

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah : SMP
Jumlah Soal : 40 Butir
Mata Pelajaran : INFORMATIKA
Bentuk Soal/ tes : Pilihan Ganda
Alokasi Waktu : -

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar			IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2			3	4	5	6	7	8
1	K7/I	TIK	3.1 Mengenal peranti elektronik (HP, tablet, atau laptop) yang ada dan fitur dasarnya.	Menyebutkan macam-macam piranti elektronik (HP, tablet, atau laptop)	TIK	Disajikan tampilan user interface smartphone berbasis Android. Peserta didik dapat mengidentifikasi kegunaan tombol dari user interface handphone berbasis Android dengan tepat.	L1	PG	1
						Disajikan gambar tentang user interface smartphone berbasis Android. Peserta didik dapat menunjukkan fitur <i>floating windows</i> dengan tepat.	L1	PG	2
2	K7/I	TK	3.2. Mengenal fitur dasar aplikasi pemroses teks, pemroses lembar kerja dan presentasi	Membandingkan beberapa aplikasi pemroses lembar kerja Mengidentifikasi antarmuka, menu, ikon, formula dan fungsi aplikasi pemroses lembar kerja presentasi	TK	Disajikan gambar beberapa aplikasi pemroses teks. Peserta didik dapat membandingkan fitur dasar aplikasi pemroses teks dengan tepat.	L2	PG	3
						Disajikan gambar menu dari Ms.PowerPoint 2013. Peserta didik dapat mengidentifikasi ikon pada lembar kerja presentasi dengan tepat.	L1	PG	4
3	K7/I	TK	3.3. Mengenal bagaimana perangkat keras, sistem operasi dan aplikasi berfungsi.	Mengidentifikasi perangkat keras komputer Menjelaskan fungsi sistem operasi Menentukan jenis-jenis aplikasi	TK	Diberikan ilustrasi penggunaan perangkat inputan. Peserta didik dapat menentukan perangkat inputan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	L2	PG	5

No	Kompetensi Dasar			IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2			3	4	5	6	7	8
4	K7/I	AD	3.4.1. Mengenal data berupa teks, angka dan hasil perhitungan rumus yang dibuat dan disimpan dengan menggunakan aplikasi lembar kerja.	Mengenal data berupa teks, angka dan rumus yang dibuat dan disimpan dengan menggunakan aplikasi lembar kerja Merancang dan membuat sebuah lembar kerja yang mengandung data dan rumus	AD	Disajikan sebuah gambar. Peserta didik dapat menentukan fungsi ikon toolbar standar pada Ms. Excel 2013.	L2	PG	6
5	K7/II	AD	3.4.2. Mengenal konsep penyimpanan dan tampilan data, dan perbedaan format penulisan dibandingkan dengan format penyimpanan data	Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar). Menentukan kriteria dan mengelompokkan data berdasarkan kategori tertentu.	AD	Disajikan sebuah gambar. Peserta didik dapat menentukan format bilangan pada pengolah angka dengan tepat.	L2	PG	7
6	K7/II	AP	3.5. Mengenal sebuah lingkungan pemrograman visual serta memahami objek-objek yang dapat diprogram dan perintah/instruksi dalam lingkungan tersebut	Menerapkan konsep algoritma dalam membuat program menggunakan program visual Scratch	AP	Disajikan sebuah gambar tampilan scratch. Peserta didik dapat menunjukan bagian (universe) dari scratch dengan tepat.	L1	PG	8
						Disajikan sebuah gambar tampilan scratch. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi bagian (universe) dari scratch dengan tepat.	L2	PG	9
						Disajikan sebuah ilustrasi tampilan scratch. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi blok dari scratch dengan tepat.	L2	PG	10
7	K8/I	DSI	3.6. Memahami makna kolaborasi dalam masyarakat digital	Menjelaskan kemudahan berkolaborasi di dunia maya, serta etika dan praktik baiknya. Menjelaskan keterbukaan informasi, dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi.	DSI	Disajikan sebuah gambar. Peserta didik dapat menunjukan ilustrasi pemanfaatan teknologi sebagai kolaborasi masyarakat digital dengan tepat.	L2	PG	11
8	K8/I	BK	3.7. Menerapkan berpikir komputasional (Computational Thinking) untuk menyelesaikan persoalan yang memerlukan struktur data deret, himpunan, tumpukan, antrian, dan	Menerapkan berpikir komputasional (Computational Thinking)	BK	Diberikan ilustrasi unplugged dari permainan robot manual. Peserta didik dapat memprediksi arah gerakan dengan tepat.	L3	PG	12

