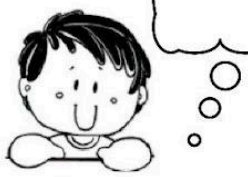
La rima es la semejanza o igualdad de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba tónica.

Ejemplo: ganso → manso
río → pío

https://definiciónde/rima

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



Lee la siguiente copla y encierra con color rojo las palabras que terminan igual.

La luna sale de noche
el sol, en cambio, de día,
es por eso que la luna
vive con la cara fría

Http://www.ejemplodecom



Elige la palabra que complete la rima.

1. Mi corazón es como un tomate
y está loco de _____ gusto | remate

2. Cara, cara, caracol saca tu cara al _____ sol | viento

3. Un pajarito me dijo al oído tengo mucho _____ calor | frío

4. Raro es, raro es que estornudes con los _____ brazos | pies

5. ¿Qué pasa? El tren por tu _____ jardín | casa

Dibuja el animal que más te guste, después crea una rima y escríbela.

_____

_____

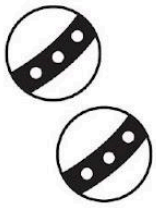
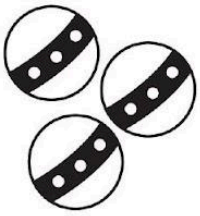
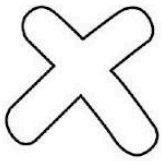
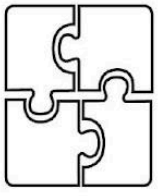
_____

_____

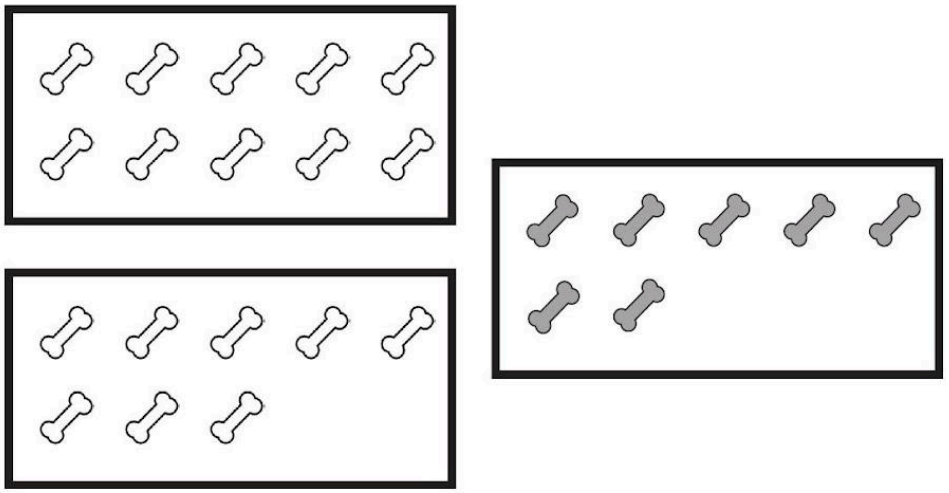
A Escribe con tu lápiz el prefijo *im-* o *in-* para completar las palabras.

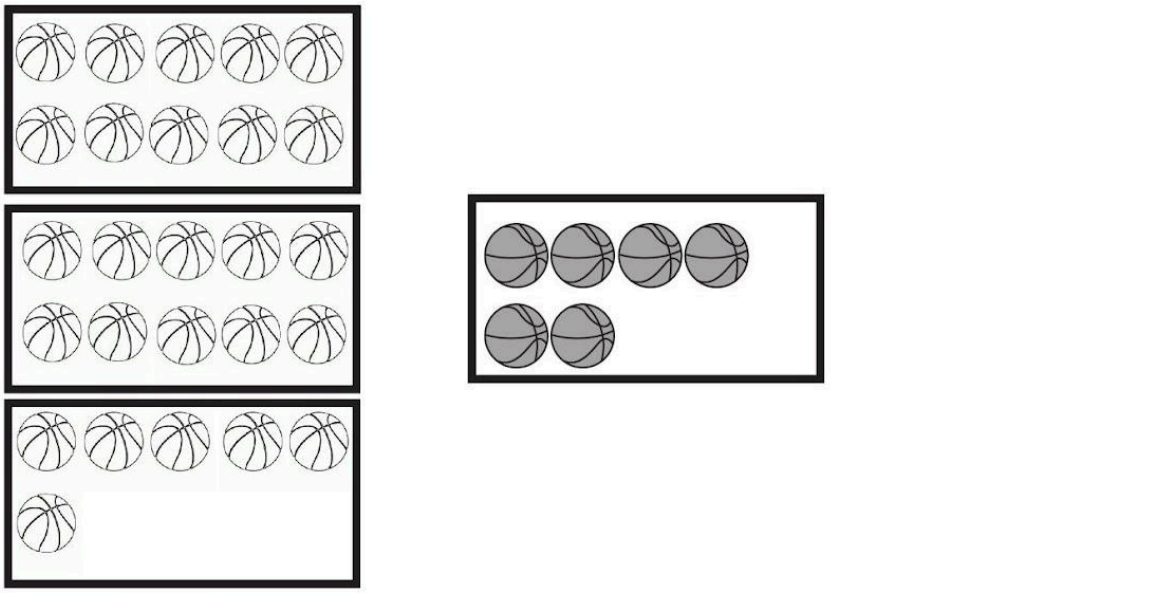
Ilustra o escribe la definición de las palabras en las tarjetas que no tienen dibujo. Busca en tu diccionario las palabras que no conocas.

Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, página 32.

Posible	___posible	Par 	___par 	Correcto 	___correcto 
Capaz	___capaz	Permeable	Impermeable	Paciente	___paciente
Puntual	___puntual	Consciente 	Inconsciente 	Adecuado 	___adecuado 
Quieto	___quieto	Completo 	___completo 	Feliz 	___feliz 

Anota en los recuadros la cantidad correspondiente. No se te olvide considerar los elementos sueltos.





Representa la cantidad que está en el recuadro, para hacerlo dibuja las moneda que necesites.

