

Про підсумки виховної роботи з учнями опорного закладу у 2020/2021 навчальному році

Виховна робота КЗ «Компаніївське НВО» у 2020/2021 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII, «Про протидію торгівлі людьми», Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» (№286/2019), постанови Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 року №453, якою затверджено Державну соціальну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, від 24.02.2016 №111, якою затверджена «Державна соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 56, яким затверджений План заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року, від 27 листопада 2019 року № 1335-р, яким затверджений План заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394), Концепції Нової української школи, листів Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 №1/9-419 «Щодо необхідності створення безпечних умов для організованого початку 2020/2021 навчального року», від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», від 14.08.2020 № 1/9-441 «Щодо неухильного дотримання законодавства», від 25.08.2020 № 1/9-470 «Про підтримку та розвиток позашкільної освіти», від 27.08.2020 № 1/9-483 «Щодо проведення першого уроку в закладах загальної середньої освіти», від 20.08.2020 року №1/9-385 «Про деякі питання організації виховного процесу у 2020-2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 22.08.2020 року № 1/9-490 «Щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році», урахуваючи положення Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та відповідно до Плану масових заходів, календаря важливих пам'ятних і ювілейних дат на 2020/2021 навчальний рік, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», Статуту закладу, Кодексу безпечного освітнього середовища КЗ «Компаніївське НВО» та здійснювалася з урахуванням прав і законних інтересів учнів.

Пріоритетом стратегії виховання у 2020/2021 навчальному році визначено превентивний, правовий та морально-етичний напрямок роботи, важливим компонентом яких є проведення заходів, спрямованих на попередження булінгу та інших проявів насильства в учнівських колективах.

Систему виховної роботи опорного закладу спрямовано на розвиток життєвих компетентностей учнів в умовах оновленого змісту освіти, а саме: цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідні рішення, інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Правова освіта та превентивні заходи серед учнів опорного закладу у 2020/2021 навчальному році

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту», одним із ключових напрямків виховної роботи опорного закладу є правова та превентивна освіта учнів. Метою зазначеного вище напрямку роботи у 2020/2021 навчальному році визначено:

формування ідентичності, культури мислення і культури поведінки дітей та молоді, попередження девіантної поведінки учнів, правопорушень, шкідливих звичок, екологічної брутальності та егоцентризму, психологічних та психічних станів, шляхом використання ефективних психолого-педагогічних засобів і форм роботи, що забезпечують формування у дітей соціально значущих стратегій поведінки, навичок та вмінь протистояти негативним явищам; створення безпечного освітнього середовища в навчальному закладі з урахуванням вікових, індивідуальних психофізіологічних особливостей учнів та активізація виховної позиції батьків.

Правове виховання та превентивна робота з учнями є окремим розділом річного плану роботи закладу, яким було передбачено наступну систему заходів за напрямками:

- реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність»;
- пізнавальна діяльність (правова освіта);
- профілактика асоціальних проявів у поведінці учнів;
- соціальна реабілітація учнів, які потребують підвищеного психолого-педагогічного контролю;
- формування здорового способу життя дітей та молоді;
- зміцнення морального та психічного здоров'я учнів;
- педагогічна просвіта батьків;
- міжвідомча взаємодія з правоохоронними органами та громадськими організаціями

У закладі склалася система роботи первинної та вторинної профілактики.

Первинна профілактика:

- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- щомісячний інформаційно-правовий всеобуч, який проводиться класними керівниками відповідно до плану роботи з учнівськими колективами.

Зокрема, на нарадах при директорові (вересень-жовтень 2020 року) відпрацьовано алгоритм дій педагогічних працівників та адміністрації у разі пропусків учнями навчальних занять, а саме: причина відсутності учнів підтверджується пояснювальними записками від батьків та довідками із медичної установи, які зберігаються в їх особових справах протягом навчального року; у разі пропуску учнями навчальних занять більше 10 днів без поважних причин, класний керівник повідомляє соціального педагога, який в свою чергу інформує адміністрацію та службу у справах дітей та соціального захисту виконкому Компаніївської селищної ради; щомісяця до 05 числа класні керівники надають соціальному педагогові для узагальнення інформацію про стан відвідування навчальних занять; зазначене питання знаходиться на постійному контролі заступника директора з навчальної роботи.

Вторинна профілактика:

- працює Рада профілактики правопорушень серед учнів КЗ «Компаніївське НВО»;
- ведеться постійна індивідуальна профілактична робота з учнями (адміністрацією закладу, соціально-психологічною службою та класними керівниками).

