

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ № 88

ПОГОДЖЕНО	Розглянуто та затверджено
Голова профспілки ПТУ № 88	на конференції трудового колективу
Володимир ФІЛІПЧУК	ПТУ № 88
Голова ради молодіжного самоврядування	Протокол № 3
	від 10.11.2025

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор ПТУ № 88

Олена ЮДЕНКОВА

**КОДЕКС ПОВЕДІНКИ
(ЕТИЧНИЙ КОДЕКС) ПТУ № 88**



селище Магдалинівка

ПРЕАМБУЛА

Професійно-технічне училище № 88 (далі – ПТУ № 88) – заклад професійної освіти, який є підпорядкованим Міністерству освіти і науки України державним закладом професійної (професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня, що забезпечує реалізацію права громадян на реалізацію професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти.

Училище здійснює первинну підготовку робітників високого рівня кваліфікації, як правило, з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової чи повної загальної середньої освіти, а також професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників та незайнятого населення.

Училище може здійснювати допрофесійну підготовку учнів загальноосвітніх навчальних закладів, впроваджувати діяльність щодо розвитку здібностей молоді та поглиблення знань з окремих навчальних предметів професійного спрямування.

Усвідомлюючи виклики сучасного світу щодо вмінь та навичок фахівців на сучасному ринку праці (зокрема агросекторі України), інноваційних форм навчання, які базуються на використанні інформаційно-цифрових та сучасних виробничих технологій та компетентнісного підходу, реалізуючи завдання державної політики у сфері професійної освіти: забезпечення конституційного права особи на здобуття професійної освіти відповідно до її інтересів та здібностей; створення правових, організаційних та фінансових умов для функціонування та розвитку системи професійної освіти; забезпечення доступності професійної освіти; створення умов для забезпечення якості професійної освіти та якості освітньої діяльності; створення умов для реалізації закладами професійної освіти фінансової, академічної, організаційної та кадрової автономії; сприяння розвитку партнерства у сфері професійної освіти; створення умов для здобуття професійної освіти впродовж життя;

забезпечення реалізації права на здобуття професійної освіти особами з особливими освітніми потребами; створення умов для інтеграції системи професійної освіти України у світову систему освіти та європейський освітній простір, враховуючи вимоги суспільства до ПТУ № 88 як творчого осередку спілкування педагогічних працівників, студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації та громадськості, замовників кадрів (ключових стейкхолдерів) та органів місцевого самоврядування на основі високих моральних стандартів, обстоюючи активну громадянську позицію, діючи на засадах самоорганізації та саморегулювання, керуючись Законом України «Про професійну освіту», Статутом ПТУ № 88, Бухарестською Декларацією етичних цінностей і принципами професійної освіти в Європі, педагогічна спільнота ПТУ № 88 на

Конференції трудового колективу ухвалила Кодекс поведінки ПТУ № 88 (етичний кодекс) (далі Кодекс).

Кодекс розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій експертів з урахуванням пропозицій трудового колективу та погоджено з органом студентського самоврядування та профспілковою організацією.

1. ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ, ЯКІ ЗАКЛАДЕНО В ОСНОВУ ЕТИЧНОГО КОДЕКСУ

Педагогічна спільнота – педагогічні працівники, керівництво ПТУ № 88 та керівники структурних підрозділів, здобувачі професійної освіти (студенти), слухачі курсів підвищення кваліфікації (ПТН абр ПК), господарсько-допоміжний персонал, працівники) адміністративно-господарської частини та бухгалтерської служби.

Якість професійної освіти - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, стандартом професійної освіти, професійним та/або міжнародним стандартом (за наявності), та/або договором про надання освітніх послуг, а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що

забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Академічна спільнота – усі члени педагогічної спільноти, які беруть участь в освітній діяльності ПТУ № 88.

Господарсько-допоміжний персонал – працівники адміністративно-господарської частини, бухгалтерської служби, працівники господарських підрозділів, відділу кадрів, бібліотеки та інших підрозділів.

Освітній простір – це територія усіх структурних підрозділів ПТУ № 88 та поза ними (у тому числі цифровий простір закладу), де особа діє як член училищної спільноти.

Забезпечення доступності здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій: забезпечення безоплатності здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій у випадку і порядку, встановлених законом; зарахування до ПТУ № 88 для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій без проведення конкурсу, крім випадків, визначених цим Законом, незалежно від адреси задекларованого/зареєстрованого місця проживання вступника; впровадження різних форм здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій; створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії; становлення різної тривалості здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій залежно від раніше здобутих результатів навчання чи професійних кваліфікацій; впровадження принципів універсального дизайну та розумного пристосування відповідно до потреб та інтересів усіх учасників освітнього процесу; реалізації освітніх компонентів у спосіб, що є найбільш прийнятним для осіб відповідного віку, адаптації/модифікації змісту освітніх компонентів для осіб з особливими освітніми потребами; забезпечення безоплатного проживання у гуртожитках або підвезення студентів до закладу освіти (місця навчання) та у зворотному напрямку (за потреби), у тому числі шкільним автобусом.