19

Anexo 02

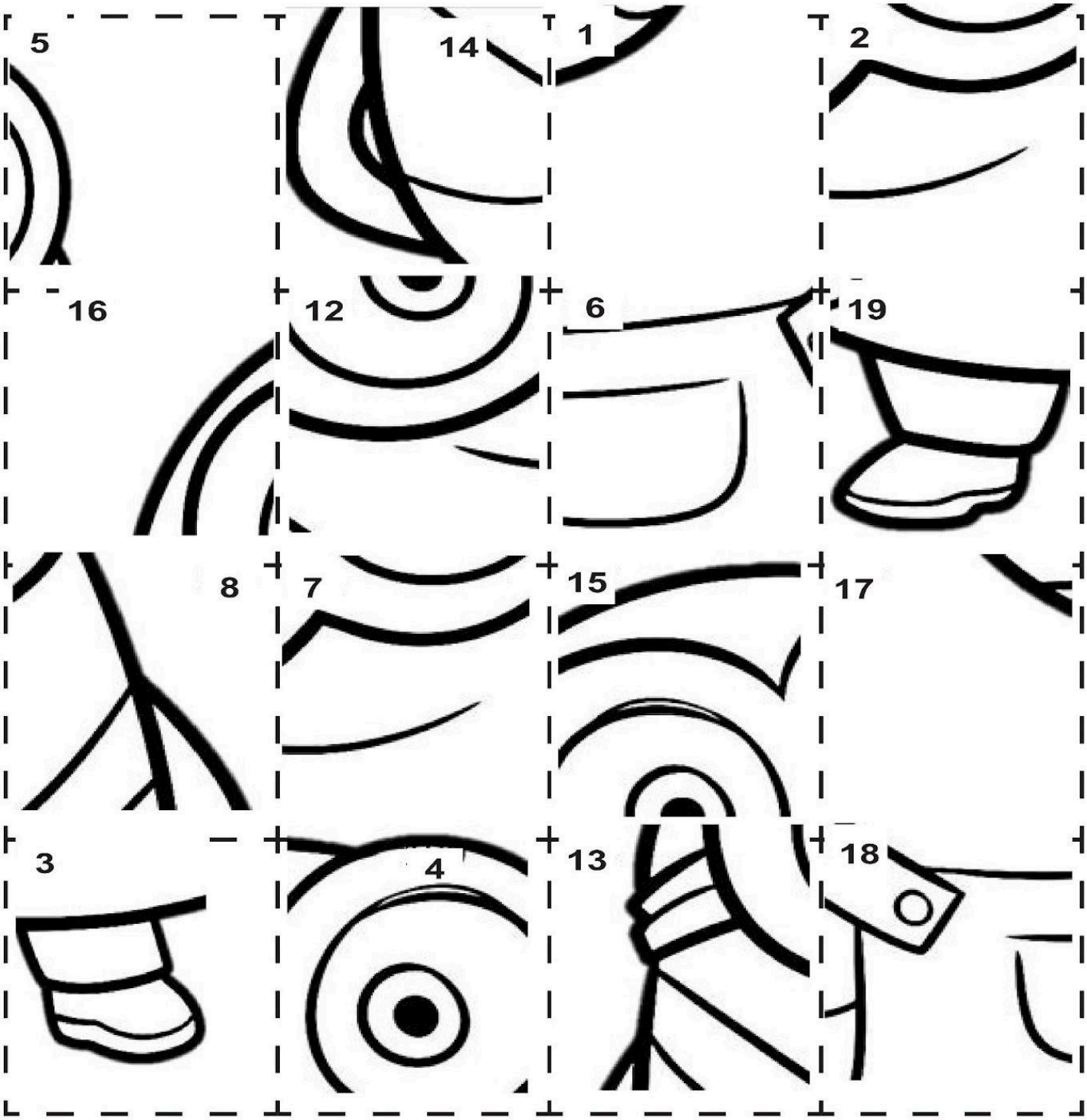
Sumar y restar

Resuelve las siguientes operaciones, después encuentra el resultado en la siguiente hoja, recórtalo y pégalo donde corresponde, al final colorea el dibujo a tu gusto.

= 10 + 6 ☐	= 10 + 5 ☐	10 - 6 = ☐	10 - 5 = ☐
= 10 + 3 ☐	= 10 + 2 ☐	10 - 3 = ☐	10 - 2 = ☐
= 10 + 4 ☐	= 10 + 8 ☐	10 - 4 = ☐	10 - 8 = ☐
= 10 + 7 ☐	= 10 + 9 ☐	10 - 7 = ☐	10 - 9 = ☐

Anexo 02A

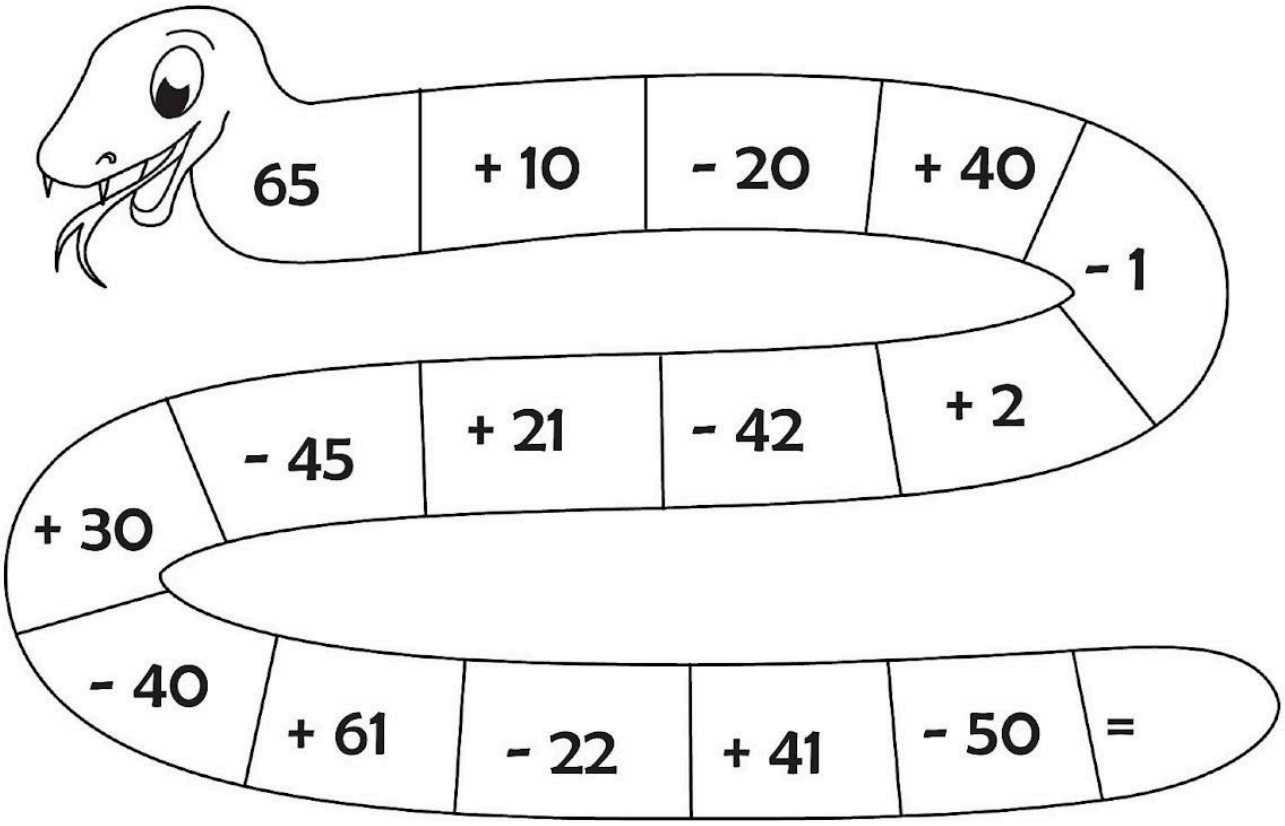
✂ **Recorta y pega los cuadros en la hoja anterior, haciendo coincidir los números con los resultados de las operaciones.**



