## KISI – KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER MADRASAH TSANAWIYAH TINGKAT KKM MTsN 11 TASIKMALAYA

Tahun Pelajaran : 2021/2022 Mata Pelajaran : Bahasa Arab Kelas / Semester : VII/GASAL Alokasi Waktu : 90 Menit

Jumlah Soal : 45 Soal (40 PG, dan 5 Uraian)

Kurikulum : Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018/KMA 183 2019 ktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan.

- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teorite

No	Kompetensi dasar (KD)	Materi pokok	Indicator soal	Level	Bentuk	No
1	· / /	سفنلاب فير عتلا تسر دملا ي	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kelompok kata yang sesuai dengan tepat	Kognitif Level 2/C 3	<b>soal</b> PG	1 1
	bahasa Arab yang berkaitan dengan:	نيلماعلابو	Disajikan kalimat rumpang yang mengandung isim isyarah dan dlomir, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kata yang sesuai dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	2
	ةسر دماا ية نيلماعلابو سفذلاب فـــير عتاا		Disajikan dialog rumpang tentang perkenalan, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan ungkapan yang sesuai dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	3
			Disajikan kalimat tidak lengkap tentang jihat (arah mata angin) , siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kata yang sesuai tepat.	Level 2/C 3	PG	4
			Disajikan dialog rumpang tentang "kabar", siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan ungkapan yang sesuai dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	5
2	3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan	سفذلاب فيرعتاا تسردماا يف نيلماعلابو	Disajikan teks kalimat bahasa Arab, siswa dapat menerjemahkannya dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	6
	kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:	ن پيماغلا بو	Disajikan gambar seorang guru, siswa dapat menghubungkan pernyataan sesuai gambar dengan tepat.	Level I/C 2	PG	7
	ةسر دماا يف نيلماعلابو سفذلاب فـــير عتلا		Disajikan wacana singkat bahasa Arab tentang perkenalan, siswa dapat menjelaskan tema wacana tersebut dengan tepat.	Level I/C 2	PG	8
3	4.4 Mengungkapkan informasi	سفنلاب فيرحتلا تسردملا ي نيلماعلابو	Dari wacana soal nomor 8, siswa dapat menjelaskan kandungan teks dengan menggunakan kata tanya " نيا نه " dengan tepat.	Level I/C 2	PG	9
	secara tertulis dalam berbagai struktur bahasa	المام	Dari wacana soal nomor 8, siswa dapat menjelaskan kandungan teks	Level I/C 2	PG	10