Відповідно до плану роботи рада профілактики правопорушень серед учнів КЗ «Компаніївське НВО» збиралася раз на місяць (за винятком періоду дистанційного навчання). Наказом директора від 31 серпня 2020 року № 173 «Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів у 2020/2021 навчальному році» внесено зміни до персонального складу Ради та затверджено Положення про раду профілактики правопорушень серед учнів опорного закладу. Із врахуванням карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією коронавірусної хвороби на засідання Ради профілактики запрошувалися інспектор ювінальної превенції, сектору превенції патрульної поліції Компаніївського ВП Долинського ВП ГУІНП в Кіровоградській області та фахівець бюро безоплатної правової допомоги.

Згідно з протоколом ради профілактики правопорушень від 09.10.2019 р. № 2 взято на внутрішньошкільний облік 1 учня, який у тому числі перебуває

на обліку в Компаніївському ВП Долинського відділу ГУНП в Кіровоградській області, за двома учнями – встановлено посилений психолого-педагогічний контроль, через схильність до неправомірної поведінки (протокол засідання ради профілактики № 4 від 19.11.2020 року).

Для координації дій щодо превентивних заходів із профілактики негативних проявів у дитячому і молодіжному середовищі налагоджено співпрацю із фахівцями служби у справах дітей та соціального захисту виконавчого комітету Компаніївської селищної ради, ювінальної превенції, сектору превенції патрульної поліції Компаніївського ВП Долинського ВП ГУНП в Кіровоградській області, бюро безоплатної правової допомоги. Зокрема, у 2020/2021 навчальному році проведено 4 спільні заходи, а саме: право освітні зустрічі «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (листопад 2020 року, лютий 2021 року), інформаційно-просвітницькі заходи «Великі права маленької дитини» (листопад 2020 року), «Цифрова безпека та комунікація в онлайні» (березень 2021 року).

На інформаційних стендах та сайті закладу розміщено інформацію про контактні дані служби у справах дітей, закладів соціального захисту, номер телефону Урядової гарячої лінії з попередження домашнього насильства, телефонні номери Національної дитячої “гарячої” лінії.

Про підсумки роботи щодо створення в закладі безпечного освітнього середовища вільного від насильства

Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів. Також, враховуючи активізацію таких негативних тенденцій серед дітей та учнівської молоді, як насильство, кібертретирування, секстинг, булінг (цькування) тощо, пріоритетним напрямком діяльності соціально-психологічної служби опорного закладу визначено виявлення та попередження всіх видів насильства в учнівському середовищі, соціальний захист та здійснення індивідуального психологічного супроводу дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги (звіт [соціального педагога та практичного психолога](#) додається).

З метою формування в учнів компетенцій правомірної поведінки, подолання правового нігілізму та неграмотності, створення умов для набуття учнями досвіду громадянської дії, демократичної поведінки і конструктивної взаємодії та здоров'язберігаючих компетенцій протягом 2020/2021 навчального року у закладі реалізовувалася система заходів до Олімпійського тижня (14.09. – 18.09. 2020 р.), тижня здорового способу життя «Я хочу жити

ЗДОРОВО!» (21.09. - 25.09.2020 р.), марафону толерантності (16.11. – 20.11.2020 року), тижня учнівського самоврядування та громадянської відповідальності (30.11. - 04.12.2020 року), тижня історії та права (07.12. – 11.12.2020 року), декади безпеки учнів у цифровому середовищі та побуті (11 – 22 січня 2021 року), тижня безпечного інтернету «Знання+обачність+пильність+ввічливість=безпека» (08 – 12 лютого 2021 року) а також – Всеукраїнського дня безпечного інтернету, Міжнародного дня прав дитини, Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» тощо.

У тому числі ключові напрямки превентивного виховання відображені в Кодексі безпечного освітнього середовища КЗ «Компаніївське НВО», який схвалено на засіданні педагогічної ради від 09 січня 2020 року (протокол №6) та затверджено наказом від 03 січня 2020 року № 4. Слід зазначити, що КБОС розроблено відповідно до рекомендацій методичного посібника «Кодекс безпечного освітнього середовища» (МОН України спільно з ВБО Український фонд «Благополуччя дітей», 2018 р.), інформаційних матеріалів щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2019/2020 н. р. (лист МОН України від 27.06.2019 № 1/9-414) та вимог нормативно-правових документів, а саме: Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню), Закону України «Про захист персональних даних», наказу МОН України від 02 жовтня 2018 року № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами».

