

НОД по рисованию в средней группе по теме "Аквариум"

Воспитатель: Чимова Е.Н.

Программное содержание:

- Развивать: умение при передаче сюжета располагать изображение на всем листе, способности детей работать коллективно.
- Продолжать учить детей рисовать силуэт рыбы, развивать воображение, художественно-творческие способности
- Формировать навыки и умения детей в изодетельности.
- Воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, аккуратность в работе вызывать положительный эмоциональный настрой в течение всего дня.

Предварительная работа: рассматривание рыб в аквариуме, изображений рыб в атласах и на открытках, лепка рыбок, чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», составление фигур рыб из разных геометрических фигур.

Материал, оборудование: листы голубой бумаги на каждого ребенка, кисти, гуашь, баночки.

Демонстрационный материал: аквариум с рыбками, образцы изображения рыбок.

Ход занятия

1. Чтение детям стихотворения Г. Лагздынь «Крошка-рыбешка»

Воспитатель:

В канаве поймали мы
Крошку-рыбешку,

Устроили в банке
Рыбешке кормежку.
Решили: пусть вырастет
Рыбка с кита!
Но рыбка попалась,
Как видно, не та?
Не могут расти
Без конца караси,
Как ни корми их
И как не проси!

– Ребята, а где живут рыбки? (*В море, реке, озере.*)

– А, попробуйте отгадать загадку.

В квартире есть стеклянный пруд.
Скажите, как его зовут? (*Аквариум.*)

2. Рассматривание аквариума

– Что находится в аквариуме? (*Песок, камешки, водоросли.*)

– Вы уже знаете, что рыбки бывают разные. (*Рассматривание образцов разных рыбок.*)

– Что помогает рыбке двигаться в воде? (*Хвост, плавники.*)

– Чем покрыто тело рыбки? (*Чешуей.*)

– Хотели бы вы, ребята, иметь дома свою частичку подводного мира – свой аквариум?

3. Физминутка (пальчиковая)

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

Будем рыбок мы считать!

Рыбки плавают по дну,

Не поймашь ни одну!

4. Рисуем дно аквариума, водоросли

– Пришло время заселять жильцов в наш аквариум – рыбок.

5. Рисование рыб

*Воспитатель показывает последовательность прорисовки рыб.
Дети рисуют.*

6. Итог. Выставка работ

- Какие замечательные аквариумы у нас получились!
- Какая рыбка самая большая?
- А у кого самая маленькая?
- Самая подвижная? Смешная? Задиристая? Молодцы! Теперь у каждого из вас есть свой маленький подводный мир-аквариум!

