

Державний професійно-технічний навчальний заклад
“Полтавське вище професійне училище ім.А.О.Чепіги”

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БАРНА СПРАВА

1. Загальна характеристика про навчальну дисципліну	
Спеціальність	<i>181 Харчові технології</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Харчові технології</i>
Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3-й</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>1,5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 14 години</i>
	<i>Практичні - 6 годин</i>
	<i>Лабораторні- 10години</i>
	<i>Семінарські -</i>
	<i>Самостійна робота – 15 години</i>
	<i>Індивідуальні завдання - —</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Циклова комісія	<i>Харчові технології</i>
Викладач	<i>Красноход Наталія, викладач першої кваліфікаційної категорії</i>
Контактна інформація викладача	<i>+380993035376 krasnohodnatalia@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом</i>
Консультації	<i>-</i>
2. Мета навчальної дисципліни	
<i>Метою вивчення дисципліни «Барна справа» є поглиблення, систематизація, закріплення і розширення фундаментальних теоретичних і практичних знань зі спеціальності; вміння практичного використання теоретичних матеріалів; підготовка здобувачів до самостійної роботи в умовах сучасної діяльності таких закладів ресторанного господарства як бари.</i>	
3. Анотація	
<i>Барна справа є дисципліною, яка сприяє підготовці здобувачів фахової передвищої освіти отримувати теоретичні знання і практичні навички, які необхідні в галузі технології приготування напоїв для забезпечення ефективної сервісної й виробничо-технологічної діяльності, знання видів обладнання, інвентарю, посуду, які використовуються в барах різних видів для приготування змішаних напоїв та продукції в спеціалізованих закладах; якість обладнання, інвентарю, посуду виступає значною питомою вагою в</i>	

належній організації обслуговування і задоволення попиту споживачів на продукцію та послуги відповідного закладу ресторанного господарства. Навчальний курс включає самостійну роботу.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК 7. Здатність вчитися і опановувати сучасні знання.

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність здійснювати виробництво харчової продукції та продукції суміжних виробництв на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.

СК 3. Здатність проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів, харчової продукції та продукції суміжних виробництв

СК 4. Здатність застосовувати практичні уміння і навички під час виробництва якісної і безпечної продукції.

СК 5. Здатність знаходити відповідні рішення у розробці нових та удосконаленні теперішній харчових технологій.

СК 8. Здатність дотримуватися вимог законодавства та використовувати нормативно-технічну документацію в галузі харчових технологій.

СК 9. Здатність організовувати безпечну роботу виробничої ділянки (підрозділу) з урахуванням вимог законодавства з охорони праці.

4. Пререквізити та пост реквізити

Пререквізити: : ОК 20 «Організація обслуговування» та сервіс в закладах ресторанного господарства», ОК 23 «Устаткування закладів ресторанного господарства»

Постреквізити: «Переддипломна практика».

5. Очікувані результати навчання

РН1. Виконувати технологічні процеси виробництва харчової продукції із застосуванням сучасного технологічного устаткування.

РН3. Визначати показники якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції відповідно до нормативних вимог.

РН6. Вносити пропозиції щодо удосконалення технології харчової продукції.

РН7. Застосовувати вимоги законодавства, нормативно-технічну та технологічну документацію в галузі харчових технологій в професійній діяльності.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Характеристика, обладнання та функціонування барів

Тема 1.1 Особливості організації, функціонування та класифікація барів

Тема 1.2. Організація обслуговування споживачів у барі

Змістовний модуль 2. Характеристика напоїв. Методи приготування напоїв.

Тема 2.1 Асортимент і характеристика алкогольних та безалкогольних напоїв
Тема 2.2. Загальні відомості про приготування та подавання напоїв
Тема 2.3 Класифікація, характеристика, особливості приготування та подавання коктейлів і змішаних напоїв
Сторінка курсу на платформі Google Classroom
https://classroom.google.com/c/ODE1NzQ0NzlyNzgz?cjc=gt64pj7g
Рекомендовані джерела
Базова
1. Барна справа та мистецтво бариста: навч. посіб./ С.В. Майкова, О.Б. Маслійчук, Н.Я. Сусол - Київ: Вид-во «Каравелла», 2022. – 164 с. 2. Корсак Р., Малець В., Годя І. Ресторанний сервіс: стандарти. Практичний посібник ресторатора. – Карпатська Вежа, 2020. – 145 с. 3. Ощипок І.М. Барна справа: навч. посіб. К.: Магнолія, 2021. 286 с. 4. Проектування та дизайн закладів готельно-ресторанного господарства: навч. посіб./ С.В. Майкова, О.М. Вівчарук, О.Б. Маслійчук, Х.Є. Подвірна - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 325 с. 5. Ростовський В.С., Шамян С.М. Барна справа: підручник. 2-ге вид. К.: Центр учбової літератури, 2021. 395 с. 6. Сало Я.М. Організація роботи барів: довідник бармена. Львів: Афіша, 2019. 352 с.
Додаткова
1. ДБН В.2.2-25:2009 Підприємства харчування (заклад ресторанного господарства) 2. ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства Класифікація
Інформаційні ресурси
1. Barout – перший український онлайн - журнал про барну культуру. – Режим доступу: https://barout.media/ дата звернення (15.12.2024р)
Політика навчальної дисципліни
Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності за об'єктивних причин (хвороба, перебування за кордоном) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням з адміністрацією. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. У випадку виявлення факту академічної не доброчесності робота не зараховується.
Види контролю та система оцінювання результатів навчання
Методи контролю включають в себе поточний, підсумковий контроль знань, тестові завдання для комплексної перевірки знань з навчальної

