

**Звіт директора
КЗ «Лозуватська гімназія»
Межової М.І.
про роботу закладу
за 2022-2023 н.р.**

1. Загальна інформація про заклад.

Комунальний заклад «Лозуватська гімназія» Маловисківської міської ради — заклад загальної середньої освіти, є комунальною власністю Маловисківської міської об'єднаної територіальної громади, що забезпечує потреби громадян у здобутті базової середньої освіти. Місцезнаходження закладу: 26230, Кіровоградська область, Новоукраїнський район, село Лозуватка, провулок Шкільний 1а.

Приміщення закладу освіти — це двохповерхова споруда, яка обладнана відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно — побутових умов для учасників освітнього процесу. Приміщення школи здано в експлуатацію у 1974 році. Проектна потужність — 180 здобувачів освіти. Засновником закладу є Маловисківська міська рада. Орган управління — відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Маловисківської міської ради Кіровоградської області.

Діяльність закладу освіти спрямована на реалізацію положень законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі освіти.

ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- о Доступність та ефективність освіти.
- о Дитиноцентризм.
- о Впровадження сучасних інформаційно — комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу.
- о Мотивація учасників освітнього процесу.
- о Орієнтація на загальнолюдські цінності.
- о Плекання національної ідентичності.
- о Забезпечення ефективного партнерства, взаємодії та співпраці усіх учасників освітнього процесу.
- о Участь у громадських інноваційних проектах.

Освітній процес у закладі освіти в 2022-2023 навчальному році був організований відповідно до затверджених в установленому порядку Стратегії розвитку КЗ «Лозуватська гімназія» Маловисківської міської ради Кіровоградської області. Навчальні плани на 2022 — 2023 навчальний рік склалися:

- для 1-2 класів — відповідно до Типового навчального плану за програмою Р.Шияна (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272);

- для 3-4 класів — відповідно до Типового навчального плану за програмою Р.Шияна (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273);

Для 5-го класу освітній процес здійснювався за Державним стандартом базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898) та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 № 235)

Для 6-9 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.

Річний план закладу освіти на 2022 — 2023 н. р. було складено відповідно до Стратегії розвитку КЗ «Лозуватська гімназія» Маловисківської міської ради Кіровоградської області на 2020 — 2025 роки, Освітньої програми закладу освіти на 2022 — 2023 н. р. З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, освітнього середовища та управлінської діяльності. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по школі, на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські

рішення, спрямовані на підвищення рівня навченості здобувачів освіти закладу. Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами галузевого Міністерства, актами місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування та Статутом закладу. Головним завданням закладу є забезпечення реалізації права громадян на доступність та безоплатність здобуття базової середньої освіти, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

2. Методична робота.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив КЗ «Лозуватська гімназія» продовжує роботу над проблемою **«Формування самостійного мислення учнів як ключової компетентності успішної особистості»**.

Методична робота у гімназії здійснювалась відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, Державними національними програмами «Вчитель», «Діти України», «Освіта. Україна XXI ст.», Указів Президента: «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування і розвитку освіти в Україні», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2022-2023 н.р., на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Методична робота у закладі була направлена на реалізацію методичної проблеми через підвищення фахового рівня вчителів, вивчення передового педагогічного досвіду, підвищення якісного складу педагогічного колективу, на активізацію роботи з обдарованими здобувачами.

Методична робота з педагогічними працівниками в закладі реалізовувалась як через традиційні (колективні, індивідуальні, групові), так і нетрадиційні (презентації, ділові ігри, творчі звіти, методичні квести, портфоліо тощо) форми її організації.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення їх професійного рівня, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО. В закладі працювало 4 методичних об'єднання:

Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Проблема МО

«Удосконалення рівня професійних компетентностей вчителів початкових класів, розвиток і самореалізація особистості учня початкових класів в умовах Нової української школи».

Голова МО – Гладченко Л.І.

Члени МО:

Лимборська І.А.

Туз Н.С.

Шепель Н.В.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів, педагогів. Особливу увагу звернули на організацію дистанційного навчання.

За звітний період було проведено 5 засідань МО з таким порядком денним:

Під час першого засідання (серпень) опрацювали тему: «Інструктивно- методична нарада», де голова МО, Гладченко Л.І. зробила аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. Було визначенні завдання та затверджений план роботи МО на 2022-2023 рік. На засіданні були розглянуті інформаційно-методичні питання:

- * Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2022 – 2023 н. р.

- * Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022 - 2023 н.р.».

- * Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів .

- * Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи.

- * Календарне планування в початкових класах.

- * Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.

- * Оцінювання здобувачів освіти початкових класів починаючи з 3 класу за рівнями (початковий, середній, достатній, високий)

Друге методичне об'єднання відбулося у вигляді «Круглого столу» на тему: Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики»* «Нова Українська школа - нові стандарти освіти» - обговорення у форматі круглого столу (виступ Гладченко Л.І.).

- * «НУШ. Перші сходінки разом з учнями 1 класу» - (виступ Лимборської І.А.).

- * Ранкові зустрічі. «Доброго ранку, ми вам раді». Особливості їх проведення – (виступ Шепель Н.В.)

- * Інтеграція у навчанні молодших школярів математики – (приготувала Туз Н.С.).

- * Проведення анкетування «Ставлення членів МО до інтеграції в освітньому процесі».

Третє засідання (січень) «Розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках математики методом ігрової діяльності» .

- * Майстер – клас: «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення». Обговорення та аналіз взаємо-відвідування уроків вчителів у I семестрі – члени МО.

- * «Забезпечення рухової активності дитини та попередження втоми» - консультація - підготувала Шепель Н. В.

- * «Основне призначення фізкультхвилинок, що проводяться під час занять» - обмін досвідом, рекомендації - члени МО та вчитель фізичного виховання Карманний Ю. Г.

Четверте засідання (березень) відбулося у вигляді «Скарбнички педагогічного досвіду» на тему: «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти.».

- * «Шляхи реалізації принципів Державного стандарту початкової освіти в освітньому процесі Нової української школи». - виступ – Гладченко Л. І.

- * «Обмін досвідом з питання «Нестандартні форми навчання на уроках в початкових класах» - Цікавинки з методичної скриньки – Туз.Н.С., Шепель Н. В., члени МО

- * Проблеми адаптаційного періоду першокласників» - доповідач Лимборська І.А

П'яте засідання (травень) відбулося у вигляді «Аукціону методичних ідей» на тему «Підсумок роботи МО за рік».

