

ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»  
мастера производственного обучения  
**Песковой Татьяны Александровны**

**ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**Педагогическая характеристика**

Образование:

Среднее специальное образование, 2006г.,  
Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»

Специальность:

«Технология продуктов общественного питания»

С 2021 года обучается (заочно) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Технология».

Педагогический стаж: 20 лет 6 месяцев

Профессиональная переподготовка:

1. 2017г., МГПИ им. М.Е. Евсевьева по программе «Преподаватель профессионального образования»

Курсы повышения квалификации:

1. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень) в объёме 72 часа, 2021г.

2. ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Содержательно-методические и технологические основы экспортирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объёме 72 часа, 2022г.

3. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» в объёме 72 часа, 2022г.

4. ФГБЛУ «Всероссийский детский центр «Семья» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», в объёме 88 часов, 2023г.

5. ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» по дополнительной профессиональной программе (программа повышения квалификации) «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора

производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело», в объёме 68 часов, 2023г.

### **Преподаваемые специальные дисциплины**

#### **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

1. Учебная практика УП.01 по ПМ01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

2. Учебная практика УП.02 по ПМ02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

3. Учебная практика УП.03 по ПМ03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

4. Учебная практика УП.04 по ПМ04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

5. Учебная практика УП.05 по ПМ05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

6. Учебная практика УП.06 по ПМ06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

7. Учебная практика УП.07 по ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар, кондитер)

#### **Тема опыта:**

Конкурсная деятельность как форма развития профессиональных качеств и творческих способностей студента.

#### **Актуальность опыта:**

Во время подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства у студентов устраняются определённые недостатки в знаниях, развиваются навыки решения проблемных задач. Конкурсы профмастерства создают оптимальные условия для творческой самореализации, а также способствуют профессиональной и социальной адаптации личности. Участие в конкурсе требует наличия знаний, практических навыков, а также способности работать уверенно, быстро и качественно.

#### **Цель опыта:**

Открывать и развивать навыки у талантливых и креативных учащихся, стремящихся активно расширять свои знания, которые умело объединяют личные интересы с общественными, а также с высокой самооценкой, и содействовать популяризации профессий рабочих.

## **Задачи опыта**

- развить у каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и навыками, формирование как общих, так и профессиональных компетенций;
- развить коммуникативных способностей и умений, а также творческих самореализации обучающихся и креативного мышления в процессе обучения достигающихся за счет внедрения в образовательный процесс элементов соревнований.

## **Технология опыта**

В условиях современного образования особое внимание уделяется профессиональному мастерству работников и актуальной необходимости в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах. В связи с этим образовательные учреждения среднего профессионального образования (СПО) обязаны акцентировать личностно-развивающий аспект обучения, что подразумевает непрерывное развитие индивидуума как профессионала на протяжении всей жизни.

Одним из важнейших инструментов повышения уровня профессионализма в системе СПО становятся конкурсы профессионального мастерства, которые способствуют формированию у студентов как общих, так и специализированных компетенций.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» значительное внимание уделяется чемпионатам для студентов, обучающихся в организациях среднего профессионального образования. Эту информацию озвучил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов на заседании Комитета по среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и профессиональной ориентации Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП).

Современное профессиональное образование, основанное преимущественно на теоретических знаниях, уже не отвечает требованиям рынка труда. Новое производство требует работников с высокими профессиональными навыками, креативным мышлением и мобильностью.

Исходя из опыта работы в качестве эксперта Республиканского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Кондитерское дело», отмечу, что подготовка и проведение чемпионата делится на несколько ключевых этапов.

Первый этап — подготовительный, организационный. Мы начинаем с тщательного изучения положения о конкурсе: его темы, целей, задач и условий проведения, критериев оценки, после чего выбираем студентов-участников. В совместной работе с конкурсантами анализируем задание, рецептуру и инструкционно-технологические карты, а также подбираем необходимое оборудование и сырьё согласно инфраструктурному листу.

Второй этап — практический. Здесь участники отрабатывают навыки приготовления изделий, последовательно выполняя каждый модуль. Эта практическая подготовка не только формирует профессиональные знания и умения,

но и предоставляет возможность оценить собственные силы и развиваться в избранной профессии.