Оскільки заклад освіти – це середовище, яке не є ізольованим та постійно змінюється під впливом зовнішніх та внутрішніх факторів, ці фактори можуть мати як позитивний так і негативний результат, містити загрози, небезпеки і ризики, тому для реагування на будь-які порушення до Кодексу можуть вноситися постійні зміни та корективи.

Зокрема, за результатами проміжної діагностики серед учнів 5-11 класів опорного закладу, проведеної у грудні 2020 року з метою своєчасного реагування на випадки булінгу (цькування) та організації системної протидії негативним проявам серед дітей та молоді, рішенням педагогічної ради від 28 січня 2021 року № 5 створено «Службу порозуміння» для впровадження медіації і вирішення конфліктів шляхом ненасильницької комунікації, також доповнено КБОС розділом «Інформаційна безпека».

У тому числі, відповідно до розділу V «Наскрізне виховне середовище», п. III. «Правова освіта та превентивні заходи» річного плану роботи, здійснювалося формування ідентичності, культури мислення і культури поведінки дітей та молоді, профілактика шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі та різних видів залежностей, шляхом проведення класними керівниками щомісячного правового всеобучу з класними колективами.

Також, з огляду на реалії сучасності, актуальною є нагальна потреба компенсувати прогалини, які зустрічаються в системі захисту та безпеки особистості у закладі освіти. Це й агресивне інформаційне середовище, і недостатня обізнаність батьків щодо його негативного впливу на дітей та, перш за все, недостатньо відпрацьований інструментарій для захисту здобувачів освіти від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих.

З метою організації співпраці у системі «школа-батьки» щодо захисту дітей та учнівської молоді від впливу шкідливої інформації та негативного контенту Всесвітньої мережі соціальним педагогом, психологом та адміністрацією закладу для батьків учнів формувалися протягом навчального року інформаційні кейси, які поширювалися на сайті та сторінці закладу в соціальній мережі Facebook, групі «Батьківська рада», через мобільний додаток Viber.

Під час організації освітнього процесу із застосуванням засобів дистанційного навчання в умовах карантину надзвичайно гостро постало питання кібербезпеки та культури спілкування підлітків у мережі Інтернет. Протягом жовтня - лютого 2020/2021 навчального року вчителем предмета «Основи здоров'я» Придвір Н.О., бібліотекарем Полтавець С.В., практичним психологом Непомящою А.О. та класним керівником 3-Б класу Донець Г.В. проведено серед учнів 3-х, 5-7-х та 9-х класів уроки з онлайн безпеки, розроблені в рамках проекту #stopsextинг та ініційовані Уповноваженим Президента України з прав дитини, а саме - «Не_ведись_прояви свою стійкість в Інтернеті», «#Не_ведусь:ми - герої безпеки в Інтернеті»

.З метою розвитку в учнів медіаграмотності та критичного сприйняття інформації і протидії маніпуляціям, з лідерами учнівського самоврядування закладу проведено тренінг «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

Проте вказаних вище заходів було недостатньо, оскільки спостерігались випадки некоректного спілкування в інтернет-середовищі. Враховуючи, що зазначене вище питання було недостатньо вивчене соціально-психологічною службою закладу, доцільним є посилення роботи в цьому напрямку у 2021/2022 навчальному році.

Про виконання плану заходів щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання

Стратегія національно-патріотичного виховання передбачає розвиток громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує європейські цінності, готова до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України. Разом з тим, одним із восьми компонентів формули НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ є виховання на цінностях.

Розділом V “Наскрізне виховне середовище» річного плану роботи на 2020/2021 навчальний рік було продовжено реалізацію вищезазначених завдань, спрямованих на формування системи цінностей школярів, їх особистісної життєвої позиції як громадянина і патріота своєї держави, який відображається в навчальних предметах, системі позакласної й позашкільної роботи закладу.

Зокрема, з метою виховання в учнів шанобливого ставлення до державних символів України, роз'яснення їх значення для розбудови держави проведені наступні заходи:

оновлено куточки державних символів України у навчальних кабінетах закладу (класні керівники, вчителі предметники);

продовжується традиція виконання учнями і педагогічними працівниками Державного Гімну України під час підняття Державного Прапора України та проведення урочистих заходів;

у вересні 2020 року, відповідно до планів виховної роботи з учнями, класними керівниками 1-11 класів проведені бесіди та години спілкування, присвячені висвітленню історії формування державних символів України, їх значення і використання в Україні у різні історичні періоди;

проведено інформаційний дайджест на уроках історії та Уроків звитяг (жовтень 2020 року);

реалізовано довготривалий проект з ландшафтного дизайну клумб «Україна – єдина країна» біля Монументу Патріотам України.