- * «Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022–2023 навчальний рік» - звіт – Гладченко Л. І.

* «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2023 – 2024 навчальний рік» - панорама ідей - члени МО.

* «Про порядок закінчення навчального року» - виступ заступника директора Ніколаєва Т.І.

* «Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 4 класу та діагностичних контрольних робіт учнів 1 -3 класів» - заступник директора, класоводи.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З метою обміну педагогічного досвіду вчителі, провели цікаві та змістовні відкриті уроки, заходи. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Учителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху.

Початок навчання в школі - складний і відповідальний момент в житті кожної дитини як в соціально - психологічному, так і у фізіологічному плані. Проблемам адаптації першокласників до навчання в школі було присвячено засідання малої-педагогічної ради школи, учасниками якої були вчителі початкових класів. На чолі з заступником директора з НВР обговорили умови успішної адаптації, варіанти впорядкування освітнього середовища, роль групової, ігрової, проєктної та дослідницької діяльності, важливість активної співпраці з батьками. У 2022-2023 н. р. всі класні колективи початкових класів брали участь у житті закладу згідно виховного плану гімназії. Здобувачі освіти брали участь у проведенні свята до Дня вчителя, новорічного ранку, тематичних годинах з превентивного, національно-патріотичного, естетичного, екологічного виховання. Проходили місячники: «Морально-правового виховання», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Увага! Діти на дорозі», тиждень добрих справ, олімпійський тиждень. Проведено Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: « Ідеш тихо – обминаєш лихо » з 22.05.-26.05.2023р. А до тижня здоров'я було проведено тиждень на тему: ««Журба здоров'я відбирає, а радісна думка прибавляє!» з 30.01-03.02. 2023 р. До дня права в закладі відбулася виставка малюнків на тему «Я маю право». Година спілкування «Планета толерантності». Єдиний урок присвячений Дню пам'яті жертв голодомору в Україні 27.01.2023 р. День пам'яті Героїв Крут 29.01.23 р. Проведено захід до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС. Усі початкові класи брали участь в шкільному онлайн фотоконкурсі «Селфі для мами» до дня матері.

Зокрема, у 4 класі (кл. кер. Гладченко Л.І.) було проведено практичне заняття по профілактиці та подолання булінгу серед учнів «Вчимося жити дружно»; виховний захід «Моя країна – Україна»; година спілкування «День іменинника в класі», конкурс - змагання «Дівчинка – весна» (до свята 8 березня); турнір – вікторина до Дня Землі та Дня води «Про екологію ти дбай, сміття завжди розподіляй!»

У 3 класі проведено круглий стіл «Мої доручення»; до Дня Соборності виставка малюнків «Велика злука – великі сподівання»; акція милосердя «Чужого горя не буває»; образотворчий конкурс «Зимовий настрій», брали участь у онлайн конкурсах до Дня Матері, до Дня хустки. Участь у віршованому флешмобі до 105-ї річниці з Дня народження Василя Сухомлинського.

У 2 класі проведено годину відвертих думок «Правила доброчинності», урок безпеки в Інтернеті, урок-подорож «У місті Корисних звичок», тренінг «Віра в себе», Інтерактивне заняття «Першоцвіті», тематичний день до Дня вишиванки та до Дня матері.

У 1 класі година спілкування «Добре тому жити, хто вміє дружити», позакласна бесіда «Догляд за зубами»; майстер – клас «Іграшка створена власноруч», класна зустріч з песиком Патроном, учні брали участь у конкурсу О. Зімби «Бровко і Мурчик». Участь у конкурсі «І на оновленій землі» присвячений творам Т.Г.Шевченка.

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 н. р. можна вважати **задовільною**. Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

* Потрібно удосконалити роботу з обдарованими дітьми та дітьми, які мають прогалини у знаннях:

* Зосередити роботу на інтенсивній мовній практиці здобувачів, недостатньо приділяється увага розвитку мовлення дітей. Розвивати мовлення потрібно на всіх уроках, а не тільки на уроках мови.

* Удосконалити організацію дистанційного навчання.

Методичне об'єднання природничого-математичного циклу:

Проблема МО

«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості».

Голова МО – Орехов С.В.

Члени МО:

Зейналова Р.Е.

Карманний Ю.Г.

Холодна Н.В.

Ніколаєва Т.І.

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2022-2023 н.р. була спрямована на розв'язання таких тем і проблем:

- Формування компетентної особистості здобувача, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
- Розвиток творчих здібностей здобувачів на уроках природничо-математичного циклу.
- Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках з використанням елементів інтерактивного навчання.
- Інноваційні технології розвитку інтелектуальних здібностей здобувачів у процесі навчання і виховання.
- Активне впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей інтернету.
- Забезпечення подальшого становлення особистості здобувача, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
- Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності здобувачів освіти у процесі вивчення наук природничо-математичного циклу.
- Роль практичних робіт у процесі навчання шкільного курсу наук природничо-математичного циклу.
- Пропаганда й шляхи впровадження кращого педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій.
- Організація роботи щодо охорони та поліпшення стану довкілля. Формування відповідального та дієвого ставлення до навколишнього середовища, розуміння взаємозв'язку природи і людини.
- Розвивати потребу у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я.

- Роботу методичного об'єднання спрямовувати на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного здобувача на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей здобувачів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

У 2022/2023 навчальному році методичне об'єднання працювало згідно плану роботи. Проведено 4 засідання, на яких розглянуто наступні питання:

1. Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальних питань методики навчання шкільних дисциплін. Про підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів природничо-математичного циклу.

2. Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

3. Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей здобувачів.

4. Проведення позакласної роботи, здійснення огляду та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

5. Роль самоосвіти в розвитку професійної компетентності учителя. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році..

7. Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості здобувача.

8. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2022-2023 н.р.

9. Пропозиції щодо планування та форм роботи на 2023-2024 навчальний рік

Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн платформ для самоосвіти.

Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, проводили відкриті уроки, виховні заходи. Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх здобувачів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Робота методичного об'єднання була спрямована на забезпечення потреб вчителів. Протягом навчального року проходило взаємо відвідування уроків, виховних заходів, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання.

Самоосвіта педагога - це свідомою робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості. Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій, мають сертифікати.

