



الوثائق المطلوبة وفق التقويم الذاتي

مدير المدرسة

1/ الخطة التشغيلية

- مكوناتها :
- فريق التخطيط
 - الرؤية والرسالة والقيم.
 - تحليل swot
 - الأهداف (العامة/ التفصيلية) قابلة للقياس smart
 - وجود برامج وأنشطة ومشروعات تحقق الأهداف ، تركز على :
 - تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
 - قيم مهنة التعليم وأخلاقياته.
 - الاهتمام بالجوانب النفسية والاجتماعية.
 - نشر قواعد السلوك والمواظبة.
 - دعم برامج وأنشطة السلوك الايجابي.
 - برامج لتطوير مواهب الطلاب.
 - تعزيز العلاقة في المجتمع المدرسي.
 - مشاركة الأسرة في متابعة أداء أبنائها.
 - تعزيز الشراكة المجتمعية.
 - التطوير المهني وفق تقويم الأداء الوظيفي.
 - وجود منفذ لكل برنامج ومساند لمنفذ البرنامج.
 - المتابعة والتقويم وإرفاق الشواهد (توثيق البرامج).

2/ اللجان والفرق :

- اللجنة الإدارية.
 - لجنة التميز
 - لجنة التحصيل الدراسي.
 - لجنة التوجيه الطلابي.
 - لجنة النشاط .
 - فريق الأمن والسلامة.
- جدولة مواعيد الاجتماعات وعقد الاجتماعات وفق الجدول ، وتوفر محاضر الاجتماعات.

3/ سجل التكاليف :

لجميع العاملين بالمدرسة ووفق الدليل التنظيمي (الوصف الوظيفي (الواجبات)).

- قرارات تشكيل اللجان والفرق.

4/ سجل التبليغات أو تعليمات المدير أو التعاميم الداخلية.

5/ بيانات الكادر التعليمي من نظام نور.

6/ بيانات الكادر الإدارة من نظام نور.

7/ إحصائيات عامة من نور.

8/ الجداول المدرسية :

- الحصص .
 - الانتظار .
 - الإشراف .
 - المناوبة.
 - أنصبة المعلمين.
- 9/ ملف اللوائح والأنظمة .
- 10/ سجل زيارة المعلم وتقويمه (جدول الزيارات)..

وكيل الشؤون التعليمية

- 1/ سجل استئذان الموظفين (كل موظف صفحة) .
- 2/ حصر الغياب والتأخر (نماذج إلكترونية لكل شهر) .
- 3/ سجل التحفيز والتكريم للموظفين.
- 4/ محتويات ملف المعلم (الإنجاز) .
- 5/ أنشطة التعليم والتعلم.



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بـغـرب الدمام
مدرسة رياض الإسلام المتوسطة



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بـغـرب الدمام
مدرسة رياض الإسلام المتوسطة

- 6/ الأنشطة الإثرائية (أوراق العمل).
- 7/ النمو المهني للمعلمين (الدورات والبرامج).
- 8/ متابعة التحضير في منصة مدرستي.
- 9/ متابعة كتب واجبات الطلاب.
- 10/ الاختبارات الوطنية.
- 11/ سجل الانتظار.
- 12/ ملف الاختبارات ونماجه.

13/ ملف الاختبارات الوطنية/ **TIMSS / PIRLS / PISA**



وكيل شؤون الطلاب

- 1/ استئذان الطلاب.
- 2/ سجل الغياب والتأخر للطلاب.
- 3/ سجل الغياب اليومي.
- 4/ ملف نماذج الالتزام المدرسي.
- 5/ سجل متابعة أداء الطلاب (واجبات ، منصة مدرستي)
- 6/ ملف قواعد السلوك والمواظبة.
- 7/ سجل زيارة أولياء الأمور.

الموجه الطلابي

- 1/ خطة التوجيه الطلابي .
- 2/ سجل رعاية الطلاب (المتفوقين / المتأخرين / المعيدين / متكرري الغياب / متكرري التأخر / الايتام / الحالات الاجتماعية) .
- 3/ ملف مجالات الإرشاد الطلابي (التوعية والتوجيه الديني والأخلاقي/ التوعية والتوجيه التربوي/ التوعية والتوجيه الاجتماعي/ التوعية والتوجيه النفسي/ التوعية والتوجيه الوقائي/ التوعية والتوجيه التعليمي والمهني) .
- 4/ ملف خطط تعديل السلوك.
- 5/ سجل المواقف اليومية المتكررة.
- 6/ ملف تعزيز السلوك الإيجابي.
- 7/ ملف الانضباط المدرسي.