No	Kompetensi Dasar			IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2			3	4	5	6	7	8
			memahami algoritma, "robot" dan agen pemroses informasi.						
9	K8/I	PLB	3.8. Memahami pendekatan ilmiah dan proses rekayasa.	Mengembangkan artefak komputasi, misalnya membuat program sederhana untuk menunjang model komputasi yang dibutuhkan di pelajaran lain.	PLB	Diberikan artefak komputasi program sederhana dari perhitungan luas bangun datar. Peserta didik dapat memprediksi hasil dari program yang akan dijalankan dengan tepat.	L3	PG	13
10	K8/I	SK	3.1. Memahami fungsi sistem komputer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses data dan menghasilkan output sesuai dengan spesifikasinya.	Mengetahui bagian-bagian sistem komputer Mengetahui cara kerja sistem komputer	SK	Diberikan ilustrasi pengiriman sejumlah beras oleh beberapa mobil, dengan variasi ambang muatan berpola $2^0, 2^1, 2^2, 2^n$, Peserta didik dapat memprediksi mobil mana sajakah yang harus dioperasikan, dari pengiriman jumlah yang lain dengan tepat.	L3	PG	14
11	K8/I	JK	3.2.1 Mengenal internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (komunikasi).	Menyebutkan teknologi komunikasi dahulu, kini dan masa depan serta penerapan dan pemujiannya	JK	Peserta didik dapat mendefinisikan kependekan istilah internet.	L1	PG	15
12	K8/II	JK	3.2.2 Mengenal konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, broadband).	Mengenal dan menyebutkan koneksi nirkabel, kekurangan dan kelebihan	JK	Peserta didik dapat mengenali dan menyebutkannya koneksi nirkabel.	L1	PG	16
13	K8/II	JK	3.2.3 Mengenal enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.	Mendeskrripsikan pentingnya keamanan data (enkripsi) dalam suatu jaringan dan koneksi	JK	Peserta didik dapat mendeskripsikan pentingnya keamanan diri	L1	PG	17
				Mendeskrripsikan cara kerja, jenis-jenis dan metode enkripsi		Peserta didik dapat mendeskripsikan cara kerja, jenis dan metode singkronisasi	L1	PG	18
14	K8/II	AP	3.3. Memahami proses pengembangan program visual yang lebih besar dan kompleks berdasarkan pengalaman pemrograman yang sudah diperoleh di kelas VII, dengan	Menghitung aritmatika sederhana dengan scratch	AP	Peserta didik dapat Menghitung aritmatika sederhana dengan scratch	L1	PG	19

No	Kompetensi Dasar			IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2			3	4	5	6	7	8
			tingkat kesulitan program semakin meningkat.						
15	K8/I	DSI	3.4. Mengenal perkembangan komputer, teknologi komunikasi, dan media sosial serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi perkembangan komputer dan teknologi yang mengubah kehidupan sehari-hari Menjelaskan pengertian media sosial dan berbagai macam jenis atau macamnya Mendesripsikan dampak penggunaan media sosial	DSI	Diberikan ilustrasi. Peserta didik dapat menentukan dampak negatif pemakaian medsos dengan tepat.	L1	PG	20
16	K8/I	BK	3.5 Menerapkan berpikir komputasional untuk persoalan yang lebih kompleks dari sebelumnya mengandung gabungan berbagai struktur data	Menerapkan computational thinking pada persoalan (tumpukan, antrian, graf)	BK	Mengidentifikasi langkah robomind dalam robomind.mit.	L1	PG	21
17	K8/II	PLB	3.6 Memahami pendekatan ilmiah dan proses rekayasa.	Mengembangkan artefak komputasi, misalnya membuat program sederhana untuk menunjang model komputasi yang dibutuhkan di pelajaran lain.	PLB	Membuat artefak program menghitung luas keliling segita. Peserta didik dapat menghitung luas segitia dengan scratch	L1	PG	22
18	K9/II	TIK	3.1. Mengenal fitur lanjut browser untuk pencarian dengan kata kunci dan kriteria yang lebih kompleks.	Menentukan fungsi fitur lanjut dari browser. Menunjukan browser khusus suatu sistem operasi. Menentukan fitur dasar dari browser. Dapat mengidentifikasi fungsi web browser.	TIK	Disajikan gambar tampilan layar browser. Peserta didik menentukan fungsi fitur lanjut dari browser dengan tepat.	L2	PG	23
					TIK	Disajikan gambar tampilan layar browser. Peserta didik menentukan fungsi fitur dasar dari browser dengan tepat.	L2	PG	24
19	K9/II	TIK	3.2. Mengenal fitur aplikasi CMS (Content Management System, pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware),	Mengidentifikasi dashboard wordpress.	TIK	Peserta didik mengidentifikasi dashboard wordpress dengan tepat.	L1	PG	25