Для всебічного розвитку особистості здобувача освіти та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель ШМО намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці, залучити якомога більше здобувачів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах. Враховуючи недостатню матеріально-технічну базу вчителі самостійно створювали індивідуальний дидактичний матеріал, що відповідає очельмологічним вимогам та потребам здобувачів.

Здобувачі освіти брали участь у предметних олімпіадах, конкурсах з математики, фізики, біології.

Основні завдання МО на 2022 – 2023 н.р.:

1. Продовжити роботу над проблемною темою.

2. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО через навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, вебінари, конференції та ін..

3. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок здобувачів.

4. Оптимізація системи навчання і оцінювання навчальних досягнень здобувачів через запровадження особистісно-орієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходу та систему теоретичних і практичних семінарів, відкритих уроків та інших заходів шкільного, районного, міського рівня.

5. Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні предметів природничо-математичного циклу.

6. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими здобувачами, залучати до предметних конкурсів та олімпіад на різних рівнях.

7. Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти.

Методичне об'єднання вчителів гуманітарного напрямку:

Проблема МО

«Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках суспільно-гуманітарних предметів»

Голова МО – Голікова В.І.

Члени МО:

Межова М.І.

Бабаєв.Г.А.

Снігуровська А.П.

Шкільне методичне об'єднання (МО) вчителів суспільно-гуманітарного напрямку є одним із ключових організаційних підрозділів нашої школи. Його основна мета полягає в удосконаленні професійної діяльності вчителів, обміні досвідом та розробці нових педагогічних підходів для підвищення якості навчання і виховання учнів.

Протягом звітної періоду МО вчителів суспільно-гуманітарного напрямку проводило засідання згідно з графіком роботи, що був затверджений на початку навчального року. Загальна кількість засідань становила – 4.

На засіданнях МО розглядалися актуальні питання методики викладання суспільних наук та гуманітарних дисциплін, обговорювалися проблеми, з якими зіштовхуються вчителі, та шукалися шляхи їх вирішення.

Протягом звітної періоду МО вчителів суспільно-гуманітарного напрямку активно працювало над створенням та оновленням навчально-методичних матеріалів. Було обговорено рекомендації щодо викладання окремих предметів, методичні поради з організації уроків, плани-конспекти, тести та інші дидактичні матеріали.

Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форми методів проведення уроку, позакласної і позашкільної роботи та навчально – виховного процесу в цілому.

Результатом роботи МО вчителів суспільно-гуманітарного напрямку є покращення якості навчання та виховання учнів. Відбулися передбачені планом роботи засідання шкільного МО, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів.

Успішно пройшли предметні тижні з історії та правознавства, української мови та літератури, німецької та англійської мови, планові позакласні заходи. Найбільш яскравими заходами було визнано:

- відкритий урок-пам'яті до Дня Голодомору «Не стерти з пам'яті» (Снігуровська А.П.);
- інформаційна година «То вічний біль, Афганістан» (Снігуровська А.П.);
- виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні «Гідності хай промінь не згасає» (Снігуровська А.П.);
- інтелектуальна гра до Дня писемності та мови (Бабаєв Г.А.);
- турнір на правову тематику «Що? Де? Коли?» (Бабаєв Г.А.);

-виховна година «Слава Шевченкова, слава невмируща» (Голікова В.І.);
-віршований флешмоб «Із чорнобривців сплетена душа моєї мови»
(Голікова В.І.).

Вчителі суспільно-гуманітарного напрямку активно працювали над підготовкою учнів до олімпіад. Вони організовували додаткові заняття, консультації, та індивідуальну роботу з учнями з метою удосконалення їхніх знань і навичок у відповідних предметах. Вчителі використовували різноманітні методи та прийоми, щоб забезпечити якісну підготовку учнів до олімпіад.

Учні школи брали участь у міському етапі олімпіади з української мови та літератури, історії, англійської та німецької мови. Вони продемонстрували достатній тависокий рівень знань, навичок і вмінь у відповідних предметах, представивши школу належним чином. Учасники олімпіад виявили глибоке розуміння предметів, логічне мислення, високу мотивацію до навчання та велике бажання досягти успіху.

Також наші учні брали участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка, обласному конкурсі читців поезій Ліни Костенко (Попович К.), у Всеукраїнській учнівській онлайн-олімпіаді з української мови, зарубіжної літератури, німецької мови від проекту «Всеосвіта», «На Урок», були учасниками різних конкурсів, де проявили креативність та здібності.

Здобувачі освіти 7 -9 класів брали участь у радіодиктанті Національної єдності, що традиційно проводився 9 листопада.

Звіт МО вчителів суспільно-гуманітарного напрямку свідчить про активну та результативну роботу колективу. Професійний рівень вчителів підвищується завдяки систематичній роботі над власним професійним зростанням, а результати цієї роботи позитивно відображаються на якості навчання та вихованні учнів. Ініціативність, творчий підхід та постійний розвиток є ключовими принципами діяльності МО вчителів суспільно-гуманітарного напрямку.

Методичне об'єднання класних керівників:

Проблема МО

«Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства.»

Голова МО: Холодна Н.В.

Члени МО:

Лимборська І.А.

Шепель Н.В.

Туз Н.С

Гладченко Л.І.

Ніколаєва Т.І.

Голікова В.І.

Снігуровська А.П.

Орехов С.В.

Планування роботи класних керівників проводилося у відповідності до річного плану виховної роботи та плану роботи гімназії. Виховна робота в гімназії мала чіткий та цілеспрямований характер, що давало можливість здійснювати плідну діяльність у наступних напрямках: національно-патріотичне виховання, громадське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

З метою надання дієвої допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Заступник директора з навчально-виховної роботи,

педагог-організатор, класні керівники брали участь у міських, гімназійних заходах з питань виховання.

Протягом навчального року згідно з планом роботи проводились засідання методичного об'єднання класних керівників, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи роботи, шляхи досягнення більшої ефективності навчально-виховного процесу.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Весь навчально-виховний процес спрямований на те, щоб допомогти дітям здобути потрібні знання та вміння, навчити застосовувати їх у майбутньому житті. Методичне об'єднання працювало над такими основними завданнями:

- Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки.
- Забезпечення реалізації єдиних принципових підходів до виховання і соціалізації дітей.
- Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями щодо форм і методів роботи.
- Координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних керівників.
- Вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників, систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури.
- Сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.
- Залучення класних керівників до інноваційної, пошукової діяльності, впровадження нетрадиційних методик, сучасних інтерактивних методів.

