

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ
освітньо-професійна програма
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)
Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
мова навчання українська
2025-2026 н.р.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

1. Дослідницька робота учнів 6 класу на шкільній навчально-дослідницькій ділянці.
2. Методика роботи з обдарованими учнями на уроках біології у ___ класі НУШ.
3. Розв'язування біологічних задач з учнями.
4. Термінологічна робота з учнями на уроках біології.
5. Використання електронних засобів навчання під час вивчення біології в ЗЗСО.
6. Проведення фенологічних спостережень в 6 класі.
7. Санітарно-гігієнічне виховання учнів під час вивчення біології в ЗЗСО.
8. Статеве виховання учнів під час вивчення біології в ЗЗСО.
9. Уроки-дослідження – як засіб формування інтересу учнів до науково-дослідної роботи.
10. Розвиток мислення учнів в процесі вивчення «Біології людини».
11. Методика вивчення біологічних теорій в у курсі біології (на прикладі клітинної, хромосомної, еволюційних теорій).
12. Методика формування біологічних понять в процесі вивчення біології у ___ класі.
13. Вдосконалення форм і методів екологічного виховання учнів в процесі вивчення біології у ___ класі НУШ.
14. Дидактичні умови формування валеологічних знань в курсі біології у ___ класі.
15. Естетичне виховання учнів ___ класу в процесі вивчення біології.
16. Економічне виховання учнів ___ класу як реалізація принципу зв'язку теорії з практикою.
17. Використання самостійної роботи учнів в біології як засобу активізації пізнавальної діяльності у ___ класі.
18. Методика здійснення індивідуалізованого навчання біології у ___ класі.
19. Методика реалізації рівневої технології навчання в курсі біології (___ клас).
20. Проблемне навчання біології як засіб розвитку пізнавального інтересу в учнів.
21. Проектне навчання біології учнів ___ класу.
22. Дидактичні умови ефективного проведення самостійної роботи учнів в курсі біології у ___ класі.
23. Дослідницька робота учнів у гуртковій роботі з біології у ___ класі.
24. Технології ситуативного моделювання на уроках біології.
25. Технології опрацювання дискусійних питань на уроках біології.

26. Застосування живих рослинних об'єктів при вивченні біології.
27. Проведення фенологічних спостережень у __ класі як умова розвитку мислення учнів.
28. Методика організації факультативів з біології у ЗЗСО.
29. Методика впровадження дослідницького підходу на лабораторно-практичних заняттях з біології.
30. Методи та організація самостійної роботи здобувачів освіти на уроках біології у 8 класі.
31. Методика організації польового дослідження в ЗЗСО.
32. Методика використання кімнатних рослин на уроках з біології.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

1. Використання інтерактивних методів навчання на уроках основ здоров'я в основній школі.
2. Створення та розвиток у школярів здоров'язбережувальних компетентностей у навчальному процесі.
3. Використання інноваційних технологій на уроках основ здоров'я в ЗЗСО.
4. Розвиток пізнавального інтересу учнів до основ здоров'я.
5. Проєктне навчання на уроках основ здоров'я.
6. Дослідницька робота учнів з основ здоров'я.
7. Технології ситуативного моделювання на уроках основ здоров'я.
8. Технології опрацювання дискусійних питань на уроках основ здоров'я.
9. Методика роботи з обдарованими учнями на уроках основ здоров'я.
10. Тестування навчальних досягнень учнів під час вивчення основ здоров'я.
11. Термінологічна робота з учнями на уроках основ здоров'я .
12. Використання електронних засобів навчання під час вивчення основ здоров'я.
13. Розвиток інтересу учнів до вивчення основ здоров'я.
14. Розвиток мислення учнів в процесі вивчення «Біології людини».