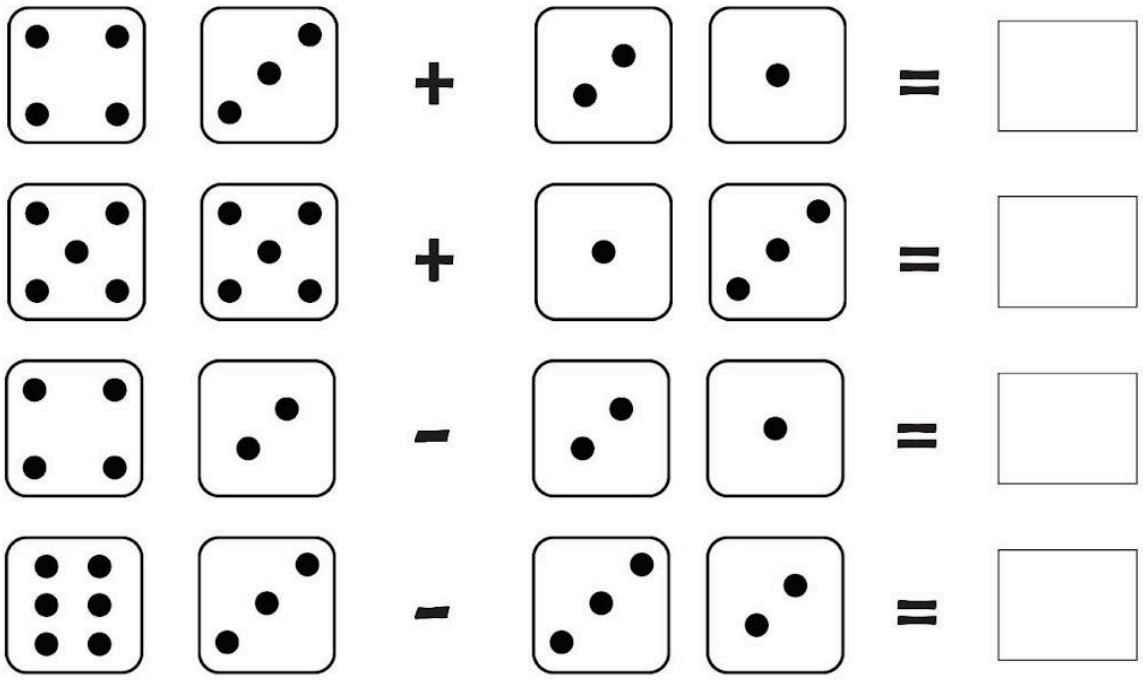
Anexo 03

"Sumar y restar"

Resuelve mentalmente las siguientes operaciones y escribe el resultado. Consulta tu libro de Matemáticas, página 35.



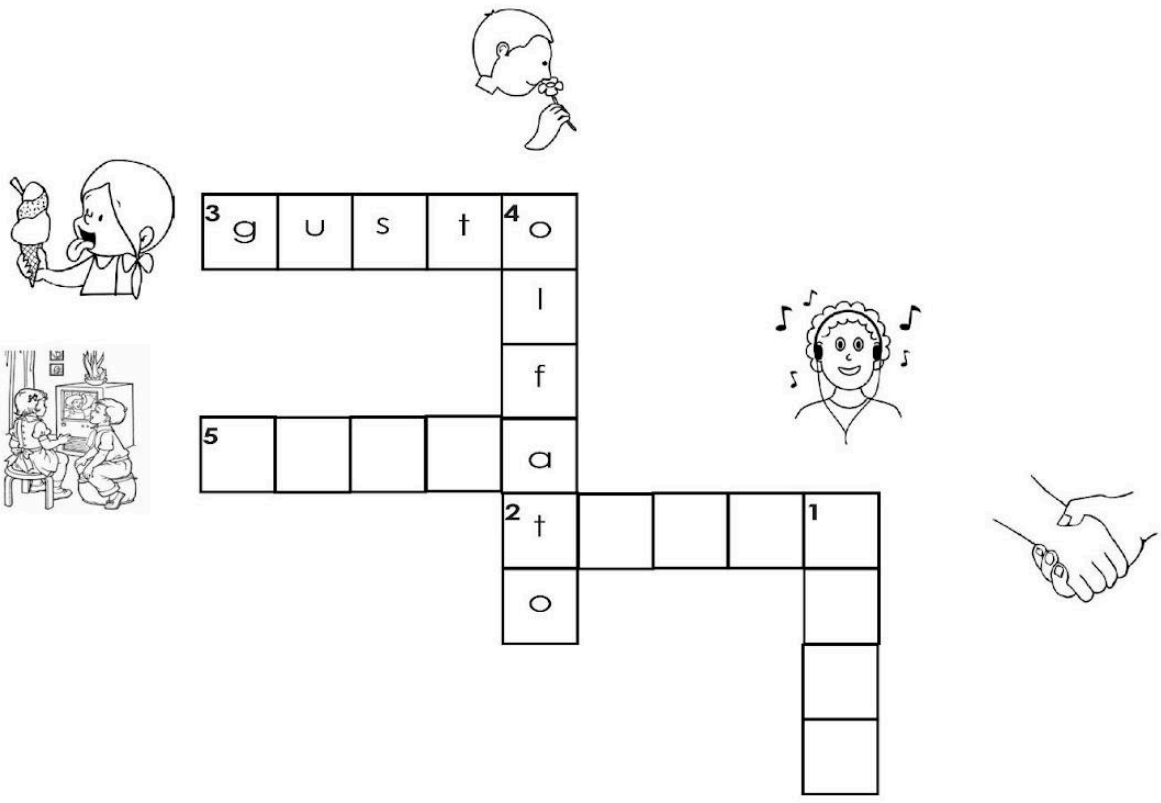
Realiza las siguientes operaciones de los dados y escribe el resultado.



Señala con una ✓ las acciones que puedes hacer para cuidar el sentido de la vista y del tacto, y una X a lo que no debes hacer.

