



מרכז למידה – הרב והרבנית נריה ז"ל

כיתות א'-ב'



קִרְיָה 1 - הרב נריה | תעודת זהות

קראו את הקריה והשלימו את הפרטים:

שם פרטי:

שם משפחה:

תאריך לידה:

שם האב:

שם האם:

גיל הפרדה מהוריו:

סבת הפרדה:

היעד (הזמני):



מרכז למידה – הרב והרבנית נריה ז"ל

כיתות א'-ב'

מִשָּׁה צָבִי גִּרְיָה כּוֹתֵב כָּךְ:

"הֲרָצוֹן לִלְמַד תּוֹרָה הִיָּה כֹּה חֲזָק שֶׁהֵיִיתִי מִמֶּשׁ מֵאֲשֶׁר לְהִגִּיעַ לְמָקוֹם תּוֹרָה. אֶף עַל פִּי שֶׁלֹּא יִדְעֵתִי אִיפֹה אֲשֶׁן, אִיפֹה אֲכַל – זֶה כָּלֵל לֹא הִטְרִיד אוֹתִי. הֵיִיתִי מוֹכֵן לְכָל הַתְּנָאִים הַקָּשִׁים וּבִלְבָּד לִלְמַד בִּישִׁיבָה".



אֶחָד מִמַּחְכְּמֵי הַסִּנְהֶדְרִין הִיָּה עֲנִי וְלֹא הִיָּה לוֹ דִּי כֶּסֶף לְהַפְנִס לְבֵית הַמִּדְרָשׁ וּלְלַמֵּד, אֶךְ מֵרַב חֲשָׁקוֹ בַּתּוֹרָה עָלָה לָגַג וְשָׁם קָפָא מֵהַשְׁלָג עַד שֶׁבָּאוּ לְחַלֵּץ אוֹתוֹ... עַל מִי מְדַבֵּר?



מרכז למידה – הרב והרבנית נריה ז"ל

כיתות א'-ב'

כרזה 2 – עליתו ארצה והלמוד בישיבת "מרכז הרב" | כתבו: נכון / לא נכון. אם המשפט

אינו נכון – תקנו אותו:

1. המצב ברוסיה היה טוב ליהודים. נכון / לא נכון
2. הרב אברהם יצחק הכהן קוק היה הרב הראשי באותה תקופה. נכון / לא נכון
3. הרב קוק נסה להשיג אשורי עליה למשה צבי הצעיר, אך לא הצליח. נכון / לא נכון
4. משה צבי שלח לרב קוק קובץ חדושי תורה – והוא בן 18 בלבד!!! נכון / לא נכון
5. משה צבי החל ללמד ב"מרכז הרב" ונוצר לו קשר מיוחד עם הרב קוק. נכון / לא נכון



מרכז למידה – הרב והרבנית נריה ז"ל

כיתות א'-ב'

קריאה 3 – החבור ל"בני עקיבא" | מי אנחנו?

1. אנחנו שלושה דברים
שבדרך חדשה שלבו אותנו ויצרו חבורים.

(רמז: התשובה מופיעה בשורה השנייה בקריאה)

2. בראש ישיבת מרכז הרב אני עומד
ואת תלמידי החדש אוהב ומעודד.

3. הרב נריה החליט לתנועת נער להצטרף
הוא דבר עם חניכים ובאפן גורף
שכנע אותם לבוא, ובהתלהבות אותם סוחף.
מה שם התנועה?

4. שם העיר בה למד בישיבה
ושם גם הדריך בסניף עם המון אהבה.



מרכז למידה – הרב והרבנית נריה ז"ל

כיתות א'-ב'

כרזה 4 – הקמת ישיבת כפר הרוֹאָה | מִצָּא אֶת הַקֶּשֶׁר:

מתחוו קו בין כל מלה / בטוי / מספר ובין הקשר שלו לחומר הנלמד ולרב נריה.

ישיבה תיכונית	המקום בו נוסדה ישיבת "בני עקיבא" הראשונה
13	מקום בו לומדים למודי חול (תיכון) יחד עם למודי קדש (ישיבה)
כפר הרוֹאָה	מספר הבחורים שהגיעו עם הרב נריה להקים את הישיבה
מרכז ישיבות "בני עקיבא"	ארגון המאגד בתוכו את כל הישיבות והאלפנות הקשורות
	לרשת "בני עקיבא"

קרצה 5 – מועדי הישיבה | מעגל השנה:

לפניכם מעגל השנה. ליד המעגל ישנם משפטים ממעגל השנה של הרב נריה. מתחו קו בין כל משפט למקומו המתאים במעגל.