Третий этап — соревновательный. В ходе чемпионата работы участников оцениваются по специальным критериям. Конкурсное задание состоит из нескольких модулей и выполняется в течение трех конкурсных дней, с отведённым временем на выполнение задания от 4 до 6 часов.

Модель конкурсной деятельности представляет собой открытый процесс, позволяющий каждому студенту двигаться по своему уникальному пути, с индивидуальной скоростью, переходя от одного этапа к другому. Циклический характер этой модели обеспечивает постоянное совершенствование профессиональной компетентности учащихся, в то время как динамика процессов позволяет предсказывать развитие важнейших профессиональных качеств. Конкурсная деятельность строится из отдельных компонентов и имеет алгоритмическую структуру.

Студенты движутся по индивидуальным маршрутам, и результаты их усилий отражаются в личных портфолио. Регулярность конкурсов на протяжении всего учебного времени открывает возможность отслеживать динамику развития профессиональной самостоятельности и уровня мотивации будущих специалистов.

Организация конкурсной деятельности в техникуме способствует росту интереса студентов к выбранной профессии, формированию навыков анализа собственной деятельности и стремлению участвовать в конкурсах. Таким образом, образовательная среда, в которой конкурсная деятельность тесно интегрируется с учёбой, готовит специалистов нового типа, востребованных современным производством, и способствует успешному формированию карьеры выпускников.

### **Результативность опыта**

Повышение качества профессионального образования и популяризация рабочих профессий.

#### **Республиканский уровень**

– Диплом за III место в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Кондитерское дело» (Горбунов Адель), 2023 г;

– Диплом за III место в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Кондитерское дело» (Пальцева Анна), 2024 г;

Каждая профессия требует уникальных и весьма специфических умений, которые формируются у студентов в процессе их обучения. Этот процесс включает два уровня: теоретический и практический. Практическому аспекту уделяется больше времени и усилий, поскольку именно он создает реальные условия работы для студентов. Теоретическая часть, в свою очередь, формирует прочный фундамент знаний, расширяющий кругозор будущего специалиста. Практика позволяет студентам адаптироваться к различным рабочим условиям, применяя теоретические знания и закрепляя их в реальной действительности.

Конкурсы профессионального мастерства предоставляют студентам уникальную возможность продемонстрировать свои таланты, а работодателям —

обнаружить перспективных специалистов. Задача каждого управляющего — найти ценнейшие кадры, способные поднять компанию на новый уровень.

Таким образом, участие в конкурсах для студентов становится необходимостью. Эти мероприятия с каждым годом обретают новые тенденции, включая современные технологии и разнообразие интеллектуальных вызовов. В итоге, они не только развивают профессиональные навыки, но и значительно увеличивают уровень мотивации к достижению высоких результатов в будущей профессиональной деятельности.

### **Педагогическая деятельность**

Педагогическая деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования педагога. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и преподаватель имеет возможность в ходе своей работы каждодневно закреплять свои теоретические познания

Учитывая стремительное развитие технологий образования, приходится постоянно работать не только над собой, не только обновлять и совершенствовать свои знания, но и разрабатывать и перерабатывать методические материалы с учетом новых потребностей и влияний в образовании.

За время работы в техникуме мною были разработаны методические материалы:

- Рабочие программы, применяемые мною в системе обучения обучающихся по профессиональным модулям и специальным дисциплинам;
- Фонды оценочных средств по специальной дисциплине и по профессиональным модулям;
- Тесты, карточки – заданий, кроссворды, презентации по темам;
- Контрольно-оценочные средства по программе;
- Учебно-программные документации, в частности вариативной части содержания программы.

С целью повышения профессионального уровня систематически посещаю учебные занятия своих коллег, изучаю передовой педагогический опыт, научную и периодическую литературу. Занимаюсь самообразованием, изучаю и внедряю в педагогический процесс инновационные технологии, участвую в научно-практических конференциях, профессиональных мероприятиях разного уровня, регулярно прохожу курсы повышения квалификации, выступаю на методических объединениях, форумах, конференциях, педагогических советах, размещаю публикации.