дисципліни тощо.

Дисципліна «Барна справа» вивчається протягом одного семестру. По завершенню курсу здобувачі отримують залік.

Для оцінювання знань здобувачів використовуються: поточний контроль та підсумковий контроль. Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування; метод тестового контролю, поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності здобувачів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Здобувач освіти повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).

Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час контролю, залік заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим для всіх здобувачів освіти. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в онлайн формі. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються здобувачами в лабораторії училища.

Критерії оцінювання

Знання та вміння здобувачів освіти перевіряються по комплексу відповідних завдань, що охоплюють всі теми навчальної програми з дисципліни „Барна справа”.

Рівні компетентності	Оцінка, бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітньої програми
Високий	12	Здобувач(-ка) освіти має системні, міцні знання в обсязі та у межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Здобувач(-ка) освіти самостійно планує особисту навчальну діяльність та оцінює її результати; вміє приймати рішення, виявляє

		варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання технічних проблем. Здобувач(-ка) освіти повністю виконує усі завдання лабораторної, практичної роботи, уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, приймати рішення; виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання поставлених завдань; має системні, міцні знання з тем самостійної роботи та вміє застосовувати їх при виконанні завдань. Здобувач(-ка) освіти має міцні, ґрунтовні знання у межах навчального матеріалу Барної справи. Вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Виступ здобувача (-ки) освіти характеризується логічністю, структурованістю, умінням захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації
	11	Здобувач(-ка) освіти має гнучкі знання в обсязі та у межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, вміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити та розв'язувати проблеми. Здобувач(-ка) освіти повністю виконує план самостійної роботи; опрацьовує додаткову літературу; вміє узагальнити та систематизувати набуті знання. Відповіді його (її) відзначаються повнотою, вичерпністю та логічною послідовністю викладу матеріалу. Здобувач(-ка) освіти повністю виконує усі завдання лабораторної, практичної роботи, аргументовано використовує теоретичні знання, дотримується послідовності і точності при відпрацюванні навичок з підготовки бару до роботи, техніки приготування напоїв та інше.; має гнучкі знання з тем самостійної роботи та вміє застосовувати їх при виконанні лаборотарно-практичних завдань.

		Здобувач(-ка) освіти має гнучкі знання у межах навчального матеріалу, що виноситься на самостійної роботи. Уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити та розв'язувати проблеми. Відповіді його (її) відзначаються повнотою, вичерпністю та логічною послідовністю викладу матеріалу
	10	Здобувач(-ка) освіти має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки узагальнення. Здобувач(-ка) освіти вміє висловити і аргументувати власну думку щодо питань, які винесені на обговорення, теоретичні положення підкріплені конкретними прикладами. Здобувач(-ка) освіти повністю виконує усі завдання лабораторної, практичної роботи, вміє точно і правильно застосувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань; має глибокі знання з тем самостійної роботи та вміє застосовувати їх при виконанні завдань. Здобувач(-ка) освіти має повні знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься для самостійної роботи; вміє висловити і аргументувати власну думку щодо питань, які винесені на обговорення, теоретичні положення підкріплені конкретними прикладами
Достатній	9	Здобувач(-ка) освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Здобувач(-ка) освіти в повному обсязі, логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах навчальної програми; обґрунтовано відповідає на запитання; вміє використовувати різноманітні джерела знань при вирішенні проблемних ситуацій. Здобувач(-ка) освіти повністю та правильно виконує завдання лабораторної, практичної

		роботи, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; має добрі знання з тем програми «Барна справа» самостійної роботи та вміє застосовувати їх при виконанні завдань. Здобувач(-ка) освіти має добрі знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься для самостійної роботи; в повному обсязі, логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал; правильно та обґрунтовано відповідає на запитання
	8	Знання здобувача(-ки) освіти є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності. Здобувач(-ка) освіти самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; розуміє мету власної навчальної діяльності та самостійно визначає завдання для її досягнення. Здобувач(-ка) освіти на достатньому рівні виконує завдання лабораторної, практичної роботи, але допускає неточності; намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки; має достатні знання з тем дисципліни «Барна справа» самостійної роботи та вміє застосовувати їх при розв'язанні завдань. Здобувач(-ка) освіти має достатні знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься з тем самостійної роботи; відповідь його (її) логічна, але містить окремі недоліки в послідовності викладення, повноті аналізу чи коментуванні певних питань

