

**KISI – KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER MADRASAH TSANAWIYAH TINGKAT KKM MTsN 11
TASIKMALAYA**

Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : VII/GASAL
Alokasi Waktu : 90 Menit
Jumlah Soal : 45 Soal (40 PG, dan 5 Uraian)
Kurikulum : Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018/KMA 183 2019

KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teorite

No	Kompetensi dasar (KD)	Materi pokok	Indicator soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No soal
1	3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:	سَفَلَابِ فَيِرْعَتْلَا تَسْرَدْمَلَا يِفْ نِيلْمَاعِلَابُو تَسْرَدْمَلَا يِفْ نِيلْمَاعِلَابُو سَفَلَابِ فَيِرْعَتْلَا	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kelompok kata yang sesuai dengan tepat	Level 2/C 3	PG	1
			Disajikan kalimat rumpang yang mengandung isim isyarah dan dlomir, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kata yang sesuai dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	2
			Disajikan dialog rumpang tentang perkenalan, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan ungkapan yang sesuai dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	3
			Disajikan kalimat tidak lengkap tentang jihat (arah mata angin) , siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kata yang sesuai tepat.	Level 2/C 3	PG	4
			Disajikan dialog rumpang tentang "kabar", siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan ungkapan yang sesuai dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	5
2	3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:	سَفَلَابِ فَيِرْعَتْلَا تَسْرَدْمَلَا يِفْ نِيلْمَاعِلَابُو تَسْرَدْمَلَا يِفْ نِيلْمَاعِلَابُو سَفَلَابِ فَيِرْعَتْلَا	Disajikan teks kalimat bahasa Arab, siswa dapat menerjemahkannya dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	6
			Disajikan gambar seorang guru, siswa dapat menghubungkan pernyataan sesuai gambar dengan tepat.	Level 1/C 2	PG	7
			Disajikan wacana singkat bahasa Arab tentang perkenalan, siswa dapat menjelaskan tema wacana tersebut dengan tepat.	Level 1/C 2	PG	8
3	4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam berbagai struktur bahasa	سَفَلَابِ فَيِرْعَتْلَا تَسْرَدْمَلَا يِفْ نِيلْمَاعِلَابُو	Dari wacana soal nomor 8, siswa dapat menjelaskan kandungan teks dengan menggunakan kata tanya " نِيَا نَمْ " dengan tepat.	Level 1/C 2	PG	9
			Dari wacana soal nomor 8, siswa dapat menjelaskan kandungan teks	Level 1/C 2	PG	10

	sederhana secara tepat tentang تيسردملا في نيلماعلابو س فنلاد فيرعتلا		dengan menggunakan kata tanya " مَسْأَلَة " dengan tepat			
			Disajikan gambar seorang guru, siswa dapat menghubungkan pernyataan sesuai gambar dengan tepat.	Level 1/C 2	PG	11
4	4.5 Menyusun teks sederhana dengan memperhatikan struktur teks tentang تيسردملا في نيلماعلابو س فنلاد فيرعتلا	س فنلاد فيرعتلا تيسردملا في نيلماعلابو	Disajikan kalimat berbahasa Indonesia sesuai tema, siswa dapat menerjemahkannya ke dalam bahasa Arab dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	12
			Disajikan kalimat berbahasa Indonesia sesuai tema, siswa dapat menyusun terjemahan bahasa Arab dengan tepat.	Level 3/C 4	ESSAY	41
			Disajikan kalimat tanya dengan kata tanya لَ , siswa dapat memilih kalimat jawaban sesuai struktur dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	13
			Disajikan beberapa kalimat yang mengandung struktur "isim isyarah dan dlomir mufrad" , siswa dapat memilih kalimat sesuai struktur dengan benar.	Level 2/C 3	PG	14
5	3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: تيسردملا تاودلاو ق فارملا	تيسردملا تاودلاو ق فارملا	Disajikan kata-kata acak sesuai tema, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat sempurna dengan benar.	Level 2/C 3	ESSAY	42
			Disajikan kata-kata acak sesuai tema, siswa dapat memilih susunan kalimat sesuai struktur dengan benar.	Level 1/C 2	PG	15
			Disajikan kalimat rumpang yang mengandung khobar kata sifat, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kelompok kata yang sesuai dengan tepat	Level 2/C 3	PG	16
6	3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: تيسردملا تاودلاو ق فارملا	تيسردملا تاودلاو ق فارملا	Disajikan kalimat rumpang yang mengandung khobar kata sifat, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kelompok kata yang sesuai dengan tepat	Level 1/C 2	PG	17
			Disajikan gambar "pena di atas buku tulis" siswa dapat menghubungkan pernyataan sesuai gambar dengan tepat.	Level 3/C 4	PG	18
			Disajikan kalimat berbahasa Arab sesuai tema, siswa dapat menerjemahkannya dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	19
			Disajikan gambar "pensil" siswa dapat menghubungkan pernyataan sesuai gambar dengan tepat..	Level 2/C 3	PG	20
			Disajikan wacana singkat bahasa Arab tentang adawat madrasah, siswa dapat menjelaskan tema wacana tersebut dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	21
			Dari wacana soal nomor 21, siswa dapat menjelaskan kandungan teks dengan menggunakan kata tanya " نَبَا " dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	22
7	4.4 Mengungkapkan informasi	تيسردملا تاودلاو ق فارملا	Dari wacana soal nomor 21, siswa dapat menjelaskan kandungan teks dengan menggunakan kata tanya " لَ " dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	23
			Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang adawat madrasah, siswa	Level 2/C 3	PG	24

	secara tertulis dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat tentang تيسر دملّا تاودلااو قفارملا		dapat menerjemahkannya dengan tepat			
			Disajikan gambar "kursi dan meja", siswa dapat menghubungkan pernyataan sesuai gambar dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	25
			Disajikan gambar " tas di atas meja", siswa dapat menghubungkan pernyataan sesuai gambar dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	26
8	4.5 Menyusun teks sederhana dengan memperhatikan struktur teks tentang تيسر دملّا تاودلااو قفارملا	تيسر دملّا تاودلااو قفارملا	Disajikan 3 buah kalimat berbentuk kalimat jawaban sesuai tema, siswa dapat menyusun kalimat tanya sesuai jawaban tersebut dengan benar	Level 2/C 3	ESSAY	43
			Disajikan kalimat bahasa Indonesia sesuai tema, siswa dapat menerjemahkannya ke dalam bahasa Arab dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	27
			Disediakan kata-kata acak sesuai tema, siswa dapat menyusun kembali menjadi kalimat yang sesuai struktur dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	28
			Disajikan beberapa kalimat yang mengandung struktur " muftada + khabar (kata sifat)" , siswa dapat memilih kalimat yang sesuai struktur dengan tepat.	Level 3/C4	PG	29
9	3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: ناولالا	ناولالا	Disediakan beberapa kalimat acak sesuai tema, siswa dapat memilih susunan paragraf yang benar dengan tepat.	Level 3/C4	PG	30
			Disediakan beberapa kalimat acak sesuai tema, siswa dapat menyusun kembali menjadi susunan paragraf dengan tepat.	Level 3/C4	ESSAY	44
10	3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: ناولالا	ناولالا	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kelompok kata yang sesuai dengan tepat	Level 1/C 2	PG	31
			Disajikan dialog rumpang tentang warna, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan ungkapan yang sesuai dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	32
			Disajikan kalimat berbahasa Arab, siswa dapat menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	33
			Disajikan sebuah gambar "tas berwarna hitam ", siswa dapat menghubungkan pernyataan sesuai gambar dengan tepat.	Level 1/C 2	PG	34
			Disajikan wacana singkat bahasa Arab tentang warna, siswa dapat menjelaskan tema wacana tersebut dengan tepat.	Level 1/C 2	PG	35
			Dari wacana pada soal nomor 35, siswa dapat menjelaskan kandungan teks dengan menggunakan kata tanya " نولاله " dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	36
11	4.4 Mengungkapkan informasi	ناولالا		Level 2/C 3	PG	37

	secara tertulis dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat tentang ن اولالا		Disajikan kalimat tidak lengkap tentang warna bendera Indonesia , siswa dapat melengkapinya dengan kata yang sesuai dengan tepat.			
			Disediakan kalimat berbahasa Indonesia sesuai tema, siswa dapat menerjemahkannya ke bahasa Arab dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	38
			Disajikan dialog rumpang tentang warna siswa dapat siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan ungkapan yang sesuai dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	39
12	4.5 Menyusun teks sederhana dengan memperhatikan struktur teks tentang	ن اولالا	Disediakan kata-kata acak tentang warna, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat yang sesuai struktur dengan tepat.	Level 2/C 3	PG	40
			Disajikan kalimat berbahasa Arab sesuai tema, siswa dapat menerjemahkannya ke bahasa Indonesia dengan tepat.	Level 2/C 3	ESSAY	45

Tasikmalaya,Oktober 2021
Tim Penyusunan Naskah PAS MTs Tahun Pelajaran 2021/2022
MGMP Tingkat KKM MTsN 11 Tasikmalaya