מלמד על כניסת כהן גדול לקדש הקדשים ביום כפור.

דואג שגם לקראת פורים לא תהיה הוללות אלא שמחה.

"ברכת האילנות" ברב פאר והדר.



כרזה 6 – שליח צבור | שאלות אמריקאיות:

1. באיזה תפקיד צבורי היה הרב נריה למרות שלא כל-כך רצה?

א. רב קהלה

ב. חבר כנסת

ג. משגיח כשרות

ד. שופט

2. הרב קיבל פרס ישראל על:

א. שעלה לארץ לבדו למרות כל הקשיים

ב. שהיה פעיל אהוב ב"בני עקיבא"

ג. שיצר דור חדש של חובשי כפות שלא מתביישים

ד. כל התשובות נכונות

3. הרב עבר עם משפחתו לקראת הפנוי לגור ב...

א. ימית

ב. גוש קטיף

ג. רמת הגולן

ד. יהודה ושומרון



מרכז למידה – הרב והרבנית נריה ז"ל

כיתות א'-ב'

קרצה 7 – הרבנית רחל נריה | תעודת זהות

שם:

שנת לידה:

גיל העליה לארץ:

סבת העליה:

מקום למודי תיכון:

חברה טובה:

מקום למודים גבוהים:

נשאה ל:

מקום מגורים לאחר החתונה:

היעד (הזמני):





מרכז למידה – הרב והרבנית נריה ז"ל

כיתות א'-ב'

כרזה 8 – שליחת צבור | סודוקו

לפניכם סודוקו.

עליכם לענות על השאלות ולאחר מכן להחליף את המספרים במלים.
למשל במקום הספרה 1 תופיע התשובה להגדרה מספר 1. שימו לב שלא כל המספרים מופיעים! כלומר יהיו מלים שתצטרכו להשלים לבד בעקבות ההגדרות.
הוראות השבוע הן: עליכם להקפיד שבכל טור, בכל שורה ובכל רבוע מדגש תופיע כל מלה רק פעם אחת.

1. אותם הרבנית קלפה ופלחה כדי שיהיה קל לאורחים להתכבד ולאכל.
2. הרבנית בשלה עבודה אכל אחרי שילדה, גם כשהיא עצמה כבר היתה מבגרת
_____.
3. היתה פורצת דרך בתחום ההסברה על קדשת _____.
4. שני ארגונים בהם היתה חברת הנהלה: _____.
5. פרויקט שלקחה על עצמה לאחר פטירת בעלה – לסדר את _____.
6. אותו קבלה בשנת תשס"ו _____.

		6		3	
3	1	4		2	
		5	1	4	3
1	4	3	2		
	3		5	6	2
	6		3		



מרכז למידה – הרב והרבנית נריה ז"ל

כיתות א'-ב'

כרזה 9 – הרבנית נריה – פעולה חברתית | תשבץ:

כתבו את התשובות בתשבץ וגלו מה יוצא בשורה המדגשת.

1. מקום מגוריהם של העולים שהגיעו לארץ.
2. החג לקראתו הרבנית ארגנה מבצע גדול של חלוקת מצרכים לנזקקים.
3. לאחר קום המדינה הגיע לארץ גל _____ גדול והרבנית התאגדה לעזור לעולים.
4. אחד מהמקצועות אותם למדו במוסד שהקימה הרבנית נריה.
5. הדרך בה הגיעה הרבנית לעבודתה במוסד אותו הקימה (מרחק שלושה ק"מ מביתה).
6. אותו הקימה הרבנית נריה עבור עולים שלא היה להם היכן ללמוד.
7. הרבנית נהלה את התיכון במשך 12 שנה בלי לקבל שכר, פלומר _____.

							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7

תיכון | מעברה | נגרות | בהתנדבות | מעברה | ברגל | פסח

קרצה 10 – אשת חיל עטרת בעלה | מכונת כתיבה

לפניכם מכונת כתיבה – דומה למכונה בה השתמשה הרבנית נריה להקלדת השעורים של הרב. בחרו פסוק אותו אתם מכירים בעל פה והקיפו את האותיות המרכיבות את הפסוק. למשל: בפסוק "בראשית ברא..." הקיפו את האות ב', לאחר מכן ר' וכן הלאה. אות המופיעה פעמים – הקיפו פעמים.