Протягом 2022-2023 навчального року МО класних керівників проводило моніторинг стану виховної роботи класними керівниками, координувало виховну діяльність класних керівників їхню взаємодію в колективі, організовувало вивчення та застосування класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи.

Згідно плану роботи МО проведено 5 засідань методичного об'єднання класних керівників:

На першому організаційному засіданні у вересні підвело підсумки виховної роботи за 2021-2022 н.р.

Друге засідання у жовтні, було присвячено темі «Національно-патріотичне виховання учнів як соціально-педагогічна проблема сьогодення». На даному засіданні Холодна Н.В. організувала педагогічний лекторій «Роль особистості вчителя у піднятті престижу української мови серед учнів та батьків; формування мовної культури; оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації», Голікова В.І. виступила з доповіддю «Роль екскурсій у вихованні національної, патріотичної свідомості у підлітків», класний керівник 8 класу, Снігуровська А.П. провела методичний міст «Утвердження в свідомості молодих громадян об'єктивної оцінки національної історії, спадкоємності розвитку», Ніколаєва Т.І. підготувала презентацію на тему: «Учніське самоврядування у вихованні духовних цінностей підростаючого покоління. Національне виховання учнів.»

Третє засідання було проведено у грудні на тему «Підведення підсумків виховної роботи за I півріччя». Під час засідання аналізували роботу МО за I семестр, підводили підсумки проведеної роботи з національно-патріотичного виховання, складали рейтинг участі класних колективів у конкурсах та загальношкільних заходах та планували роботу МО на II півріччя.

Наступне засідання провели у лютому тема якого «Шляхи поліпшення виховної роботи з дітьми». На даному засіданні говорили про роботу над реалізацією виховних проблем, про стан роботи з батьками та відвідування учнями навчальних занять. Також на засідання був аукціон методичних ідей «Практичне використання сучасних виховних технологій» під час якого члени МО ділилися досвідом з використання в своїй роботі інноваційних технологій. Заступник директора з НВР, Ніколаєва Т.І. прозвітувала про участь класів у Тижднях та місячниках. Вивчили питання про організацію роботи з дітьми пільгових категорій.

В травні відбулося п'яте засідання «Сімейне виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя». На даному засіданні Орехов С.В та Холодна Н.В. провели проблемний стіл «Організаційна робота школи із сім'єю та підвищення педагогічної культури батьків» по індивідуальній роботі класного керівника з батьками. Також відбувся аукціон педагогічних ідей «Удосконалення родинного виховання учнів». Вислухавши виступи представників груп, активну участь взяли класні керівники у обговоренні проблеми сімейного виховання як важливої складової формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.

Протягом навчального року згідно плану МО проводилося взаємовідвідування відкритих виховних заходів, присвячених патріотичному вихованню: класних керівників Лимборська І.А. «Горде ім'я -українець», Шепель Н.В. «Герої поряд: мужність українських військових», Туз Н.С. «Козацькому роду нема переводу», Гладченко Л.І. «Україна-єдина країна», Ніколаєва Т.І. Урок пам'яті «Свічка пам'яті», Холодна Н.В. «Нас багато, але ми єдині», Голікова В.І. «Хай в серці кожної дитини живе любов до України».. Снігуровська А.П патріотичний-урок «30 кроків вперед» та Орехов С.В. урок-реквієм «Національно-визвольна війна українського народу...». Всі класні керівники разом з учнями взяли участь у загальношкільній акції «Великодній кошик для ЗСУ».. Кожен виховний захід має свою структуру, яка залежить від методу або форми його проведення, детально продумано програму виховного заходу в межах відведеного для нього часу, підібрано необхідну літературу й наочне оформлення, враховано вікові особливості та розподілено обов'язки між учнями з урахуванням їх можливостей. Під час роботи з учнями класні керівники передбачали педагогічні ефекти, впливали на уяву, увагу, пізнавальну діяльність учнів, а також зверталися до перевтілення, що робили їх діяльність творчим процесом. Аналіз виховних заходів свідчить про високий рівень професійної компетентності класних керівників, їх ініціативу, творчість, досконале володіння різноманітними підходами, методами роботи. Проведені заходи засвідчили, що більшість педагогів працюють на перспективу, з урахуванням позитивних зрушень в учнівських колективах, спрямовуючи свою практичну діяльність на підготовку особистості до успішної життєдіяльності.. Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями, що перебувають на обліку школи та в «групі ризику». Організовано та проведено тиждень правових знань, спрямований на підвищення правової освіти та культури учнів, попередження правопорушень серед них. Всі класні керівники 1-9 класів запланували та провели заходи з правових знань.. Необхідно приділити увагу подальшому формуванню у дітей громадянської позиції й культури, систематично проводити години інформування, залучати до цієї роботи батьків.

Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання. Становлення таких якостей особистості педагога має забезпечувати методична робота з класними керівниками як складова частина всієї методичної роботи закладу.

3. Результативність освітньої діяльності здобувачів освіти закладу.

Основним індикатором вимірювання результатів освітньої діяльності здобувачів є їхні навчальні досягнення. У закладі розроблена і розбудована система оцінювання навчальних досягнень здобувачів, яка сприяє мотивації їхньої освітньої діяльності та визначає особливості педагогічної діяльності. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів потребує постійного моніторингу з боку керівництва закладу, метою якого є виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні дітей, динаміки їхніх навчальних досягнень.

Результати моніторингових досліджень використовуються для вдосконалення освітньої діяльності, самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти; при складанні річного плану роботи; у процесі розроблення стратегії розвитку закладу; у процесі планування методичної роботи закладу; для визначення напрямів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; для визначення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Результати моніторингу за 2022/2023 н.р. та 2021/2022 н.р.

Звіт навчальних досягнень здобувачів освіти КЗ «Лозуватська гімназія» за 2022-2023 н.р. У ЗЗСО, в 2022-2023 н.р. навчалося 70 здобувачів. З них не оцінюється 1 - 2 клас (12 здобувачів). 58 здобувачів оцінено.