	sederhana secara tepat		dengan menggunakan kata tanya " هسا له " dengan tepat			
	tentang		Disajikan gambar seorang guru, siswa dapat menghubungkan	Level I/C 2	PG	11
			pernyataan sesuai gambar dengan tepat.			
	ةسردما أي نيلماعلابو سفذلاب					
	فيرعتا					
4	4.5 Menyusun teks	سفذلاب فيرعتلا	Disajikan kalimat berbahasa Indonesia sesuai tema, siswa dapat	Level 2/C 3	PG	12
	sederhana	ةسردملا يف نيلماعلابو	menerjemahkannya ke dalam bahasa Arab dengan tepat.			
	dengan memperhatikan	نيلماعلابو	Disajikan kalimat berbahasa Indonesia sesuai tema, siswa dapat	Level 3/C 4	ESSAY	41
	struktur teks tentang		menyusun terjemahan bahasa Arab dengan tepat.			
			Disajikan kalimat tanya dengan kata tanya ぬり, siswa dapat memilih	Level 2/C 3	PG	13
	تسردماا يف نيلماعلابو سفنلاب		kalimat jawaban sesuai struktur dengan tepat.			
	فيرعتاا		Disajikan beberapa kalimat yang mengandung struktur "isim isyarah dan	Level 2/C 3	PG	14
			dlomir mufrad" , siswa dapat memilih kalimat sesuai struktur dengan			
			benar.			
5	3.2 Memahami lafal bunyi	ةيسردماا تاودلااو	Disajikan kata-kata acak sesuai tema, siswa dapat menyusunnya	Level 2/C 3	ESSAY	42
	huruf,	قفار ملا	menjadi kalimat sempurna dengan benar.			
	kata, frasa dan kalimat bahasa		Disajikan kata-kata acak sesuai tema, siswa dapat memilih susunan	Level I/C 2	PG	15
	Arab yang berkaitan dengan:		kalimat sesuai struktur dengan benar.			
			Disajikan kalimat rumpang yang mengandung khobar kata sifat, siswa	Level 2/C 3	PG	16
	تحيسر دملا تاو دلااو قفار ملا		dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kelompok kata yang sesuai			
			dengan tepat			
6	3.3 Menemukan makna atau	ةيسر دملا تاو دلااو	Disajikan kalimat rumpang yang mengandung khobar kata sifat, siswa	Level I/C 2	PG	17
	gagasan dari kata, frase, dan	قفارملا	dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kelompok kata yang sesuai			
	kalimat bahasa Arab yang		dengan tepat			
	berkaitan dengan:		Disajikan gambar "pena di atas buku tulis" siswa dapat menghubungkan	Level 3/C 4	PG	18
			pernyataan sesuai gambar dengan tepat.			10
	تيسردملا تاودلااو قفارملا		Disajikan kalimat berbahasa Arab sesuai tema, siswa dapat	Level 2/C 3	PG	19
			menerjemahkannya dengan tepat.		D.C.	20
			Disajikan gambar "pensil" siswa dapat menghubungkan pernyataan	Level 2/C 3	PG	20
			sesuai gambar dengan tepat			
			Disajikan wacana singkat bahasa Arab tentang adawat madrasiyah,	Level 2/C 3	PG	21
			siswa dapat menjelaskan tema wacana tersebut dengan tepat.			
			Dari wacana soal nomor 21, siswa dapat menjelaskan kandungan teks	Level 2/C 3	PG	22
<u></u>		(), (, , )	dengan menggunakan kata tanya " فيا " dengan tepat.		D.C.	
7	4.4 Mengungkapkan	ةيسر دملا تاو دلااو ترفيد ال	Dari wacana soal nomor 21, siswa dapat menjelaskan kandungan teks	Level 2/C 3	PG	23
	informasi	قفارملا	dengan menggunakan kata tanya " ぬ " dengan tepat.	1 10/05	DC.	24
			Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang adawat madrasiyah, siswa	Level 2/C 3	PG	24