כתבו כאן את הפסוק שבחרתם: _____



קרצה 11 – לאור חזון החמ"ד | בלבולי מלים:

בכל משפט יש מלה מדגשת מבלבלת. סדרו את האותיות בסדר הנכון.

בין אדם לזולתו –

1. הרב נריה הקפיד לכתב כתבת בכתב ברור כדי לא להטריח את הורוד.
2. הרב נריה התייחס לכל מילדת פאלו הוא בנו היחיד.
3. הגדולים התייחסו לטנקים באפן מכבד.
4. הרב הזכיר לתלמידים לומר "תודה" להגן.
5. הרב הזכיר לתלמידים לעזר בבתי.

בין אדם לאלקיו –

1. פשהרב יצא מהבית לתקופה ארכה הוא נפרד מפרסיו בנשיקה.
2. באחד הבסיסים היתה בעיה של שכרות והרב עודד את החילים לבקש אכל פשר.

בין אדם לעמו –

1. הרב התפלל למשול חילי צה"ל.
2. הרב בקר את חיליו באבץ.
3. פשנפל חיל הרב היה בתוך למשפחה מכתב תנחומים.
4. הרב ביקר יהודים הרחוקים משמירת תורה ומצוות.

בין אדם לארצו ולמדינתו –

1. הרב הדגיש שאנחנו בתוך הליכת גאלה.
2. במלחמת תשש ימימה הוא קרא תהלים עם תלמידיו.
3. ביום פטירת משה רבנו היה עולה לרמון.
4. הרב הזכיר את חטיבה שבע ששחררה את לגילה בתש"ח.

בין אדם לעצמו –

1. הרב הקפיד כל יום ללמד התור.
2. הרב עשה עם עצמו עבודת ותמיד.
3. הרב כתב ביומנו שצריך תמיד לחמול.

כרזה 12 – מדות | גימטריה:

ערכי האותיות בגימטריה	
אות	ערך
א	1
ב	2
ג	3
ד	4
ה	5
ו	6
ז	7
ח	8
ט	9
י	10
כ	20
ל	30
מ	40
נ	50
ס	60
ע	70
פ	80
צ	90
ק	100
ר	200
ש	300
ת	400

1. אמונה

5, 200, 2 / 5, 1, 40, 10, 50 / _____
 נִשְׁאַרְץ יִשְׂרָאֵל שְׁיָכֵת לֵה' וְלֹכֵן רַק הוּא...
 10, 8, 30, 10, 9 / 30, 40, 10 / 30, 400, 1 / 6, 400, 5 / 40, 400,
 50, 5!

2. יִשְׂרָאֵל וְאַמֶּת

הָרַב נִרְיָה חִי אֶת מָה שֶׁלָּמַד, וְזֶה גֵרַם לְתַלְמִידִים
 30, 1, 5, 6, 2 / 1, 400, 3 / 40!

3. אַחֲרִיּוֹת

הָרַב נִרְיָה אַחֲרָאִי לְמַהֲפָכָה אֲדִירָה בְּעוֹלָם הַתּוֹרָה. הוּא נָתַן כּוּוֹן בְּרוּר,
 שֶׁלֵּב בְּהַצְלָחָה 30, 10, 40, 6, 4, 10 / 8, 6, 30 / 70, 40 / 100, 6, 4,
 300

וְגִדֵּל דּוֹר שָׁלֵם שֶׁגָּאָה לְהִיּוֹת חֶלֶק מֵהַצְבוּר הַצִּיּוֹנִי דָּתִי.

4. שְׁמֻחָה



מרכז למידה – הרב והרבנית נריה ז"ל

כיתות א'-ב'

כְּשֶׁהָרֵב הָיָה שָׁמַח הַגּוֹף וְהַנֶּשְׁמָה הָיָה בְּתַאוּם מְלֵא. הוּא לֹא הִתְבַּיֵּשׁ וְלֹא הִסְתִּיר. 200,

2, 30, 5 / 30, 20 / 40, 70 / 2, 5, 30, 400, 5, 6 / 4, 100