№	Клас	К-ть здобувачів	Рівні досягнень							
			Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
	3	9	2	22,22	3	33,33	3	33,33	1	11,12
	4	8	2	25	3	37,5			3	37,5
	5	4					3	75	1	25
	6	9			1	11,12	6	66,66	2	22,22
	7	13			3	23,09	4	30,76	6	46,15
	8	9			2	22,22	5	55,56	2	22,22
	9	6			1	16,67	4	66,66	1	16,67
	Всього	58	4	6,9	13	22,4	25	43,1	16	27,6

Звіт навчальних досягнень здобувачів освіти КЗ «Лозуватська гімназія» за 2021-2022 н.р. В ЗЗСО, у 2021-2022 н.р. навчалося 69 здобувачів. З них не оцінюється 1 - 2 клас (13 здобувачів). 56 здобувачів оцінено.

№	Клас	К-ть здобувачів	Рівні досягнень							
			Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1	3	8	1	12,5	4	50	1	12,5	2	25
2	4	5			2	40	2	40	1	20
3	5	8			1	12,5	5	62,5	2	25
4	6	13	1	8	3	23	9	69		
5	7	9			3	33	5	56	1	11
6	8	6			2	33	4	67		
7	9	7			4	57	3	43		

8	Всього	56	2	3	19	34	29	52	6	11
---	--------	----	---	---	----	----	----	----	---	----

Порівняльний аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти свідчить про незначні зміни якості знань порівняно з попереднім роком. Так, якщо порівняти кількісні показники навчальних досягнень здобувачів по рівнях досягнень за 2021-2022 н.р., то відсоток високого рівня збільшився на 4%, достатнього зменшився на 12 %, середнього зменшився на 10 %. Проте кількість здобувачів, які закінчили навчальний рік з оцінками початкового рівня, становить 27 %. Це свідчить, з одного боку, про зниження рівня підготовки здобувачів освіти до уроків, а з іншого, про більш об'єктивне оцінювання вчителями рівня навчальних досягнень школярів.

4. Організація дистанційного навчання.

Під час воєнного стану, для здобувачів освіти закладу з 10.10 по 14.10, 17.10 по 21.10 також 08.12 по 09.12.2022 р., 23.02 по 24.02 і 08.05 по 09.05 2023 року згідно рекомендацій, рішень педагогічних рад та наказів директора було організовано дистанційне навчання. Адміністрацією закладу, вчителями була проведена системна робота щодо наповнення якісним контентом змісту дистанційної освіти. Для організації навчання здобувачів педагогами використано всі можливості. Дистанційне навчання здобувачів здійснювалося на блозі закладу «Дистанційне навчання», на якому розміщено завдання для самостійного опрацювання навчального матеріалу (домашнє завдання, відеоуроки, відеопрезентації, відеопояснення, відеозвіти, тести тощо). Згідно розкладу учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо або відео поясненням вчителя. При підготовці уроків учителі використовували різноманітні ресурси: GoogleMeet, <https://zoom.us>, <https://www.skype.com/uk/>, <https://learningapps.org>.

Класні керівники та вчителі-предметники проводили уроки, консультування за допомогою GoogleMeet та месенджер Viber. Виконані завдання здобувачі фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення чи проходили тестування на сайті «На Урок». Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися їм в телефонному режимі. Також проводилася робота з батьками, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання здобувачів освіти. Тож злагоджена робота педагогічного колективу, наполегливість та старанність дітей, контроль та відповідальність з боку батьків - усе це забезпечило належне засвоєння здобувачами навчального матеріалу та сприяло успішному завершенню навчального року.

5. Організована робота з талановитими та обдарованими дітьми:

Відповідно до плану роботи з обдарованими дітьми з метою пошуку та підтримки обдарованих дітей, розвитку їхніх творчих здібностей педагогами закладу налагоджена ґрунтовна, системна робота, яка охоплює різні сфери творчої пізнавальної діяльності здобувачів як на уроках, так і в позаурочний час. Здобувачі закладу - активні учасники різноманітних предметних конкурсів: ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка, обласному конкурсі читців поезій Ліни Костенко (Попович К., Лойтра О.), Міжнародний конкурс «Змагаймося за нове життя!» присвячений Лесі Українки, у Всеукраїнській учнівській онлайн-олімпіаді з української мови, зарубіжної літератури, німецької мови від проекту «Всеосвіта», «На Урок», були учасниками різних конкурсів, де проявили креативність та здібності.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу під час воєнного стану, учителі долучають здобувачів до пошукової діяльності. Крім того, здійснюється мотивація творчої діяльності дітей. Це дає можливість оптимально долучати обдарованих здобувачів до участі в конкурсах, які проходили у форматі онлайн та офлайн.

6. Участь у предметних олімпіадах.

Із метою стимулювання глибокого оволодіння знаннями, практичними вміннями й навичками, здійснення систематичної роботи з виявлення та розвитку обдарованих дітей та відповідно до наказу по гімназії «Про організацію і проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад» у закладі протягом жовтня проводився I етап всеукраїнських предметних олімпіад, у яких брали участь здобувачі освіти 6-9-х класів. Переможцями в I етапі всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін стали здобувачі, які набрали найбільшу кількість балів.

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, проходив онлайн протягом листопада – грудня.

У I (шкільному) етапі взяли участь 108 учнів, у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 7 учнів 8-9 класів, з яких за рішенням журі 6 стали переможцями та призерами.

На підставі протоколів засідань журі про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022-2023 навчальному році стали:

- Лойтра Олександра Сергіївна (німецька мова I місце, англійська мова II місце, укр. мова III місце);
- Михайлова Анастасія Сергіївна (німецька мова I місце, англійська мова III місце);
- Тарасюк Владислав Володимирович (інформаційні технології I місце)

Михайлова Анастасія, 9 клас, брала участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022-2023 навчальному році з німецької мови, вчитель Межова М.І. Здобувачі освіти-переможці олімпіад одержали грамоти та фінансові заохочення від спонсорів.

Потрібно більше приділяти уваги організації роботи з обдарованими учнями, налагодити системну роботу, спрямовану на розвиток та вдосконалення творчих здібностей учнів, ґрунтовну підготовку обдарованих учнів за індивідуальними планами, психологічну підготовку школярів, спрямовану на вироблення вмінь не пасувати перед труднощами, виражено діяти в нестандартних ситуаціях. Також приділяти належну увагу розвитку мотивації до вивчення предмета, виробленню мислення та пам'яті за допомогою різних дидактичних методик.

7. Проведення педагогічних рад, нарад при директору, заступнику директора, виробничих нарад.

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу.