مجلس رياض الإسلام الأهلية
عماد وأكابر من التميز والعضاء

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعمير ليم بغرب الدمام
مدرسة رياض الإسلام الأهلية المتوسطة



وزارة التعليم
Ministry of Education

- 8/ ملف برنامج رفق .
- 9/ ملف تحليل النتائج وخطط تحسين.
- 10/ تكريمات الطلاب.
- 11/ مجلس الآباء والمعلمين .



رائد النشاط

- 1/ خط نشاط الطلاب (برامج وأنشطة / رواد فصول /) .
- 2/ سجل المجالس الحوارية الطلابية.
- 3/ سجل المسابقات .
- 4/ ملف المشاركات .
- 5/ سجل الأعمال التطوعية.
- 6/ ملف الإذاعة المدرسية واستمارة تقييم الإذاعة المدرسية
- 7/ ملف الرحلات والزيارات المدرسية.

الموجه الصحي

- 1/ خطة الموجه الصحي.
- 2/ ملف الحالات الصحية (الطلاب) .
- 3/ نسخة من برامج وأنشطة الموجه الصحي من نظام نور .
- 4/ توثيق البرامج والأنشطة.
- 5/ ملف المقصف المدرسي (الاشتراطات الصحية / العقود / الشهادات الصحية /) .
- 6/ العيادة وتوفير أدوات الإسعافات الأولية.

الأمن والسلامة

- 1/ خطة الأمن والسلامة.
- 2/ خطة الإخلاء ، وتوثيقها وتسجيلها في الموقع.
- 3/ شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني .
- 4/ ملف أعمال الصيانة الوقائية والعلاجية.
- 5/ سجل نظافة المبنى المدرسي (فصول / معامل / غرفة أنشطة / أفنية / الأسطح / دورات مياه) .
- 6/ فحص مياه الشرب .



العناصر التقويمية

التي تركز عليها أداة الملاحظة البيئة المدرسية

ملاحظة البيئة المدرسية :

1. تنظيم مبنى المدرسة يلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.
2. تنظيم مبنى المدرسة يتوافق مع طبيعة المرحلة العمرية (رياض أطفال، ابتدائي، متوسط، ثانوي).
3. تنظيم وتجهيزات الفصول والمعامل مناسبة للمتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.
4. أجواء الفصول والمعامل مناسبة من حيث درجة الحرارة أو البرودة والتهوية والإضاءة.
5. المساحة المخصصة للمقصف المدرس ي وأماكن تناول الطعام تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.
6. ساحة الاصطفاف الصباحي مناسبة للمتعلمين في مختلف الأجواء.
7. دورات المياه مناسبة للمتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.
8. تتوافر أماكن لممارسة الأنشطة تلائم المرحلة العمرية للمتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.
9. يتوافر في المدرسة تجهيزات مطابقة لمتطلبات الأمن والسلامة ساري العمل بها.
10. تتابع المدرسة سلامة المتعلمين في مرافق المدرسة وأثناء الدخول والخروج.
11. يتوافر في المدرسة التجهيزات الإسعافية اللازمة.
12. تعمل المدرسة على صيانة مرافق المبنى وتجهيزاته.
13. المبنى المدرس ي بكل مرافقه نظيف.

العناصر التقويمية

التي تركز عليها أداة الملاحظة الصفية

الملاحظة الصفية:



1. يتوافر في بيئة التعلم مصادر وأنشطة متنوعة تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون.
2. يدار الوقت في بيئة التعلم بفاعلية لدعم التعلم وتلبية احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون.
3. تتاح للمتعلمين فرص متكافئة في الأنشطة والمناقشة الصفية واستخدام مصادر التعلم.
4. يتوافق تنفيذ محتوى المناهج المستهدفة مع الخطة الزمنية لتوزيع المنهج.
5. يستخدم المعلمون إستراتيجيات تدريس تتسق مع نواتج التعلم المستهدفة والمواقف التعليمية.
6. تتنوع إستراتيجيات التدريس وفقاً لقدرات المتعلمين وتراعي الفروق الفردية بينهم.
7. يدمج المعلم بين التعلم الصفي والتعلم الإلكتروني وفقاً للموقف التعليمي.
8. تركز أنشطة التعلم على تطبيقات عملية ترتبط بحياة المتعلمين.
9. تشجع بيئة التعلم تنمية مهارات القراءة والكتابة والمهارات العددية (الحساب) لدى المتعلمين.
10. تشجع بيئة التعلم تنمية مهارات التفكير (التفكير الناقد، والإبداعي، وحل المشكلات) لدى المتعلمين.
11. تشجع بيئة التعلم على التواصل الفعال والتعاطف الاحترام المتبادل بين المتعلمين.
12. تعزز أنشطة التعلم مهارات البحث واستخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين.
13. يستخدم المعلم أساليب تعزز الدافعية لدى المتعلمين.
14. يشارك المتعلمون في أنشطة التعلم بفاعلية ويستمتعون بها.
15. يستخدم المعلم أساليب وأدوات متنوعة (التشخيصي، والتكويني، والختامي).
16. يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة تحقق التمايز في أداء المتعلمين.
17. يقدم المعلم تغذية راجعة للمتعلمين حسب الموقف التعليمي تركز على تحسين أدائهم.

