

5.3.C2.2 Proposa estratègies pedagògiques innovadores que, gràcies a les funcionalitats dels recursos tecnològics existents o a la seva nova utilització, promouen el compromís actiu de l'alumnat amb el seu aprenentatge i n incrementen la motivació i el protagonisme en el procés

EVIDÈNCIA



Hola, redactors i redactors REF! Avui coneixereu el projecte Revista d'Educació Física (REF); aquest curs, us convertireu en una redacció escolar i creareu la vostra pròpia revista digital.

Treballareu en equips de 3/4 persones. Cada grup s'encarregarà de la redacció d'una situació d'aprenentatge.

Dins d'una redacció periodística, es defineixen diferents responsabilitats: hi ha qui s'encarrega de redactar, de fer fotos, de les revisions, de la maquetació... Cada persona té una tasca amb funcions específiques per fer possible un mitjà de comunicació. En el vostre cas, tothom haurà de participar de l'elaboració d'una part de la revista (editorial, entrevista, notícia, carta al director), però cadascun dels membres de l'equip de treball també es farà responsable d'una part de la confecció de la revista:

- **Responsable de REDACCIÓ.** Persona encarregada d'assegurar que la redacció tingui l'estructura correcta en funció del tipus d'article que s'hagi d'escriure. També revisa que el registre emprat per escriure sigui l'adequat.
- **Responsable de FOTOGRAFIA.** És la persona responsable d'assegurar que les imatges escollides per l'article siguin adequades.
- **Responsable de MAQUETACIÓ.** Persona encarregada de l'estructura tècnica de l'article en la plataforma. S'encarrega de comprovar que l'article tingui tots els elements necessaris per ser publicat.
- **Responsable de REVISIÓ.** Persona encarregada de revisar que els articles compleixin amb tots els requisits portats a terme per la resta de membres de l'equip. S'encarrega de revisar el text mitjançant l'ús d'un corrector perquè no tingui faltes ortogràfiques ni d'expressió.



<https://sites.google.com/xtec.cat/sites3eso2324/ref-revista-educaci%C3%B3-f%C3%ADsica?authuser=0>