

FORMAT KISI-KISI KURIKULUM MERDEKA
TAHUN AJARAN 2024 / 2025

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : VIII / Genap

Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka

Alokasi Waktu : 90 Menit

Jumlah Soal : 40 PG + 5 Uraian

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
1.	Pada akhir fase ini peserta didik dapat menganalisis hubungan antara aktivitas jasmani dan Kesehatan untuk memilih aktifitas yang menguntungkan untuk menumbuhkembangkan unsur kesenangan, tantangan, percaya diri, serta dan mengekspresikan diri dalam berinteraksi di lingkungan sosial	1.1 Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.	Senam Irama	1. Siswa mampu menyebutkan peralatan atau perlengkapan latihan senam irama 2. Siswa mampu memahami gerak spesifik pada langkah biasa atau loopaas 3. Siswa mampu memahami gerak spesifik langkah depan atau galopass 4. Siswa mampu memahami cara melakukan langkah rapat atau bijtrekpass 5. Siswa mampu memahami gerak spesifik Langkah samping atau zijpas 6. Siswa mampu memahami gerak spesifik lompat ke depan	L1 L2 L2 L2 L2	PG PG PG PG PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	didik juga dapat menunjukkan kemampuan dalam melakukan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”, dan keselamatan diri dan orang lain di jalan raya			6. Siswa mampu memahami cara atau bentuk-bentuk latihan untuk meningkatkan kelincahan 7. Siswa mampu cara melakukan squat thrust 8. Siswa mampu memahami komponen gerakan kecepatan 9. Siswa mampu memahami gerakan kelincahan 10. Siswa mampu memahami cara mengukur komponen kekuatan otot perut 11. Siswa mampu memahami cara mengukur komponen kekuatan tungkai 12. Menjelaskan cara melakukan push up	L2 L2 L2 L2 L2 L2	PG PG PG PG PG Uraian
3.	Pada akhir fase ini peserta didik proaktif melakukan dan mengajak untuk memelihara dan memonitor peningkatan derajat kebugaran jasmani dan kemampuan aktivitas jasmani lainnya, serta menunjukkan keterampilan bekerja sama dengan merujuk peraturan dan pedoman untuk	Peserta didik mampu menganalisis dan menerapkan hakikat dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri, dampak bahaya pergaulan bebas bagi lingkungan, dan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas, sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki olehnya.	Bahaya Pergaulan Bebas	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian pergaulan bebas 2. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri pergaulan bebas 3. Siswa mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab pergaulan bebas 4. Siswa mampu memahami berbagai macam-macam pergaulan bebas 5. Siswa mampu memahami dampak bahaya pergaulan bebas 6. Siswa mampu memahami pelanggaran terhadap pergaulan bebas	L2 L1 L2 L2 L2 L2	PG PG Uraian PG PG PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	menyelesaikan perbedaan dan konflik antar individu.			7. Siswa mampu memahami solusi pencegahan pergaulan bebas 8. Siswa mampu memahami cara menghindari pergaulan bebas 9. Siswa mampu memahami dampak berzina 10. Siswa mampu memahami cara pergaulan yang baik	L2 L2 L2 L2	PG PG PG PG