

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ ĐÃ LỚN KHÔN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10 – 17/10/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Anh

Thứ Hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò ít nhất 5 bước đổi chân theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò từ 5-7 bước liên tục về phía trước và biết đổi chân, chân co không chạm đất khi nhảy.
- Trẻ nhảy có kỹ năng giữ thăng bằng và đổi chân sau 5-7 bước nhảy.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú trong tiết học.

2. Chuẩn bị

- + Đồ dùng của cô:
 - Nơ, vạch xuất phát. Vẽ 2 đường hẹp
 - Nhạc: Năng sớm
- + Đồ dùng của trẻ:
 - Quần áo,
 - Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Khởi động**

- Trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau(gót chân, mũi chân cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)

*** HĐ 2 : Trọng động**

- Tập bài tập PTC 2lx 8n
 - + Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, sang ngang
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, quay người sang bên
 - + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông, khuyu gối.
 - + Động tác bật: Bật chụm tách chân.

- ĐTNM: Bật (4lx 8 n)
- Kết hợp bài: Đôi mắt xinh
- Cô đưa ra tình huống: Trên đường đi có rất nhiều hố sâu không thể đi bằng 2 chân
- Trẻ đưa ra ý tưởng để giải quyết tình huống đó
- Cô gợi ý bằng vận động: Nhảy lò cò ít nhất 5 bước đổi chân theo hiệu lệnh
- Cô cho trẻ trải nghiệm
- *VĐCB: Cô giới thiệu vận động: Nhảy lò cò ít nhất 5 bước đổi chân theo hiệu lệnh
- Cô mời 1 trẻ lên tập cô phân tích động tác:
- + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông để giữ thẳng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh co 1 chân lên cao, chân còn lại nhảy 5 bước liên tiếp rồi đổi chân và làm tương tự. Cứ như thế nhảy cho đến hết đoạn đường.
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện, cô quan sát, sửa sai.
- Lần lượt thi đua 2 đội
- Cô sửa sai khi trẻ tập
- Hỏi trẻ tên vận động.
- *TC: Chuyển bóng qua đầu
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói luật chơi, cách chơi: Chia làm 2 đội. Lần lượt người thứ nhất cầm bóng đưa qua đầu cho người thứ 2, người thứ 2 đưa qua đầu cho người thứ ba cứ thế chuyển cho đến hết hàng. Đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ dành chiến thắng
- Trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **HĐ 3: Hồi tĩnh**
- Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé đã khôn lớn

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gấp quần áo đơn giản. Trẻ biết lấy và cất đồ dụng đúng nơi quy định.
- Hình thành kỹ năng gấp cho trẻ
- Trẻ hứng thú chơi và chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
- Nhạc: “Con đã lớn khôn”.
- Quần áo.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Xin chào mừng quý vị đã đến với chương trình “ Con đã lớn khôn”.
- Xin mời 3 đội bước ra sân khấu thể hiện tài năng của mình.
- Các đội sẽ chứng tỏ cho bố mẹ các con thấy chúng ta đã lớn khôn và có thể giúp bố mẹ được nhiều việc:
- + Thứ nhất: “ Giúp bố mẹ lấy quần áo”.
- + Thứ hai: Gấp quần áo gọn gàng.
- + Thứ ba: Chuẩn bị quần áo đến lớp.
- Chương trình của chúng ta được phát sóng trực tiếp đến bố mẹ các con vì vậy chúng mình cùng nhau cố gắng hết sức để bố mẹ thấy các con đã lớn khôn rồi nhé! Các con có đồng ý không nào?

*** HĐ 2: Lấy quần áo giúp mẹ.**

- Ở nhà các con đã giúp mẹ lấy quần áo chưa?
- Nhưng hôm nay chúng còn phải bật liên tục qua 5 chiếc vòng thể dục không được chạm vòng này đây, mỗi bạn lên sẽ lấy 1 chiếc quần hoặc 1 chiếc áo sau đó chạy thật nhanh để quần áo vào trong rổ của đội mình, bạn trước về bạn sau mới được phép lên, thời gian được tính là 1 bản nhạc. Kết thúc đội nào lấy được nhiều quần áo đội đó sẽ là đội thắng cuộc.
- Cô điều khiển trẻ chơi.