2. ПРИНЦИПИ

Члени училищної спільноти у своїй діяльності керуються такими принципами:

- академічна свобода – самостійність, незалежність членів училищної спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні професійно-практичної підготовки, інноваційних проєктних досліджень і застосуванні їх результатів.

- академічна доброчесність – обстоювання чесності, справедливості, поваги, відповідальності, дотримання етичних принципів та визначених

законом правил у навчанні, викладанні, у науковій (творчій) діяльності для утвердження довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, зокрема:

- чесності у викладанні та навчанні, у професійно-практичній підготовці, у пошуку істини, у здобуванні знань;
- довіри та сприяння вільному обмінові ідеями для створення можливостей кожному найповніше розкрити свій потенціал;
- об'єктивності в оцінюванні знань студентів та слухачів, у дослідницькій роботі, у інноваційно-проектній діяльності, пов'язаній з реалізацією грантів чи інвестиційних ідей;
- самоповаги та поваги до людської гідності;
- поширення академічної доброчесності у викладанні, навчанні і дослідженнях;

3. ЕТИЧНІ НОРМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЧЛЕНІВ УЧИЛИЩНОЇ СПІЛЬНОТИ

3.1 Етичні норми діяльності педагогічних працівників

Визначальний статус педагогічних працівників в училищному просторі зумовлює характер його діяльності, кожен напрям якої має моральну вагу.

Педагогічні працівники повинні дотримуватися етичних норм діяльності – **як викладачі:**

- здобувати, примножувати, зберігати і поширювати професійні знання;
- розвивати й удосконалювати свою професійно-педагогічну майстерність, вдосконалювати компетентності, що передбачені професійним стандартом;
- всебічно сприяти розвитку та чистоті української мови, забезпечувати її функціонування в освітньому процесі в усіх сферах життя ПТУ № 88;
- власним прикладом сприяти формуванню академічної культури здобувачів освіти;

- сумлінно виконувати обов'язки викладача, стейкхолдера та наставника;
- бути чесними та об'єктивними в оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти;
- дотримуватися правил етичної поведінки з колегами і здобувачами освіти;
- не допускати будь-якої дискримінації членів училищної спільноти;
- не допускати публічного коментування чи заочного обговорення приватного життя або особистих якостей здобувачів освіти, викладачів чи адміністрації;
- дбати про патріотичне, правове, екологічне та культурно-естетичне виховання здобувачів професійної освіти; мотивувати здобувачів освіти до навчання;
- визнавати пріоритетність роботи в ПТУ № 88 перед іншими видами фахової діяльності поза межами закладу професійної освіти;

як колеги:

- дотримуватися правил етичної поведінки;
- бути об'єктивними у професійному оцінюванні діяльності колег;
- поважати особистісний простір колег;
- допомагати іншим членам училищної спільноти у скрутних життєвих обставинах;

3.2. Етичні норми діяльності здобувачів професійної освіти

Реалізуючи своє право на якісну професійну освіту, здобувачі професійної освіти (чи професійних кваліфікацій) усвідомлюють свої морально-етичні зобов'язання дотримуватися правил академічної доброчесності, зокрема,

— у навчанні:

- дотримуватися принципів чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності;

- обстоювати цінності академічної доброчесності та дотримуватися її правил в усіх видах діяльності в університетському просторі та за його межами;
- **в особистій поведінці:**
- дотримуватися етичних норм спілкування та співпраці в училищному просторі та за його межами;
- усвідомлювати неприпустимість публічного коментування приватного життя чи особистих якостей здобувачів професійної освіти, викладачів та інших членів училищної спільноти.

3.3. Етичні норми діяльності адміністрації

Адміністрація в особі директора, заступників директора, керівників структурних підрозділів дотримується таких норм:

- забезпечувати умови для утвердження та дотримання етичних принципів в училищному просторі;
- виявляти однакову повагу і ввічливість до всіх членів училищної спільноти;
- дбати про логічність, прозорість, чітку критеріальність своїх рішень та адміністративних дій;
- запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв’язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення;
- не ухвалювати рішень на основі неперевіреної інформації або інформації, одержаної з анонімних джерел;
- не допускати перевищення посадових повноважень.

3.4. Етичні норми діяльності господарсько-допоміжного персоналу

Господарсько-допоміжний персонал розуміє специфіку роботи в ПТУ № 88 як в осередку освіти, практико-зорієнтованого простору і духовності та усвідомлює необхідність:

- бути чесними, порядними і відповідальними у виконанні своїх функціональних повноважень;

- дотримуватися умов конфіденційності в користуванні професійною інформацією;
- бути ввічливими і виявляти повагу до всіх членів училищної спільноти;
- створювати в межах своїх професійних повноважень сприятливі умови для роботи працівників та навчання і громадської діяльності студентів ПТУ № 88;
- не допускати публічного коментування приватного життя чи особистих якостей інших членів училищної спільноти.