	secara tertulis dalam		dapat menerjemahkannya dengan tepat			
	berbagai struktur bahasa		Disajikan gambar "kursi dan meja", siswa dapat menghubungkan	Level 2/C 3	PG	25
	sederhana secara tepat		pernyataan sesuai gambar dengan tepat.			
	tentang		Disajikan gambar " tas di atas meja", siswa dapat menghubungkan	Level 2/C 3	PG	26
			pernyataan sesuai gambar dengan tepat.			
	تميسر دملا تاو دلااو قفار ملا					
8	4.5 Menyusun teks	ةيسر دملا تاو دلااو 	Disajikan 3 buah kalimat berbentuk kalimat jawaban sesuai tema, siswa	Level 2/C 3	ESSAY	43
	sederhana	قفارملا	dapat menyusun kalimat tanya sesuai jawaban tersebut dengan benar			
	dengan memperhatikan		Disajikan kalimat bahasa Indonesia sesuai tema, siswa dapat	Level 2/C 3	PG	27
	struktur teks tentang تیسردملا		menerjemahkannya ke dalam bahasa Arab dengan tepat.			
	تاودلااو قفارملا		Disediakan kata-kata acak sesuai tema, siswa dapat menyusun kembali	Level 2/C 3	PG	28
			menjadi kalimat yang sesuai struktur dengan tepat.			
			Disajikan beberapa kalimat yang mengandung struktur " mubtada +	Level 3/C4	PG	29
			khobar (kata sifat)", siswa dapat memilih kalimat yang sesuai struktur			
			1			
9	3.2 Manashana: lafal h	 ناولاالاا	dengan tepat.	Level 3/C4	PG	30
	3.2 Memahami lafal bunyi	ن او تا ۵ ا	Disediakan beberapa kalimat acak sesuai tema, siswa dapat memilih	Level 3/C4	10	
	huruf,		susunan paragraf yang benar dengan tepat.	1 12/64	ESSAY	44
	kata, frasa dan kalimat		Disediakan beberapa kalimat acak sesuai tema, siswa dapat menyusun	Level 3/C4	ESSAI	44
	bahasa		kembali menjadi susunan paragraf dengan tepat.			
	Arab yang berkaitan dengan:					
10	ناولالاا	l	Disaille a lelieura como esta de la contra de la lectura de la contra dela contra de la contra del la contra dela	1 1 1/6 2	PG	31
10	3.3 Menemukan makna atau	ناولالاا	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut	Level I/C 2	10	) 1
	gagasan dari kata, frase, dan		dengan kelompok kata yang sesuai dengan tepat	1 12/62	PG	32
	kalimat bahasa Arab yang		Dissillan dialog numpang tantang warns, siewa dapat malangkapi dialog	Level 2/C 3	PG	32
	berkaitan dengan:		Disajikan dialog rumpang tentang warna, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan ungkapan yang sesuai dengan tepat.			
				Level 2/C 3	PG	33
	ناولالاا		Disajikan kalimat berbahasa Arab,siswa dapat menerjemahkannya ke	Level 2/C 3	10	
			dalam bahasa Indonesia dengan tepat.	Laval I/C 2	PG	34
			Disajikan sebuah gambar "tas berwarna hitam ", siswa dapat dapat	Level I/C 2	10	)4
			menghubungkan pernyataan sesuai gambar dengan tepat.	1 11/62	PG	35
			Disajikan wacana singkat bahasa Arab tentang warna, siswa dapat	Level I/C 2	1 10	33
			menjelaskan tema wacana tersebut dengan tepat.		D.C.	26
				Level 2/C 3	PG	36
			Dari wacana pada soal nomor 35, siswa dapat menjelaskan kandungan teks			
			dengan menggunakan kata tanya " نولاك " dengan tepat.			
11	4.4 Mengungkapkan	ناولاالاا		Level 2/C 3	PG	37
	informasi					

	secara tertulis dalam		Disajikan kalimat tidak lengkap tentang warna bendera Indonesia , siswa			
	berbagai struktur bahasa		dapat melengkapinya dengan kata yang sesuai dengan tepat.			
	sederhana secara tepat		Disediakan kalimat berbahasa Indonesia sesuai tema, siswa dapat	Level 2/C 3	PG	38
	tentang		menerjemahkaannya ke bahasa Arab dengan tepat.			
				Level 2/C 3	PG	39
	ناولالاا		Disajikan dialog rumpang tentang warna siswa dapat siswa dapat			
			melengkapi dialog tersebut dengan ungkapan yang sesuai dengan tepat.			
12	4.5 Menyusun teks	ناولالاا	Disediakan kata-kata acak tentang warna, siswa dapat menyusunnya	Level 2/C 3	PG	40
	sederhana		menjadi kalimat yang sesuai struktur dengan tepat.			
	dengan memperhatikan		Disajikan kalimat berbahasa Arab sesuai tema, siswa dapat	Level 2/C 3	ESSAY	45
	struktur teks tentang		menerjemahkannya ke bahasa Indonesia dengan tepat.			

Tasikmalaya, .....Oktober 2021 Tim Penyusunan Naskah PAS MTs Tahun Pelajaran 2021/2022 MGMP Tingkat KKM MTsN 11 Tasikmalaya