العناصر التقويمية التي تركز عليها أداة مقابلات

(مقابلة مدير المدرسة – مقابلة المعلم – مقابلة الطالب – مقابلة الموجه الطلابي)

مقابلة مدير المدرسة:

1. تضع المدرسة خطة تشغيلية تتضمن مبادرات نوعية لتحقيق أهدافها التطويرية .
2. تطبق المدرسة إجراءات محددة لمتابعة خططها التشغيلية وتطورها.
3. تطبق المدرسة إجراءات محددة لمتابعة التزام منسوبيها بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.
4. توفر المدرسة فرصاً لمشاركة المجتمع المحلي في الأنشطة غير الصفية والفعاليات التي تنفذها.
5. تطبق المدرسة إجراءات محددة لمتابعة خطة التحسين .
6. تضع المدرسة خطة لدمج التعلم الإلكتروني في عمليات التعليم والتعلم .



مقابلة المعلم:

1. تحفز بيئة التعلم على المشاركة في الأنشطة والاستمتاع بالتعلم
2. تشجع المدرسة منسوبيها على التطوير المهني المستمر بطرق متنوعة .
3. يوظف المعلمون نتائج التقويم في تطوير ممارساتهم المهنية وتحسين نواتج التعلم
4. تدعم المدرسة تنمية المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين .
5. تعزز المدرسة العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي .
6. تدعم المدرسة استخدام استراتيجيات التدريس المتنوعة .
7. تدعم المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة لدى المتعلمين.

مقابلة الموجه الطلابي:

1. تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية في الممارسات والإجراءات المدرسية .
2. توفر المدرسة برامج وأنشطة لمعالجة مشكلات التمرّ والوقاية منها.
3. تطبق المدرسة إجراءات محددة لمتابعة الالتزام بقواعد السلوك والمواظبة.
4. تطبق المدرسة إجراءات محددة للكشف عن المشكلات السلوكية ومعالجتها.
5. توفر المدرسة فرصاً لمشاركة الأسرة في الأنشطة غير الصفية والفعاليات التي تنفذها .
6. يُظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية .
7. يُظهر المتعلمون التزاماً بالممارسات الصحية السليمة .
8. يُظهر المتعلمون التزاماً بقواعد السلوك والمواظبة .
9. يُظهر المتعلمون احترام التنوع الثقافي في المجتمع.

مقابلة الطالب:

1. توفر المدرسة مصادر وأنشطة تعلم متنوعة تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون
2. تساعد أنشطة التعلم على تطبيق المعرفة في مواقف الحياة اليومية .
3. تشجع أنشطة التعلم على تنمية مهارات القراءة والكتابة والمهارات العددية .
4. تشجع أنشطة التعلم على تنمية مهارات التفكير وحلّ المشكلات .
5. تقدّم المدرسة تغذية راجعة تساعد على التعلم الذاتي وإجراء البحوث .
6. يُظهر المتعلمون الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية .
7. يُظهر المتعلمون القدرة على التعلم الذاتي وإجراء البحوث .