Важливим аспектом формування національно свідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови, формування мовленнєвої культури. Зокрема протягом 2020/2021 навчального року до Дня української писемності і мови, Дня рідної мови проведено наступні загальношкільні тематичні заходи та онлайн інтерактиви:

- участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності (учні 11 класу, вчителі української мови та літератури, адміністрація закладу);

- #моямоваукраїнська (учнівське самоврядування та творчі колективи закладу, лютий 2021 року)
- #мійсвіт_моямова (учнівське самоврядування, лютий 2021 року)
- #Українською_будь_ласка (учнівське самоврядування, лютий 2021 року).

Також, протягом I семестру 2020/2021 навчального року організовано випуски 2 номерів онлайн журналу “НВО medium”: [«Як «ДЯКУЮ» змінює світ»](#), [«Переходь на українську»](#) (керівник гуртка Ахмедова Ю.Н.). Учні закладу не лише мали змогу відпрацювати навички журналістського мистецтва, а й роботи із сучасним програмним забезпеченням (технічними редакторами). Разом з тим, учні закладу, вихованці гуртка журналістики О.Погрібний та В.Тюпа стали переможцями (I місце) Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Соловей співає, доки голос має».

З метою піднесення престижу української мови серед дітей та молоді, виховання в них пошани до національної культури і її традицій, учні щорічно беруть участь у I (шкільному), районному та обласному етапах Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У 2020/2021 навчальному році Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика не відбувся у зв'язку з карантинними обмеженнями, проте за результатами участі А.Сімоненко (7-А клас, вчитель Величко С.М.) та С.Донченко (9-А клас, вчитель Мараховська Т.М.) у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, проведеного в дистанційному форматі, Софія Донченко є переможцем III (обласного) та учасницею IV етапу.

З метою формування в національній самоідентифікації особистості дітей та підлітків на шляху демократичного розвитку держави протягом 2020/2021 навчального року у закладі реалізовувалася система заходів до тижня козацько-лицарського виховання (12.10. – 16.10.), тижня волонтерства (19.10. – 23.10.), марафону толерантності (16.11 – 20.11), тижня «Пам'ятаємо минуле – крокуємо в майбутнє» (23.11. – 27.11.), тижня історії та права (07.12. – 11.12.), декади народних звичаїв і обрядів (14-24.12), Панорами гідності «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому не має забуття» (15 – 19 лютого 2021 року), тижня історичної пам'яті (05 – 07 травня 2021 року).

З метою формування в учнів розуміння понять «єдність» і «цілісність», «герой», «патріот держави», виховання громадянських якостей, почуття поваги до захисників України оформлено змінний тематичний стенд «Патріот», а також стаціонарні – «Небесна Сотня», «Україна єдина»

У рамках проведення тижня української літератури та Шевченківських днів (09 – 12 березня 2021 року) педагогами та учнівським самоврядуванням закладу було проведено онлайн заходи, що мають наступні тематичні хештеги: #Шевченку207, #ВеликийКобзар (ЗДВР, бібліотекар, вчителі української мови та літератури, учнівське самоврядування); #Українка150 (педагог-організатор, бібліотекар).

Набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів сприяє [діяльність учнівського самоврядування](#), волонтерських формувань та реалізація соціально значимих проектів учнівської молоді із допомогою наставника - педагога організатора ([відео та фото дайджест реалізованих заходів розміщено за покликаннями](#)).

Одним із ключових напрямків реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання було визначено роботу з учнями за принципами Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), що ґрунтуються на ідеях козацького лицарства та козацьких традицій. За підсумками участі рою «Соколята» (молодша вікова категорія, керівники Н.Придвір, О.Ващенко, М.Чернов) у районному етапі Гри (конкурс творчих звітів), рій здобув I місце.

У рамках заходів до Дня пам'яті та примирення, 76-ї річниці Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та з метою вшанування пам'яті жертв концетраційних таборів, 15 учнів 7-10 класів 07 травня 2021 року взяли участь у велопробігу до с.Тернова балка.

Оскільки, протягом 2020/2021 навчального року, реалізація виховних завдань, передбачених розділом V «Наскрізне виховне середовище» річного плану роботи відбувалася в умовах карантинних обмежень, тому вагомим важелем впливу на результативність проведених заходів стала діяльність класного керівника ([звіт класних керівників 1-11 класів](#), сформований за напрямками діяльності: національна самоідентифікація особистості дитини; соціально-педагогічна підтримка (профілактика булінгу та створення позитивного мікроклімату в класному колективі); формування соціальних і моральних цінностей особистості; розвиток творчих здібностей і обдарованості дітей та підлітків; формування здоров'язбережних компетенцій додається за покликанням).

