

Осенний утренник для детей второй младшей группы (сценарий)

Осенняя полянка

Зал оформлен как осенний лес. В центре на полу разложены осенние листья. В углу зала располагается ширма для кукольного представления (игрушки, мишка, белочка, лисичка, птичка, заяка). Под весёлую музыку дети едут на паровозике. Воспитатель встаёт первым, младший воспитатель замыкает. Дети «едут» на паровозике и подпевают песенку. В шахматном порядке разложены листики.

1. Выход Песня «Паровозик» (после встают на листочки)

Ведущий: Ребята, посмотрите — на какую осеннюю полянку мы с вами попали, уже все листочки пожелтели, дождик идёт, погода хмурая, ветер холодный, время так быстро пролетело закончилось лето и наступила пора осени-красавицы. Давайте начнем наш праздник и споём песню.

Установки: вставайте на листочки, громко и дружно споём песню про осень.

1. Песня «Это листопад» (дети садятся)

Ведущая: А сейчас я приглашаю _____ они расскажут нам стихотворения об осени.

1ребёнок: Листик красный, листик желтый,
А зеленых не видать!
Поменяли цвет листочки,
Стали дружно опадать.

2ребёнок: Солнце прячется за тучки,
Хмурый дождик льет с утра.
Это осень наступила –
Золотистая пора!

3ребёнок: Я по листикам шагаю,
А они хрустят в ответ.
Наберу красивых листьев –

Будет мамочке букет.

4ребёнок:Отнесла его домой я
Мама вазочку нашла
И сказала: «Посмотрите,
Осень к нам домой пришла!»

Ведущий: Молодцы! По полянке мы пойдём и листочки соберём, кладите к корзиночку. Все листочки разные: жёлтые да красные...

Ведущий: Дааа Осень красавица пришла, все листочки в яркие краски раскрасила. И солнышко за тучки спрятала, но мы не будем унывать давайте лучше танцевать вместе с Мариной Назаретовной.

2. Танец «Тучка» Марина Назаретовна

В конце пляски дети присаживаются на стульчики.

Ведущий: Ой слышите ребята кто-то к нам идёт.

На кукольной ширме под музыку появляется медведь. Осенний утренник.

Вход — Песенка медведя!

Медведь:

Слышал я, что здесь играли, пели песни, танцевали...

Здесь ли мои медвежата, косолапые ребята?

Ведущий: Нет твоих здесь медвежат, только листики шуршат.

Медведь: Озорные медвежатки целый день играли в прятки,
Да куда-то подевались... Неужели потерялись? Ой, а кто тут под листочками спрятался? Может это мои медвежата?

Ведущий: Это не твои медвежата, это наши ребята.

Медведь: А давайте проверим, чьи это ребята.

Ведущий: А как?

Медведь: А вот так. Мои медвежата любят лапу сосать.

Ведущий: А наши ребята любят стихи рассказывать и песни на английском языке запевать.

Медведь: А как?

Ведущий: А вот так! Ребята, давайте покажем мишке, как мы умеем петь английские песни и рассказывать стихи. А поможет нам в это Даниэль.

Дети кладут листики в корзиночку, собирает Раиса Сергеевна. Выходит Даниэль и приглашает по очереди детей кто рассказывает стихи. После поют песню. Объявляет Даниэль.

Стихи на английском языке

Poet group 2

Sasha

Leaves on the pumpkin, leave on the tree,
Leave on the house,
Leave everywhere.

Timaphy

Leaves on the ground,
Leave on the street,
Leave on the car,
Leave on my foot.

Vova

Red leaves falling
Red leaves falling
On the ground
On the ground

Yava* / *Kyrie

Brown leaves scattered
Brown leaves scattered
On the ground
Autumn time is here now.

3. Английская песня «_____»

Дети и педагог поют песни, мишка слушает. приплясывает.

Ведущая: Молодцы ребята занимайте свои места.

Медведь: Как славно поют ваши ребята.

Мои медвежата так не умеют. Пойду моих медвежат дальше искать. До свидания!

Дети, сидя на стульчиках машут мишке. мишка под музыку уходит.

Ведущий: Кто-то к нам опять спешит... Это мышка серая бежит.

На ширме под музыку появляется мышка.

Вход мышки на осенний утренник

Мышка: Пи-пи-пи! Пи-пи-пи! Где вы, маленькие мышки?

Где вы, серые штанишки? Я вам зёрнышек нашла,

Ну, идите к маме-мышке, озорные шалунишки.