مجلس رياض الإسلام الأهلية
عماد وأطر من التميز والعضام

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بـ غرب الدمام
مدرسة رياض الإسلام الأهلية المتوسطة



وزارة التعليم
Ministry of Education



العناصر التقويمية التي تركز عليها أداة تحليل الوثائق

الإدارة المدرسية

1. يوجد لدى المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر.
2. أهداف خطة المدرسة محددة، وقابلة للقياس.
3. البرامج والأنشطة تحقق الأهداف التطويرية للمدرسة.
4. تتوزع الأدوار والمسؤوليات في تنفيذ خطة المدرسة على منسوبيها وفق خطتها الزمنية لتحقيق أهدافها التطويرية.
5. تتابع المدرسة تنفيذ البرامج والأنشطة وفق الخطة الزمنية.
6. تقوم المدرسة بتنفيذ خطتها، وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.
7. تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خطتها وبرامجها وأنشطتها.
8. تنشر المدرسة الوعي بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها لدى منسوبيها.
9. تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها.
10. توفر المدرسة برامج وأنشطة تضمن مناخاً آمناً وتحد من حالات التمر.
11. تنشر المدرسة الوعي بقواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها.
12. توفر المدرسة برامج وأنشطة وقائية وعلاجية للمشكلات السلوكية التي تواجه المتعلمين بمن فيهم ذوي الإعاقة.
13. توفر المدرسة برامج وأنشطة تعزز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين.
14. توفر المدرسة خطة للأنشطة الإثرائية غير الصفية، وتتابع تنفيذها.
15. توفر المدرسة برامج إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتتابع تنفيذها.
16. تدعم المدرسة المشاركة في المناسبات الوطنية والدولية.
17. توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية تهيئ المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني.
18. تضع المدرسة خطة لتعزيز العمل التعاوني بين منسوبيها وتتابعها.
19. توفر المدرسة أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في دعم تعلم أبنائها والتحضير لمستقبلهم.
20. توفر المدرسة فرصاً للتواصل الفعال مع الأسرة.
21. توفر المدرسة فرصاً للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع لتعزيز تعلم المتعلمين.
22. تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية في تلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين.
23. تقدم المدرسة أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي وتتيح إمكاناتها لخدمته.
24. توفر المدرسة أنشطة وبرامج توعوية للحصول على الرخصة المهنية.
25. تبني المدرسة خطة التطوير المهني وفق نتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجات منسوبيها.
26. تنفذ المدرسة خطة التطوير المهني لمنسوبيها وتتابعها بانتظام.



27. تطبق المدرسة التقويم الذاتي وف قا للأدلة والإجراءات المعتمدة من الهيئة.
28. تشرك المدرسة منسوبيها في عمليات التقويم الذاتي، ونتائجه.
29. تبني المدرسة خطة التحسين في ضوء نتائج التقويم المدرسي .
30. تنفذ المدرسة خطة التحسين وتتابعها.
31. توفر المدرسة أنشطة ومصادر لدعم تعلم محتوى المناهج (المعارف والمهارات والقيم).
32. تتابع المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.
33. توفر المدرسة أنشطة تنمي مهارات القراءة والكتابة والمهارات العددية (الحساب) لدى المتعلمين.
34. توفر المدرسة أنشطة تنمي مهارات التفكير العليا (الناقد والإبداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين.
35. تستخدم المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة تظهر التمايز في أداء المتعلمين.
36. تحلل المدرسة نتائج تقويم أداء المتعلمين، وتوظفها في تحسين تعلمهم بانتظام.
37. تقدم المدرسة تغذية راجعة للمتعلمين بانتظام.
38. يشارك المتعلمون في اعمال تطوعية تخدم المجتمع.
39. نسبة المتعلمين الملتزمين بقواعد السلوك .
40. نسبة المتعلمين المنتظمين في الحضور.
41. يوجد لدى المدرسة شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني ساري العمل بها.
42. الشهادات الصحية للعاملين سارية المفعول.
43. تتوافر خطط لأعمال الصيانة الوقائية العلاجية بانتظام. _
العناصر التقويمية
التي تركز عليها أداة الاستبانة
(المتعلمين - المعلمين - أولياء الأمور)

أولاً: إستبانة أولياء الأمور:

1. تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تعزز القيم الإسلامية.
2. تفعل المدرسة المناسبات الوطنية التي تعزز الهوية الوطنية .
3. يشعر (ابني/ابنتي) بالأمان داخل المدرسة دون التعرض للتنمر .
4. يسود المدرسة مناخاً آمناً يشجع (ابني/ابنتي) على الحوار وتقبل الآخر .
5. تطلعني المدرسة على قواعد السلوك والمواظبة .
6. تقدم المدرسة أنشطة تساعد (ابني/ابنتي) على حل المشكلات التي تواجههم.
7. تساعد المدرسة (ابني/ابنتي) على اكتشاف مواهبهم وتنميتها.
8. تساعد المدرسة (ابني/ابنتي) تتواصل معي المدرسة للتوعية بدور الأسرة في التحضير لمستقبل (ابني/ابنتي) .
9. تشركني المدرسة في تعلم (ابني/ابنتي) وتقويم وتحسين أدائهم.
10. تشركني المدرسة في الأنشطة والفعاليات التي تنفذها المدرسة.
11. تزودني المدرسة بالخطة الدراسية الأسبوعية للمنهج .
12. تستخدم المدرسة التعلم الإلكتروني ضمن التعليم المدرسي .
13. تنفذ المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بالحياة اليومية .
14. تنمي المدرسة مهارات القراءة والكتابة والتعامل مع الأعداد (الحساب) لدى (ابني/ابنتي) .
15. تقدم المدرسة أنشطة تنمي مهارات (ابني/ابنتي) على التفكير وحل المشكلات .
16. تشجع المدرسة (ابني/ابنتي) على التواصل والاحترام والتعاطف مع الآخرين .



17. تهَيَّئِ المدرسة فرصاً لإتقان المهارات الرقمية لدى (ابني/ابنتي) .
18. يشارك (ابني/ابنتي) في أنشطة التعلم ويستمتع بها.
19. تستخدم المدرسة أساليب تقويم متنوعة ومتابعة مستوى تقدم (ابني/ابنتي).
20. توفر المدرسة معلومات مستمرة حول أداء (ابني/ابنتي) الدراسي .
21. يحافظ (ابني/ابنتي) على الممتلكات والمرافق العامة.
22. يظهر (ابني/ابنتي) الاعتزاز بالهوية الوطنية .
23. يظهر (ابني/ابنتي) الثقة بالنفس وتقدير الذات .
24. يتحمل (ابني/ابنتي) المسؤولية في أداء مهامه وواجباته الشخصية .
25. يتناول (ابني/ابنتي) وجبات صحية متنوعة العناصر الغذائية .
26. يطبق (ابني/ابنتي) الممارسات الصحية السليمة، مثل: (النظافة الشخصية، ممارسة الرياضة...).
27. يشارك (ابني/ابنتي) في الفعاليات التطوعية التي تخدم المجتمع .
28. يخصص (ابني/ابنتي) جزءاً من الوقت للقراءة والاطلاع .
29. تتابع المدرسة سلامة المتعلمين أثناء الدخول والخروج منها.

استبانة الطالب:

1. تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تعزز لدي القيم الإسلامية .
2. تنفذ المدرسة برامج وأنشطة في المناسبات الوطنية، مثل: (اليوم الوطني، ويوم التأسيس...).
3. يتعامل زملائي معي في المدرسة باحترام .
4. أشعر بالأمن في مدرستي، ولا أتعرض للمضايقات .
5. تساعدني المدرسة على الالتزام بقواعد السلوك والمواظبة .
6. تساعدني المدرسة على حل المشكلات التي تواجهني.
7. تقدم لي المدرسة برامج وأنشطة غير صفية تنمي مواهبي.
8. توفر لي المدرسة أنشطة وفرصاً متنوعة للتعلم مثل بقية زملائي .
9. الأنشطة وطرق التدريس على التعلم.
10. توفر لي المدرسة تعلماً عبر المنصة الإلكترونية .
11. ترتبط أنشطة التعلم في المدرسة بأنشطتي الحياتية خارج المدرسة .
12. أستطيع تطبيق ما أتعلمه داخل المدرسة في أنشطة خارج المدرسة .
13. تشجعي المدرسة على القراءة والكتابة بطرق متنوعة .
14. تشجعي أنشطة التعلم على التفكير .
15. تشجعي المدرسة على المناقشة، والتعبير عن أفكاري.
16. تشجعي المدرسة على ضبط انفعالاتي .
17. تشجعي المدرسة على التعاون مع زملائي في المدرسة .
18. تشجعي المدرسة على الاحترام المتبادل والتعاطف مع زملائي .
19. توفر المدرسة مصادر تعلم رقمية تلبي احتياجاتي .
20. تتيح لي المدرسة فرصاً لتنمية مهاراتي في استخدام التقنية .
21. توفر لي المدرسة أنشطة ممتعة تشجعي على التعلم.
22. يستخدم المعلم تقويمات تساعدني على معرفة مستوى تعليمي وتحسين أدائي.
23. يقدم لي المعلم إرشادات توضيحية حول أدائي، وكيفية تحسينه .
24. اعتر بانتمائي للمملكة العربية السعودية، وأفتخر بها.
25. أتعرف على منجزات وطني المملكة العربية السعودية، وأفتخر بها.



26. أحافظ على الأماكن والمرافق العامة، مثل: (الحدائق، والمساجد، والمواصلات...).
27. أعبر عن رأيي بثقة دون خوف أو تردد.
28. أتحمل مسؤولية أداء الواجبات والمهام.
29. أحرص على تناول وجبات صحية متنوعة العناصر الغذائية.
30. أحرص على نظافة المكان الذي أتواجد به.
31. أشارك في الأنشطة البدنية، مثل: (المشي، ممارسة الرياضة...).
32. أشارك مع زملائي في أعمال تطوعية تخدم المجتمع.
33. أخصص من وقتي جزءاً للقراءة والاطلاع.
34. اعتمد على نفسي في البحث عن المعلومات من مصادر موثوقة للتعلم.
35. أعتز بالتاريخ والتراث الوطني للمملكة العربية السعودية.
36. أتحدث باللغو العربية وأعتز بها.
37. أحترم الثقافات الأخرى في المجتمع.
38. أجواء الفصل مناسبة لي من حيث درجة الحرارة، والتهوية، والإضاءة.
39. مدرستي ومرافقها نظيفة بشكل دائم، مثل: (الفصول، الساحات، دورات المياه...).

استبانة المعلم:

1. تشرك المدرسة المعلمين في وضع الخطة، واتخاذ القرارات المتعلقة بها.
2. تتابع المدرسة تنفيذ البرامج والأنشطة وفق الخطة الزمنية.
3. تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها.
4. تتابع المدرسة التزام منسوبيها بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.
5. يشعر المتعلمون في المدرسة بالأمان دون تنمر.
6. يسود المدرسة مناخاً آمناً يشجع المتعلمون على الحوار وتقبل الرأي الآخر.
7. تتابع المدرسة تطبيق قواعد السلوك والمواظبة.
8. توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية تنمي مواهب المتعلمين وإبداعاتهم.
9. تعزز المدرسة التعاون والعمل بروح الفريق بين منسوبيها.



10. يسود المدرسة علاقات إيجابية قائمة على الاحترام المتبادل بين منسوبيها.
11. تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية في دعم تعلم ذوي الإعاقة والموهوبين .
12. تشجعني المدرسة للحصول على الرخصة المهنية .
13. تمنحني المدرسة فرصاً للتطوير المهني تلبي احتياجاتي.
14. تدعم المدرسة المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية .
15. تنشر المدرسة ثقافة التقويم الذاتي لدى منسوبيها.
16. تنفذ المدرسة خططا للتحسين مبنية على نتائج التقويم المدرسي .
17. توفر المدرسة مصادر تعلم رقمية تلبي احتياجات المتعلمين بمختلف فئاتهم .
18. تشجع المدرسة على تنمية مهارات المتعلمين على استخدام
19. تحلل المدرسة نتائج تقويم المتعلمين وتوظفها في تحسين نواتج التعلم لديهم.
20. يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية .
21. يحرص المتعلمون على المشاركة في الأنشطة والفعاليات للمناسبات الوطنية.
22. يشارك المتعلمون بثقة وإيجابية في أنشطة التعلم .
23. يظهر المتعلمون القدرة على التحدث والإلقاء بثقة أمام الآخرين.
24. يظهر المتعلمون الالتزام بالممارسات الصحية السليمة مثل: النظافة الشخصية،الجلسة الصحي..)
25. يبادر المتعلمون للتطوع في مساعدة منسوبي المدرسة عند الحاجة لذلك .
26. يظهر المتعلمون التزاماً بقواعد السلوك.
27. يمارس المتعلمون مهارات البحث والتعلم الذاتي .
28. يظهر المتعلمون الاعتزاز بالثقافة والتراث الوطني .
29. يظهر المتعلمون احترام تنوع الثقافات في المجتمع.
30. تنظيم مبنى المدرسة ملائم لطبيعة المرحلة العمرية للمتعلمين .
31. تنظيم الفصول والمعامل الدراسية ومساحتها مناسب لعدد المتعلمين .
32. تجهيزات الفصول والمعامل مناسبة للمتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.
33. تتم صيانة مرافق مبنى المدرسة وتجهيزاته بشكل دوري.
34. المبنى المدرسي بكل مرافقه نظيف بشكل دائم .