Щодо системи заходів, спрямованих на розвиток цілісної, всебічно розвиненої особистості

Ефективним та якісним результатом діяльності учнів закладу, стимулом для розвитку, самоствердження та формування стійкого інтересу до обраного напрямку творчості є їх участь у масових заходах, акціях, громадсько спрямованих проектах, конкурсах та фестивалях різних рівнів. Зокрема, протягом 2020/2021 навчального року проведені:

тематичні загальношкільні заходи: свято зустрічі першокласників (1,11 класи), квест для учнів 1-10 класів «Подорож Країною Знань», спортивно-розважальне свято до Олімпійського тижня, День позашкільля, День миру, День працівників освіти: #щасливі_бути_вчителями, НЕ очікуваний урок з НЕ сподіваними учнями, День Гідності і Свободи, День Святого Миколая, День Святого Валентина, музично-розважальна програма для старшокласників до свята 8 березня “Хто зверху:)), свято “Останній дзвоник-2021” для 1-8 та 9-11 класів;

онлайн інтерактивні творчі проекти:

#моямоваукраїнська, #мійсвіт_моямова, відео репортаж “Сто днів першокласника”, День Соборності України, #ТвояІсторіяКрути, День щастя, День сміху: #даруємо_посмішку, День здоров'я;

тематичні квести: День безпечного інтернету: #ДеньБезпечногоІнтернету, відзначення 150-річчя від Дня народження Лесі Українки: #Українка150;

флешмоби: #дякую_захиснику, #Шевченку207_Заповіт, #Шевченку207_листівка; #одягни_вишиванку;

екочеленджі: #Екочелендж «Почни з себе, щоб врятувати планету» (до Всеукраїнського дня прибирання), #пересядь_на_велосипед, а також - #одягни_маску_будь_відповідальним та #марафон_толерантності.

благодійні акції: «Замість квітів життя дітям» (допомога пацієнтам гематологічного відділення ДОЛ), «Солодка листівка Захиснику» (допомога захисникам України), «Скарбничка хоробрості» (допомога пацієнтам гематологічного відділення ДОЛ), “Великоднє диво” (допомога пацієнтам гематологічного відділення ДОЛ);

Всеукраїнський проект - “Озеленення України-2021”.

Результати участі учнів закладу в творчих конкурсах:

Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів “Моя Україно” (28 учасників обласного етапу (учні 5-8 класів));

Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» (114 учасників I (шкільного) етапу; переможці III (обласного) етапу - I місце: Ляшенко

Вікторія (класний керівник Єсакова Н.С.), II місце: Галушка Дарина (класний керівник Кондрашова О.І.), Роїк Дар'я (класний керівник Донець Г.В.), Філімончук Єлизавета (керівник гуртка Полтавець С.В.);

Всеукраїнська виставка-конкурс «Новорічна композиція» (72 учасники I (шкільного) етапу, переможці IV етапу - Філімончук Єлизавета (керівник гуртка Полтавець С.В.), Галушка Дарина (класний керівник Кондрашова О.І.);

Протягом 2020/2021 навчального року учнями закладу (під керівництвом вчителя трудового навчання Мороз Я.В. та педагога організатора Ващенко О.А.) виготовлено 18 тематичних фотозон та 5 стаціонарних експозицій (у тому числі флористичних), що не лише формує креативність, практичні навички та образне мислення підлітків, а й розкриває можливості для вдалого професійного вибору.

Профорієнтаційна робота серед учнів

Профорієнтаційна робота в закладі базується на комплексі заходів, призначених для визначення у підростаючого покоління тих професійно важливих якостей (відповідних конкретній професії), які достатні й необхідні для оволодіння професійними знаннями, уміннями та навичками, що обумовлюють успішність та ефективність у професійній діяльності.

Зокрема, з метою формування компетентності у виборі професії, учні 9-11 класів та члени учнівського самоврядування були учасниками онлайн зустрічей, тренінгів, воркшопів тощо, а саме:

“Сфера ІТ. Яка вона зараз в Україні та світі? Де використовується ІТ та як впливає на життя кожного?” (09.12.2020 р.);

“Моя кар'єра в Україні” (практичні вебінари з питань вибору професії на платформі Career Hub, квітень 2021 р.);

курс “Підприємництво для школярів” (березень 2021 року);