Було проведено 10 педагогічних рад. На педрадах розглядалися питання, які стосувались, плану роботи закладу на наступний навчальний рік, внутрішньої системи забезпечення якості освіти, про комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності, організації навчання під час воєнного стану, оцінювання та фіксації результатів навчання здобувачів початкових класів НУШ, про оцінювання учнів у 5 класі НУШ, розгляду і схвалення сертифікатів про навчання педагогічних працівників, питання атестації педагогічних працівників, режиму навчання та запровадження санітарного регламенту, затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, роботи з батьками та законними представниками дітей з питання профілактики насильства, булінгу, схвалення вибору підручників для 1, 5 та 6 класів, схвалення Стратегії діяльності та розвитку гімназії, харчування та здорового способу життя, роботи шкільних гуртків, стану викладання та якості знань учнів з предметів, роботи методичних об'єднань, про результати перевірки класних журналів та щоденників здобувачів; про результати якості

виконання виховної роботи класними керівниками; про запобігання дитячої бездоглядності.

Кожного місяця, або навіть і два рази на місяць проводилась нарада при директору, на якій акцентувалась увага на вирішення невідкладних проблемних питань.

8. Робота з батьками.

Заплановані питання для розгляду з батьками: вплив батьків на безпеку навчального процесу під час воєнного стану, організацію навчально-виховного процесу в закладі у 2022-2023 н.р., формування здорового способу життя, про організацію харчування в школі, обрання батьківського комітету, про відвідування учнями закладу, виконання д.з. та їх зовнішній вигляд, про відповідальність батьків за бездоглядність, підсумки навчально-виховного процесу, стан травматизму серед учнів за 2022-2023 н.р., підготовка майбутніх першокласників.

В нашому закладі використовується такі форми роботи з батьками, які ми вважаємо дуже дієвими для встановлення тісної співпраці з родинами, надання дієвої допомоги батькам у навчанні та вихованні дітей та усвідомлення важливості єдності педагогів і батьків у вихованні дітей:

1) індивідуальні (анкетування, попередні візити батьків з дітьми, співбесіди, консультації, телефонний зв'язок).

2) наочно-письмові (батьківські куточки, тематичні стенди, папки для батьків з різноманітною інформацією, різноманітні акції).

3) групові (консультації, збори, практикуми).

4) колективні (зустрічі за круглим столом, засідання батьківського комітету, дні відкритих дверей, перегляд святкових ранків, спортивних змагань, родинні свята музичні та спортивні).

Адміністрація закладу, класні керівники, староста відвідували сім'ї здобувачів освіти, які потребують контролю. Під час візитів складалися акти відвідування, з підписами членів комісії та підписами батьків. Була також організована зустріч з батьками першокласників, які в 2023-2024 н.р. прийдуть до школи.

9. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є атестація та щорічне підвищення кваліфікації. З метою широкого впровадження досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду вчителі закладу проходять навчання при Кіровоградському ОППО.

Види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації; участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах тощо.

В цьому навчальному році атестувалися 2 педагогічні працівники:

- Карманний Юрій Григорович – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

- Лимборська Інна Анатоліївна – відповідає займаній посаді та раніше встановленому 11 тарифному розряду.

10. Виховна робота в закладі.

Виховна робота в КЗ «Лозуватська гімназія» протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Статуту закладу, Плану виховної роботи КЗ «Лозуватська гімназія» на 2022-2023 н.р., методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;

- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Найважливішими напрямками виховної роботи зараз стали:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- національно-патріотичне виховання: проведення заходів національно-патріотичної спрямованості; займатися волонтерською діяльністю, розповідати дітям про українську культуру, влаштовувати акції пам'яті, створювати навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни, організовувати зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни РФ проти України.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства.»

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- Свято першого дзвоника «З Днем знань!» (1-9 класи, Холодна Н. В.- педагог - організатор);
- Фото виставка «Спорт це модно!» (1-9 класи Холодна Н.В. – педагог - організатор)
- Змагання «Веселі старты» до Дня фізичної культури та спорту (1-9 класи, Карманний Ю. Г. – вчитель фізичної культури);
- Брейн-ринг «Олімп» (5-9 класи Бабаєв Г.А. – вчитель англ. мови)
- Акція «Мир очима дітей» до Дня миру (1-9 класи, КК);

- Тренінгове заняття «Викресли булінг» (8 клас, Снігуровська А.П. – КК);
- Урок миру «Хай буде мир» (1 клас, Лимборська І. А. – класний керівник 1 класу);
- Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Ідеш у путь, обережно будь!» (2 клас, Шепель Н. В. – класний керівник 2 класу);
- Вікторина «Дотримуйся ПДР» в рамках Місячника безпеки руху (6 клас, Холодна Н. В. – педагог-організатор);
- Святковий концерт «3 Днем вчителя!» до Дня вчителя (Холодна Н. В. – педагог-організатор);
- Виховна година «Ми – маленькі козачата» (3 клас, Туз Н. С. – класний керівник 1 класу);
- Виховна година «Стоп булінг» (9 клас, Орехов С.В. – класний керівник 9 класу);
- «Козацькі забави» до Дня українського козацтва (1-4 класи, Карманний Ю. Г. – вчитель фізичної культури);
- Благодійний осінній ярмарок (1-9 класи педагог – організатор, КК)
- Віршований флешмоб до Дня української писемності і мови (1-9 класи - КК)
- Участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка (5-9 клас, Голікова В. І. – вчитель української мови та літератури, Лимборська І. А. – вчитель української мови та літератури, Межова М.І – вчитель німецької мови);
- Інтерактивна виховна година до Дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації» (5 клас, Ніколаєва Т. І. – класний керівник 5 класу);
- Всеукраїнський радіодиктант до Дня української писемності та мови (5-9 класи, Голікова В. І., Лимборська І. А. – вчитель української мови та літератури);
- Гра – вікторина «Мова – серце народу» до Дня української писемності та мови (7,8 класи Голікова В. І. – вчитель української мови);
- Участь у обласному конкурсі «В об'єктиві натураліста» (7,8,9 клас Ніколаєва Т.І.);
- Акція «Добро починається з тебе» в рамках тижня доброти (3 клас – Туз Н.С.);
- Тематична лінійка «День гідності - герої не вмирають» (5-9 класи, Холодна Н. В. педагог - організатор);
- Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів (1-9 клас, КК);
- Тематичний урок «І пам'яті свічка не згасне» (5-9 клас, Холодна Н. В. – педагог-організатор, Снігуровська А.П. – вчитель історії);
- Виховний захід «Голодомор – біль серця всієї України» (5 клас, Ніколаєва Т. І.);
- Тематичний урок «Історична правда» до Дня пам'яті жертв голодоморів (9 клас, Орехов С.В.);
- Квест гра «Зупини СНІД, щоб він не зупинив тебе!» в рамках Акції «16 днів проти насильства» (5-9 класи, педагог-організатор);
- Флешмоб «Не будь байдужим» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом та в рамках Акції «16 днів проти насильства» (5-9 класи, Холодна Н. В. - педагог – організатор);
- Інформаційна хвилинка до дня боротьби зі СНІДом (2 клас Шепель Н.В.)
- Круглий стіл в рамках Акції «16 днів проти насильства» (9 клас – Орехов С.В.)
- Акція «Зроби фото з хусткою» до Дня української хустки (1-9 класи КК);
- Фіршований флешмоб до Дня української хустки (1 клас Лимборська І.А, 3 клас Туз Н.С.)
- Свято «Новий 2023 рік» (1-9 класи; класні керівники, Холодна Н. В. – педагог-організатор);
- Участь в обласному конкурсі «Спортивна Зима» (1-9 класи КК);
- Конкурсно – розважальна програма «У пошуках новорічної торбинки» (1-4 класи; класні керівники);
- Шкільний фотоконкурс «Україна - це ми !» (1-9 класи, Ніколаєва Т.І.)
- Виховні заходи до Дня Соборності України (1-9 класи; класні керівники);

