

## ACTA DE LA REUNIÓN DE GEA-CLÍO DEL DÍA 14 DE MAYO

Comienza la sesión, a la que acuden trece miembros del proyecto, tratando los aspectos que habían quedado sin concluir de la sesión anterior:

\*la lectura comentada del libro de Neil Postman. Para la próxima sesión se analizará la bibliografía básica de María Ángeles Durán

\*presentación de las revistas Iber, que recoge en su último número (núm. 28) el manifiesto de Historia

\*se recuerda el compromiso de adquirir el número 4 de la revista ConCiencia Social, al mismo tiempo que se pueden solicitar gratuitamente los números anteriores

\*se informa de las jornadas de debate sobre los nuevos currículos de Secundaria, organizados por la Universidad y CC.OO., en colaboración con Gea-Clío y la asamblea de profesores de Historia. Serán los días 22, 23 y 24 de mayo. Las sesiones se desarrollarán en la sede del Servei de Formació Permanent (C/Amadeo de Saboya). Participarán grupos pedagógicos de diversas materias. Igualmente se pone en conocimiento que le viernes 25 tendrá lugar una jornada informativa en el Colegio de Licenciados por parte de la Jefa de Servicio de ordenación Académica, Lola Bellver, sobre los nuevos currículos

A continuación se presenta las nuevas perspectivas de abordar el trabajo desde Gea-Clío en relación con la Editorial Nau Llibres. Según las entrevistas que hemos mantenido con Concha Roncal y José Manuel y lo que hemos debatido en sesión extraordinaria el día 7 de mayo se plantea trabajar de la siguiente manera:

\*Un libro de alumno por curso, conteniendo una información básica para los alumnos y enunciado de problemas y actividades

\*Un conjunto de fichas para que los alumnos puedan construir sus cuadernos de clase

\*una guía para el profesorado (breve y que oriente sobre actividades)

\*un libro de formación del profesorado (tres números al año)

M<sup>a</sup> Jesús presenta el esquema de libro de alumno y fichas de trabajo de acuerdo con un ejemplo concreto: actividad 8 de viviendas y ciudades, aprovechando el material que ya tenemos

A continuación se produce un importante debate sobre la manera de organizar estos libros y fichas, pues nosotros vamos a condicionar la maqueta de ambos, de lo cual se encargará Santos.

Como conclusión se acuerda:

\*confeccionar un libro de documentos, actividades y ejercicios que contenga la información básica del curso. Constará de 150 páginas aproximadamente y tendrá 2 ó 3 unidades didácticas, menos en el caso de cuarto curso que parece que será necesario ampliar su número, como consecuencia de las limitaciones del temario oficial.

\*confeccionar un conjunto de fichas de trabajo con mapas, gráficos y esquemas que harán referencia a las actividades, para que se puedan utilizar directamente y, en su caso, fotocopiar para más de un ejercicio

Para que el proyecto mantenga su identidad se acuerda que:

1)se mantenga la referencia a un problema social en cada unidad didáctica, lo que se entenderá como articulación de todo el conjunto de actividades

2)exista una coherencia metodológica, de tal manera que se parta de las ideas espontáneas previas y se alcance una conclusión final a manera de síntesis

3)De esta manera se establece una organización en ACTIVIDADES y éstas a su vez en ejercicios orientativos, que se podrán desarrollar en mayor o menor profundidad dependiendo del alumnado que tengamos

Para debatir la estructura de cada unidad, en la próxima sesión de junio, se tendrá en cuenta el ejemplo que presenta Xosé Manuel:

- 1)relación con el decreto de enseñanzas mínimas
- 2)esquema conceptual
- 3)esquema metodológico
- 4)coherencia entre ambos
- 5)criterios y actividades de evaluación
- 6)orientaciones bibliográficas

Este modelo está siendo utilizado por Paula Jardón y M<sup>a</sup> Jesús Mansilla para la primera unidad que hemos presentado en la sesión anterior. Santos y Xosé Manuel se encargan de la segunda. En tercer curso Cristina Sapiña y Vicente Gómez abordan una parte y Salvador Menor y Maribel Dopazo de otra. En cualquier caso se entiende que es una propuesta orientativa y que se puede modificar. Es tan sólo un borrador para empezar. Cristina propone reunirse el día 21 para ver la relación de 2º con 3º

Las mayores dificultades están en Historia. Paco Blai y Angel Beneito que vienen de Alcoi proponen desarrollar, con la ayuda de Tomás Peris, la infraestructura económica de las sociedades agrarias de Antiguo Régimen y las transformaciones derivadas de la industrialización. José Goberna, Vicent Llácer, Alfonso García, Covadonga Tirado y Mila Belinchón acuerdan celebrar una reunión extraordinaria el próximo lunes para seguir trabajando este asunto.

En cualquier caso se acuerda que el próximo día 9 de junio a las 10.30 nos veremos en Sueca con propuestas de trabajo. La idea es trabajar de 10.30 a 14.00 horas y luego comer allí mismo. Paco Blai se encargará de las gestiones para obtener un local en la Casa de la Cultura y el restaurante. Por eso ES MUY IMPORTANTE que vayáis confirmando vuestra presencia. Animaros que no todo es trabajar, a ver si nos vemos tod@as y comemos juntos ese día.

En principio quedamos en la estación de Sueca a las 10.30 del día 9 de junio

Un saludo y hasta otra.

Si necesitáis algún material del que hemos entregado (esquemas, temarios oficiales, etc.) me los podéis solicitar.

Xosé Manuel Souto