

## Дисципліна: Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату

Кількість годин (кредитів ЕКТС): 150 (5)

**Мета:** дати студентам необхідні знання студентам з фізичної реабілітації та діагностики при ушкодженнях і захворюваннях опірно-рухового апарату, відновлення працездатності та визначення трудового прогнозу. Сформувати у студентів адекватні наукові уявлення про закономірності фізіологічних основ реабілітаційних заходів при ушкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату людини, особливості компенсаторної перебудови функціональних систем та органів у зв'язку з порушеною функцією.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- ознайомити студентів з теоретичними знаннями про основні захворювання та травми нервової систем та методи їх фізичної реабілітації.
- поглибити уявлення про сучасний стан захворюваності та травми нервової системи;
- чітко розрізняти показання та протипоказання до застосування різних методів фізичної реабілітації при цих захворюваннях.
- дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичними навичками з методів фізичної реабілітації при захворюваннях та травмах нервової системи.
- навчити складати програми фізичної реабілітації для успішного відновлення здоров'я і працездатності після перенесення захворювань нервової системи(інсульт, ДЦП, травми спинного мозку, травми головного мозку).
- сформувані вміння аналізувати і творчо узагальнювати передовий досвід в реабілітації захворювань та травм нервової системи.
- навчити організовувати та проводити презентаційні виступи щодо профілактичних дій захворювань та травм нервової системи.

### **Попередні умови для вивчення даної дисципліни:**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» є опанування таких навчальних дисциплін як: «Анатомія», «Фізіологія людини», «Основи загальної та клінічної патології»; «Основи фізичної терапії».

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

**інтегральної компетентності:** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з терапією та реабілітацією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

### **загальних компетентностей:**

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- здатність працювати в команді.
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **фахових компетентностей:**

- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

### **Програмні результати навчання:**

- застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.
- застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

### **Результати навчання за навчальною дисципліною:**

#### **знати:**

- поняття фізичної реабілітації в контексті реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату; методичні підходи і принципи реабілітації.
- анатоמו-фізіологічні, вікові особливості опорно-рухового апарату здорової і хворої людини; клініко-лабораторні симптоми захворювань.
- сучасну класифікацію, етіологію і патогенез вроджених чи набутих захворювань та ушкоджень опорно-рухового апарату.
- способи і прийоми обстеження різних ділянок тіла хворої людини перед проведенням реабілітаційних заходів.
- основні положення реабілітації, етапи фізичної реабілітації та терміни іммобілізації і непрацездатності, причини інвалідності
- методи фізичної реабілітації найбільш поширених захворювань і ушкоджень опорно-рухового апарату.
- фізіологічний вплив на організм фізіотерапевтичних і бальнеологічних процедур, лікувальної фізкультури та масажу.
- особливості проведення реабілітації при вроджених чи набутих деформаціях опорно-рухового апарату дитячого організму.
- засоби комплексної профілактики захворювань та деформацій опорно-рухової системи

#### **вміти :**

- проводити обстеження хворих із захворюваннями та пошкодженнями опорно-рухового апарату (огляд, пальпація, вимірювання, оцінка рентгенологічних, лабораторних та ін. даних), встановлювати попередній діагноз і проводити диференційну діагностику з подібними синдромами і захворюваннями.
- надавати невідкладну долікарську допомогу при пошкодженнях опорно-рухового апарату, транспортну іммобілізацію стандартними і підручними засобами при переломах кісток і пошкодженнях суглобів.
- складати програму реабілітації відповідно до захворювання та адекватно до періоду відновлення; вести відповідну документацію.
- застосовувати на практиці всі фізичні методи (лікувальну фізичну культуру, масаж, фізіотерапевтичні методи) при проведенні реабілітації різних захворювань і ушкодженнях опорно-рухового апарату.
- проводити корекцію деформацій при вроджених захворюваннях: клишоногості, м'язової кривошії, дисплазії кульшового суглоба, накладати фіксуєчу пов'язку і ортопедичні вироби після усунення деформації.
- володіти технікою дитячого масажу та лікувальної гімнастики відповідно до віку, функціонального стану, показань і протипоказань.
- проводити процедури з фізичної реабілітації на людях з особливими потребами в нестандартних умовах.
- здійснювати експертизу тимчасової та стійкої непрацездатності та реабілітацію хворих.

### **Зміст дисципліни (тематика):**

**Тема 1.** Зміст окупаційної терапії.

**Тема 2.** Ерготерапевтичне оцінювання та функціональне обстеження

**Тема 3.** Ортези, засоби для тренування

**Тема 4.** Дитяча ерготерапія

**Тема 5.** Процес окупаційної терапії.

**Тема 6** Загальні основи фізичної реабілітації. ЛФК як основний засіб фізичної реабілітації

**Тема7.** Розвиток дрібної моторики

**Тема8.** Фізична терапія при захворюваннях ОРА, Остеопороз, Фізична реабілітація при остеохондрозі

**Види робіт:** лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

**Форма підсумкового контролю:** залік.