

Judul Artikel Jambura Journal of Chemistry Dalam Bahasa Indonesia (Arial, 12pt, Bold, Left)Nama Penulis^{1*}, Nama Penulis¹ dan Nama Penulis² (Arial, 10Pt, Left)¹Program Studi, Nama Perguruan Tinggi, ²Program Studi, Nama Perguruan Tinggi (Arial, 9Pt, Left, Italic)²Program Studi, Nama Perguruan Tinggi, ²Program Studi, Nama Perguruan Tinggi (Arial, 9Pt, Left, Italic)**ABSTRAK**

Setiap artikel harus disertai satu paragraf abstrak yang secara ringkas, jelas, utuh, mandiri dan lengkap menggambarkan esensi isi keseluruhan tulisan. Abstrak setidaknya memuat tiga hal pokok, yaitu: tujuan, metode, dan hasil temuan. Jika artikel berbahasa Indonesia, abstrak ditulis dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Jika artikel berbahasa Inggris, maka abstrak cukup ditulis dengan bahasa Inggris saja. Abstrak ditulis tidak boleh lebih dari 200 kata. Teks abstrak ditulis dengan arial (10 pt) spasi tunggal dan format justify (rata kanan-kiri) dengan indent left 10 mm dan indent right 10 mm. Kata kunci ditulis di bawah teks abstrak, sebanyak 3-5 kata atau kelompok kata, disusunurut abjad dan dipisahkan oleh tanda titik koma (;). Kata kunci dipilih secara cermat sehingga mampu mencerminkan konsep yang dikandung artikel dan memudahkan pencarian artikel melalui mesin pencari.

Kata kunci: abstrak; kata kunci; petunjuk penulisan**ABSTRACT**

If article was written in Indonesian, abstract was written in English and Indonesian. If article was written in English, abstract was written in English only. Abstract should be no longer than 200 words. The body text of abstract is written with arial (10 pt) and justify format, with left indent 10 mm and right indent 10 mm. Key words written under abstract text, arranged in alphabetical order and separated by a semicolon (;).

Keywords: abstract; keyword; writing guidelines**Received:** xx-xx-xxxx, **Accepted:** xx-xx-xxxx, **Online:** xx-xx-xxxx**PENDAHULUAN**

Teks menggunakan Font Arial (11 pt) spasi tunggal format justify satu kolom menggunakan bidang penulisan ukuran A4 (210 x 297 mm) dengan margin atas 25 mm, kiri 25 mm, bawah 20 mm, dan kanan 20 mm. Sebelum mengirimkan, penulis perlu melakukan register atau login. File dikirimkan melalui <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjc/about/submissions> dalam format file .doc atau .docx.

Pendahuluan memuat tiga hal pokok, yaitu: latar belakang, kajian literatur terdahulu, dan tujuan penelitian. **Sistem pengacuan pustaka menggunakan sistem American Psychological Association (APA) Style 6th Edition**, yaitu format (Nama belakang, tahun). Contoh pengacuan: untuk satu penulis (Creswell, 2012), untuk dua penulis (Sampson & Grooms, 2007), serta untuk penulis lebih dari dua (Grooms dkk., 2015). **Pengacuan sebaiknya menggunakan aplikasi pengutipan standar seperti Mendeley**. Gaya pengacuan seperti “ ...Badu dalam Dadap (2002)

***Corresponding author:**
alamat@email.com

...” tidak diperkenankan untuk digunakan karena menggunkan mata orang lain dalam membaca rujukan. Sumber pustaka yang dirujuk adalah sumber primer, mutakhir, dan relevan. Porsi bagian pendahuluan kurang dari 10% dari keseluruhan teks artikel.

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian dipaparkan sesuai dengan jenis penelitian. Walaupun demikian, metode penelitian perlu memaparkan secara jelas tentang: rancangan penelitian, subjek/populasi-sampel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data. Rumus atau persamaan dituliskan dengan menggunakan menu *Equation Editor* dalam Microsoft Word. Porsi bagian metode penelitian kurang dari 15%.

HASIL DAN PEMBAHASAN

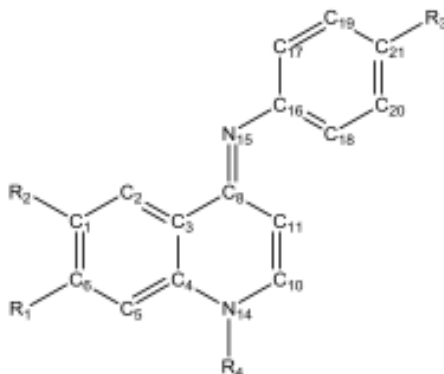
Data yang disajikan dalam hasil penelitian bukan berupa data mentah, melainkan data yang sudah diolah. Hasil disajikan dalam bentuk tabel atau gambar yang dilengkapi dengan penjelasan. Penjelasan tidak menyebutkan ulang isi ilustrasi tersebut melainkan mendeskripsikan maknanya.

Tabel dan gambar diletakkan di dalam kelompok teks. Format Arial (10 pt) digunakan untuk menuliskan nomor urut, judul, serta teks dalam tabel dan gambar. Judul tabel ditulis rata tengah dan diletakkan di atas tabel yang bersangkutan. Judul gambar ditulis rata tengah dan diletakkan di bawah gambar yang bersangkutan. Gambar dan tabel harus dapat tercetak dengan jelas, diberikan rujukan dan keterangan singkatan jika diperlukan. Tabel dibuat tanpa garis vertikal, sedangkan garis horisontal ditampilkan untuk item judul kolom dan penutup di baris paling bawah.

Tabel 1. Nilai Deskriptor Elektronik

Senyawa	Deskriptor		
	qC1	qC2	Log P
1a	0,30	-0,73	2,20
1b	-0,58	-0,77	2,19
1c	-0,55	-0,69	2,23

Pembahasan dipaparkan dengan memuat beberapa hal pokok, yaitu: (a) jawaban pertanyaan penelitian, (b) logika diperolehnya temuan, (c) deskripsi dan interpretasi temuan, dan (d) perbandingan kritis dengan karya orang lain yang relevan. Porsi bagian hasil dan pembahasan lebih dari 55% dari keseluruhan teks artikel.



Gambar 1. Struktur Quinolone-4(1H)-imines

SIMPULAN

Simpulan menggambarkan jawaban dari temuan ilmiah yang diperoleh. Bila perlu, di bagian akhir kesimpulan dapat juga dituliskan saran kebijakan dan gagasan selanjutnya dari hasil penelitian. Porsi bagian kesimpulan kurang dari 15% dari keseluruhan teks artikel.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada pihak (perorangan atau lembaga) yang telah membantu dalam proses penelitian baik ide atau bantuan finansial.

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Rujukan disusun menurut abjad tanpa penomoran. Semua rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Rujukan. Sumber pustaka yang dirujuk merupakan sumber primer yang terbit 10 tahun terakhir dengan komposisi 80% dari jurnal ilmiah dan 20% bersumber dari buku. **Penulisan daftar rujukan menggunakan program aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dengan memilih style American Psychological Association (APA) 6th Edition.** Contoh penulisan daftar rujukan dari buku dan artikel jurnal adalah sebagai berikut:

- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson.
- Grooms, J., Enderle, P., & Sampson, V. (2015). Coordinating Scientific Argumentation and the Next Generation Science Standards through Argument Driven Inquiry. *Science Educator*, 24(1), 45–50.
- Sampson, V., & Grooms, J. (2007). Promoting and supporting scientific argumentation in the classroom: The evaluate-alternatives instructional model. *Science Scope*, 33(1), 66–74.