- Kết thúc: Cô cho trẻ đếm kết quả tuyên bố đội thắng cuộc.

*** HĐ 3: Bé giúp mẹ gấp quần áo.**

- Cô cho 3 đội về vị trí.

- Ở nhà các con đã biết gấp quần áo giúp bố mẹ chưa?

- Ai ở nhà đã giúp mẹ gấp được quần áo rồi? (cô mời trẻ lên gấp cho cả lớp xem).

- Cô nhận xét và hướng dẫn kèm với giải thích để trẻ nắm được cách gấp quần áo đơn giản.

- Cho trẻ gấp quần áo vừa chơi, thi đua giữa các đội (cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa thực hiện được).

- Kết thúc: Cô cho trẻ đi tham quan sản phẩm của đội bạn, đếm kết quả, nhận xét chung cả 3 đội.

- Các con ở trên bàn là ba lô của chúng mình đây, chúng mình cùng ra lấy ba lô và cho những bộ quần áo đã được gấp ngay ngắn vào ba lô và cất vào đúng ngăn tủ của mình và chuẩn bị tới trường.

- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: VDM: Đôi mắt xinh
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ các động tác, tự vận động được cả bài múa.
- Trẻ tập các động tác mềm dẻo, rõ ràng theo sự hướng dẫn của cô. Tự tin biểu diễn.
- Trẻ kết hợp với các động tác minh họa cho bài múa, sáng tạo nhiều động tác cơ thể khác nhau. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, đúng đưa theo điệu nhạc.
- Trẻ tích cực tham gia các trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, Gọi tên hạnh phúc- Đồ dùng của trẻ: ghế ngồi.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Bé đoán giỏi**

- Cô cho cả lớp nghe 1 đoạn nhạc.
- Đây là bài hát nào? Bài hát có nội dung gì?
- Cả lớp cùng hát 2 lần theo nhạc (nhóm, cá nhân)
- Ngoài hát chúng mình còn làm gì được trên nền nhạc này?

*** HĐ 2: Biểu diễn hay**

- Cô múa kết hợp lời ca lần 1.
- Lần 2 cô múa + phân tích.
 - + Câu 1: “Đôi mắt xinh.....hoa thắm” tay chỉ lên 2 bên của mắt, kết hợp 2 chân nhún đều.
 - + Câu 2: “Đôi tai thính... chim ca” 2 tay xoè ra để vào 2 bên tai, 2 chân nhún đều.
 - + Câu 3: “Đây đôi tay...lá là la” 2 tay đưa ra phía trước, cuộn tay sang bên trái sau đó cuộn tay sang bên phải xoè như bông hoa.
 - + Câu 4: “Cái miệng...e chào cô” 2 tay chỉ lên miệng xinh sau đó khoanh tay trước ngực làm động tác chào cô, người hơi cúi.
- Cả lớp múa cùng cô 3 lần, tổ nhóm, cá nhân múa

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Thi đua giữa 3 tổ.
- Nhóm các bạn trai, nhóm bạn gái.
- Cá nhân trẻ.
- Cô sửa sai và động viên trẻ thực hiện

*** HĐ 3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “ Gọi tên hạnh phúc” sáng tác: Thích Nhất Hạnh
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát không chỉ là âm nhạc vui nhộn mà là một lời nhắc nhở về niềm vui, niềm hạnh phúc bắt nguồn từ những điều rất đơn giản trong cuộc sống hàng ngày của mỗi chúng ta.
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** HĐ 4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: Trò chơi âm nhạc
- Cách chơi: Trẻ chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm 1 trẻ lên quay ô vòng. Kim chỉ vào ô có hình ảnh gì nhóm đó thảo luận và vận động sáng tạo theo bài hát đó.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ có kỹ năng thể hiện đúng 1 số sắc thái của nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
- Sa bàn, video câu chuyện cháu rất nhớ bạn ấy.
- Nhạc không lời nhẹ nhàng để làm nền cho câu chuyện.
- Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Mình cùng chơi**