- Заходи присвячені Міжнародному дню пам'яті жертв голокосту та Дню пам'яті героїв Крут (5-9 класи; класні керівники, Холодна Н. В. – педагог-організатор);
- Заходи до Дня безпечного інтернету (5-9 класи, Холодна Н. В. – вчитель інформатики);
- Конкурсно-розважальна програма до Дня закоханих, караоке (5-9 класи, Холодна Н.В. - педагог – організатор);
- Виготовлення листівки – валентинки для ЗСУ (8 клас Ніколаєва Т.І.- вчитель труд. навчання)
- Урок пам'яті «Афганістан далекий і чужий, у кожній пам'яті живий» (5-9 класи – Снігуровська А.П.-вчитель історії);
- Виховний захід «Герої не вмирають» до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні (5-9 класи, КК);
- Участь «День Єднання Україно!» (1-9 класи КК)
- «Рік незламності 2022-2023» (1-9 класи КК)
- Віршований флешмоб « Україна у кожній із нас» присвячина 152 річниці від дня народження Л.Українки (1-9 класи КК)
- «Свято весни» до Міжнародного жіночого дня (1-9 класи, КК, Холодна Н. В.–педагог – організатор);
- Акція «Квітка пам'яті» (3,4 класи– КК;)
- Акція«День пам'яті та примирення » (1-9 клас – Холодна Н. В. КК);
- 22 квітня – флешмоб «Живи_Земля» до Всесвітнього Дня Землі (1-4 класи -КК)
- Участь у фотоквесті до Дня матері «Селфі для матусі!» (1-9 класи Холодна Н.В. – педагог-організатор)
- 16 травня - інформаційний дайджест «Ми європейці» до Дня Європи (4 клас – Гладченко Л.І.);
- Акція «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки, флешмоб «Вишиванка твій генетичний код» (КК)
- Свято останнього дзвоника «Останній дзвоник !» (1-9 класи – Холодна Н.В. – педагог-організатор).

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

11. Робота парламенту.

Серед безлічі дитячих занять у навчальному закладі важливе місце відводиться учнівському самоврядуванню. Протягом навчального року, роботу ШПД можна назвати менш ефективною, ніж в попередніх навчальних роках. Комісії працювали задовільно але допомагали в організації виховної роботи в закладі.

12.Соціальний паспорт закладу освіти

На початок навчального року в закладі навчалось 70 здобувачів освіти: з них 42 хлопчиків та 28 дівчаток. Охоплено навчанням 100% дітей, протягом року випадків скоєння правопорушень здобувачами освіти не було.

Здобувачі освіти пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу. В закладі навчалось:

- дітей – сиріт – 0 ;
- дітей, позбавлених батьківського піклування – 3;
- чорнобильців – 2;
- малозабезпечених – 7;
- дітей з багатодітних сімей – 15;
- дітей з впе – 3.

В 2023 році наш заклад закінчили 6 здобувачів освіти, 1 з них продовжуватиме навчання в 10 класі Маловисківського ліцею, а 1- планує вступати до коледжу, 4- в ПТУ №16 м. Мала Виска.

За результатами навчального року в закладі 4 здобувачі освіти закінчили навчальний рік з високим рівнем знань, 13 з достатнім, 25 з середнім, 16 з початковим рівень знань.

В наступному навчальному році педагогічному колективу слід звернути увагу на індивідуальну роботу з учнями з метою підвищення їх рівня знань.

13. Система роботи закладу

У закладі працює електронна пошта, вчителі мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію. Інформація про загальношкільні заходи систематично надсилається на електронну пошту відділу освіти. Також функціонує веб-сайт навчального закладу <http://shol123456789.klasna.com/>, який поповнюється новинами з діяльності школи. На жаль, ця робота є недостатньою, адже новини на сайті розміщуються не систематично – це свідчить про неналагоджену співпрацю між класними керівниками, вчителями-предметниками та відповідальним за роботу сайту. Створена група «Комунальний заклад «Лозуватська гімназія» Маловисківської міської ради» в фейсбуці за адресою <https://www.facebook.com/groups/442503860388580>, де надається інформація про всі заходи, проведені в закладі.

Пришкільний табір з денним перебуванням в зв'язку з воєнним станом в цьому навчальному році не працював.