Члени училищної спільноти повинні бути патріотами ПТУ № 88, відстоювати його честь і гідність, підтримувати та примножувати його традиції. Виступаючи в публічному просторі як приватні особи, бути чесними й виваженими, та усвідомлювати відповідальність, що громадськість може формувати думку про заклад професійної освіти зі слів, оцінок і вчинків його представників.

4. НЕПРИПУСТИМІСТЬ ПОРУШЕННЯ ЕТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ І НОРМ ЧЛЕНАМИ УЧИЛИЩНОЇ СПІЛЬНОТИ

4.1 Порухенням є недотримання академічної свободи та доброчесності, зокрема:

- свідоме поширення хибної чи упередженої інформації щодо організації освітнього процесу;
- спотворення професійної інформації;
- штучне обмеження академічної свободи членів училищної спільноти;
- використання даних чужих досліджень, методів, гіпотез і положень інших учених, чужих текстів (повністю або частково) без належного зазначення автора та джерела;

- внесення до списку авторів навчально-методичної праці прізвищ осіб, які безпосередньо не брали участі в одержанні результатів;
- підроблювання або спотворення даних чи цитат у будь-якій сфері академічної діяльності, підроблювання підписів у документах, зокрема у звітах, угодах, залікових книжках, заявах тощо;
- підготовка на замовлення і/чи продаж академічних текстів (контрольних, курсових, кваліфікаційних робіт, наукової літератури);

4.2. У взаємодії з членами училищної спільноти неприпустимі:

- наклеп, зловмисне завдання шкоди репутації членів училищної спільноти;
- свідоме невиконання посадових обов'язків, прихована протидія виконанню посадових обов'язків іншими членами училищної спільноти;
- невинуватені дії, які завдають шкоди іншим членам училищної спільноти чи майну ПТУ № 88 та перешкоджають здійсненню освітнього процесу;
- дискримінація членів училищної спільноти за віком, громадянством, місцем проживання, статтю, кольором шкіри, соціальним і майновим станом, національністю, мовою, походженням, фаховою належністю, станом здоров'я, релігійними переконаннями та іншими особливостями;
- насильство, агресія, сексуальні домагання.

4.3. Дії, які завдають шкоди репутації ПТУ № 88:

- отримання чи пропонування незаконної винагороди або матеріальної вигоди за надання переваг у навчанні, дослідженнях, посадовому просуванні тощо;

- вживання в училищному просторі ненормативної лексики, інші порушення загальновизнаних норм поведінки;

- використання без відповідного дозволу училищної символіки в приватних чи публічних заходах, що не пов'язані з діяльністю ПТУ № 88 з метою отримання матеріальної або нематеріальної вигоди;
- оприлюднення в засобах масової інформації та в соціальних мережах неперевіреної, неточної або неправдивої інформації особистого чи академічного характеру про ПТУ № 88 та членів його спільноти.

5. ДОТРИМАННЯ КОДЕКСУ ЧЛЕНАМИ УЧИЛИЩНОЇ СПІЛЬНОТИ

Члени училищної спільноти зобов'язані визнавати принципи та норми Кодексу поведінки ПТУ № 88 (етичного кодексу) і в своїй діяльності неухильно його дотримуватися. Це зобов'язання засвідчується особисто при прийомі на роботу чи вступі на навчання. Незнання або нерозуміння принципів і норм поведінки в ПТУ № 88 не є виправданням неетичної поведінки представника училищної спільноти.

5.1 Відповідальність за порушення етичних принципів і норм

Порушення етичних принципів і норм поведінки передбачає відповідальність члена училищної спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності.

5.2. Процедура розгляду порушень

Розгляд порушень забезпечує Комісія з питань етики та академічної доброчесності ПТУ № 88, діяльність якої регулюється спеціальним Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності у ПТУ № 88.

Незначні порушення – це порушення, які не завдають значних репутаційних втрат іншим членам училищної спільноти та ПТУ № 88 загалом і

спричинені браком досвіду чи недостатнім розумінням принципів та норм академічної доброчесності.

До грубих порушень належать повторно вчинені незначні порушення, а також порушення, що завдають значної шкоди іншим членам училищної спільноти та/чи репутації ПТУ № 88.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс поведінки ПТУ № 88 (етичний кодекс)ухвалений на Конференції трудового колективу ПТУ № 88 та відкритий до змін. Пропозиції щодо змін і доповнень до Кодексу, які може вносити кожний член училищної спільноти через відповідне звернення, розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності ПТУ № 88 і виносить на обговорення училищної спільноти з подальшим затвердженням нової редакції Кодексу.

Зміни та доповнення вносяться до Кодексу на підставі рішення Конференції трудового колективу.