Acciones	
Ver la televisión muy de cerca.	
Lavarse la manos con frecuencia.	
Protegerse del sol.	
Leer con la luz apagada.	
Tallarse los ojos continuamente.	

Resuelve el siguiente crucigrama con las respuestas de las preguntas.



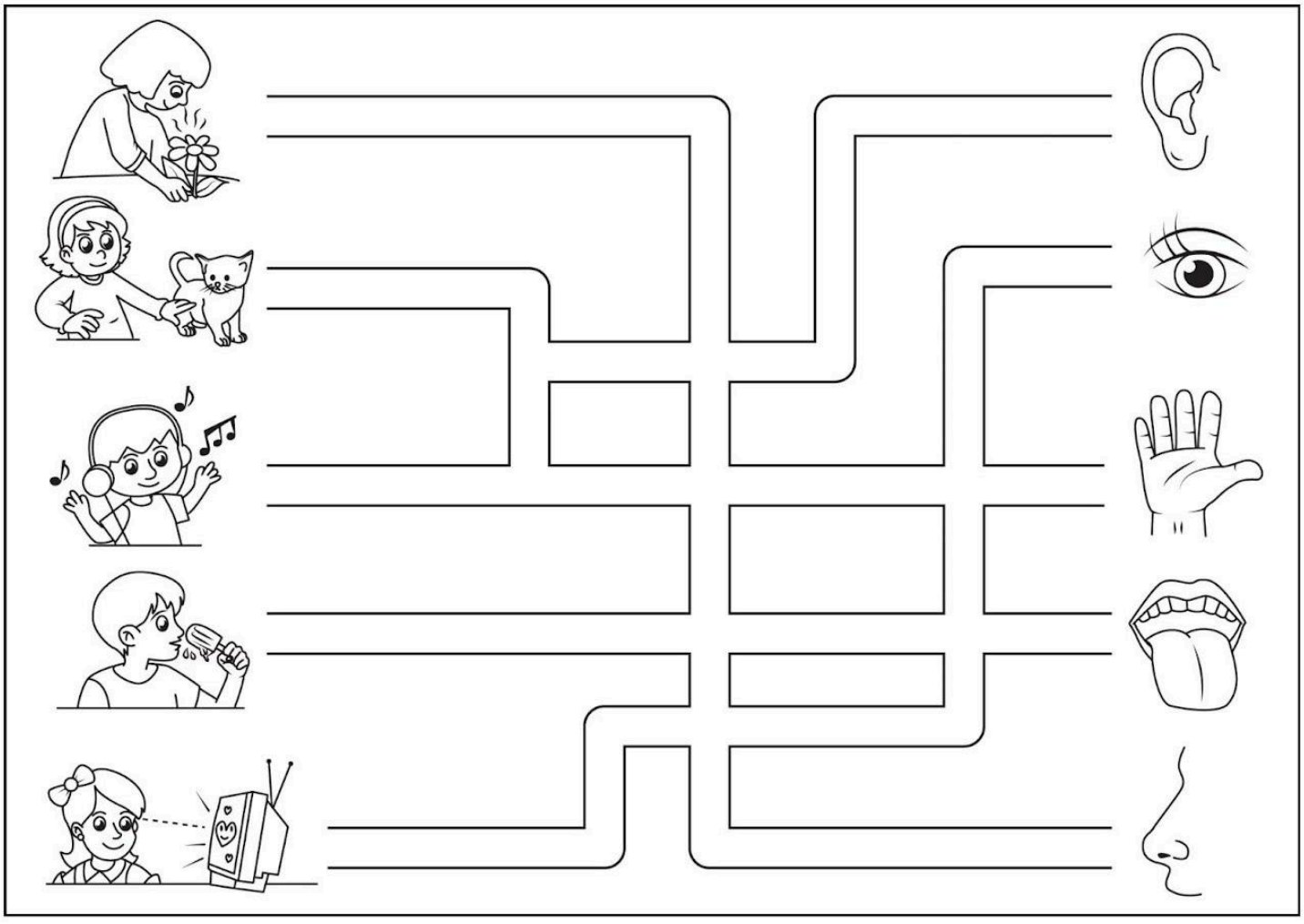
1. Nos permite disfrutar de la música.
2. Con él podemos hacer una caricia.
3. Podemos saborear un rico helado.
4. Con él podemos percibir el aroma de una flor.
5. Nos permite ver nuestra película favorita.



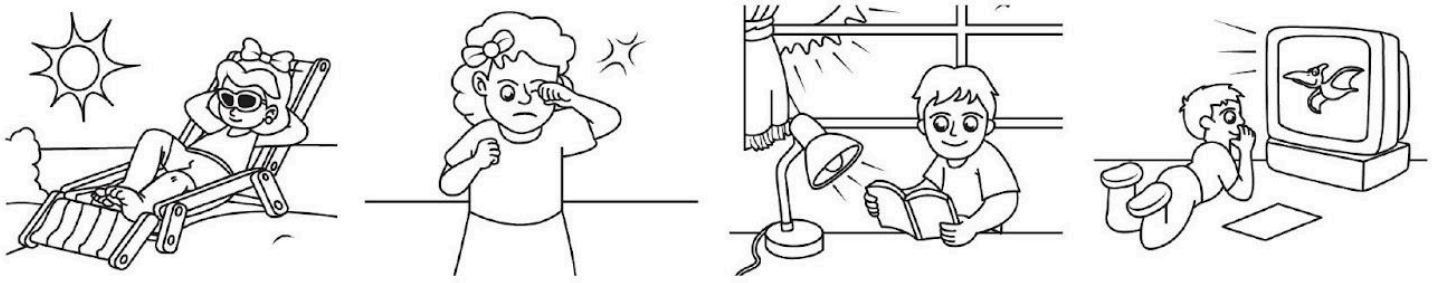
¿Sabías qué? Los seres humanos tenemos cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

www.mundoprimaria.com
Consultado el 17/marzo/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Une con líneas de diferentes colores los sentidos con su órgano correspondiente. Revisa las páginas 23 a la 28 de tu libro de Conocimiento del Medio.



Colorea las acciones que ayudan a cuidar la vista.



" El Clima".

Observa la siguiente hoja de calendario, completa la tabla que le sigue y contesta las preguntas del final.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.

Clima	Registro	Cantidad
frío	𝍸 𝍸	**10**
nublado		
caluroso		
lluvioso		

1.¿Cuál fue el clima con mayor frecuencia?_____

2.¿Cuál es el clima con menor frecuencia?_____

3.¿Cuál es la frecuencia que representa el clima frío? _____

4.El registro 𝍸 || corresponde al clima _____

Anexo 02

¡A encuestar!

