora Susane da Sala de Leitura

Espero que todos estejam bem.

OS BENEFÍCIOS DA LEITURA

- Solta a imaginação
- Estimula a criatividade
- Aumenta o vocabulário
- Permite conhecer vários lugares
- Melhora a escrita
- Aumenta a capacidade de memorização
- Fortalece o pensamento crítico
- A leitura desconhece a solidão e nos permite estar sempre acompanhados.

Agora é a sua vez!

Registre as questões em seu caderno e responda:

1) Que outros benefícios você acrescentaria a essa lista?

2) Crie uma frase sobre leitura?

3) Represente a leitura através do desenho.



Após a realização da atividade, mande uma foto da atividade respondida e envie foto para a professora via whatsApp (Mensagem privada).

Qualquer dúvida , me chame no WhatsApp.

ATIVIDADE 2

LEITURA DE CONTOS

Boa leitura.

Não esqueça de registrar no caderno: o nome do conto e da autora.

Antes de começar a leitura do conto, pense na pergunta abaixo:

O que esperar de um texto com este título?

Como os campos

Marina Colasanti

Preparavam-se aqueles jovens estudiosos para a vida adulta, acompanhando um sábio e ouvindo seus ensinamentos. Porém, como fizesse cada dia mais frio com o adiantar-se do outono, dele se aproximaram e perguntaram:

— Senhor, como devemos vestir-nos?

— Vistam-se como os campos - respondeu o sábio.

Os jovens então subiram a uma colina e durante dias olharam para os campos. Depois dirigiram-se à cidade, onde compraram tecidos de muitas cores e fios de muitas fibras. Levando cestas carregadas, voltaram para junto do sábio.

Sob seu olhar abriram os rolos das sedas, desdobraram as peças de damasco, e cortaram quadrados de veludo, e os emendaram com retângulos de cetim. Aos poucos foram recriando em longas vestes os campos arados, o vivo verde dos campos em primavera, o pintalgado da germinação. E entremearam fios de ouro no amarelo dos trigais, fios de prata no alagado das chuvas, até chegarem ao branco brilhante da neve. As vestes suntuosas estendiam-se como mantos. O sábio nada disse.

Só um jovem pequenino não havia feito sua roupa. Esperava que o algodão estivesse em flor, para colhê-lo. E quando teve os tufos, os fiou. E quando teve os fios, os teceu. Depois vestiu sua roupa e foi para o campo trabalhar.

Arou e plantou. Muitas e muitas vezes sujou-se de terra. E manchou-se do sumo das frutas e da seiva das plantas. A roupa já não era branca, embora ele a lavasse no regato. Plantou e colheu. A roupa rasgou-se, o tecido puiu-se. O jovem pequenino emendou os rasgões com fios de lã, costurou remendos onde o pano cedia. Quando a neve veio, prendeu em sua roupa mangas mais grossas para se aquecer.

Agora a roupa do jovem era de tantos pedaços, que ninguém poderia dizer como havia começado. E estando ele lá fora uma manhã, com os pés afundados na terra para receber a primavera, um pássaro o confundiu com o campo e veio pousar em seu ombro. Ciscou de leve entre os fios, sacudiu as penas. Depois levantou a cabeça e começou a cantar.

Ao longe, o sábio que tudo olhava, sorriu.

COLASANTI. Marina. Longe como o meu querer.

São Paulo: Ática, 2002. p. 29- 30.

Glossário

Damasco: tecido de seda com desenhos.

Suntuosa: luxuosa.

Tufo: porção de pelos ou fios.

Pintalgado: salpicado de pintas ou manchas

Entremear: intercalar, colocar no meio

Puir-se: desgastar-se, desfazer-se

ATIVIDADE!

Releia o início do conto:

“Preparavam-se aqueles jovens estudiosos para a vida adulta [...]”

- Qual foi o ensinamento que, de acordo com o conto, os jovens poderiam aprender para a vida adulta?
 - Amplie o desfecho da história dando continuidade à frase: Ao longe, o sábio que tudo olhava sorriu, porque:
 - O título do conto é "Como os campos". Depois de conhecer a história, você daria outro título a ela? Por quê?

Deixe a atividade registrada no caderno ok.

Após a realização da atividade, mande uma foto da atividade para a professora via WhatsApp (Mensagem privada).

Qualquer dúvida, chamar no WhatsApp.