- Chơi trò chơi: Cầm tay nhau đi
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- + Bạn thân của con là ai?
- + Con hay cùng bạn chơi trò chơi gì ?
- + Khi bạn gặp khó khăn con sẽ làm gì giúp bạn?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: Cháu rất nhớ bạn ấy.

*** HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn Sói chơi rất thân với Thỏ trắng nhưng Sói bố lại muốn hãm hại 2 mẹ con Thỏ trắng. Nhờ có lòng tốt và biết giúp đỡ mọi người mà Sói con đã giúp 2 mẹ con Thỏ trắng thoát nạn.
- Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật.
- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì ?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào ?

*** TCCT : Sói ơi ngủ à?**

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi.
- Đàm thoại :
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Sói con lang thang trong rừng thì gặp ai?
 - + Sói bố đã nói gì với Sói con?
 - + Cô Thỏ nâu đã làm gì khi thấy Thỏ trắng chơi cùng Sói con?
 - + Khi cô Thỏ nâu bị Sói bố bắt thì ai đã cứu cô Thỏ nâu?
 - + Bạn Sói đã nhờ cô Thỏ nâu nói gì với Thỏ trắng?
 - + Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?
 - + Con học được gì từ bạn Sói trong câu chuyện?
- * TCCT : Mình cùng đi chơi nhé.
- * **HĐ 3: Xưởng phim hoạt hình.**
 - Cô cho trẻ xem phim: “ Cháu rất nhớ bạn ấy” trên vi tính.
 - Giáo dục trẻ : Gần gũi, yêu thương, giúp đỡ người khác
 - Trẻ hát múa bài: Đôi bạn thân
 - Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ bạn trai, bạn gái

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ chân dung bạn trai, bạn gái qua đầu tóc, quần áo, để tạo thành bức chân dung theo ý tưởng của trẻ.
- Luyện kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên. .
- Trẻ đoàn kết yêu thương nhường nhịn, giúp đỡ bạn bè
- Biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, giấy vẽ, bút màu, nhạc bài hát : Bạn có biết tên tôi, khuôn mặt cười.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng
- Giấy, bút màu cho trẻ, bàn, ghế.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ hát và vận động bài "Bạn có biết tên tôi"

- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

*** HĐ 1: Quan sát tranh cùng Bé**

+ Quan sát tranh bạn trai:

- Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát lên đây xem cô có bức tranh gì đây?
- Tóc bạn như thế nào?
- Bạn mặc áo gì? áo bạn màu gì?

+ Quan sát tranh bạn gái :

- Bức tranh vẽ gì?
- Vì sao con biết bức tranh vẽ bạn gái?
- Tóc bạn như thế nào?
- Bạn mặc gì? váy bạn màu gì?

***Hỏi ý định của trẻ.**

- Hôm nay chúng mình muốn vẽ chân dung bạn nào trong lớp mình?
- Vẽ bạn ấy như thế nào?

- Khi vẽ chúng mình ngồi như thế nào?

- Cầm bút như thế nào?

*** HĐ 2: Bé khéo tay**

- Mở nhạc bài: Bạn có biết tên tôi.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ vẽ theo chiều dọc tờ giấy, hướng dẫn trẻ bố cục cân đối.

- Gọi cho trẻ chú ý đến đặc điểm riêng của bạn mình vẽ. Giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

*** HĐ 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu bức tranh mình vẽ như thế nào? Vẽ bạn nào trong lớp.

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ hát bài “Khuôn mặt cười”

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Vũ Thị Anh