Encierra el tema que elegirás para encuestar a cinco personas. Apóyate en tu libro de Matemáticas, páginas 36 y 38.



Redacta tres preguntas relacionadas al tema en el siguiente formato.

Escuela:
Tema:
Nombre del encuestador: _____

Instrucciones: Lee con atención las preguntas y escoge la opción que se acerque más a lo que piensas.

1. _____

Si ___ No ___

2. _____

a) _____ b) _____ c) _____

3. _____

a) _____ b) _____ c) _____

Realiza la encuesta y anota los datos sobre la tabla.

Encuestado		Pregunta 1		Pregunta 2	Pregunta 3
		Si	No		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

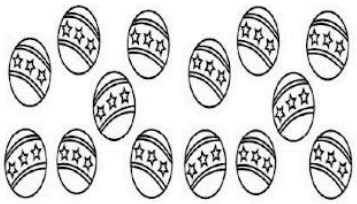
Conclusión de la encuesta: _____

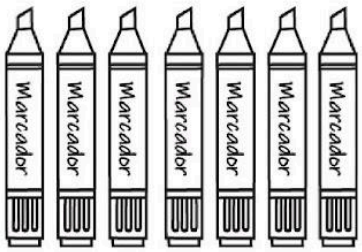
_____

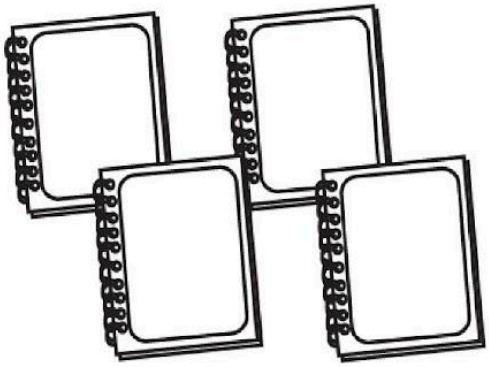
Anexo 03

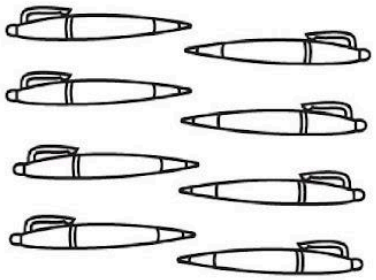
"Investigo y ordeno datos"

Cuenta los siguientes objetos y registra el total en la tabla. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 38.









Objetos	Total
canicas	
marcadores	
libreta	
plumas	

Investiga cuál es la fruta favorita de tus familiares y registra en la tabla los datos. Observa el ejemplo de la página 40 de tu libro de Matemáticas.

Fruta	Registro	Total
manzana		
naranja		
plátano		
fresa		
pera		
kiwi		

Contesta las siguientes preguntas con ayuda de la gráfica anterior.

1. ¿Cuál fruta es la favorita?
2. ¿Cuál es la fruta que menos les gusta?
3. ¿Cuál es tu fruta favorita?

Dibuja cómo celebras las siguientes tradiciones o costumbres en tu comunidad.

Día de muertos

Día de la Revolución Mexicana

Día de la madre

Navidad

¿Cuál es tu tradición o costumbre favorita? Explica por qué.

Describe alguna celebración o actividad que disfrutas hacer en familia. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, páginas 31 a la 33.

Investiga con algún familiar qué costumbres y tradiciones tenían antes y completa la tabla.

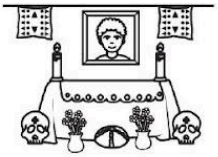
Costumbres o tradiciones antes	Costumbres o tradiciones ahora	Dibuja una costumbre o tradición que tenga tu familia

Completa el siguiente crucigrama. Identificando las costumbres y tradiciones de México.









1 2 3 4

Navidad, fiestas patrias, día de reyes, día de muertos.

A Completa lo que le falta al instructivo.

Antología de coplas mexicanas

- Lápiz
- Regla
- Tijeras
- Pegamento
- 3 hojas de colores



_____ Mide el rectángulo de las líneas punteadas.
_____ Traza seis rectángulos con la medida anterior en las hojas de colores.
_____ Recorta los rectángulos.
_____ Pega los rectángulos de un lado como se indica en la figura para formar un cuaderno.
_____ Investiga cinco coplas populares mexicanas.
_____ Anota una copla por hoja.
_____ Crea una portada y al reverso el índice.



Realiza lo que se indica en el instructivo sobre la imagen.

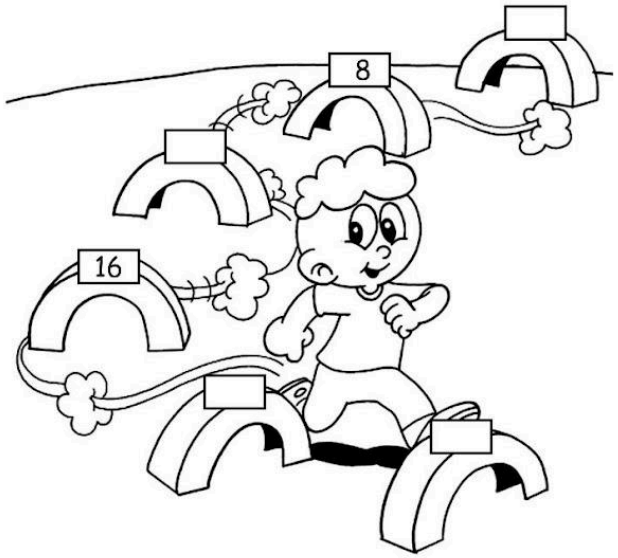
Completa las series numéricas y responde las preguntas. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 41.

Calentemos motores....



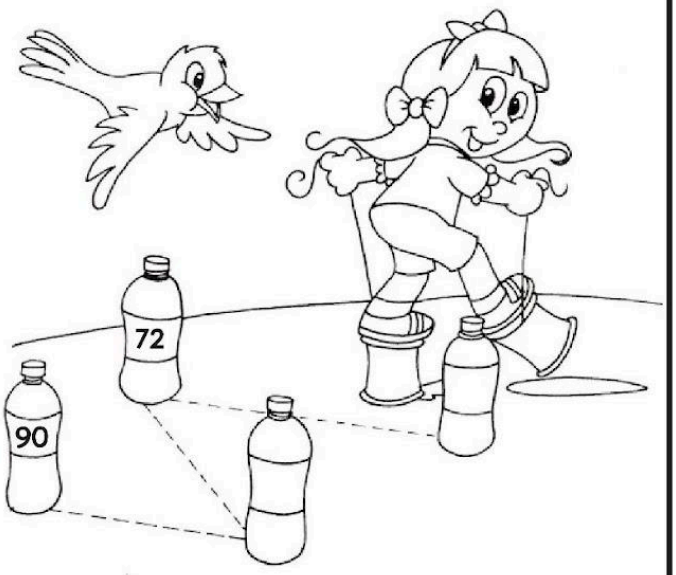
¿Qué número tendrá la última llanta que va a brincar José?