No	Kompetensi Dasar			IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2			3	4	5	6	7	8
	dan penggunaannya untuk membuat blog.								
				Mengetahui CMS populer.		Peserta didik mengetahui CMS populer dengan tepat.	L1	PG	26
				Mengetahui alamat domain cms wordpress		Peserta didik mengetahui alamat domain CMS wordpress dengan tepat.	L1	PG	27
				Mengidentifikasi bagian tampilan halaman wordpress.		Disajikan tampilan Wordpress. Peserta didik mengidentifikasi bagian tampilan halaman wordpress dengan tepat.	L1	PG	28
				Mengidentifikasi fungsi dari tampilan halaman wordpress.		Disajikan tampilan Wordpress. Peserta didik mengidentifikasi fungsi dari tampilan halaman wordpress dengan tepat.	L1	PG	29
				Mengidentifikasi fungsi dari tampilan halaman wordpress.		Disajikan tampilan Wordpress. Peserta didik mengidentifikasi fungsi dari tampilan halaman wordpress dengan tepat.	L1	PG	30
				Mengidentifikasi fungsi dari pilihan menu pada dashboard wordpress.		Disajikan tampilan Wordpress. Peserta didik mengidentifikasi fungsi dari pilihan menu pada dashboard wordpress dengan tepat.	L1	PG	31
				Mengetahui fungsi dari cms.		Peserta didik mengetahui fungsi dari CMS dengan tepat.	L1	PG	32
20	K9/II	AD	3.3.1 Memahami berbagai tipe data dalam aplikasi perkantoran : teks, data numerik, gambar, dan format file aplikasi perkantoran.	Mengetahui ekstensi dari sebuah file teks.	AD	Disajikan gambar ikon dari sebuah file berekstensi. Peserta didik mengetahui ekstensi dari sebuah file teks.	L2	PG	33
21	K9/II	AD	3.3.2. Memahami pengolahan data menggunakan fitur lanjut	Menentukan rumus if untuk pembayaran tiket masuk.	AD	Disajikan sebuah pamflet. Peserta didik dapat menentukan rumus IF	L3	PG	34

No	Kompetensi Dasar			IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2			3	4	5	6	7	8
			aplikasi perkantoran terkait data: filter, pengelompokan, memproses dengan kondisi, membuat rumus kompleks.	Menentukan hasil dari rumus logika. Menentukan jenis operator relasional.		untuk pembayaran tiket masuk dengan tepat.			
						Peserta didik dapat menentukan hasil dari rumus logika dengan tepat.	L2	PG	35
22	K9/II	AP	3.4. Memahami perlunya melakukan dekomposisi sebuah program besar atau kompleks menjadi beberapa subprogram (modul).	Memahami konsep prosedur dan fungsi serta perbedaannya	AP	Disajikan artefak program, peserta didik dapat menentukan fungsi dari sebuah artefak program tersebut dengan tepat.	L2	PG	36
23	K9/II	AP	3.5. Memahami persoalan komputasi yang besar atau kompleks sehingga perlu mengusulkan solusi terstruktur.	Memakai contoh (pola) solusi untuk persoalan sejenis	AP	Disajikan ilustrasi dari graf. Peserta didik dapat memprediksi arah graf yang dibentuk sesuai kode.	L2	PG	37
24		DSI	3.6. Memahami untung/rugi serta dampak positif/negatif jika informasi menjadi publik, atau private.	Menyebutkan jenis-jenis akses informasi, dan dampaknya, serta contohnya dalam beberapa aplikasi yang pernah dipakainya (misalnya email, FB, WA,...)	DSI	Diberikan ilustrasi pemakaian sosmed. Peserta didik menyebutkan jenis akses	L2	PG	38
25		BK	3.7. Menerapkan berpikir komputasional untuk persoalan yang mengandung gabungan berbagai struktur data (himpunan, tumpukan, antrian, graf/ jejaring, deret dengan pola kompleks), dan mengusulkan lebih dari satu solusi.	Menerapkan computational thinking pada persoalan (tumpukan, antrian, graf)	BK	Diberikan ilustrasi unplugged dari permainan Lempar Karet Gelang. Peserta didik dapat menghitung poin dari lemparan karet gelang dengan tepat.	L3	PG	39
26		PLB	3.8 Memahami pendekatan ilmiah dan proses rekayasa.	Menerapkan computational thinking pada persoalan (tumpukan, antrian, graf)	PLB	Diberikan artefak komputasi program sederhana dari jalur belanja si pemburu diskon. Peserta didik dapat memprediksi arah si pemburu diskon dan uang yang harus dikeluarkan.	L3	PG	40

Kelas 7 – W. Irya, dkk. 2021. Modul Fase D Informatika Belajar Merdeka. Jakarta: Kemdikbud.

Kelas 8 – Sri Ratna dan H. Hendi. 2019. Informatika untuk SMP. Modul Pulang Sakit. Jakarta:CV. Pustaka Andromedia

Kelas 9 – Fauziah. 2020. Informatika untuk SMP. Informatika untuk Ayah. Jakarta: