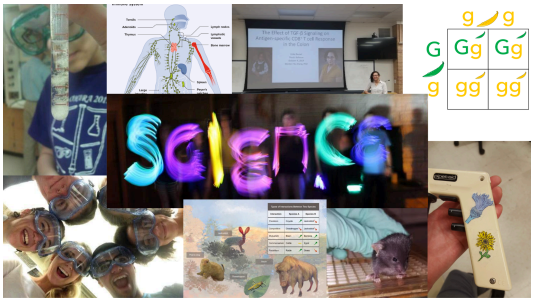


South Hills High School

Ms. Demel

erika.demel@fwisd.org

Welcome,
My name is Ms. Demel and this will be my 5th year teaching. I have a Bachelor's of Science in Biochemistry from the University of Dallas, a Master's in Molecular Microbiology and Immunology from UT Health San Antonio, as well as a Master's in Education from John Hopkins University. My love for science was ignited in high school and I hope to inspire a similar passion and curiosity in my students.

Course Information

Biology is the study of life: plants, animals, fungi, and bacteria. The study of life is about how all organisms survive, how all organisms adapt to environmental changes internally and externally, how organisms pass traits to the next generation, how organisms are classified, and how cells are structured and are related to cell processes.

Supplies Needed:

12 Pack Pencils
1 folder any kind
1 Composition notebooks, college ruled 100 pages

Grading

I follow the District guidelines for Grading.

- **Tests (summative and projects): 30%**
- **Daily Grades (homework, classwork, notes, and formative assessments): 40%**
- **Labs (lab participation and lab reports): 30%**

Classwork

Classwork and labs will support student learning that incorporates reading, writing, and discussions while exploring with hands-on activities. If students participate and use time in class wisely, they should not regularly have work to complete outside of classtime. Homework will consist of finishing in-class assignments and completing online teacher assigned resources to prepare for exams. All students will have access via Canvas. Projects will be incorporated within units.

Late Work

With exceptions for approved accommodations and absences, all student assignments will be due a week after the assignment was completed in class. If an assignment is turned in after its due date it will receive a **20 point deduction**, eg a score of 90% will be deducted to 70%. If uncontrollable circumstances will prevent a student from completing an assignment before a due date, it is the responsibility of the student to request an extension.

Absences

- Students must be present for 90% of instructional time to receive credit for any High School course.
- Absent students are responsible for all work missed due to absences and will have 1 day to make up assignments for every 1 day absent per district policy.
- It is the responsibility of students to reference Canvas, weekly agenda boards, or to reach out to Ms. Demel to determine assignments missed due to absences.

Tutorials

I am available **everyday during lunch** for tutorials in my room, H2007 and after school in the library until 5:20pm every **Tuesday and Thursday** after school, **a bus is available at 5:30pm to transport students**. H building is closed to all students except those with a teacher provided tutoring pass for that specific date. **If a student needs to attend tutoring during lunch it is their responsibility to request a pass prior to lunch**.

Cell phone, wireless headphone, and smart watches are now prohibited from being used by students during school hours by HB 1481

If a student must be contacted during school hours due to family emergencies or other serious and urgent matters, family can call the school office at **817-814-7000**. The office staff will give students a message or have him/her come to the office to return your call. Thank you in advance for your partnership with our school and your continued support in order to provide a safe and productive learning environment that limits distractions for all of our students.

Classroom Procedural Expectations

- Phones, wireless headphones, and smartwatches must remain unseen in student bookbags for the entirety of class. Bookbags will be kept at the back of the room.
- Students are encouraged to use the restroom between class periods.
    - Students will receive 3 restroom passes per 6 week grading period. Students are responsible for restroom passes. Lost and misplaced passes will not be replaced by teacher. If a student has a medical need for more breaks, please have parent reach out to Ms. Demel.
    - Students will sign out on board when leaving and returning from the restroom. Any students who are out of the classroom for extended periods of time will lose their restroom privileges temporarily. If there are repeat issues, administrators will be notified for disciplinary action.
- Tardy students will fill out tardy sheets including cause of tardiness. Parents will be notified of any patterns of excessive tardiness.
- Students will come to class prepared to learn, this means they have:
    - School distributed Macbook/Chromebook and charger
    - Pencil
    - Biology notebook and folder (can be stored in classroom)

Classroom Cultural Expectations

- Be Respectful!
- Be Present!
- Be on Time!
- Be Kind!
- Be Collaborative!

Students are encouraged to sign up for our class reminders on “Remind” on the App or text 81010 with the code @demel-bio

Biology Course Scope

Unit	Phenomena	Topics
Unit 1: Biomolecules of Life - The Building Blocks	**Biotechnology & Dire Wolves Can be Something Else**	1. Biomolecules
		2. DNA & RNA Structure
		3. Enzymes
		4. Biotechnology
		5. Viruses
Unit 2: Cellular Processes of Life	**Characteristics of Living Things - Indestructible Tardigrades**	1. Cell Complexity: Types of Cells
		2. Photosynthesis & Respiration
		3. Cellular Transport
		4. Cell Cycle: Mitosis & Meiosis
		5. Gene Expression, Protein Synthesis, and Types of Mutations
		6. Variations and Heredity
Unit 3: Flow of Matter and Energy for Life	**Human Impact - Yellowstone Wolves-Human Impact**	1. Carbon and Nitrogen Cycle Disruptions
		2. Biodiversity and Environmental Changes
		3. Flow of Matter: Food Webs & Food Pyramids
Unit 4: Genetics, Variation & Natural Selection for Survival	**Natural Selection to Evolution - Peppered Moths & Rock Pocket Mice**	1. Natural Selection and Mutations
		2. Variations & Punnett Squares
		3. Natural Selection to Speciation and Evolution
		4. Evolutionary Mechanisms
Unit 5: Evolutionary Evidence	**Evolution - Dolphin Evolution & Human Evolution**	1. Fossil Record and Human Evolution
		2. Evidence of Common Ancestry
Unit 6: Plant and Animal Systems	**Maintaining Homeostasis**	1. Interaction of Systems - Animals
		2. Human Diseases
		3. Interaction of Systems - Plants

South Hills High School

Ms. Demel

erika.demel@fwisd.org

Bienvenido,
Mi nombre es Sra. Demel y este será mi cuarto año enseñando. Tengo una Licenciatura en Bioquímica de la Universidad de Dallas, una Maestría en Microbiología Molecular e Inmunología de UT Health San Antonio, así como una Maestría en Educación de la Universidad John Hopkins. Mi amor por la ciencia se encendió en la escuela secundaria y espero inspirar una pasión y curiosidad similar en mis alumnos.

Información del curso

La *biología* es el estudio de la vida: plantas, animales, hongos y bacterias. El estudio de la vida trata sobre cómo sobreviven todos los organismos, cómo todos los organismos se adaptan a los cambios ambientales interna y externamente, cómo los organismos transmiten rasgos a la siguiente generación, cómo se clasifican los organismos y cómo se estructuran y relacionan las células con los procesos celulares.

Suministros necesarios:

Paquete de 12 lápices
1 carpeta de cualquier tipo
1 Cuadernos de composición, a rayas universitarias, 100 páginas

Calificación

Sigo las pautas del Distrito para calificar.

- **Tests (sumativas y proyectos): 30%**
- **Daily Grades (tareas, trabajos en clase, apuntes y evaluaciones formativas): 40%**
- **Labs (participación de laboratorio e informes de laboratorio): 30%**

Trabajo de clase

El trabajo en clase y los laboratorios apoyarán el aprendizaje de los estudiantes que incorpora lectura, escritura y debates mientras exploran con actividades prácticas. Si los estudiantes participan y utilizan el tiempo en clase de manera inteligente, no deberían tener tareas que completar regularmente fuera del horario de clase. La tarea consistirá en terminar las tareas en clase y completar los recursos en línea asignados por el maestro para prepararse para los exámenes. Todos los estudiantes tendrán acceso a través de Canvas. Los proyectos se incorporarán dentro de las unidades.