_____

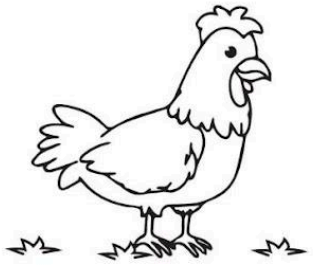


¿De cuánto en cuánto van las botellas que está brincando Sara?

_____



Las gallinas sólo ponen un huevo diario.
Si Paco tiene dos gallinas,
¿cuántos huevos pondrán en tres días?

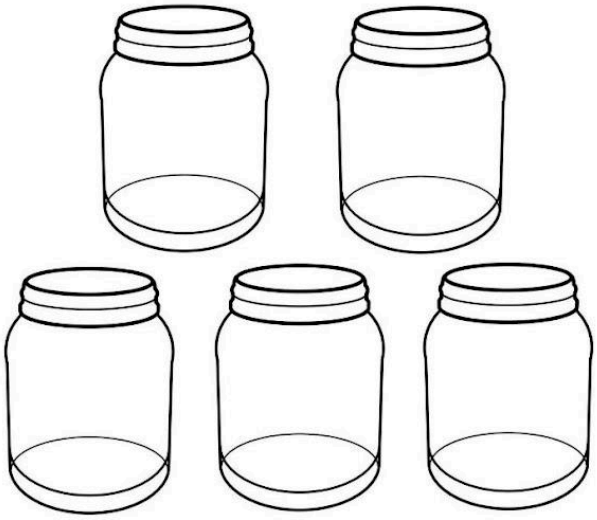


1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

Colorea la respuesta.

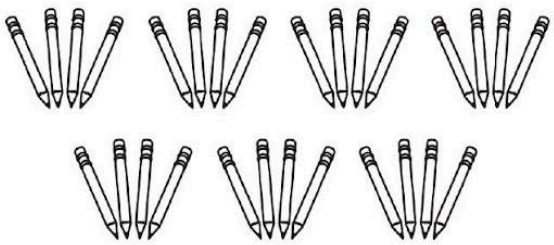
En cada tarro caben 8 galletas.
¿Cuántas galletas hay en 5 tarros?
Dibújalas en los tarros.



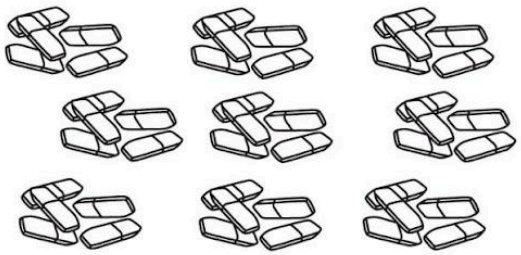
___+___+___+___+___= ____ galletas.

"De 2 en 2 sumando ando"

Observa y escribe la operación para saber el total de los grupos de objetos. Consulta la página 46 de tu libro de Matemáticas.

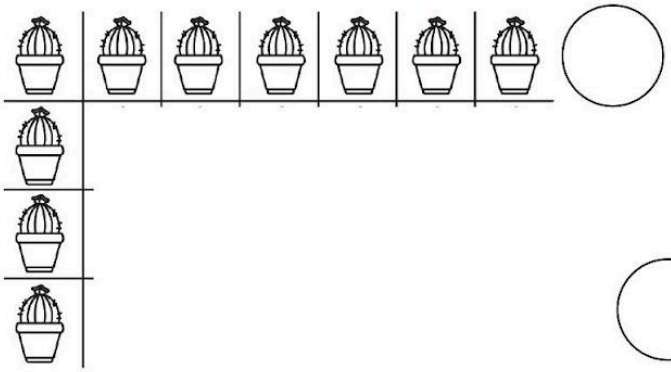


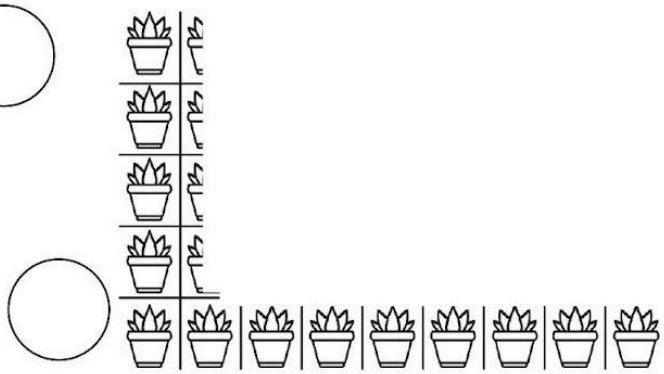
4 + __ + __ + __ + __ + __ + __ = ___



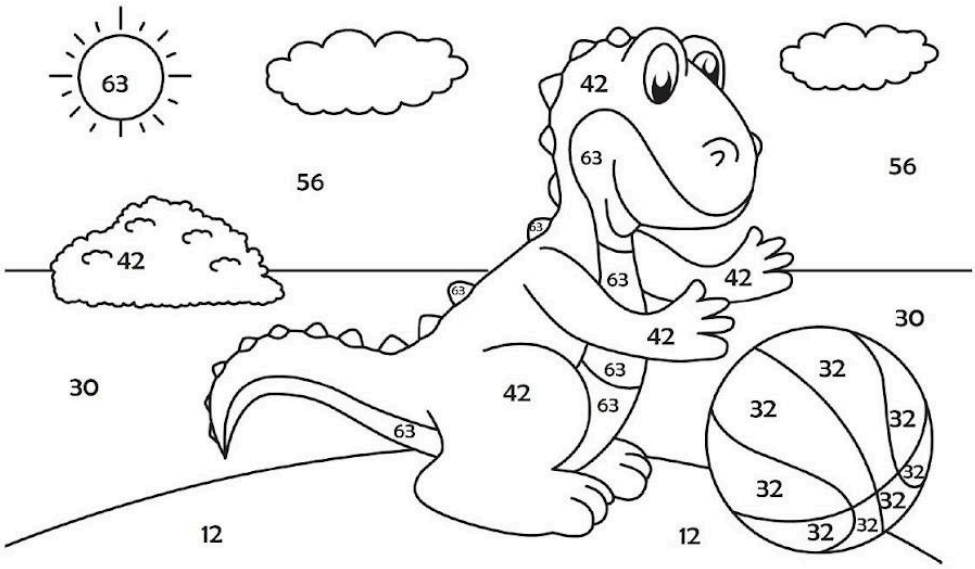
__ + __ + __ + __ + __ + __ + __ + __ + __= ___

Escribe dentro del círculo el total de plantas que hay. Apóyate en la página 50 de tu libro de Matemáticas.





Resuelve las siguientes operaciones para descubrir los colores de la imagen para pintarla.



4 + 4 + 4 = _____

8 + 8 + 8 + 8 = _____

6 + 6 + 6 + 6 + 6 = _____

7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = _____

8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8= _____

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = _____

Café = 12 Azul claro = 56 Amarillo = 63 Verde claro = 30 Verde oscuro = 42 Anaranjado = 32

Se le llama "tradición" al conjunto de creencias y costumbres que nos identifican como pueblo y que nos distinguen de otros. Cada familia tiene una forma de celebrar o festejar y a eso se le llama "costumbre".

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Une cada costumbre o tradición con su descripción. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 36.

2 de noviembre

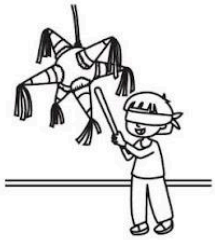


Las madres son sorprendidas por sus hijos con hermosos detalles, como manualidades y festivales escolares.

24 y 25 de diciembre



En los cumpleaños...



El Día de Muertos los mexicanos acostumbran celebrar a sus fieles difuntos con altares de muertos, visitas a los panteones. Es un día muy familiar.

Halloween es una tradición de Estados Unidos que algunas familias mexicanas acostumbran celebrar, se disfrazan y salen a pedir dulce o truco.

10 de mayo



Las familias decoran su casa con adornos acorde a la temporada, como los pinos navideños y escarcha. Se reúnen en Noche Buena para cenar juntos y dejan regalos bajo el pino, los cuales se abren en Navidad.

31 de octubre



Dibuja tu costumbre o tradición favorita y contesta en los recuadros. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 33.

Mi costumbre o tradición favorita.	Día y mes en que se celebra.	¿Quiénes participamos?	¿Cómo lo hacemos?	¿Cómo se celebraba antes?

A Completa el instructivo con las siguientes palabras y números. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, página 47.

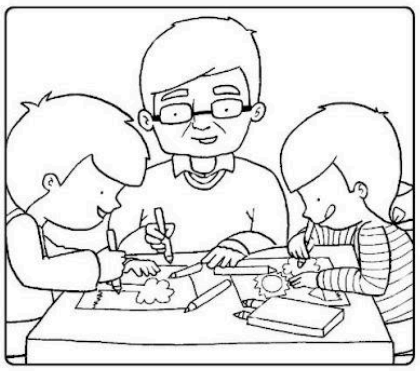
Procedimiento | Materiales | Calcomanías caseras

3. 2. 6. 5.

_____

_____:

- 2 cucharadas de gelatina en polvo
- 4 cucharadas de agua caliente
- Una taza
- Revista para recortar
- Sobre
- Tijeras
- Pincel

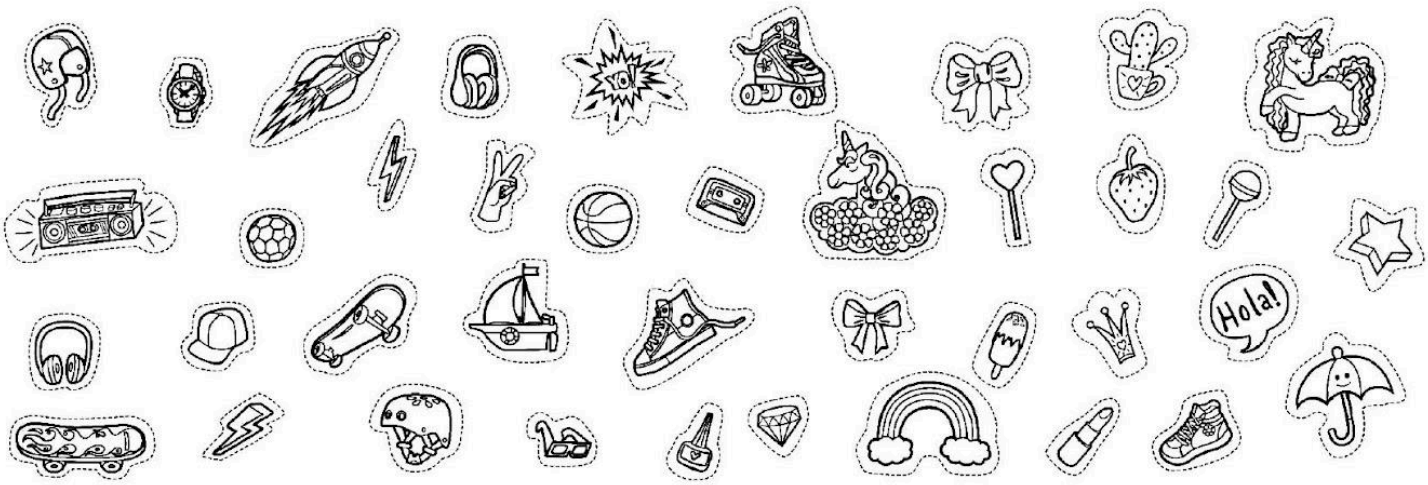


_____:

1. Elige las imágenes o letras que más te gusten de la revista.
__ Recorta y acomoda las imágenes boca abajo en un lugar extendido.
__ Mezcla los ingredientes en la taza hasta que no queden grumos.
4. Unta con el pincel la mezcla sobre la parte trasera de cada recorte.
__ Reposa las calcomanías media hora.
__ Guárdalas en el sobre, si ya están secas.
7. Cuando quieras utilizar una calcomanía, humedece el reverso y pégala.

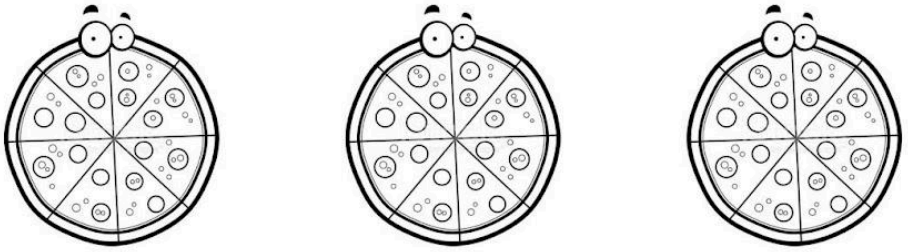
Realiza tus propias calcomanías siguiendo las instrucciones.

Te dejamos imágenes divertidas para calcar en caso de que no cuentes con revistas.



Resuelve los siguientes problemas.