Ведущий: Не твои здесь детки, мышка. Это наши ребятишки!

Мышка: Ваши?

А вдруг мои. Давайте проверим.

Ведущий: А как?

Мышка: Мои мышата умеют тихо в норке пищать!

Ведущий: А наши ребята- умеют в оркестре играть.

Мышка: А как?

Ведущий: А вот так.

4. «Весёлый оркестр»

Мышка: Как хорошо ребята в оркестр играют. Мои мышата так не умеют. Побегу-ка я дальше своих мышат искать. До свидания.
Дети, сидя на стульчиках машут мышке.. (Мышка убегает)

Ведущий: ребята, а давайте вспомним кто еще живет в лесу: *дети перечисляют* Волк а какой волк? злой. Лисичка – хитрая , Зайчик -шустрый, Ежик- колючий.

Правильно, давайте послушаем песенку про ёжика в исполнении Сашеньки, а мы ей подпоем. (*Саша в центре, остальные дети парами в шахматном порядке*).

5. Сольная песня «Ежик»

Ведущий: Давайте поаплодируем нашей солистке и друг другу. Здорово поете ребята, садитесь на стульчики, а девочки из хореографической группы исполнят для нас танец Во саду ли, в огороде, а поможет им в этом наш хореограф: Юлия Владимировна.

6. (Танец « Во саду ли, в огороде»). Ответственная Юлия Владимировна.

Ведущая: Как красиво танцуют девочки. Давайте ещё раз похлопаем им.

Ведущая: Ой ребята, посмотрите Ой слышите. Кто-то к нам опять спешит... (*На ширме появляется Воробей*)

Ой, воробышек летит.

Музыкальная пьеса «Птички летают» – летит Воробей

Воробей: Чик-чирик! Чик-чирик! Я к такому не привык.

Чтобы детки так шумели, так на веточках галдели.

Где вы, воробышки, пернатые детишки?

Ведущий: Не сердись ты, воробей, нету здесь твоих детей.

Наши здесь детишки, девчонки и мальчишки.

Воробей: Ваши? Вдруг мои? Давайте проверим.

Ведущий: А как?

Воробей: Мои воробушки умеют быстро летать!

Ведущий: А наши ребятки умеют песни распевать.

Воробей: А как?

Ведущий: А вот так. Покажем воробышку, как мы умеем песни петь, а поможет нам в этом Даниэль.

7. Английская песня

Воробей: Как замечательно поют ваши ребята!

Мои воробушки так не умеют.

Полечу-ка я дальше своих деток искать. До свидания.

Под музыку воробей улетает.

Ведущий:

Кто-то к нам опять спешит... это белочка бежит.

На ширме появляется Белочка

Песня Белочки

Белка: Беда, беда! Идёт кругом голова!

Потерялись мои бельчата, рыжие ребята.

Я ишу их на сосне, на березке и в дупле...

Может здесь мои непоседы-бельчата?

Ведущий: Нет здесь твоих бельчат, только наши ребята сидят.

Белка: А вдруг это мои детки? Давайте проверим.

Ведущий: А как?

Белка: А вот так! Мои бельчата умеют по веткам скакать!

Ведущий: А наши ребята умеют играть, грибы и шишки собирать!

Белка: А как?

Ведущий: А вот так. Покажем белочке, как мы умеем играть?

Игра-аттракцион «Шишки и грибочки» *Игра-сортировка: играют 2 пары по 2 ребёнка. брать по 1 грибочку или 1 шишке и носить в нужное ведро – 2 раза. Приглашаю первыми поиграть _____, следующие*

Белка: Какие замечательные у вас, ребятки! Молодцы!

Ведущий: Белочка, ты грибочки и шишки себе бери, бельчат своих угости!

Белка: Спасибо, я ваших ребят тоже угощу, и корзинку волшебную подарю!

Вы корзинку открывайте, угощение получайте! (отдаёт корзину Ведущему)

Ведущий: давайте поблагодарим белочку, и подарим ей песню.

Песня: «Капельки прыг-прыг»

Белка: Спасибо вам ребята, здорово вы поёте, а мне надо бежать, своих деток искать, а вы кушайте яблочки, они полезные, вкусные. До свидания. (Уходит)

Ведущий: До свиданья!

*Под песню «Сюрприз» ведущий- воспитатель угощает детей, посмотрите какой подарок нам белочка подарила. Это же яблочки, вкусные, сочные, полезные, наливные, мы обязательно с вами их попробуем, а сейчас я предлагаю сделать общую **фотографию**, что бы праздник наш наполнился.*