Trabajo tardío

Con excepciones para adaptaciones aprobadas y ausencias, todas las tareas de los estudiantes deberán entregarse una semana después de que se hayan completado en clase. Si una tarea se entrega después de la fecha límite, recibirá una **deducción de 20 puntos**; por ejemplo, una puntuación del 90% se deducirá del 70%. Si circunstancias incontrolables impiden que un estudiante complete una tarea antes de la fecha límite, es responsabilidad del estudiante solicitar una extensión.

Ausencias

- Los estudiantes deben estar presentes durante el 90% del tiempo de instrucción para recibir crédito por cualquier curso de escuela secundaria.
- Los estudiantes ausentes son responsables de todo el trabajo perdido debido a ausencias y tendrán 1 día para recuperar las tareas por cada día de ausencia según la política del distrito.
- Es responsabilidad de los estudiantes consultar Canvas, los tableros de agenda semanales o comunicarse con la Sra. Demel para determinar las tareas perdidas debido a ausencias.

- **Tutoriales**

Estoy disponible **todos los días durante el almuerzo** para tutorías en mi salón, H2007 y después de clases en la biblioteca hasta las 5:20 p. m. todos los **martes y jueves** después de clases, hay un **autobús disponible a las 5:30 p. m. para transportar** a los estudiantes. El edificio H está cerrado para todos los estudiantes, excepto aquellos con un pase de tutoría proporcionado por el maestro para esa fecha específica. **Si un estudiante necesita asistir a tutoría durante el almuerzo, es su responsabilidad solicitar un pase antes del almuerzo.**

- **La HB 1481 ahora prohíbe a los estudiantes usar teléfonos celulares, auriculares inalámbricos y relojes inteligentes durante el horario escolar.**

Si es necesario comunicarse con un estudiante durante el horario escolar debido a emergencias familiares u otros asuntos serios y urgentes, la familia puede llamar a la oficina de la escuela al **817-814-7000**. El personal de la oficina les dará a los estudiantes un mensaje o les pedirá que vengan a la oficina para devolverles la llamada. Gracias de antemano por su asociación con nuestra escuela y su continuo apoyo para brindar un ambiente de aprendizaje seguro y productivo que limite las distracciones para todos nuestros estudiantes.

- **Expectativas de Procedimiento en el aula**

- Los teléfonos, auriculares inalámbricos y relojes inteligentes deben permanecer ocultos en las mochilas de los estudiantes durante toda la clase. Las mochilas se guardarán al fondo del salón.
- Se anima a los estudiantes a usar el baño entre períodos de clase.
    - Los estudiantes recibirán 3 pases para ir al baño por período de calificaciones de 6 semanas. Los estudiantes son responsables de los pases para ir al baño. El maestro no reemplazará los pases perdidos o extraviados. Si un estudiante tiene una necesidad médica de más descansos, pídale a los padres que se comuniquen con la Sra. Demel.
    - Los estudiantes firmarán su salida a bordo al salir y regresar del baño. Cualquier estudiante que esté fuera del salón de clases por períodos prolongados perderá temporalmente sus privilegios de ir al baño. Si hay problemas repetidos, se notificará a los administradores para que se tomen medidas disciplinarias.
- Los estudiantes que lleguen tarde completarán hojas de llegada tarde incluyendo la causa de la tardanza. Los padres serán notificados de cualquier patrón de tardanza excesiva.
- Los estudiantes vendrán a clase preparados para aprender, esto significa que tienen:
    - Macbook/Chromebook y cargador distribuidos por la escuela
    - Lápiz
    - Cuaderno y carpeta de biología (se puede guardar en el aula)

- **Expectativas culturales en el aula**

- ¡Sea respetuoso!
- ¡Llegue a tiempo!
- ¡Sé amable!
- ¡Sea colaborativo!

Se anima a los estudiantes a registrarse para recibir nuestros recordatorios de clases en "Remind" en la aplicación o enviar un mensaje de texto al 81010 con el código @ demel-bio.

Please sign the acknowledgement of reading and understanding the syllabus below and return to Ms. Demel.

Por favor firme el reconocimiento de lectura y comprensión del programa de estudios a continuación y devuélvelo a la Sra. Demel.

Students Name (Nombre del estudiante): _____

Student Signature (firma del estudiante): _____

Parents' Signature (firma del padre):_____