	7	Здобувач(-ка) освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює навчальні дії. Здобувач(-ка) освіти на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом але допускає незначні помилки; недостатньо вміє самостійно мислити; має невеликі труднощі з аргументацією окремих теоретичних положень; обґрунтування висновків проводить дещо поверхнево, при аналізі завдання допускає неточності. Здобувач(-ка) освіти правильно виконує завдання лабораторної, практичної роботи, володіє навчальним матеріалом але допускає незначні помилки; недостатньо вміє самостійно мислити; при аналізі ситуацій допускає неточності; має необхідні знання з тем самостійної роботи та вміє застосовувати їх при виконанні завдань. Здобувач(-ка) освіти має необхідні знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься для самостійної роботи; знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, обґрунтування висновків проводить дещо поверхнево
Середній	6	Здобувач(-ка) освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. Здобувач(-ка) освіти орієнтується в сутності основних теоретичних положень; його знання мають загальний характер, не завжди підкріплені прикладами; знає і може відтворити значну частину матеріалу, але ці знання можуть мати несистемний характер. Здобувач(-ка) освіти виконує завдання лабораторної роботи за зразком, виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; орієнтується в сутності основних теоретичних положень та тем дисципліни

		«Барна справа» самостійної роботи, частково вміє застосовувати їх при виконанні завдань. Здобувач(-ка) освіти має задовільні знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься для самостійної роботи; у виступі виявляє володіння навчальним матеріалом, але припускається окремих недоліків в послідовності викладення, повноті аналізу чи коментуванні певних питань або у висновках і допускає незначні фактичні помилки
	5	Здобувач(-ка) освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний (-а) з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. Здобувач(-ка) освіти розуміє основні поняття, але не має сформованої цілісної картини знань; не виконує повністю план самостійної роботи і не опрацьовує додаткової літератури. Здобувач(-ка) освіти частково виконує завдання лабораторної, практичної роботи за зразком, відтворює основний навчальний матеріал з помилками і неточностями, розуміє основні поняття дисципліни «Барна справа», але не має сформованої цілісної картини знань; має часткові знання з тем самостійної роботи та не використовує їх при виконанні завдань. Здобувач(-ка) освіти має часткові знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься для самостійної роботи; виступ його (її) характеризується частковим відтворенням навчального матеріалу, з помилками і неточностями
	4	Здобувач(-ка) освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію. Його (її) відповіді є неповними і недостатньо аргументованими; відсутня логічна послідовність виконання дій та немає достатнього обґрунтування вирішуваних ситуацій.

		Здобувач(-ка) освіти виконує окремі завдання лабораторної, практичної роботи з допомогою викладача, відсутня логічна послідовність виконання завдань та немає достатнього обґрунтування вирішуваних ситуацій; має недостатні знання з тем самостійної роботи та не застосовує їх при розв'язанні завдань. Здобувач(-ка) освіти має недостатні знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься для самостійної роботи; його (її) відповіді є неповними і недостатньо аргументованими
Початковий	3	Здобувач(-ка) освіти відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання. Здобувач(-ка) освіти не виконує план самостійної роботи; не може розкрити змісту питання, не орієнтується в практичних ситуаціях, має труднощі у відповідях на додаткові питання. Здобувач(-ка) освіти виконує елементарні завдання лабораторної, практичної роботи з допомогою викладача, не орієнтується в практичних ситуаціях, допускає помилки у визначенні понять та аналізі фактів, не застосовує отримані знання в конкретній ситуації. Здобувач(-ка) освіти не може розкрити змісту питань, що виносяться на самостійну роботу; виклад матеріалу непослідовний і нечіткий, має труднощі у відповідях на додаткові питання
	2	Здобувач(-ка) освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. Здобувач(-ка) освіти виконує елементарні завдання лабораторної, практичної роботи, не володіє знаннями щодо значної частини програмного матеріалу, припускається суттєвих помилок, з великими труднощами виконує практичні завдання. Здобувач(-ка) освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, не виконує план самостійної роботи

	1	Здобувач(-ка) освіти розрізняє об'єкти вивчення
Неатестований		Здобувач(-ка) освіти порушує політику академічної доброчесності та викладач не може провести підсумковий (семестровий) контроль через постійну відсутність його (її) на заняттях і невиконання ним(нею) обов'язкових робіт (наявність яких є обов'язковою)

Розглянуто та затверджено на засіданні
циклової комісії: Харчові технології
Протокол № __ від «__» _____ 2024р.
Голова циклової комісії
_____ Наталія КРАСНОХОД