

Как подготовить ребенка

к детскому саду

- Ежедневно беседовать о детском саде (там интересно, гуляют и играют, маме нужно заняться делами)
- Спланируйте прогулки в детский сад
- Домашний режим ребенка приблизить к режиму ДОУ
- С гордостью рассказывайте знакомым в присутствии малыша, что он готов ходить в детский сад
- Расскажите о роли воспитателя
- Позвольте малышу брать с собой любимые игрушки, научите его делиться ими с другими детьми
- Придумайте определенный ритуал для прощания и встречи в детском саду. Пытайтесь соблюдать его в будущем.
- Учите ребенка навыкам самообслуживания. Научите заявлять о своих потребностях.
- Поддерживайте позитивные отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем малыш дружит.
- Принимайте участие в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.
- Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не

вприсутствии малыша. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы детского сада в присутствии ребенка.

- *Помните, что маленьким детям важно, чтобы их брали на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь больше уделять внимания ребенку дома.*

КОГДА МАЛЫШ НАЧИТАЕТ ВЕСЕЛО ГОВОРИТЬ О САДИКЕ, ЧИТАТЬ СТИХИ, ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ СОБЫТИЯ, СЛУЧИВШИЕСЯ ЗА ДЕНЬ- ЭТО ВЕРНЫЙ ПРИЗНАК ТОГО, ЧТО МАЛЫШ ОСВОИЛСЯ.



Адаптация ребенка к детскому саду

Подготовил:
педагог-психолог
Николаева Т. Т.

Адаптация – это переход малыша от семейной, домашней атмосферы к условиям детского сада.

Детский сад – новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие- соглашаются идти в детский сад с утра, а перед заходом в группу начинают капризничать и плакать. Чем старше ребенок, тем быстрее он способен адаптироваться.

Особенности нормальной адаптации:

Нарушение настроения

Слезливость, капризность, подавленное состояние или, наоборот, возбудимость, гнев, агрессивное

проявление (от 1 недели до 1,5 месяцев)

Нарушение сна

Дети начинают хуже спать, с трудом засыпают вечером, плачут перед сном; утром их трудно разбудить.

Некоторые дети не могут заснуть днем в детском саду, переутомляются и быстро засыпают вечером, другие, перевозбужденные, не могут успокоиться до 22-23 часов вечера, что оказывает негативное влияние на нервную систему (от 1 до 2 месяцев)

Нарушение аппетита

Дети начинают плохо есть (и дома, и в саду). В сочетании с повышенной нервной возбудимостью это может привести к кратковременным желудочно-кишечным расстройствам- рвоте, болям в животе, икоте (от 1 недели до 1 месяца)

Понижение иммунитета

Из-за стресса у малышей страдает иммунная система, они начинают часто болеть (обычно ОРВИ),

реагируют на переохлаждение, перегревание, сквозняки, легко заражаются друг от друга (от 2 до 10 мес.)

Нарушение поведения

Дети хуже играют, не могут оторваться от мамы даже дома, начинают бояться чужих людей. Временно могут быть утрачены навыки самообслуживания и гигиенические навыки.

Типичные ошибки родителей

- Неподготовленность к негативной реакции ребенка на детский сад
- Обвинение и наказание ребенка за слезы
- Пребывание в состоянии обеспокоенности, тревожности
- Пониженное внимание к ребенку.

п. Арти

2023 год