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах:

- Выступление на методическом объединении преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения ГАПОУ РМ «САМТ» с докладом на тему: «Формирование профессиональной компетенции

педагога с целью организации современного урока» (на уровне образовательной организации).

– Выступление на методическом объединении преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения ГАПОУ РМ «САМТ» с докладом на тему: «Реализация курсов повышения квалификации национального проекта «Профессионалитет» по укрепленной группе 43.00.00» (на уровне образовательной организации).

– Выступление в качестве спикера марафона для педагогов, обучающихся и их родителей «Как учатся студенты с инвалидностью в системе среднего профессионального образования». Тема выступления «Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Саранском автомеханическом техникуме», ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум». (Республиканский)

Результативность педагогической деятельности проявляется в следующем:

– наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся на уроках и по предметам в целом;

– ежегодно студенты участвуют в конкурсах по профессии, мероприятиях, чемпионатах и демонстрируют высокие результаты подготовки;

Во внеурочной деятельности вовлекаю обучающихся в творческую деятельность через следующие направления работы:

– участие в Межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Живи традиция»;

– В молодежном фестивале «Мы вместе» в номинации «Кулинарный экскурс» в рамках XIII Всероссийской научной-практической конференции «Межкультурный диалог народов России»;

– Республиканский конкурс исследовательских проектов «Кулинарное путешествие в мордовской кухни»;

– В молодежном фестивале «Мы вместе» в номинации «Кулинарный экскурс» в рамках XIII Всероссийской научной-практической конференции «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»;

– Республиканский конкурс презентаций по профессии «Поварское и кондитерское дело» на тему: «Моя профессия – лучшая».

Воспитательная деятельность

Профессиональная роль куратора предполагает сплав индивидуальных, личностных качеств, адекватность которых способствует успешному выполнению данных профессиональных обязанностей и влияет на стиль исполнения роли куратора.

Роль куратора студенческой группы заключается в создании таких условий, которые помогли бы студентам найти себя и свое место в студенческом коллективе

и в социальной жизни. Успех в формировании специалиста во многом зависит от правильно построенного учебно-воспитательного процесса, в котором участвует куратор. Поэтому, считаю, очень важно наладить контакт со своими воспитанниками.

Внеклассную работу строю по принципам системности, добровольности, равного права как сильных, так и слабых студентов, индивидуального подхода, развития активности и самостоятельности.

#### Научные публикации

– Публикации на сайте infourok.ru методической разработки «Презентация по МДК 01.04 на тему «Подготовка бобовых к варке» .

– Сборник материалов Всероссийского семинара 2023г. Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы. Тема статьи: «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся».

– Сборник материалов VII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Педагогическая мастерская» 2024г. Тема статьи: «Профориентация как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста».

#### Наставничество

Являюсь наставником молодого специалиста Ягодиной А. Р., и оказывает эффективно педагогическую помощь по составлению рабочих программ и календарно-технологических планов, по разработке учебно-методических комплектов, по подготовке и проведению учебных занятий, внеурочных мероприятий.

#### **Экспертная деятельность**

– Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело».

– Эксперт Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Кондитерское дело» в Республике Мордовия.

#### **Общественно-педагогическая активность педагога**

За период работы в техникуме активно занимаюсь общественно-педагогической деятельностью, в том числе:

– Член жюри конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ГАПОУ РМ «САМТ».

– Член Государственной экзаменационной комиссии по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

#### **Достижения в педагогической деятельности**

За многолетнюю плодотворную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения награждена:

- Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия за многолетний добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство, большой личный вклад в подготовку квалифицированных специалистов, 2011 год.
- Почётная грамота за многолетний добросовестный труд, профессионализм в деле подготовки высококвалифицированных специалистов и в связи с 80 – летием системы профессионально-технического образования. 2020 год.
- Почётной грамотой Министерства образования Республики Мордовия за высокое педагогическое мастерство, значительный вклад в систему образования Республики Мордовия и добросовестный труд. Приказ от 08.09.2021 г. № 115-л/с .
- Благодарственное письмо за качественную организацию и проведение профориентационных мероприятий для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Билет в будущее». ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» 2022 г.
- В 2024 году награждена Грамотой за значительный вклад в систему среднего профессионального образования Республики Мордовия и добросовестный труд.