У закладі діє єдина система обліку відвідування здобувачами освіти занять. Черговий вчитель на початку першого уроку в спеціально відведеному журналі вказує прізвище відсутнього учня та причину відсутності. Медична сестра контролює та відслідковує своєчасність надання довідок із лікарень, класні керівники вимагають пояснювальних записок від батьків, що свідчать про причину відсутності дітей на заняттях. На початку навчального року медична сестра також перевіряє наявність медичних довідок кожного здобувача освіти та формує спортивні групи, про що своєчасно повідомляє вчителя фізичної культури. Медична сестра закладу постійно контролювала дотримання санітарно-гігієнічних норм в приміщенні та в зимовий період температурного режиму. Постійно проводила рейди-перевірки по класах та бесіди з метою недопущення захворювань на педикульоз, гепатит та інші інфекційні хвороби. В період карантину та дистанційного навчання висвітлювалась інформація щодо запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби СОУГО-19, спричиненої коронавірусом 8A118-CoY-2, здійснювався контроль щодо додержання санітарних вимог під час вірусу. Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено 42 дитини, з них: 29 здобувачі освіти 1-4 класів; ВПО -2 учні; 2 учні, батьки яких в ЗСУ; 2 позбавлені батьківського піклування, 1-чорнобилець, 6 дітей з малозабезпечених сімей. Всі інші здобувачі освіти закладу за бажанням харчувались за спонсорські кошти та кошти батьків.

Керівництво, підвищення якості й ефективності внутрішкільного управління забезпечувалось перспективним, річним, семестровим, місячним та тижневим планом роботи закладу. Адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директору, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями з питань дотримування трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти України, що дало змогу своєчасному виявленню, виправленню та попередженню помилок, недоліків в організації й здійсненню навчально-виховного процесу, а також це допомагало педагогам у підвищенні педагогічної майстерності й ефективними методами навчання та виховання.

Недоліком роботи колективу було недостатня робота по вивченню та впровадженню передового педагогічного досвіду, недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями; недостатнє висвітлення творчих доробок вчителів на сторінках освітніх видань; потребує покращення робота з інформаційними технологіями; педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

недостатня робота МО; потребує поглиблення питання залучення батьків до участі в навчально-виховному процесі та залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами можна назвати задовільною. В закладі працювало 13 основних педагогічних працівників, педагог-організатор, з них: 1 має «вищу» категорію, 5 вчителів мають I кваліфікаційну категорію, 1- II кваліфікаційну категорію та 6 спеціалістів.

14.Співпраця з іншими організаціями та установами.

Значна увага протягом навчального року приділялась збереженню розвитку взаємозв'язку діяльності закладу й сімей учнів. Було докладено вже менше зусиль для налагодження взаємодії закладу з іншими організаціями. Тісно працювали із Службою у справах дітей, але хотілося більше уваги від служби родинам, які стоять на контролі.

Колектив КЗ «Лозуватська гімназія» плідно працював в партнерських зв'язках з колективом Комунальний заклад "Мануйлівський ліцей-заклад дошкільної освіти". Здійснювався обмін досвідом з питань реалізації науково-методичних проблем.

Певні досягнення в виховному напрямку має співпраця з ветеранською організацією на чолі з керівником Горовим В.Ф. Намагаємось спільно працювати з колективом дитячого садочка «Калинка», (але за певних обставин садочок довго не працював) з колективом сільського будинку культури, з сільською бібліотекою, з фермерськими господарствами.

15.Фінансова звітність

Будівля закладу знаходиться в задовільному стані. Протягом 2022-2023 року в закладі зроблено ремонт в усіх класних кімнатах. Пошпакльовано і пофарбовано в коридорах, зроблено косметичний ремонт їдальні, котельні, фасаду приміщення школи. Зроблено косметичний ремонт спортивного залу, спортивного майданчика, комп'ютерного кабінету. На ремонт шкільного приміщення витрачено 30 тисяч гривень, з них:

державних коштів – 10 тисячі гривень;
батьківських коштів – 10 тисяч гривень.

Детальний аналіз щодо ремонту, поповнення та розвитку навчальних кабінетів, приміщення закладу буде проведено в серпні на засіданні педагогічної ради, у вересні – на засіданні загальношкільного батьківського комітету.

В комп'ютерному класі встановлено і працює 4 комп'ютери, 6 ноутбуків, проектор, акустична система, є музичний центр, телевізор. Спортивний інвентар щороку поповнюється завдяки дарункам спонсорів. В цілому матеріальна база закладу непогана, поповнилася новими меблями: шкільними партами, стільцями. Їдальня забезпечена побутовою технікою, посудом, меблями.

16.Охорона праці та БЖ

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливих завдань директора закладу вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності закладу з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану закладу.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах.

З учнями проведено ряд заходів:

- тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
- тижні безпеки життєдіяльності,
- День охорони праці.
- спланована робота класних керівників та вчителів закладу (виховні бесіди, чергування класів та вчителів) в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо

попередження дитячого травматизму

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах при директорові, оперативних нарадах, батьківських зборах. Як результат, протягом навчального року було зафіксовано 2 травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу.

Серед працівників закладу не зафіксовано нещасних випадків.

Активізувалася робота з даного питання в соціальних мережах, на шкільному сайті.

У грудні 2022 року педагогічні та технічні працівники отримали премії, розмір яких визначається згідно Положення про преміювання.

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (світло, вугілля, дрова, зв'язок).

Цього року продовжували роботу щодо запровадження прозорості системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Аналізуючи виконання перспективного плану розвитку закладу на 2020-2021 н.р., поставлені завдання здебільшого виконані.

Перспективними завданнями на новий 2023-2024 навчальний рік є:

- Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.
- Запровадження НУШ в 6 класі, затвердження навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.
- Забезпечення перемоги учнів у міському та обласному етапові предметних олімпіад, Всеукраїнських конкурсах.
- Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах.
- Інформатизація управлінської діяльності, впровадження електронних журналів, щоденників, електронного планування, звітування.
- Забезпечення компетентнісного підходу до організації навчальної діяльності здобувачів освіти.
- Побудова цілісної системи навчальної діяльності орієнтованої на формування здорового способу життя й безпеку життєдіяльності.
- Забезпечення високої результативності навчально-виховного процесу.
- Формування життєвих компетентностей учнів шляхом впровадження інноваційних методів та форм роботи.
- Освоєння нових навчальних програм, спрямованих на розвиток творчої, креативної особистості.
- Вдосконалення системи контролю навчальних досягнень учнів шляхом використання тестових багаторівневих завдань. Якісна підготовка учнів до ДПА.
- Виховання національно-свідомого громадянина України.
- Підвищення іміджу навчального закладу через засоби масової інформації
- Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
- Покращення та забезпечення результативної участі здобувачів освіти в обласному етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка.
- Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій.
- Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми класних ГС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
- Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.

- Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
- Проводити антибулінгову політику.

Отже, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування здобувачів освіти, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети.

Ми готові до нових здобутків і звершень.