1. Angélica compró tres pizzas, cada una con 8 rebanadas, ¿cuántas re banadas hay en total?



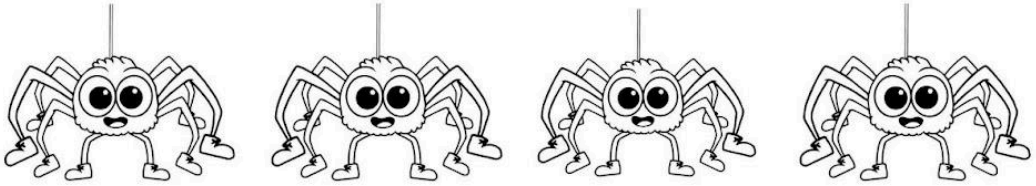
R=_____

2. Rebeca contó las patas de estos patos ¿Cuántas hay en total?



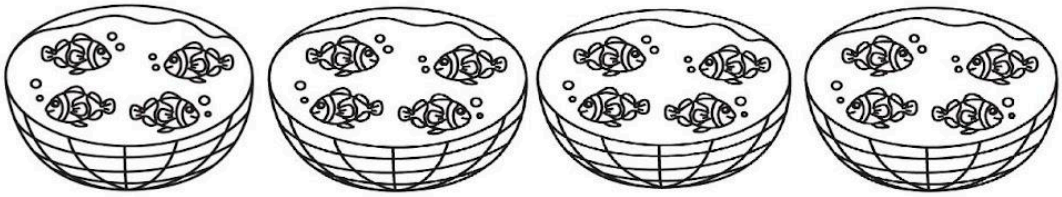
R=_____

3.¿Cuántas patas hay en estas arañas?



R=_____

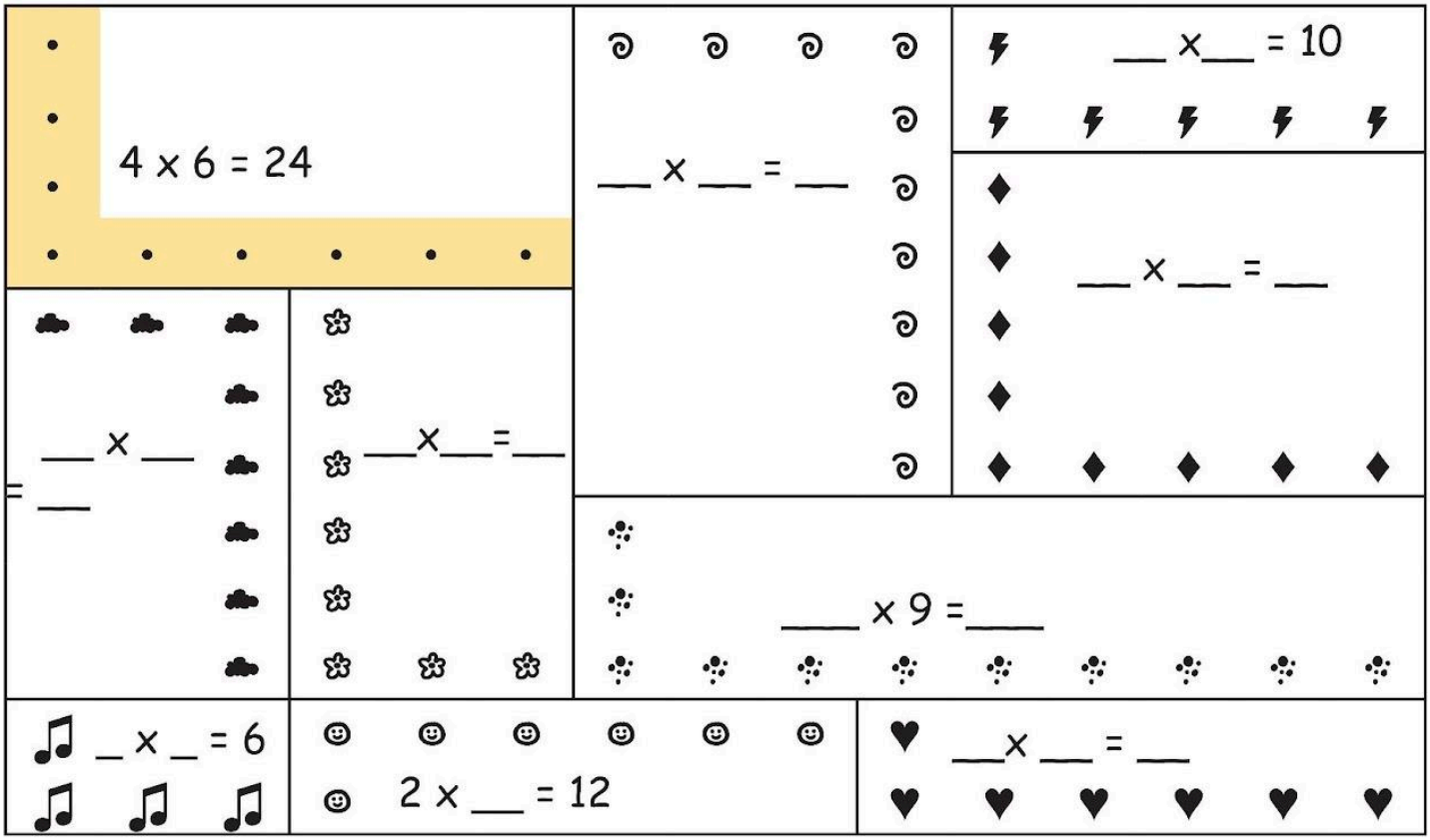
4. Rubén y sus amigos compraron estas peceras. ¿Cuántos peces tienen?



R=_____

Observa con atención los grupos de figuras y sigue las instrucciones.

1. Encuentra los 10 arreglos rectangulares y utiliza diferentes colores.
2. Escribe dentro del rectángulo la cantidad de elementos y descubre su total con la ayuda de la multiplicación.
3. Fíjate en el ejemplo y apóyate en tu libro de Matemáticas páginas 49 y 50.



Resuelve el siguiente problema:

La mamá de Paola colocó en una charola los panecitos que había preparado para merendar, los acomodó en cuatro filas de tres panecitos. ¿Cuántos panecitos eran en total?



_____

Busca imágenes de animales terrestres y acuáticos en revistas, periódicos u otra fuente, con ayuda de algún familiar. Recorta y pega en donde corresponda. Apóyate en la página 43 de tu libro Conocimiento del Medio.

Terrestres	Acuáticos

Ordena los animales que clasificaste en la actividad anterior, escribiendo su nombre en donde corresponda.

Chicos	Medianos	Grandes

Colorea las acciones con las que podemos cuidar el medio donde viven los animales.

Utilizar la piel de animales para vestir.

Respetar las áreas protegidas y reservas naturales.

Prohibir la caza de animales.

Evitar la deforestación de bosque.

Contaminar

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx